

**02 września 2024, VIII LO w Łodzi**

### **Szczegółowe warunki i sposoby oceniania przedmiotowego z biologii**

Wymagania edukacyjne z biologii zostały opracowane w oparciu o szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w VIII LO w Łodzi. Z wymaganiami edukacyjnymi uczeń zapoznawany zostaje na początku września (na pierwszych zajęciach).

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej.

#### Ocenianiu podlegają:

- zakres opanowanych wiadomości,
- rozumienie nauczanego materiału,
- umiejętność stosowania wiedzy w rozwiązywaniu zadań,
- rozwiązywanie zadań typu maturalnego (obowiązuje klasy na poziomie rozszerzonym)

Postępy ucznia w nauce są oceniane systematycznie w ciągu całego półrocza (roku). Oceny są zawsze jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych). Ocenę półroczną ustala się na podstawie minimum 3 ocen cząstkowych. Za wiedzę i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę w postaci punktów. Tylko ocena śródroczna i roczna mają postać standardowych ocen szkolnych (w skali od 1 do 6).

W systemie tym zamiast standardowych ocen cząstkowych wpisuje się do dziennika elektronicznego Librus uzyskaną przez ucznia liczbę punktów z danej pracy. Na koniec półrocza I i II obliczana jest średnia punktów liczona jako stosunek sumy punktów uzyskanych przez ucznia do sumy punktów możliwych do zdobycia. Ocena roczna liczona jest jako stosunek sumy wszystkich punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu roku szkolnego do sumy wszystkich punktów możliwych do zdobycia. Ocenie podlegają formy sprawdzania wiedzy i umiejętności wymienione poniżej.

Punkty przeliczane są na standardową ocenę półroczną i roczną według następującej skali:

celujący – od 95%

bardzo dobry – od 90%

dobry – od 75%

dostateczny – od 60%

dopuszczający – od 45%

niedostateczny – poniżej 45%

### Zakres punktowy oceniania form sprawdzania wiedzy i umiejętności

- sprawdziany wiadomości - 20-30 pkt
- kartkówki – 10-20 pkt
- sprawdziany umiejętności maturalnych 20 – 30 pkt
- sprawdziany sumatywne (dla klas II i III w zakresie rozszerzonym) - 30 pkt
- odpowiedzi ustne - 10 pkt
- prace domowe - 5 pkt
- praca na lekcji (karta pracy, zadania wykonywane indywidualnie lub grupowo) - 10 pkt
- aktywność – 5 pkt
- inne (doświadczenia, prezentacje, zajęcia terenowe, udział w konkursach, udział w obowiązkowych zajęciach pozaszkolnych realizujących podstawę programową) - 5-10 pkt
- testy diagnostyczne - sprawdziany te nie są oceniane wg zasad stosowanych przy ocenianiu sprawdzianów. Uczniowie otrzymują informację o opanowaniu materiału w skali procentowej lub punktowej jako ocenę kształtującą.
- maturalne testy diagnostyczne - nie są oceniane wg zasad stosowanych przy ocenianiu sprawdzianów. Uczniowie otrzymują informację o opanowaniu materiału w skali procentowej lub punktowej jako ocenę kształtującą.

### Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdziany pisemne, testy – materiał z jednego działu lub jego części, czas trwania do 1 godziny lekcyjnej,
- kartkówka – materiał z 1-3 lekcji, czas trwania 5 - 20 minut,
- odpowiedź ustna – materiał jednej, dwóch lub 3 lekcji,
- aktywność – aktywny udział w lekcji,
- praca w grupie – wykonywanie zadań, ćwiczeń w kilkusobowych zespołach,
- praca domowa – praca dotyczy wybranego zagadnienia (formy: referat, plakat, pomoc dydaktyczna, zadanie, ćwiczenia, wypowiedź ustna, analiza danych statystycznych, wnioski, schemat przyczynowo – skutkowy, prezentacja multimedialna, rysunek),
- ćwiczenie – praca indywidualna ucznia lub grupy uczniów,
- projekt, prezentacja – praca samokształceniowa, praca badawcza,
- inna – udział w konkursie lub olimpiadzie, kreatywność ucznia.

Dopuszcza się możliwość wprowadzenia przez nauczyciela indywidualnego sposobu zdobywania ocen bieżących pod warunkiem jego zgodności z wewnątrzszkolnymi wymaganiami edukacyjnymi.

### Zasady przeprowadzania prac pisemnych:

- sprawdziany zapowiadane są z minimum jednogodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki mogą być zapowiadane i niezapowiadane (bez zapowiedzi może się odbyć kartkówka z trzech ostatnich lekcji, a czas jego trwania nie może być dłuższy niż 15 minut),
- sprawdzone i ocenione prace nauczyciel przekazuje do wglądu uczniom lub rodzicom (prawnym opiekunom) na zebraniach /konsultacjach/, a następnie przechowuje do końca roku szkolnego,
- najpóźniej na 14 dni przed klasyfikacją śródroczną i roczną należy zakończyć przeprowadzanie pisemnych prac klasowych,
- nieobecność ucznia na obowiązkowym sprawdzianie/ kartkówce winna być niezwłocznie usprawiedliwiona,
- w przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianej pracy pisemnej czy też prezentacji, nauczyciel wpisuje do dziennika Librus „nb”.  
Na podstawie par. 40 ust 3 pkt 10e Statutu Szkoły, uczeń jest zobowiązany uzupełnić zaległe zadanie w terminie wskazanym przez nauczyciela. W przypadku dwukrotnego braku podejścia do zadania w dodatkowych terminach, nauczyciel może wpisać „0” jako wynik ostateczny. Po napisaniu pracy w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela zamiast „nb” wpisane zostają punkty uzyskane przez ucznia w nowym terminie. Uczeń zobowiązany jest napisać zaległą pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu 1 miesiąca,
- w każdym półroczu uczeń ma możliwość poprawy dwie wybranej przez siebie pracy pisemnej (klasy na poziomie podstawowym) lub trzech (klasy na poziomie rozszerzonym). Każdy wynik jest dopisywany jako dodatkowa aktywność. Na koniec każdego półroczu uczeń ma prawo zdecydować, która poprawa jest oceną na zamianę, co skutkuje usunięciem niższego wyniku. Na poziomie rozszerzonym uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie sprawdziany z punktacją 0, wynik z poprawy wpisany zostanie jako dodatkowa ocena (bez usunięcia 0)
- w przypadku dłuższej nieobecności ucznia (min. 1 miesiąc) zasady popraw uzgadniane są z nauczycielem indywidualnie do potrzeb,
- nauczyciel zobowiązany jest poprawić i oddać kartkówkę w ciągu 7 dni roboczych, sprawdzian w ciągu 14 dni roboczych, a w przypadku dłuższych, przekrojowych prac pisemnych w ciągu, 21 dni roboczych.

#### Zasady pracy na lekcji:

- uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek z lekcji w zeszyte za czas swojej nieobecności w szkole,
- notatki z lekcji i sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego może podlegać kontroli
- uczeń powinien być przygotowany do zajęć, w przypadku kiedy jest nieprzygotowany otrzymuje „np”,
- uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji w półroczu (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i prezentacji), a w przypadku zajęć z biologii na poziomie rozszerzonym - dwa nieprzygotowania,
- jeżeli uczeń zgłosi nieprzygotowanie, a wyczerpał już przewidziany limit nieprzygotowań, lub nie zgłosi, ale nauczyciel zauważy jego nieprzygotowanie w trakcie trwania lekcji, uczeń otrzymuje w systemie oceny punktowej wpis 0 punktów na 5 lub 10 w zależności od rodzaju zadanej pracy,
- nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, w trakcie sprawdzania listy obecności,

- w przypadku wyjazdów na sesje naukowe czy wycieczki przedmiotowe realizujące podstawę programową uczeń nieobecny, jest zobligowany do napisania obowiązkowej pracy na tematy poruszane podczas wyjazdów, która będzie oceniana zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi. O formie pracy decyduje nauczyciel,
- uczeń za aktywność na lekcji uzyskuje plusy. Ilość plusów zamieniana jest na punkty. Za uzyskanie pięciu plusów uczeń otrzymuje w systemie punktowym 5 punktów na 5,
- premie punktowe mogą być przyznawane uczniom za dodatkową aktywność poszerzającą wiedzę i umiejętności z zakresu przedmiotu (np. laureaci i finaliści konkursów) oraz uczniom, których frekwencja na zajęciach wynosi 100% ,
- na lekcji nie można używać telefonów komórkowych (chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej), spożywać pokarmów, zachowywać się niekulturalnie,
- nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo i komfort pracy,
- nauczyciel dba o rozwój ucznia,
- o postępach lub o uchylaniu się od obowiązku szkolnego nauczyciel informuje wychowawcę, rodziców, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.

Pozostałe kwestie związane z ocenianiem i klasyfikowaniem uczniów zawarte są w wewnętrznych warunkach i sposobach oceniania.