

Przedmiotowe Zasady Oceniania z BIOLOGII

w Szkole Podstawowej Nr 11 im. Mikołaja Kopernika w Słupsku

- wyd. „Nowa Era” program „Puls Życia” Anny Zdziennickiej

1. Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w szkole podstawowej opracowane zostały w oparciu o:

- Rozporządzenie MEN z dnia 27 listopada 2023 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Podstawą programową z biologii dla szkoły podstawowej;
- Program nauczania posiadający nr dopuszczenia 844/2017 autorstwa Anny Zdziennickiej;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 11 w Słupsku;.

Program „Puls życia” realizowany będzie w ciągu 4 lat w następującym wymiarze:

- klasa V – 1 godzina tygodniowo
- klasa VI – 1 godzina tygodniowo
- klasa VII – 2 godziny tygodniowo,
- klasa VIII – 1 godzina tygodniowo.

2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych
- sposobach sprawdzania osiągnięć
- warunkach i trybie uzyskania oceny klasyfikacyjnej

3. Cele oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych
- poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

4. Kryteria ocen z biologii:

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- opanuje na wysokim poziomie i w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje problemy dotyczące budowy i fizjologii komórek, roślin, zwierząt i człowieka
 - posługuje się bogatym słownictwem biologicznym,
 - aktywnie uczestniczy w lekcji,
 - uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych co najmniej 96% punktów,
 - płynnie, bez wskazówek odpowiada na pytania nauczyciela podczas odpowiedzi ustnych,
 - odpowiada na dodatkowe pytania,
 - potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,

- potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym,
- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami biologicznymi,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- uzyskuje co najmniej 85% punktów z prac pisemnych,
- udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.
- analizuje i interpretuje wyniki obserwacji i doświadczeń.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- posługuje się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 70% punktów,
- podczas odpowiedzi ustnej potrzebuje drobnej pomocy nauczyciela, korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe problemy,
- w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanuje podstawowe wiadomości i umiejętności programowe,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem,
- posługuje się podstawową terminologią biologiczną,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji,
- z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 50% punktów,
- podczas odpowiedzi ustnej wymaga naprowadzania i pytań dodatkowych ze strony nauczyciela,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- rozwiązuje typowe problemy o średnim stopniu trudności., samodzielnie lub z drobną pomocą nauczyciela

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- opanuje minimum wiadomości i umiejętności programowych w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności,
- posługuje się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
- z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 30% punktów,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji,
- rozwiązuje problemy o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania,
- nie przyswaja wiedzy i nie przygotowuje się do lekcji,
- jest niesystematyczny w wykonywaniu zadań domowych,
- nie potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami biologicznymi,
- nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji,
- podczas odpowiedzi ustnych nie udziela prawidłowych odpowiedzi mimo wskazówek nauczyciela.
- z prac pisemnych otrzymuje poniżej 30% punktów.

Do oceny efektów pracy ucznia stosowane jest ocenianie w postaci komentarza ustnego. Informacja zwrotna ma na celu wskazanie uczniowi opanowanych już wiadomości i umiejętności, omówienie tego co wymaga poprawienia oraz przekazanie wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę i jak powinien pracować dalej.

5. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny:

- a) sprawdziany, testy: - obejmują zakresem co najmniej jeden dział, - uczeń otrzymuje informacje o ich terminie, zakresie, formie i czasie trwania z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- b) kartkówki: - obejmują materiał z 1, 2 lub 3 ostatnich tematów lekcji - nauczyciel powiadamia uczniów co najmniej 1 dzień przed terminem,
- c) odpowiedzi ustne - obowiązuje znajomość treści z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu
- d) aktywność i praca na lekcji: - za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać (+). 3 plusów to ocena bardzo dobra.
- e) praca w grupach - ocenianiu podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania. Przy czym oceniając pracę w grupie ocenia się pracę poszczególnych jej członków.
- f) zadania: - zadania projektowe, ćwiczenia, referaty, plakaty, doświadczenia, opieka nad hodowlami botanicznymi i zoologicznymi.
 - uczeń 1 raz w ciągu semestru (przy 1 godzinie biologii w tygodniu) i 2 razy w ciągu semestru (przy 2 godzinach biologii w tygodniu) może na początku lekcji zgłosić brak zadania domowego, co zostaje odnotowane w dzienniku jako (bz) - uczeń ma obowiązek systematycznie wykonywać zadania, w przypadku jego braku i wykorzystania już „bz”, nauczyciel może poprosić ucznia o rozwiązanie zadania w formie odpowiedzi ustnej z treści zadania domowego.

6. W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe według kryteriów:

- 96%-100% - celujący,
- 85% - 95% - bardzo dobry,
- 70% - 84% - dobry,
- 50% - 69% - dostateczny-,
- 30% - 49% - dopuszczający,
- 0% - 29%- niedostateczny.

7. Uczeń 1 raz w ciągu semestru (przy 1 godzinie biologii w tygodniu) i 2 razy w ciągu semestru (przy 2 godzinach biologii w tygodniu) może zgłosić przed rozpoczęciem lekcji brak przygotowania do odpowiedzi, co zostanie odnotowane w dzienniku.

8. Jeżeli uczeń nie wykona obowiązkowego zadania lub nie napisze obowiązkowej pracy pisemnej, otrzymuje „0” zero. Jest to informacja, że uczeń nie przystąpił do obowiązkowych prac pisemnych.

9. Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie pisał pracy pisemnej, to pisze ją po powrocie do szkoły (w przypadku krótkiej nieobecności) lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w przypadku dłuższej nieobecności).

10. Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu lub kartkówki, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną dla niego na pierwszej lekcji po upływie uzgodnionego terminu.

11. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł pisać prac pisemnych z klasą, należy mu to umożliwić nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

12. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie nie później niż 2 tygodnie od przekazania wyników, a w przypadkach losowych nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Nieprzestrzeganie tych zasad jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny.

13. Poprawę pracy pisemnej można pisać tylko raz.

14. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu lub kartkówki (ocena z poprawy zastępuje w dzienniku pierwszą ocenę).

15. Nauczyciel jest zobowiązany do przechowywania prac pisemnych do końca roku szkolnego.

16. Formy badania osiągnięć uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności:

Aktywność: Waga:

Sprawdzian 5

Poprawa sprawdzianu 5

Kartkówka 3

Poprawa kartkówki 3

Odpowiedź ustna 4

Aktywność 1

Praca na lekcji 2

Zadanie 2

Zeszyt ćwiczeń 2

Zeszyt przedmiotowy 1

Referat, prezentacja 2

Projekt 2

Konkursy 5

16. Uczeń może poprawić każdą ocenę jeden raz na zasadach ustalonych z nauczycielem.
17. Uczeń, który ze sprawdzianów w I i II półroczu otrzymał oceny niedostateczne, jest zobowiązany do poprawy ocen niedostatecznych z tych sprawdzianów na zasadach ustalonych z nauczycielem.
18. Uczeń na każdej lekcji obowiązkowo powinien mieć podręcznik, zeszyt ćwiczeń - wyd. „Nowa Era” program „Puls Życia” Anny Zdziennickiej i zeszyt przedmiotowy.
19. Ocena końcoworoczna obejmuje pracę I i II półrocza.
20. Laureaci i finaliści konkursu z biologii o zasięgu wojewódzkim otrzymują roczną ocenę celującą.
21. Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Nauczyciel biologii

Edyta Hryniewiecka