**Przedmiotowe Zasady Oceniania ( PZO) z biologii w Szkole Podstawowej w Korszach**

**I . Kontrakt między nauczycielem i uczniem:**

1. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
2. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności.
3. Krótkie sprawdziany – kartkówki (z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej (lub sprawdzianie) musi ją (go) napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Każdą ocenę można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny poprawianej, w nawiasie.
6. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
7. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu półrocza nauki zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy niegotowość do odpowiedzi.
8. Za brak pracy domowej lub niepracowanie podczas lekcji uczeń otrzymuje „minus.” Za trzy „minusy ” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Za wykonaną pracę domową uczeń otrzymuje „plus” lub ocenę. Ilość zgromadzonych „plusów” przekłada się na ocenę np. sześć „plusów”- ocena celująca, pięć „plusów”- ocena bardzo dobra, cztery „plusy”- ocena dobra .

Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami". Ilość zgromadzonych „plusów” przekłada się na ocenę np. sześć „plusów”- ocena celująca, pięć „plusów”- ocena bardzo dobra, cztery „plusy”- ocena dobra .

1. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji.
2. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz opinię i orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej.
3. Formy oceniania: prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe (plakaty, prezentacje, modele itp.), udział w konkursach , zadania wykonane w ramach nauczania zdalnego.
4. Prace klasowe są sprawdzane i przedstawiane uczniowi w ciągu 2 tygodni od daty napisania, sprawdziany w ciągu tygodnia.
5. Oceny na bieżąco wpisywane są do dziennika elektronicznego. Rodzice informowani są o postępach w nauce ich dzieci przez wychowawcę, w czasie spotkań klasowych, indywidualnych spotkaniach z nauczycielem oraz poprzez dziennik elektroniczny.
6. Prace klasowe i sprawdziany zbierane są i przechowywane do końca danego roku szkolnego. Rodzice mogą się z nimi zapoznać podczas indywidualnego spotkania z nauczycielem.

**II.** **Obszary aktywności:**

Na lekcjach biologii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

* 1. Prace pisemne – prace klasowe , sprawdziany, karty pracy.
  2. Odpowiedzi ustne.
  3. Praca w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń.
  4. Praca na lekcji.
  5. Praca grupach.
  6. Wykonanie albumów, plakatów, prezentacji, modeli.
  7. Opieka nad hodowlami prowadzonymi w gabinecie.
  8. Gromadzenie okazów i zbiorów.

**III. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:**

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją roczną.

2. Na miesiąc przed klasyfikacyjną radą roczną nauczyciel podaje przewidywane oceny końcowe.

3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

4. Punkty uzyskiwane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są wg następującej skali:

90 %- 100 % celujący

80 % - 89 % bardzo dobry

1. % - 79 % dobry

50% - 69 % dostateczny

30 % - 49 % dopuszczający

0 % - 29 % - niedostateczny

5. Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen bieżących z I półrocza.

6. Ocena roczna jest ustalana na podstawie ocen bieżących z całego roku szkolnego.

**V IV. Tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych**.

Tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:

1. uczeń lub jego rodzice w ciągu trzech dni od poinformowania o przewidywanej ocenie rocznej mogą pisemnie zgłosić nauczycielowi danych zajęć edukacyjnych chęć podwyższenia oceny;
2. o podwyższenie oceny o jeden stopień może ubiegać się uczeń, który w ciągu roku uzyskał ze wszystkich prac pisemnych co najmniej 50% ocen równych ocenie, o którą się ubiega, lub wyższych. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
3. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
4. uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;,
5. skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych;
6. nauczyciel wyznacza materiał do zaliczenia, z którego uczeń uzyskał oceny niższe niż ta, o którą się ubiega, obejmujący wymagania edukacyjne na tę ocenę;
7. uczeń powinien zaliczyć wyznaczony materiał w formie pracy pisemnej na ocenę co najmniej równą tej, o którą się ubiega, na tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
8. sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela;
9. poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń, lub na ocenę wyższą;

ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy



**Kryteria ocen:**

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

* posiadł w pełnym zakresiewiedzę i umiejętności określone w programie zajęć edukacyjnych,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
* proponuje rozwiązania nietypowe w oparciu o różnorodne źródła informacji,

.

2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

* opanował bardzo wysokizakres wiedzy i umiejętności określony programem danych zajęć edukacyjnych
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, oraz
* rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania

1. **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania danych zajęć edukacyjnych, oraz
* poprawnie stosuje wiadomości
* rozwiązuje ( wykonuje ) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
* **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
* opanował wiadomości i umiejętności w stopniu ograniczonym do treści podstawowych z danych zajęć edukacyjnych, oraz
* rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

1. **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

* ma znaczne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danych zajęć edukacyjnych, ale te braki nie przekreślają możliwości dalszego zdobywania wiedzy z tych zajęć edukacyjnych, oraz
* rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne typowe ,o niewielkim stopniu trudności

1. **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

ma rażące braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie nauczania danych zajęć edukacyjnych, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tych zajęć, oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym)