



Przedmiotowe Zasady Oceniania z Techniki

1. Rodzaje form aktywności i ich charakterystyka

Forma aktywności	Waga oceny	Kolor oceny w e-dzienniku
Znajomość przepisów ruchu drogowego	2	czzerwony
Test na kartę rowerową	3	czzerwony
Kartkówka	3	czzerwony
Aktywność	2	czarny
Praca na lekcji lub jej brak	2	czarny
Praca domowa	2	czarny
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	2	niebieski
Odpowiedź ustna	3	czarny
Wizytówka	2	czarny
Praca dodatkowa (np. plakat, referat, pomoce dydaktyczne)	2	czarny
Projekty (pokój, osiedle, strój)	2	czarny
Pismo techniczne	2	czarny
Rysunek techniczny	2	czarny
Prace z papieru	2	czarny
Kartki, zaproszenia, dekoracje	2	czarny
Szycie i wykonywanie wzorów	2	czarny
Budowa roweru	2	czarny
Pojazdy uprzywilejowane	2	czarny
Znaki drogowe	2	zielony

Piramida zdrowia	2	zielony
Projekt kuchnia	2	czarny
Projekt jadłospis	2	czarny
Prace zdrowe odżywianie (koktajl, kanapki, ciastka, itd.)	2	czarny
Prace z różnych materiałów (ludzik, karmnik, pudełko, świecznik)	2	czarny
Konkursy wewnętrzne	3	fioletowy
Konkurs BRD	5	fioletowy
Osiągnięcia w konkursach	5	fioletowy

2. Skala ocen oraz progi punktowe

- w przypadku sprawdzianów, prac pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

99 % - 100 % celujący
97 % - 98 % celujący –
94 % - 96 % bardzo dobry +
88 % - 93 % bardzo dobry
86 % - 87 % bardzo dobry –
81 % - 85 % dobry +
76 % - 80 % dobry
71% - 75 % dobry –
66 % - 70 % dostateczny +
61 % - 65 % dostateczny
56 % - 60 % dostateczny –
51 % - 55 % dopuszczający +
45 % - 50 % dopuszczający
40 % - 44 % dopuszczający –
35 % - 39 % niedostateczny +
0% - 34% niedostateczny 1

3. Wartości przypisywane danym ocenom

Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen

Najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną ma ocena za

samodzielną pracę na lekcji: prace manualne, aktywność na lekcji, opanowanie umiejętności technologicznych.

Podstawą do wystawienia ocen śródrocznej i rocznej jest średnia ważona.

Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny.

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia ważona	Ocena
1,69 i poniżej	niedostateczny
1,70 do 2,60	dopuszczający
2,61 do 3,60	dostateczny
3,61 do 4,60	dobry
4,61 do 5,40	bardzo dobry
od 5,31	celujący

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”
przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

4. System oceniania aktywności (przeliczanie plusów i minusów na ocenę).

3 plusy = 6 2 plusy = 5 1 plus = 4 3 minusy – ocena niedostateczna

5. Liczba ocen niezbędna do klasyfikacji

Liczba ocen niezbędna do klasyfikacji z techniki: 4

6. Nieprzygotowanie oznacza brak zeszytu i podręcznika oraz brak materiałów do pracy na lekcji.

7. Zasady poprawiania ocen

Każda ocena może być poprawiona w ciągu 2 tygodni.

8. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny

Uczeń otrzymuje ocenę celującą na koniec śródrocza lub koniec roku otrzymując oceny

bardzo dobre i celujące w ciągu każdego semestru, uzyskując średnią ważoną co najmniej 5,31.

Oceny celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający opierają się na obserwacji pracy ucznia i dotyczą:

- stopnia aktywności, samodzielności i właściwego wykorzystania czasu pracy, - właściwego korzystania z informacji,
 - umiejętności formułowania wypowiedzi oraz znajomości obowiązującego materiału - posługiwania się przyborami i przyrządami oraz narzędziami w zakresie obróbki materiałów oraz organizacja miejsca pracy,
 - posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego
 - przestrzegania bezpieczeństwa przy pracy
 - opanowanie umiejętności technologicznych, oryginalnych rozwiązań technicznych, - właściwego wykorzystania materiałów,
 - estetyki wykonywania prac,
 - użytkowania komputera,
- znajomości przepisów ruchu drogowego oraz uzyskanie karty rowerowej.

celujący (6) - uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, jego prace są oryginalne i twórcze, świadczą o samodzielności, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy; formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny.

bardzo dobry (5) - uczeń opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidziane w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania; stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy.

dobry (4) - uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidziane w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, a braki nie utrudniają uczniowi opanowania kolejnych treści kształcenia; poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów.

dostateczny (3) - uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, co może powodować problemy przy opanowywaniu kolejnych treści kształcenia; z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy.

dopuszczający (2) - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w

wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,

dalsze kształcenie wymaga uzupełnienia powstałych braków; z pomocą nauczyciela rozwiązuje

typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

niedostateczny (1) - uczeń nie osiągnął poziomu wiadomości i umiejętności przewidzianych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania; wymaga uzupełnienia powstałych braków, a jeśli jest to ocena roczna, uniemożliwia uczniowi kontynuację nauki danego przedmiotu.

Uczeń wykonuje prace dodatkowe za zgodą lub na polecenie nauczyciela: plansze, rysunki, plakaty, projekty itp. Przy ich ocenianiu uwzględnia się: wkład włożonej pracy, pomysłowość pracy i estetykę wykonania.

Brak pracy na lekcji skutkuje oceną niedostateczną.

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.

Oceny roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen z obu semestrów.

9. Dostosowanie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

10. Inne (np. postępowanie w przypadku nieobecności ucznia)

Uczeń ma obowiązek uzupełnienia materiału, sprawdzianów, testów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.