

**Wymagania edukacyjne w roku szkolnym 2023-2024 dla przedmiotów:
 PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI, BIZNES I ZARZĄDZANIE
 w Zespole Szkół im. Wł. St. Reymonta w Konstancinie-Jeziornie**

1. Ocenie podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia – poprzez porównanie posiadanych przez niego wiadomości i umiejętności z wymaganiami edukacyjnymi zapisanymi w podstawie programowej i programie nauczania.
2. Na podstawie bieżących i obserwacji sporządza się śródroczną i roczną ocenę. Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

ocena	wymagania ogólne na daną ocenę
1	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nie zapamiętuje podstawowych wiadomości, • nie rozumie problemu ani poleceń nauczyciela, nie rozwiązuje lub błędnie rozwiązuje proste zadania, prace domowe, • ujawnia trudności w wyszukiwaniu potrzebnych informacji, przetwarzaniu ich i praktycznym zastosowaniu, • odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć, • nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w grupie lub w zespole, • nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.
2	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je odtworzyć z pomocą nauczyciela, • częściowo rozumie polecenia nauczyciela, • z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje poznane pojęcia i dokumenty, • odpowiednio kierowany potrafi wyszukać potrzebne mu informacje, wykonać polecenia i zadania o niewielkim stopniu trudności, niektórych z nich nie kończy; • uczestniczy w wykonywaniu zadań w grupie lub w zespole, • prowadzi zeszyt przedmiotowy, • nie jest systematyczny, niemniej jednak nie przekreśla to możliwości postępu w ciągu dalszej nauki.
3	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie, • rozumie omawiane zagadnienia oraz polecenia i instrukcje, • wykonuje samodzielnie zadania o charakterze odtwórczym, przeważnie je kończy, • umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce, • popełnia błędy, które jednak nie rzutują w istotnym stopniu na wynik rozwiązywanego problemu - wykazuje postępy, • aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w grupie lub w zespole, • stara się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
4	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna omawiane na lekcjach zagadnienia i potrafi je zaprezentować w sposób logiczny i spójny, • rozumie omawiane zagadnienia i umie je wyjaśnić innym osobom, • potrafi formułować wnioski, • aktywnie uczestniczy w lekcjach – bierze udział w dyskusjach i broni swojego stanowiska, • samodzielnie i poprawnie wykonuje wszystkie zadania, umie właściwie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce, • systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
5	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • posiada wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania podstaw przedsiębiorczości, • umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować, • właściwie interpretuje zjawiska gospodarcze, • wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji, podejmuje się wykonania zadań dodatkowych, • jest aktywny i pracuje systematycznie, kieruje pracą zespołu, • uczestniczy w konkursach i olimpiadach ekonomicznych i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.
6	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje szczególne zainteresowanie gospodarką i ekonomią, • zdobywa dodatkową wiedzę i umiejętności z zakresu omawianych zagadnień i przekazuje ją innym uczniom, • wykonuje samodzielnie, bezbłędnie i w sposób twórczy wszystkie zadania z lekcji oraz zadania dodatkowe, • podczas pracy nad problemem sprawnie stosuje analizę, syntezę i niestandardowe rozwiązania, • bierze aktywny udział w życiu szkoły – w obszarze działań z zakresu przedsiębiorczości, • uczestniczy w konkursach i olimpiadach ekonomicznych i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie ponadszkolnym, • w znacznej mierze samodzielnie organizuje własny proces uczenia się.

Założeniem postawionych wymagań jest możliwość uzyskania przez ucznia wyższej oceny jedynie przy spełnieniu wszystkich wymagań na oceny niższe.

3. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 1 raz w półroczu:
 - a) nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku danej lekcji;
 - b) zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy na bieżącej lekcji (w razie potrzeby formę pracy ustala nauczyciel);
 - c) zgłaszane nieprzygotowanie nie dotyczy zwolnienia z przystąpienia do zapowiedzianego sprawdzianu.

4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może być przedmiotem oceniania.
5. Uczeń otrzymuje minimum 3 oceny w danym półroczu, w tym minimum 1 ocenę ze sprawdzianu.
6. Krótkie wypowiedzi ustne (aktywność w czasie lekcji) nauczyciel może zaznaczać znakiem „+” lub „-”: trzy „+” dają ocenę bardzo dobrą, trzy „-” dają ocenę niedostateczną.
7. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się poprzez:

forma aktywności	częstotliwość występowania	zakres materiału	termin zapowiedzi	czas trwania	termin oddania i wystawienia oceny	uwagi
ćwiczenia na lekcji	na każdej lekcji	materiał realizowany podczas lekcji	-	do 30 minut	w trakcie trwania lekcji lub na następnej lekcji	wyniki pracy
praca na lekcji	na każdej lekcji	materiał realizowany podczas lekcji	-	przez 45 minut	w trakcie trwania lekcji	sposób pracy, organizacja
aktywność (odpowiedź ustna)	często	materiał zrealizowany oraz bieżący	-	5 – 15 minut	w trakcie trwania lekcji	-
praca domowa	czasami	materiał z ostatniej lekcji	-	-	w trakcie trwania lekcji lub na następnej lekcji	-
kartkówka	czasami	materiał z trzech ostatnich lekcji	najczęściej bez zapowiedzi	10 - 20 minut	7 dni	-
sprawdzian	1 - 2 razy w półroczu	materiał z zakresu 1 działu	tydzień przed terminem	do 40 minut	14 dni	-
projekty, opracowania	1 raz w roku	ustalenie z nauczycielem	ustalenie z nauczycielem	kilka lekcji	po zakończeniu projektu	-

8. Sprawdziany pisemne, które mogą być w formie testu, powinny być poprzedzone wpisem w dzienniku.
9. Pisemne formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych (sprawdziany, kartkówki) są punktowane wg skali:

ocena	zakres punktów	
	prace pisemne (otwarte)	testy zamknięte
niedostateczna (1)	0% - 39%	0% - 49%
dopuszczająca (2)	40% - 54%	50% - 63%
dostateczna (3)	55% - 74%	64% - 76%
dobra (4)	75% - 89%	77% - 90%
bardzo dobra (5)	90% - 97%	91% - 99%
celująca (6)	98% - 100%	100%

10. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek wykazać się znajomością materiału nauczania podlegającego ocenie na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień – do sprawdzianu należy przystąpić w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
11. Nauczyciel powinien sprawdzić, ocenić i omówić prace pisemne w terminie do 2 tygodni.
12. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub inną, lecz niesatysfakcjonującą go, to możliwość ewentualnej poprawy uzgadnia z nauczycielem przedmiotu. Poprawa każdej oceny odbywa się tylko raz.
13. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:
 - a) na ocenę śródroczną mają wpływ oceny cząstkowe ze wszystkich obszarów podlegających ocenianiu,
 - b) oceny śródroczne oraz roczne nie są średnią arytmetyczną poszczególnych ocen cząstkowych,
 - c) ocenę roczną ustala się na podstawie oceny śródrocznej z pierwszego półrocza i ocen cząstkowych z drugiego półrocza.
14. Uczeń systematycznie poprawiający bieżące oceny i uzupełniający zaległości edukacyjne w ciągu całego roku szkolnego może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny rocznej klasyfikacyjnej.
15. Szczegółowe zasady klasyfikowania i promowania określa WSO.
16. Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych:

Uczeń:

- jawne ocenianie z uzasadnieniem oceny, potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych,
- ustna opinia, wskazanie słabych i mocnych stron,
- zapis oceny w zeszycie,
- ocena na pracy pisemnej, która jest udostępniana do wglądu na wniosek ucznia lub rodziców (opiekunów).

Rodzice:

- kontakty indywidualne,
- wywiadówki.