|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Základná škola Blatné Remety 98, 072 44 Blatné Remety****Plán práce predmetovej komisie výchovných predmetov**(NBV, ETV, TSV, HUV, VYV, THD) **Školský rok: 2023/2024**Vedúci PK: Mgr. Jana Vrabelová, vyuč.: TSV, VYV, THD, Členovia:  Mgr. Z. Čigášová vyuč.: HUV Mgr. A. Paľková, vyuč.: HUV Mgr. J. Čigáš, vyuč.: NBV/ETV, THD Mgr. J. Vrabelová: vyuč.: TSV, THD,VYV Mgr. M. Pastirik, vyuč.: TSV,HUV Plán vypracoval : Mgr. Jana Vrabelová, dňa: 10. 09. 2023Prerokovaný a schválený PK výchovných predmetov dňa: 14.09. 2023Schválený vedením školy dňa: ................................... ...............................................  riaditeľ ZŠ vedúci PK  pečiatka školy**1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v predchádzajúcom školskom roku 2023/ 2024**Vyhodnotenie práce bolo realizované v záverečnej správe o činnosti predmetovej komisie. Hlavnými a najdôležitejšími úlohami zostávajú opatrenia na odstránenie nedostatkov.***Analýza výchovnej oblasti žiakov našej školy je nasledovná :***- pretrváva absencia základných komunikatívnych zručností žiakov (pozdrav, poďakovanie, neschopnosť počúvať)- žiaci často nerešpektujú požiadavky na správanie v školskom kolektíve, častá je neúcta k spolužiakom, k prostrediu a hodnotám- nízka úroveň schopnosti detí spolupracovať a pomáhať iným- zaznamenávame nedostatočné osvojenie plnenia povinností zodpovedajúcich veku- nedostatok citovej výchovy v rodine sa prejavuje v nedostatočnom vnímaní estetických podnetov a schopností detí prejavovať pozitívne city **2. Plán práce predmetovej komisie výchovných predmetov vychádza zo:** - Štátneho vzdelávacieho programu  - Školského vzdelávacieho programu  - Plánu práce školy na školský rok 2023/2024- Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2019/2020 - Učebných osnov - Nového školského poriadku **3. Hlavné ciele činnosti na školský rok 2023/ 2024**- rešpektovať požiadavky podľa Sprievodcu školským rokom na školský rok 2023/2024, ktoré vyplývajú pre predmety ETV, HUV, VYV, THD, TSV, NBV- sprostredkovať zážitkovým učením podstatu práv a povinností a slobôd človeka v rámci všetkých predmetov predmetovej komisie- výchovne využívať aktuálne udalosti a významné dni v kalendári (orientácia na zdravý životný štýl, estetické cítenie a nabádanie žiakov vyjadriť vlastný postoj k svetu)- vyzdvihovať význam sviatkov rodiny, spolupatričnosti, úcty a prejavovania citov- žiakov vyšších ročníkov nabádať k tomu, aby pôsobili ako vzory mladším spolužiakom- viesť žiakov k chápaniu umeleckých diel a zvyšovať ich vzťah ku kultúre, upozorňovať na formy pseudokultúry- na výtvarnej a hudobnej výchove rozvíjať výtvarno – estetické osvojovanie skutočnosti- zvýšiť zapojenie žiakov do súťaží (podľa ponuky)Úlohy štátneho vzdelávacieho programu zapracované do školského vzdelávacieho programu predmetovej komisie výchov. V školskom roku 2022/2023 sme stanovili strategický cieľ - vychovať úspešného mladého človeka, ktorý sa bude vedieť v živote orientovať podľa svojho vedomia a svedomia, ktorý bude hrdý na to, že je Slovák, a ktorý bude aj človekom s veľkým „Č“.**Stratégiou v tomto školskom roku bude poskytovať žiakom základné vzdelanie*** aby boli úspešní v ďalších formách štúdia- aby získali vysoký stupeň schopnosti samostatne využívať rôzne zdroje informácií- aby boli hrdí, že sú príslušníkmi slovenského národa- aby boli ohľaduplní k svojmu okoliu (ľudia, príroda, veci)- aby si uvedomili dôležitosť vzdelania- starostlivosť o integrovaných spolužiakov

Naši učitelia sa snažia viesť žiakov, aby prosperovali v ďalších formách štúdia na iných typoch škôl. Sme na nich nároční, tam, kde vidíme, že žiaci na to majú. Na druhej strane sú žiaci, ktorí sú v učení menej zdatní. Týmto je na pomoci výchovný poradca a asistent učiteľa. Vedieme žiakov k samostatnej práci, aby sa v živote vedeli orientovať. Žiaci sa učia pracovať na počítačoch, s literatúrou, nachádzať v nich informácie, triediť ich, vyberať z nich podstatu, vytvárať projekty. Vypestovať v žiakoch hrdosť na svoj národ a kraj nie je ľahké. Ohľaduplnosť, láska, vzájomná úcta to sú charakterové vlastnosti, ktoré v dnešnej dobe ustupujú do pozadia. Mnohí žiaci tieto vlastnosti nepoznajú ani zo svojho blízkeho okolia. Škola ani spoločnosť nemôže pred týmto faktom zatvárať oči a musí robiť všetko preto, aby si žiaci začali uvedomovať, že mravné hodnoty v živote ľudí sú najdôležitejšie. Dôležitosť vzdelania je fakt, o ktorom by dnes už nemal nikto pochybovať. Deti si to však mnohokrát neuvedomujú, a preto je potrebné s nimi o tom hovoriť. Vyučujúci upozorňujú žiakov na tento fakt , a práve svojím prístupom ku vzdelaniu ukazujú žiakom tú správnu cestu.**4. Rozdelenie čiastkových úloh členom predmetovej komisie výchov** Výchovné predmety v školskom roku 2023/2024 sa budú vyučovať podľa výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré vyučujúci vypracovali podľa záväzných učebných osnov. Žiaci majú priestor na samostatnosť a tvorivosť. Budeme venovať značnú pozornosť integrovaným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. V spolupráci s výchovným poradcom pedagógovia vypracovali pre týchto žiakov individuálne plány, podľa ktorých budú po celý školský rok vzdelávaní. Pri hodnotení ich vedomostí a zručností budeme využívať pochvalu a pozitívne hodnotenie. Žiaci čiastočne alebo úplne zvládnu redukované učivo. Používané vyučovacie metódy budú zamerané aj na zvyšovanie kvality čitateľskej gramotnosti.***Etická výchova: Mgr. Ján Čigáš*** V súčasnosti je práca na hodinách etickej výchovy obzvlášť obtiažná, nakoľko práca v triede v obmedzených podmienkach neposkytuje podmienky na aktívnu prácu skupiny. V rámci vyučovania etickej výchovy budeme spoločne pripravovať výzdobu tried a chodieb k Vianociam a Veľkej noci, aktualizovať nástenky v triedach i na chodbách. Podľa potreby budeme pripravovať relácie do školského rozhlasu alebo materiály na školské nástenky. Pracovať na upevnení pozitívnych vzťahov v triednom kolektíve. Odbúravať agresivitu u žiakov.***Náboženská výchova: Mgr. Ján Čigáš*** Viesť žiakov k duchovnému životu, spolupráca a príprava žiakov na 1. sv. prijímanie, príprava žiakov na Biblickú olympiádu.***Hudobná výchova: Mgr. A. Paľková, Mgr. M. Pastirik*** Pracovať s talentovanými žiakmi – vyhľadávať talenty a pomôcť žiakom vo využívaní ich talentu spevu (spevácke a hudobné súťaže, akadémie školy, rozvoj družobných vzťahov). Prostredníctvom výchovných koncertov výchovne pôsobiť na žiakov. Pri počúvaní hudby klásť dôraz na estetický zážitok. Pripraviť žiakov na vianočnú akadémiu.***Technika: Mgr. J. Čigáš, Mgr. J. Vrabelová,*** Budovať u žiakov pozitívny vzťah k zručnostiam. Vedieť riešiť technické problémy. Rozvíjanie tvorivého technického myslenia, vytvárať si racionálny vzťah k technike. Venovať starostlivosť o areál školy a školský pozemok.***Telesná výchova: Mgr. J. Vrabelová, Mgr. M. Pastirik*** Zabezpečiť realizovanie cvičení v prírode. Vzbudiť u žiakov záujem o pravidelnú telesnú výchovu a šport. Viesť žiakov k tomu aby šport chápali ako správnu cestu k zdravému organizmu a na základe pravidelného športovania bojovať proti obezite. Oboznámiť žiakov so zásadami bezpečnosti pri telesnom cvičení, pri poskytovaní prvej pomoci. Pracovať s talentovanými žiakmi v rôznych odvetviach športu, rozvíjať pohybovú kultúru a fyzickú zdatnosť všetkých žiakov školy. Na hodinách TSV previesť testovanie žiakov II. stupňa v atletike. Zorganizovať školské turnaje žiakov vo futbale ,vybíjane a stolnom tenise. V oblasti športovej činnosti školskej mládeže spolupracovať s CVČ a zapájať sa do súťaží, ktoré organizuje CVČ. ***Výtvarná výchova: Mgr. J. Vrabelová,*** Na hodinách VYV budovať pozitívny vzťah k umeniu a estetickým hodnotám. Podnecovať záujem o poznanie rodnej dediny, najbližšieho okolia, slávnych rodákov umelcov. Zvýšiť zapojenie žiakov do výtvarných súťaží. Pracovať so žiakmi na estetizácii svojho najbližšieho okolia – triedy, školy, obce. V školských priestoroch, na chodbách pravidelne vymieňať najlepšie výtvarné práce žiakov, tým prispieť k estetickej výzdobe interiéru školy. ***5 .*Úlohy pre vyučujúcich*** Dodržiavať UO v jednotlivých ročníkoch a plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, prebrať základné učivo v plnej miere s prihliadnutím na schopnosti žiakov.
* Pri tvorbe TP prihliadať na výchovno-vzdelávacie výsledky triedy a schopnosti žiakov.
* Koordinovať tvorbu ročníkových projektov.
* Rozvíjať u žiakov kritické myslenie.
* Aktívne využívať skupinovú prácu.
* Cielene pracovať so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel.
* Cielene pracovať so žiakmi zo znevýhodneného prostredia a žiakmi so ŠVVP
* Uplatňovať prvky pozitívneho hodnotenia.
* Aktívne využívať sebahodnotenie žiakov
* Termín: priebežne
* Zodpovední: všetci členovia PK

 **5. Termíny zasadnutí predmetovej komisie výchovných predmetov:** * September 2023
* November 2023
* Január 2024
* Jún 2024

 **4. Plán činnosti PK - harmonogram zasadnutí****1. zasadnutie: September 2023**1. Otvorenie2. Oboznámenie s plánom práce PK3. Rozdelenie úloh4. Prerokovanie ročných plánov učiteľa5. Uznesenie6. Záver**2. Zasadnutie: November 2023**1. Otvorenie2. Kontrola plnenia uznesení3. Súpis potrieb do kabinetov jednotlivých predmetov, rozdelenie úloh4. Uznesenie5. Záver**3. zasadnutie: Január 2024**1. Otvorenie2. Kontrola plnenia uznesení3. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. polrok šk. roka 2023/20244. Tvorivosť na hodinách HUV,VYV, NBV,ETV: 5. Uznesenie6. Záver**4. zasadnutie: Jún 2024**1. Otvorenie2. Kontrola plnenia uznesení3. Úlohy na mesiac jún4. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2023/20245. Uznesenie6. Záver**6. Stratégiou v tomto školskom roku bude poskytovať žiakom základné vzdelanie**- aby boli úspešní v ďalších formách štúdia- aby získali vysoký stupeň schopnosti samostatne využívať rôzne zdroje informácií- aby boli hrdí, že sú príslušníkmi slovenského národa- aby boli ohľaduplní k svojmu okoliu (ľudia, príroda, veci)- aby si uvedomili dôležitosť vzdelania- starostlivosť o integrovaných spolužiakov Naši učitelia sa snažia viesť žiakov, aby prosperovali v ďalších formách štúdia na iných typoch škôl. Sme na nich nároční, tam, kde vidíme, že žiaci na to majú. Na druhej strane sú žiaci, ktorí sú v učení menej zdatní. Týmto je na pomoci výchovný poradca a asistent učiteľa. Vedieme žiakov k samostatnej práci, aby sa v živote vedeli orientovať. Žiaci sa učia pracovať na počítačoch, s literatúrou, nachádzať v nich informácie, triediť ich , vyberať z nich podstatu, vytvárať projekty. Vypestovať v žiakoch hrdosť na svoj národ a kraj nie je ľahké. Ohľaduplnosť, láska, vzájomná úcta to sú charakterové vlastnosti, ktoré v dnešnej dobe ustupujú do pozadia. Mnohí žiaci tieto vlastnosti nepoznajú ani zo svojho blízkeho okolia. Škola ani spoločnosť nemôže pred týmto faktom zatvárať oči a musí robiť všetko preto, aby si žiaci začali uvedomovať, že mravné hodnoty v živote ľudí sú najdôležitejšie. Dôležitosť vzdelania je fakt, o ktorom by dnes už nemal nikto pochybovať. Deti si to však mnohokrát neuvedomujú, a preto je potrebné s nimi o tom hovoriť. Vyučujúci upozorňujú žiakov na tento fakt , a práve svojím prístupom ku vzdelaniu ukazujú žiakom tú správnu cestu.**7. Profesijný rast vyučujúcich** * Zúčastňovať sa odborných seminárov a školení podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania, informácie z neho využívať v pedagogickej praxi.
* Využívať dostupné pomôcky na vyučovaní, motivovať žiakov a snažiť sa vybudovať kladný vzťah k daným predmetom, využívať metódy problémového skupinové vyučovania, vyučovania s podporou IKT, tvoriť metodické materiály, učebné pomôcky, metodické listy pre žiakov pri organizovaní exkurzií.
* Samoštúdium odbornej pedagogickej literatúry, vzájomná výmena získaných informácií.

 **8. Hodnotenie predmetov** Aj v školskom roku 2023/2024 budeme postupovať v hodnotení podľa stupnice **MP č. 22/2011 pre hodnotenia pre ZŠ.**Na druhom stupni hodnotíme všetky predmety klasifikačnou stupnicou od 1 až 5 iba ETV a NBV hodnotíme slovne ( absolvoval / neabsolvoval) **Termín:** priebežne **Zodpovední**: všetci členovia PK ***Upriamenie pozornosti na samohodnotenie žiaka*** * Preverovanie vedomostí žiakov:
* ústnou formou - zohľadniť aktivitu žiakov, práce na projektoch
* písomnou formou - previerky
* po prebratí tematického okruhu
* didaktické testy

pri hodnotení upriamiť pozornosť na seba hodnotenie žiaka * zápis známok do dokumentácie
* klasifikačný záznam
* žiacka knižka

***Metodika hodnotenia žiakov*** **V priebehu každého polroka budú vedomosti žiakov preverované:** * písomnou formou
* ústnou formou
* hodnotením zadaných projektov
* hodnotením prístupu k predmetu a aktívnej práce na hodinách

**A. písomné práce** **tematické** - povinné a plánované v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch, oznámené žiakom vopred - v časovom rozsahu 1 vyučovacej hodiny **priebežné** - zamerané na aktuálne preberanú látku resp. na kontrolu DÚ - v časovom rozsahu 15 -20 min. **B. hodnotenie projektov** - zadané učiteľom a sú hodnotené **C. skupinová práca na hodinách** - práca na aplikačných úlohách v priebehu vyučovacích hodín **D. aktivita a práca na hodinách** - žiak môže byť hodnotený za riešenie dobrovoľných úloh, za aktivitu na hodinách, za riešenie úloh pri tabuli alebo do zošita, za samostatnú prácu zadanú na hodine ,za prácu vo dvojici alebo v skupine, za referáty na zadanú tému *Pozn.: Budeme sa snažiť vychovávať našich žiakov tak, aby dokázali aj sami slovne objektívne ohodnotiť svoje výkony.* ***Používané učebnice a metodické materiály:*** * používané učebnice: predpísaná literatúra pre jednotlivé ročníky
* používaná literatúra: slovníky, časopisy, internet, gramatické prehľady
* interaktívna tabuľa, počítače, obrázky, plagáty

**9. Metodicko-odborný rast učiteľov** Všetci členovia PK sa budú pravidelne zúčastňovať školení a učiteľského vzdelávania organizovaných školou, cyklických školení organizovaných MPC. Pri plnení úloh PK výchovných predmetov sa riadiť Sprievodcom školským rokom na šk. rok 2023/2024. Implementovať prvky čitateľskej výchovy a začleňovať IKT do vyučovania, aby sa u žiakov zlepšila počítačová gramotnosť. Plán PK výchovných predmetov bol prerokovaný a schválený na zasadnutí PK dňa 14.09.2022 ................................... ................................... Riad. školy vedúci PK |  |

|  |
| --- |
|  |