**Przedmiotowe zasady oceniania na matematyce w klasach 4-8**

1. Ocenianie na matematyce jest systematyczne, bieżące i jawne.
2. Stosuje się skalę od 1 do 6, oraz plusy- zapisywane w dzienniku elektronicznym.
3. Ocenie podlegają:

* *prace klasowe:*
* prace pisemne, sprawdzające opanowanie określonego działu programowego, trwające całą lekcję,
* (prace klasowe są zapowiedziane z wyprzedzeniem 1 tygodnia; są one punktowane, zawierają zadania na ocenę celującą; ocena z pracy klasowej wpisywana do dziennika na czerwono)
* *sprawdziany:*
* prace pisemne, sprawdzające opanowanie określonego działu lub jego części, trwająca ok. 20 – 30 minut, ocena wpisywana do dziennika na zielono,
* *kartkówki:*
* prace pisemne obejmujące treści z trzech ostatnich tematów, sprawdzające opanowania kilku umiejętności i trwające ok. 15 minut,
* *prace domowe:*
* celem ich jest przećwiczenia poznanych w szkole umiejętności oraz sprawdzenie gotowości do rozwiązywania zadań problemowych ,
* *praca na lekcji:*
* celem jest aktywizacja uczniów, zachęcanie do samodzielnej pracy oraz do rozwiązywania zadań typowych i problemowych.
* Udział w konkursach przedmiotowych matematyki
  1. Za pierwsze lub drugie miejsce w przedmiotowym konkursie szkolnym, uczeń otrzymuje ocenę celującą.
  2. Za udział w szkolnym konkursie przedmiotowym oraz dobry wynik (interpretacja nauczyciela), uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeżeli wyraża taką wolę.
  3. Za uzyskanie dobrego wyniku w zewnętrznym konkursie matematyki, nauczyciel wpisuje uczniowi ocenę celującą (interpretacja wyniku należy do nauczyciela)
  4. W przypadku nieprzystąpienia do pracy klasowej lub sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, uczeń ma obowiązek  go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
  5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub sprawdzianu, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do dziennika wpisywany jest stopień otrzymany z poprawy, oceny niedostatecznej nie wykreśla się.
  6. Oceny semestralne i końcowe ustala się w następujący sposób:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń,  który:

* ze sprawdzianów i prac klasowych otrzymywał oceny celujące lub bardzo dobre.   W przypadku otrzymania oceny niższej, uczeń ma prawo do jej poprawy. Do dziennika wpisuje się ocenę z poprawy obok oceny poprawianej.
* jest aktywny i angażuje się w prace na lekcji, w tym również w prace w zespołach zadaniowych,
* uzyskał minimum połowę ocen cząstkowych  celujących, z których połowa jest ocenami z prac pisemnych na lekcji lub odpowiedzi;

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* ze sprawdzianów i prac klasowych otrzymywał oceny  bardzo dobre lub celujące.   W przypadku otrzymania oceny niższej, uczeń ma prawo do jej poprawy. Do dziennika wpisuje się ocenę z poprawy obok oceny poprawianej.
* jest dość aktywny i angażuje się w prace na lekcji w tym w prace w zespołach zadaniowych,
* uzyskał minimum połowę ocen cząstkowych  bardzo dobrych lub celujących , z których połowa jest ocenami z prac pisemnych na lekcji lub odpowiedzi;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* ze sprawdzianów i prac klasowych otrzymywał oceny  dobre,  bardzo dobre lub celujące. W przypadku otrzymania oceny niższej, uczeń ma prawo do jej poprawy. Do dziennika wpisuje się ocenę z poprawy obok oceny poprawianej.
* pracuje  na lekcji, włącza się  w prace w zespołach zadaniowych,
* uzyskał minimum połowę ocen cząstkowych  dobrych lub wyższych, z których połowa jest ocenami z prac pisemnych na lekcji lub odpowiedzi;

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* ze sprawdzianów i prac klasowych otrzymywał oceny co najmniej dostateczne lub dopuszczające,
* uzyskał minimum połowę ocen cząstkowych  dostatecznych lub wyższych, z których połowa jest ocenami z prac pisemnych na lekcji lub odpowiedzi;

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

uzyskał minimum połowę ocen cząstkowych  dopuszczających lub wyższych, z których połowa jest ocenami z prac pisemnych na lekcji lub odpowiedzi;

**Ocenę niedostateczną** może otrzymać uczeń, który uzyskał większość ocen niedostatecznych.

* 1. Ostateczną ocenę na koniec semestru i roku szkolnego wystawia nauczyciel, kierujący się powyższymi zasadami, oraz obserwacją ucznia. Decyzja nauczyciela jest niepodważalna i ostateczna.
  2. Ponieważ ocenianie ucznia jest systematyczne i bieżące, nie dopuszcza się możliwości poprawiania ocen pod koniec semestru i roku szkolnego w celu podwyższenia oceny semestralnej i końcowej.

* 1. **Informacja zwrotna**

**Nauczyciel – Rodzice**

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, a także rozmów interwencyjnych nauczyciel:

* przekazuje rodzicom informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępach ucznia w nauce
* dostarcza rodzicom informacji o uzdolnieniach ucznia lub jego trudnościach w nauce
* przekazuje wskazówki do pracy z uczniem

**Nauczyciel – uczeń**

* nauczyciel przekazuje uczniowi komentarze do każdej wystawionej oceny
* uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny
* nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia
* motywuje do dalszej pracy

**Nauczyciel – wychowawca klasy – pedagog szkolny**

* oceny, jakie otrzymuje uczeń są wpisywane do dziennika lekcyjnego
* nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia
* nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających interwencji
  1. **Uwagi końcowe**

Wszystkie sprawy nie ujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania będą rozstrzygane zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Rozporządzeniem MEN.

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

* 1. **Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania**

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.