

RZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

I. CELE OGÓLNE:

1. Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe.
2. Wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego.
3. Rozwijanie w uczniach postawy ciekawości i otwartości wobec innych kultur.
4. Rozwijanie sprawności czytania i pisania, mówienia oraz rozumienia ze słuchu.
5. Poszerzanie repertuaru funkcji językowych umożliwiających posługiwanie się językiem obcym w sytuacjach życia codziennego.
6. Opanowanie słownictwa dotyczącego życia codziennego, ze szczególnym uwzględnieniem realiów kraju ojczystego oraz obszaru języka docelowego w oparciu o autentyczne materiały językowe.
7. Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu języka.
8. Rozwój indywidualnych strategii uczenia się.
9. Opanowanie zasad wymowy i ortografii.
10. Realizacja programu nauczania języka angielskiego obowiązującego na egzaminie ósmoklasisty, tj. przygotowanie do egzaminu.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I SPRAWNOŚCI JEZYKOWYCH

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się według zasad pomiaru dydaktycznego (przy zachowaniu takich właściwości, jak: obiektywizm pomiaru, trafność, rzetelność i obiektywizm punktowania). Do pomiaru osiągnięć uczniów mogą być używane następujące narzędzia :

1. Testy pisemne z zadaniami:
 - otwartymi (np. wypracowania, krótkie wypowiedzi, tekstów z luką itp.),
 - zamkniętymi (np. dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda-falsz itp)
 - krótkie wypowiedzi pisemne- e-mail, zaproszenie
2. Krótkie sprawdziany obejmujące treści z ostatnich trzech lekcji.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Aktywność ucznia na lekcji.
5. Prace domowe i przygotowanie do lekcji.
6. Prace dodatkowe.

III KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNI

Ocenianie będzie dokonywane na podstawie skali obowiązującej w polskim systemie oświaty. Dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych. Ocenianie jest jawne, a oceny uzasadniane.

1. Sprawdzian pisemny.

Sprawdzian pisemny obejmujący dział materiału musi być zapowiedziany na tydzień przed jego przeprowadzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w sprawdzianie w określonym (ustalonym wspólnie) dniu. Nieobecność na sprawdzianie może być

usprawiedliwiona chorobą ucznia, potwierdzoną przez rodziców lub lekarza na zasadach określonych w Statucie Szkoły. Uczeń, który z powyższej przyczyny nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, musi uczynić to w terminie do 2 tygodni od momentu ustania absencji. Poprawa oceny niedostatecznej jest dobrowolna, musi odbyć się w czasie wyznaczonym przez nauczyciela. Niestawienie się na poprawę w terminie ustalonym z nauczycielem jest równoznaczne z rezygnacją z możliwości poprawy oceny niedostatecznej. Sprawdzian powinien uwzględniać wszystkie poziomy wymagania . Uczeń ma wgląd w kryteria punktowe poszczególnych ocen.

2.Krótkie sprawdziany (kartkówki).

Kartkówki ze słówek (zakres ich treści obejmuje zazwyczaj trzy ostatnie tematy) odbywają się raz w tygodniu, zawsze w ustalonym z każdą klasą dniu tygodnia.

3.Odpowiedzi ustne.

Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się: znajomość tematu, bogactwo gramatyczno-leksykalne, płynność i swoboda wypowiedzi oraz sposób prezentacji.

4.Aktywność ucznia na lekcji.

Za poprawną odpowiedź na lekcji (w zależności od trudności problemu) uczniowi może być przyznana ocena lub plus (+). Uzyskanie określonej przez nauczyciela liczby plusów skutkuje wpisaniem odpowiedniej oceny.

5. Prace dodatkowe.

Uczeń może wykonać dodatkowe prace takie jak projekt, lapbook, przygotowanie gazetki klasowej, wypowiedź ustna na wybrany temat. Rodzaj i waga oceny jest ustalana przez nauczyciela.

IV KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

1. Oceny są wystawiane według średniej ważonej:

| formy sprawdzania wiedzy ucznia | waga |
|--|-------------|
| Test - zakres 1 rozdziału książki | 4 |
| Pisanie (np. e-mail) | 3 |
| kartkówka | 3 |
| odpowiedź ustna | 2 |
| zadanie domowe | 1 |
| aktywność | 1 |
| dodatkowe | 1 |

2. W zależności od potrzeb, nauczyciel może wprowadzić inne formy sprawdzania wiedzy ucznia określając ich wagę i informując o tym uczniów.

3. Uczeń otrzymuje ocenę śródroczną lub roczną, będącą średnią ważoną z ocen cząstkowych wystawianych według następującej punktacji:

| | |
|----------------|-----------|
| Ocena: | |
| celujący | 100% |
| bardzo dobry | 99%- 85% |
| dobry | 84%-70% |
| dostateczny | 69% - 51% |
| dopuszczający | 50% - 31% |
| niedostateczny | 30%- 0% |

4. Roczna ocena klasyfikacyjna może być wyższa niż przewidywana roczna klasyfikacyjna, a także nie musi zgadzać się ze średnią arytmetyczną

5. Ocena roczna jest średnią z ocen bieżących z I i II semestru.

6. Przy wystawieniu oceny rocznej nauczyciel ma prawo ją podwyższyć w przypadku wyraźnych postępów ucznia w drugim semestrze (średnia ocen z drugiego semestru jest znacząco wyższa od średniej z pierwszego semestru). Uczeń, który nie przystąpił do zaliczenia wymaganych prac (sprawdzianów, kartkówki, prac pisemnych, odpowiedzi ustnych) może otrzymać ocenę śródroczną i roczną niższą od wskazywanej przez średnią ważoną.

7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie i kartkówce ma obowiązek podejść do jego zaliczenia w terminie 2 tygodni od dnia ustania absencji, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

8. Prace pisemne są do wglądu uczniów i rodziców, nauczyciel jest zobowiązany przechowywać je przez okres bieżącego roku szkolnego.

9. W celu udzielenia informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych nauczyciel przekazuje informację zwrotną w formie:

a/ wyników sprawdzianów omawianych na lekcji, które pozostają w archiwum nauczyciela do wglądu, do końca roku szkolnego.

b/ wyników kartkówki omawianych na lekcji, te prace mogą być oddane uczniom.

c/ pozostałych form sprawdzania wiedzy np. prezentacje, projekty itp., omawiane na lekcji i oddawane uczniom.

5. Odpowiedź ustna jest oceniana i omawiana po zakończeniu wypowiedzi ucznia.

6. Rodzic lub opiekun prawny ma prawo uzyskać informację zwrotną o postępach ucznia w formie ustnej podczas konsultacji z rodzicami organizowanych przez szkołę lub w trakcie spotkania w indywidualnie ustalonym terminie i przez dziennik elektroniczny.

* W związku z obowiązkiem posiadania przez ucznia podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego (zwanymi dalej materiałami dydaktycznymi) wynikającym z zaleceń GIS i MEN wprowadza się dodatkową kategorię ocen NP. Uczeń, który nie posiada na lekcji swoich materiałów dydaktycznych otrzymuje adnotację NP - nieprzygotowany. Trzy pierwsze wpisy mają charakter ostrzegawczy. Jeżeli uczeń pomimo ostrzeżenia w dalszym ciągu nie posiada na lekcjach swoich materiałów dydaktycznych otrzymuje kolejne wpisy NP. Trzy wpisy NP skutkują oceną niedostateczną w kategorii "Materiały dydaktyczne". Ocenom w kategorii NP przypisuje się wagę 1.

