# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**

**RZYMSKO-KATOLICKIEJ W KLASACH I - 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

## **I . Dokumenty będące podstawą ustalenia wymagań programowych.**

PZO wynika, że:

* Statutu GZS
* Konferencja Episkopatu Polski, Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce, Wydawnictwo WAM, Kraków 2001,
* Konferencja Episkopatu Polski, Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce. Nowe wydanie, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010,
* Konferencja Episkopatu Polski, Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010.

## **Obszary aktywności uczniów podlegające ocenianiu.**

Elementy wchodzące w zakres oceny semestralnej lub końcowej z religii:

* 1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
  2. Pilność i systematyczność
  3. Umiejętność zastosowania w życiu poznanych wiadomości
  4. Postawa moralna i religijna

*Wskazane formy oceniania nie muszą być zastosowane w kształceniu każdego ucznia. Ich wybór zależy wyłącznie od nauczyciela.*

1. Odpowiedzi ustne.
2. Krótka forma wypowiedzi (dwa razy w semestrze).
3. Czytanie ze zrozumieniem - test lub karta pracy (trzy razy w semestrze).
4. Zadania w zeszycie ćwiczeń.
5. Znajomość modlitwy, katechizmu, tekstu pieśni kościelnych.
6. Praca indywidualna lub grupowa.
7. Prace dodatkowe - aktywność (inicjatywy twórcze, przygotowanie pomocy, udział w konkursach, udział w zajęciach pozalekcyjnych, liturgia, adoracja itp.)
8. Uczeń może otrzymać:

* ,,plusy” - za aktywność, dodatkowe prace domowe, krótkie wypowiedzi (trzy(+) równoznaczne z oceną bardzo dobrą)
* ,,minusy” - za brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy na lekcji(trzy(-)czynią ocenę niedostateczną) (uczeń zgłasza braki na początku lekcji, w innym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną)

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić swoje nieprzygotowanie (uczeń zgłasza swoje nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji)

## **Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

(Ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

### ***Celująca:***

* uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
* twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary,
* wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
* wyróżnia się w kształtowaniu postawy: otwartości, służby drugiemu; wartości: wrażliwości sumienia, uprzejmości, życzliwości; wzrostem duchowości i świadectwem życia,
* osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

### ***Bardzo dobra:***

* uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania,
* posiada biegłą znajomość katechizmu, bierze czynny udział w katechezie,
* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy w danej klasie,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,
* potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

***Dobra:***

* uczeń posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy,
* posiada znajomość katechizmu, przejawia aktywność na zajęciach,
* opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
* nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
* zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,
* dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy,
* uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć,

### ***Dostateczna:***

* + uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
  + opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
  + zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary,
  + dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
  + wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestaranne prowadzenie zeszytu, brak katechez),

### ***Dopuszczająca:***

* + zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,
  + zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
  + dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki,
  + proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,

### ***Niedostateczna:***

* + uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
  + odmawia wszelkiej współpracy,
  + nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,

## **IV. Zasady poprawiania ocen cząstkowych, semestralnej i rocznej.**

## Poprawianie oceny cząstkowej,

* Uczeń ma prawo poprawić daną ocenę cząstkową tylko jeden raz. Uzyskana ocena z poprawy jest wpisana obok oceny poprawianej i liczona jako ocena cząstkowa. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na poprawie, uczeń traci możliwość poprawy oceny.
  1. Poprawianie przewidywanej rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej:
* Na dwa tygodnie (lub trzy tygodnie jeśli dotyczy oceny niedostatecznej) przed rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel uczący, w trakcie lekcji, informuje ucznia o przewidzianej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.
* Jeżeli uczeń uważa, że przewidywana ocena została zaniżona, może ją poprawić.
* Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
* Poprawę przeprowadza się w formie pracy pisemnej trwającej nie dłużej niż 1 godz. lekcyjną.
* Poprawa odbywa się w obecności klasy do której uczeń uczęszcza.
* Zakres materiału przy poprawianiu oceny obejmuje wiadomości i umiejętności objęte planem wynikowym nauczania religii i dotyczy treści realizowanych w całym roku szkolnym.
* Poprawę oceny przeprowadza nauczyciel nauczający danego ucznia.
* Uczeń, który otrzymał końcoworoczną ocenę niedostateczną otrzymuje klasyfikację do klasy programowo wyższej. W ciągu następnego roku musi zaliczyć zakres materiału z poprzedniej klasy, inaczej jest nieklasyfikowany na koniec roku.

**Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Statucie Gminnego Zespołu Szkół w Dobiegniewie oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Konferencji Episkopatu Polski.**