

# Przedmiotowe Zasady Oceniania

## Biologia

Przedmiotowy System Oceniania z Biologii powstał w oparciu o Wewnątrzszkolny System Oceniania zawarty w Statucie Szkoły. Ocenianie na lekcjach biologii jest jawne i oparte o kryteria opracowane na bazie podstawy programowej. Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz wykaz wymagań na poszczególne oceny opublikowane są na stronie internetowej szkoły w zakładce *Regulaminy*.

### I. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

#### 1. Stopień opanowania wiedzy i umiejętności na lekcjach biologii sprawdzany jest poprzez:

- **Prace klasowe** - czas trwania - minimum jedna godzina lekcyjna, zakres materiału i formę podaje nauczyciel, z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym ustala z klasą dzień i dokonuje wpisu w dzienniku internetowym.

Praca klasowa może być jedna dziennie i nie więcej niż trzy w tygodniu (przy czym trzecia praca klasowa może być zrealizowana wyłącznie z drugiego języka obcego), w ciągu dnia mogą być najwyżej dwa sprawdziany lub jeden sprawdzian i jedna praca klasowa; zapis ten nie dotyczy terminów prac klasowych przekładanych przez uczniów.

Praca klasowa jest formą sprawdzania obowiązkowa dla ucznia, ocena podlega poprawie.

- **Sprawdziany** - czas trwania sprawdzianu – do 20 minut, powinien obejmować materiał nie szerszy niż z trzech ostatnich tematów i powinien być zapowiedziany minimum jeden dzień wcześniej, forma sprawdzania obowiązkowa, nie podlega poprawie.
- **Kartkówki** - o kartkówce uczeń nie musi być wcześniej informowany; nie powinna trwać dłużej niż 10 minut i obejmować materiał z ostatniego tematu lub pracy domowej; ocena nie podlega poprawie.
- **Pomiar dydaktyczny** – wszystkie diagnozy są oceniane zgodnie z kryteriami pracy klasowej z wyjątkiem diagnozy na wejście i matury próbnej, która ma charakter oceny opisowej, kształtującej. Jest to forma sprawdzania obowiązkowa dla uczniów.
- **Matura próbna** (dla poziomu rozszerzonego) – oceniana wg kryteriów CKE, wynik podany w formie oceny kształtującej jako wynik procentowy, forma sprawdzania obowiązkowa dla ucznia.
- **Odpowiedzi ustne** - oceniane pod względem rzeczowości, umiejętności posługiwania się językiem naukowym z zakresu biologii, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi.
- **Przygotowanie ucznia do lekcji.**
- **Aktywność ucznia na lekcji.**
- **Samodzielne prace domowe.**
- **Referaty** - kryteria oceny odpowiadają ocenie wypowiedzi ustnych z uwzględnieniem zaproponowanej notatki, oceny bardzo dobrej i celującej nie może otrzymać uczeń czytający referat, ocenę o stopień w górę podnosi przygotowanie pomocy dydaktycznych ułatwiających zrozumienie prezentowanego zagadnienia.
- **Ćwiczenia mikroskopowe** - ocenia się umiejętność planowania obserwacji, posługiwania się mikroskopem, wykonywania preparatu mikroskopowego i rysunków obrazów mikroskopowych, wnioskowania na podstawie obserwacji z nawiązaniem do poznanych treści teoretycznych.

- **Praca badawcza, projekt.**
- **Prace dodatkowe** - wykonanie pomocy dydaktycznych: schematy, plansze, wykresy, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne - nauczyciel ocenia estetykę prac, źródła pomocnicze oraz zaangażowanie ucznia w powierzone mu zadanie.
- **Aktywność** dodatkowa ucznia związana z przedmiotem: udział w konkursach, olimpiadach, uroczystościach, potwierdzona działalność w organizacjach pozaszkolnych związanych z ochroną przyrody, ochroną zdrowia itp.

## 2. Oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący 6 (–) cel. (–),
- 2) stopień bardzo dobry 5 (+ -) bdb. (+ -)
- 3) stopień dobry 4 (+ -) db. (+ -)
- 4) stopień dostateczny 3 (+ -) dst. (+ -)
- 5) stopień dopuszczający 2 (+ -) dop (+ -)
- 6) stopień niedostateczny 1 (+) ndst. (+)

Plus (+) przy ocenie podwyższa jej wartość o 0,5, zaś minus (-) obniża o 0,3.

## 3. Oceny z prac klasowych wystawiane są według następujących progów punktowych:

< 30%	- ocena niedostateczna (1)	- liczona jako	1
≥ 30% i ≤ 35%	- ocena dopuszczająca- (2-)	- liczona jako	1,7
> 35% i ≤ 45%	- ocena dopuszczająca (2)	- liczona jako	2
> 45% i ≤ 48%	- ocena dopuszczająca+ (2+)	- liczona jako	2,5
> 48% i ≤ 50%	- ocena dostateczna- (3-)	- liczona jako	2,7
> 50% i ≤ 60%	- ocena dostateczna (3)	- liczona jako	3
> 60% i ≤ 65%	- ocena dostateczna+ (3+)	- liczona jako	3,5
> 65% i ≤ 68%	- ocena dobra- (4-)	- liczona jako	3,7
> 68% i ≤ 78%	- ocena dobra (4)	- liczona jako	4
> 78% i ≤ 82%	- ocena dobra+ (4+)	- liczona jako	4,5
> 82% i ≤ 85%	- ocena bardzo dobra- (5-)	- liczona jako	4,7
> 85% i ≤ 93%	- ocena bardzo dobra (5)	- liczona jako	5
> 93% i ≤ 95%	- ocena bardzo dobra+ (5+)	- liczona jako	5,5
> 95% i ≤ 97%	- ocena celująca- (6-)	- liczona jako	5,7
> 97%	- ocena celująca (6)	- liczona jako	6

#### **4. Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, mają różne wagi:**

- praca klasowa – waga 8
- pomiar dydaktyczny 8
- sprawdzian – waga 5
- kartkówka – waga 3
  
- prace samodzielne (praca badawcza, projekt) - waga 4
- aktywność i przygotowanie na lekcji- waga 3
- odpowiedzi ustne - waga 3
- referat - waga 3
- ćwiczenia mikroskopowe – waga 3
- praca domowa - waga 3
- prace dodatkowe – waga 3
- aktywność dodatkowa związana z przedmiotem – waga 3

## **II. PROCEDURY ZWIĄZANE Z POPRAWIANIEM OCENY.**

1. Nieobecność na zapowiedzianej pracy pisemnej może być usprawiedliwiona wyłącznie chorobą ucznia lub pilnymi sprawami rodzinnymi i potwierdzona przez rodziców lub lekarza.
2. Jeżeli nieobecność na pracy klasowej i sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona uczeń może podejść do zaliczenia tej pracy tylko raz (bez możliwości poprawy uzyskanej oceny).
3. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej jest zobowiązany do napisania jej na najbliższej lekcji, na której jest obecny lub w terminie wskazanym przez nauczyciela, nie dłuższym niż jeden miesiąc od terminu pracy (w szczególnych sytuacjach zdrowotnych czy losowych ucznia istnieje możliwość indywidualnego wydłużenia terminu).
4. Prace pisemne są ocenione i omówione w ciągu 21 dni roboczych od daty ich napisania.
5. Wszystkie prace pisemne są przechowywane w szkole przez rok szkolny z możliwością wglądu do nich przez uczniów, rodziców i opiekunów.
6. Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną lub taką, która nie spełnia jego oczekiwań, ma prawo do jej poprawy w ciągu miesiąca w terminie ustalonym z nauczycielem, (jeden termin dla wszystkich osób poprawiających z danej klasy wpisany do terminarza). Ponowna ocena niedostateczna lub słabsza od poprzedniej nie jest wpisywana do dziennika.
7. Ocenę z pracy klasowej można poprawiać tylko raz.
8. Termin poprawy nie może przekroczyć 1 miesiąca od poinformowania o ocenach, po tym okresie nie ma możliwości poprawy pracy z danego działu.
9. Uczniowie, którzy byli nieobecni w wyznaczonym terminie poprawy, mogą ją napisać w innym terminie, tylko po przedłożeniu nauczycielowi/wychowawcy zwolnienia lekarskiego lub podaniu przez rodzica uzasadnionej przyczyny nieobecności dziecka poprzez pocztę w dzienniku elektronicznym.

10. W przypadku poprawiania ocen z przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym do średniej ważonej wliczane są obie oceny, zaś z przedmiotów realizowanych na poziomie podstawowym tylko ocena wyższa.

### **III. INNE ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIĄ:**

1. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek sprawdzianów, prac klasowych i innych prac z wyznaczonym terminem np. referatów):

jeden raz w półroczu - przy jednej lub dwóch godzinach w tygodniu

dwa razy w półroczu - przy więcej niż dwóch godzinach w tygodniu

2. Zgłoszenie nieprzygotowania powinno nastąpić w trakcie czynności organizacyjnych lekcji po wejściu do klasy, fakt ten nie zwalnia ucznia z aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić na bieżąco wiadomości i notatki z zajęć, które opuścił (bez względu na przyczynę). Na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny nauczyciel ma prawo przepytąć go i ocenić wiedzę z zakresu obejmującego okres nieobecności. W przypadku dłuższej nieobecności (ponad 2 tyg.) termin uzupełnienia wiadomości i notatek należy uzgodnić z nauczycielem. Nie ocenia się ucznia przez okres do trzech dni po dłuższej (ponad 2 tyg.) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
4. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę.

### **IV. OCENIANIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oceniani są według wyżej wymienionych kryteriów, z uwzględnieniem indywidualnych dla każdego ucznia zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej.

### **V. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.**

1. Ocena półroczna i roczna jest oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.
2. Ocena śródroczna i roczna wynika ze wszystkich ocen bieżących i jest ustalana przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, który bierze pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią ważoną, postępy i indywidualne możliwości ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy
3. Nauczyciel może podwyższyć ocenę uwzględniając możliwości ucznia, jego zaangażowanie i aktywność (na lekcji, ale też udział w konkursach, olimpiadach itp.), obecność na lekcjach - także podczas pisania dłuższych prac klasowych, systematyczność w nadrabianiu ewentualnych zaległości oraz zaliczaniu ważnych prac klasowych (np. na zakończenie działu,

powtórki maturalne). Niezaliczenie ważnej partii materiału może skutkować obniżeniem oceny półrocznej/rocznej o jeden stopień.

4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się na podstawie przynajmniej trzech ocen bieżących w okresie, z zastrzeżeniem pkt.5.
5. Dopuszcza się ustalenie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych na podstawie dwóch ocen bieżących w okresie w przypadku:
  - zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo;
  - dłuższej nieobecności ucznia lub nauczyciela.
6. Śródroczną ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w danym półroczu, uzyskał średnią ważoną minimum 1,7.
7. Roczną ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną w drugim półroczu i końcową minimum 1,7.
8. Podstawą do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej uczniowi, którego nieobecność na zajęciach edukacyjnych przekroczyła połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania jest uzyskanie ocen z wszystkich prac klasowych oraz minimum 50 % ocen z innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, które były realizowane w danym okresie.”
9. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH SĄ OKREŚLONE W STATUCIE SZKOŁY roz. VII § 48

## **VI. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OCENACH**

1. Na pierwszej lekcji nauczyciel informuje uczniów o zasadach oceniania z nauczanego przedmiotu oraz wymaganiami na poszczególne oceny, zasady te są opublikowane na stronie internetowej szkoły w zakładce *Regulaminy*
2. Na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym rodzice również są informowani o sposobie oceniania i wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny poprzez wskazanie przez wychowawcę miejsca publikacji wymagań na stronie internetowej szkoły.
3. O ocenach cząstkowych, półrocznych i rocznych informuje się rodziców na bieżąco za pośrednictwem dziennika elektronicznego, na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych konsultacji w wyznaczonym terminie, na terenie szkoły.

**Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów zawiera Wewnętrzny System Oceniania – roz. VII Statutu III LO.**

**Aktualizacja 15.09. 2022 r.**

Ewa Piwcewicz