

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENANIA**

### **FILOZOFIA**

**31.08.2022 r.**

#### **1. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ WAGA POSZCZEGÓLNYCH OCEN**

- referat wygłoszony na forum klasy, prezentacja – waga 6
- aktywność na lekcji, praca na lekcji, udział w dyskusji, praca w grupie – waga 5
- sprawdzian, kartkówka – waga 4
- prace pisemne, zadania domowe – waga 3

#### **2. OCENIANIE SPRAWDZIANÓW**

0-39% - ocena niedostateczna (1)

40- 45 % - ocena dopuszczająca (2-)

46- 55% - ocena dopuszczająca (2)

56- 59% - ocena dopuszczająca+ (2+)

60- 65% - ocena dostateczna (3-)

66-75% - ocena dostateczna (3)

76- 79% - ocena dostateczna+ (3+)

80-83% - ocena dobra- (4-)

84-86% - ocena dobra (4)

87-89% - ocena dobra+ (4+)

90-93% - ocena bardzo dobra (5-)

94-95% - ocena bardzo dobra (5)

96-97% - ocena bardzo dobra+ (5+)

98% - 100% - ocena celująca (6)

#### **3. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIĄ NA SPRAWDZIANIE**

W przypadku nieobecności na pracy klasowej lub innej formie kontroli, nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym, w miejscu właściwej oceny, symbol „nb” i wyznacza uczniowi

drugi termin jej napisania. Praca kontrolna pisana w drugim terminie musi się odbyć w przeciągu 30 dni od pierwszego terminu tej pracy. Jeżeli uczeń nie stawi się w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### **4. PROCEDURY ZWIĄZANE Z POPRAWIANIEM OCENY**

Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio dopisuje się ocenę poprawioną. Do średniej ważonej brana jest pod uwagę wyższa ocena.

#### **5. ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

5.1. Podstawą do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej uczniowi, którego nieobecność na zajęciach edukacyjnych przekroczyła połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania jest uzyskanie ocen z wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności, które były realizowane w danym okresie.

5.2. Ocena śródroczna i roczna wynika ze wszystkich ocen bieżących i jest ustalana przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, który bierze pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią ważoną, aktywność i zaangażowanie oraz indywidualne możliwości ucznia i wkład pracy.

5.3. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną minimum 1,7.

5.4. Nauczyciel może podwyższyć ocenę uwzględniając możliwości ucznia, jego zaangażowanie i aktywność (na lekcji, ale też udział w konkursach, olimpiadach itp.), obecność na lekcjach i systematyczność.

5.5. Brak zaangażowania ucznia, bardzo niska frekwencja, brak systematyczności w nadrobianiu ewentualnych zaległości oraz duża ilość braków zadań (bz) może skutkować obniżeniem przez nauczyciela oceny śródrocznej/rocznej.

Ewa Romanowska

Program nauczania filozofii dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum Spotkania z filozofią

Monika Bokiniec Sylwester Zielka, wyd. Nowa Era