

# Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO)

## BIOLOGIA

Obowiązują w roku szkolnym 2022/2023

### I. Metody i częstotliwość sprawdzania osiągnięć ucznia z biologii:

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. Sprawdzian pisemny                     | - po każdym dziale           |
| 2. Kartkówka, test                        | - na bieżąco                 |
| 3. Praca domowa                           | - na bieżąco                 |
| 4. Praca w grupach                        | - raz na semestr             |
| 5. Aktywność na lekcji                    | - na bieżąco                 |
| 6. Odpowiedź ustna                        | - na bieżąco                 |
| 7. Praca dodatkowa (np. referat, projekt) | - według uznania nauczyciela |
| 8. Zeszyt przedmiotowy                    | - według uznania nauczyciela |

### II. Kryteria oceniania poszczególnych metod sprawdzania:

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Sprawdzian pisemny</b>  | - zakres wiedzy z określonej partii materiału, działu<br>- zapis adekwatny do wiedzy<br>- zrozumienie tematu                    |
| <b>2. Kartkówka, test</b>   | - zakres wiedzy z 1-3 lekcji<br>- zrozumienie tematu  |
| <b>3. Praca domowa</b>  | - terminowość<br>- zgodność z założeniami<br>- estetyka wykonania<br>- inwencja własna  |
| <b>4. Praca w grupach</b>   | - wkład w pracę grupy<br>- realizacja zadania<br>- umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznych<br>- oryginalność rozwiązania |
| <b>5. Aktywność na lekcji</b>   | - zgodność wypowiedzi z tematem<br>- częstotliwość wypowiedzi   |
| <b>6. Odpowiedź ustna</b>   | - zakres wiedzy z 1-3 lekcji<br>- poprawność stosowanej terminologii  |
| <b>7. Praca dodatkowa<br/>-projekt, referat,<br/>doświadczenie biologiczne,<br/>rozpoznawanie wybranych<br/>roślin w terenie itp.</b> | - oryginalność pomysłu<br>- zgodność z założeniami<br>- umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznych                          |
| <b>8. Zeszyt przedmiotowy</b>   | - poprawność merytoryczna i językowa<br>- systematyczność i estetyka  |

Tabela 1 Metody sprawdzania osiągnięć uczniów

### III. Wymagania edukacyjne

- **Wymagania konieczne (K)** – dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypominania sobie podstawowych definicji i pojęć. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki biologii.
- **Wymagania podstawowe (P)** – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie omawiać proste związki i zależności biologiczne.
- **Wymagania rozszerzające (R)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to, że uczeń rozumie i biegle posługuje się terminologią biologiczną oraz samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe o podwyższonym stopniu trudności.
- **Wymagania dopełniające (D)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń stawia hipotezy i wyciąga wnioski z obserwacji i eksperymentów, rozwiązuje problemy w sytuacjach nietypowych. Posiada wiadomości ponadprogramowe, związane programowo z treściami nauczania.

### IV. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania biologii w danej klasie,
  - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania biologii,
  - jest bardzo aktywny, chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
  - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu regionalnym, wojewódzkim lub krajowym,
  - spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające.
- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
  - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi,
  - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
  - aktywnie uczestniczy w lekcjach biologii,
  - spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające.
- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował w znacznym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
  - poprawnie stosuje i interpretuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, trudniejsze zadania wykonuje z pomocą nauczyciela,
  - sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią,
  - wykazuje się aktywnością na lekcjach,
  - spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające.

- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym,
  - posługuje się podstawową terminologią biologiczną,
  - stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela,
  - wykazuje zadowalającą aktywność na lekcjach biologii,
  - spełnia wymagania konieczne i podstawowe.
  
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie koniecznym, niezbędne w dalszej nauce przedmiotu,
  - prezentuje wiadomości chaotycznie, z licznymi błędami,
  - nie rozwiązuje zadań problemowych,
  - wykazuje minimalną aktywność na lekcjach biologii,
  - spełnia wymagania konieczne.
  
- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania biologii, które są konieczne do dalszego kształcenia,
  - nie zna podstawowych pojęć biologicznych, nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
  - prezentuje bierną postawę na lekcjach biologii, nie wykazuje najmniejszej chęci do współpracy w celu uzupełnienia braków i poprawy ocen cząstkowych,
  - nie spełnia wymagań koniecznych.

## V. Umowa NAUCZYCIEL - UCZEŃ:

### 1) PUNKTUALNOŚĆ

- Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawiennictwo na lekcje biologii.

### 2) PRZESTRZEGANIE ZASAD KULTURY I ZASAD KORZYSTANIA Z TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH

- Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad kultury współżycia społecznego w odniesieniu do kolegów i nauczyciela biologii, przede wszystkim do wzajemnego szacunku, zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.
- Uczeń ma również obowiązek przestrzegać zasad korzystania z telefonów komórkowych – wyciszyć i schować telefon do plecaka, nie korzystać z niego w trakcie lekcji biologii, chyba że za zgodą nauczyciela, w celach dydaktycznych.

### 3) ODPOWIEDNIE PRZYGOTOWANIE SIĘ DO LEKCJI BIOLOGII

- Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji biologii, co oznacza:
  - ✓ posiadanie zeszytu przedmiotowego i podręcznika na każdej lekcji,
  - ✓ odrobienie zadania domowego,
  - ✓ przygotowanie się do odpowiedzi ustnej lub pisemnej (kartkówka) z 1-3 ostatnich lekcji,
  - ✓ przygotowanie się do pracy pisemnej: sprawdzianu z określonej partii materiału (działu), zapowiedzianej wcześniej przez nauczyciela i odnotowanej w dzienniku elektronicznym.

### 4) ZGŁASZANIE NIEPRZYGOTOWANIA

- Uczeń ma prawo zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do zajęć z biologii, bez podawania przyczyny.
- Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji, po wejściu do sali lekcyjnej. Jest ono odnotowane w dzienniku elektronicznym jako NP.

- Zgłoszenie nieprzygotowania w momencie wywołania ucznia do odpowiedzi jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Zgłaszanie nieprzygotowania nie dotyczy sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek.

## 5) FORMY PISEMNE PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

- **SPRAWDZIANY (czas trwania: około 40 minut)**
  - ✓ Przeprowadzane są po zakończeniu określonej partii materiału, działu.
  - ✓ Zapowiedziane przez nauczyciela minimum tydzień wcześniej i odnotowane w dzienniku elektronicznym.
  - ✓ Nauczyciel powinien ocenić prace pisemne w terminie dwóch tygodni. Nie dotyczy to sytuacji losowych – np. długa choroba nauczyciela, okres przerw świątecznych i przerwy międzysemestralnej.
  - ✓ Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności, ma prawo do zaliczenia tego sprawdzianu, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później, niż w ciągu dwóch tygodni od ustania przyczyny nieobecności i powrotu do szkoły.
  - ✓ W przypadku ucznia, który nie przystąpił do sprawdzianu i jego nieobecność jest nieusprawiedliwiona nauczyciel, po powrocie ucznia do szkoły, może zlecić niezwłoczne przystąpienie do sprawdzianu zaliczeniowego, z tego samego zakresu wiadomości i umiejętności, bez uprzedniego uzgadniania terminu.
  - ✓ Poprawiane mogą być każde oceny, które nie satysfakcjonują ucznia. Uczeń ma możliwość jednokrotnej poprawy oceny.
  - ✓ Ocena uzyskana podczas poprawiania oceny jest wpisywana do dziennika w miejsce poprzedniej, pod warunkiem, że jest ona wyższa.
  - ✓ Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika.
  - ✓ W przypadku niesamodzielnej pracy ucznia podczas sprawdzianu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- **KARTKÓWKI (czas trwania: około 15 minut)**
  - ✓ Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 1-3 ostatnich tematów lekcji, mogą być w formie testu.
  - ✓ Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Traktowane są jako odpowiedzi w formie pisemnej.
  - ✓ Nie przewiduje się poprawiania ocen z kartkówek, ponieważ są one bieżącą informacją dla nauczyciela na temat aktualnego stanu wiedzy i umiejętności ucznia, systematyczności nauki.
  - ✓ Jeśli liczba ocen niedostatecznych z kartkówki przekroczy 50% to kartkówka może być anulowana przez nauczyciela.
  - ✓ W przypadku niesamodzielnej pracy ucznia podczas kartkówki, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

## 6) ODPOWIEDZI USTNE

Odpowiedzi ustne mają formę rozmowy nauczyciela z uczniem, podczas której nauczyciel dokonuje kontroli osiągnięć dydaktycznych ucznia. Ocenie podlega zakres wiedzy z 1-3 lekcji oraz stosowanie właściwej terminologii biologicznej. Nie przewiduje się poprawy ocen z odpowiedzi, ponieważ jest to forma sprawdzenia bieżących wiadomości, która weryfikuje systematyczność nauki.

## 7) ZADANIA DOMOWE

Zadania domowe są źródłem informacji dla nauczyciela jak efektywny jest jego proces nauczania. Wspomagają u każdego ucznia samodzielność. Powinny być przez nauczyciela sprawdzone. Mogą podlegać ocenie.

## 8) ZESZYT PRZEDMIOTOWY

Zeszyt przedmiotowy powinien być prowadzony systematycznie i estetycznie. Może być oceniany. W przypadku nieobecności, uczeń powinien uzupełnić notatki z lekcji.

## 9) UDOŚTĘPNIANIE PRAC PISEMNYCH

Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego. Są jawne dla ucznia i rodziców/opiekunów prawnych. Uczniowie zapoznają się z wynikami prac pisemnych na lekcji biologii. Zadania są omawiane i ustala się ewentualny termin poprawy. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne mogą być udostępnione rodzicom w szkole podczas umówionego spotkania z nauczycielem lub drogą mailową w formie skanu pracy albo przez fotografię swojej pracy przez ucznia. Prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela, jako dokumentacja, do końca roku szkolnego.

## 10) KLASYFIKACJA

- Uczeń, który opuścił 50% i więcej zajęć w semestrze jest nieklasyfikowany i ma obowiązek przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego
- Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

## 11) NIEOBECNOŚCI

- Uczeń nieobecny w szkole z powodu choroby powyżej dwóch tygodni, uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia braków i formy pomocy.
- Uczeń nieobecny jeden dzień, ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.

## 12) AKTYWNOŚĆ

- Za aktywną pracę na lekcji, dbałość o wystrój i estetykę gabinetu biologicznego, uczeń otrzymuje „+”. Trzy plusy są równoważne ocenie bardzo dobrej.
- Za brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje „-”. Trzy minusy to ocena niedostateczna.
- Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom, uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą.
- Za ewidentny, celowy brak pracy na lekcji, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

## 13) OCENIANIE PRAC PISEMNYCH WEDŁUG SKALI PROCENTOWEJ:

| Ilość punktów w Szkole Branżowej | Ilość punktów w Liceum, OPW | Ocena          |
|----------------------------------|-----------------------------|----------------|
| 0 – 30%                          | 0 – 40%                     | niedostateczny |
| 31 – 50%                         | 41% - 50%                   | dopuszczający  |
| 51 – 74 %                        | 51% - 74%                   | dostateczny    |
| 75 – 90%                         | 75% - 90%                   | dobry          |
| 91 – 100%                        | 91% - 100%                  | bardzo dobry   |
| 100% + zad. dodatkowe            | 100% + zad. dodatkowe       | celujący       |

*Tabela 2 Skala procentowa ocen*

#### 14) ŚREDNIA WAŻONA

| Metody sprawdzania osiągnięć ucznia  | Waga ocen   |
|--|---|
|  | Szkoła Branżowa, LO, OPW  |
| <u>Sprawdzian pisemny- S</u><br>- w dzienniku oznaczony kolorem czerwonym  | 3   |
| <u>Kartkówka, test- K</u><br>- w dzienniku oznaczona kolorem zielonym  | 2   |
| <u>Odpowiedź ustna - O</u><br>- w dzienniku oznaczona kolorem czarnym  | 2   |
| <u>Praca dodatkowa- PR</u><br>(projekt, referat,<br>doświadczenie biologiczne i in.)<br>- w dzienniku oznaczona kolorem czarnym,<br>waga zależy od stopnia trudności zadania | 2-3   |
| <u>Zadanie domowe- D</u><br>- w dzienniku oznaczone kolorem czarnym  | 1   |
| <u>Praca na lekcji (aktywność)- A</u><br>- w dzienniku oznaczona kolorem czarnym   | 1   |
| <u>Praca w grupach - G</u><br>- w dzienniku oznaczona kolorem czarnym  | 1   |
| <u>Prowadzenie zeszytu- Z</u><br>- w dzienniku oznaczone kolorem czarnym   | 1   |
| <u>Ocena za I semestr- SEM</u><br>- w dzienniku oznaczona kolorem czarnym  | 3   |
| <b>Konkursy</b>  | Konkursy:<br>2 – laureat konkursu szkolnego<br>3 – laureat konkursu powiatowego<br>4 – laureat konkursu wojewódzkiego |

Tabela 3 Waga ocen

- Ocenę śródroczną i roczną uczeń otrzymuje według zasady średniej ważonej, która uwzględnia wagę otrzymywanych przez ucznia ocen wg poniższych kryteriów:

$$\text{Średnia ważona} = \frac{(\text{ocena} \times \text{waga}) + (\text{ocena} \times \text{waga}) + \dots}{\text{suma wag ocen}}$$

Przykład:

dobry (4) ze sprawdzianu (waga oceny ze sprawdzianu: 3)

bardzo dobry (5) z kartkówki (waga oceny z kartkówki: 2)

dostateczny (3) z odpowiedzi ustnej (waga oceny z odpowiedzi: 2)

dobry (4) - ocena za I semestr (waga oceny za I semestr: 3)

$$\text{Średnia ważona} = \frac{(4 \times 3) + (5 \times 2) + (3 \times 2) + (4 \times 3)}{3 + 2 + 2 + 3} = \frac{12 + 10 + 6 + 12}{10} = \frac{40}{10} = 4,0 - \text{ocena końcowa: dobry}$$

**Ocnom końcowym przydziela się następujące średnie ważone:**

|                 | Szkoła Branżowa   | Liceum, OPW   |
|-----------------|---|---|
| Niedostateczny: | 1,0 - 1,5   | 1,0 - 1,7   |
| Dopuszczający:  | 1,6 - 2,7   | 1,8 - 2,7   |
| Dostateczny:    | 2,8 - 3,7   | 2,8 - 3,7   |
| Dobry:          | 3,8 - 4,5   | 3,8 - 4,5   |
| Bardzo dobry:   | 4,6 - 5,5   | 4,6 - 5,5   |
| Celujący:       | 5,6 - 6,0<br>+ udział i sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych pozaszkolnych (sukcesy minimum na etapie powiatowym) | 5,6 - 6,0<br>+ udział i sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych pozaszkolnych (sukcesy minimum na etapie powiatowym) |

Tabela 4 Ocenę końcowe według średnich ważonych

## VII. Podejście do oceniania osiągnięć uczniów:

1. Ocenianie dydaktyczne – to takie, w którym jedynym kryterium są wymagania programowe.
2. Ocenianie społeczno-wychowawcze. W przypadku niektórych uczniów, obok wymagań programowych jako głównego kryterium, przy ocenie można uwzględnić inne kryteria: sytuacja rodzinna ucznia i jego warunki życiowe, plany zawodowe, stan zdrowia.
3. Komentarz do ocen. Na prośbę ucznia nauczyciel powinien ustnie uzasadnić otrzymaną przez niego ocenę i wskazać sposób dalszego postępowania.

## VIII. Ustalenia końcowe:

1. Przedmiotowe zasady oceniania z biologii obowiązują nauczyciela biologii w ZSO w Kowarach. Podlegają ciągłej ewaluacji.
2. O wymaganiach edukacyjnych nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego.
3. Wymagania edukacyjne na poszczególnych etapach kształcenia są załącznikiem niniejszego dokumentu.