

Podróż do stacji Literkowo – scenariusz Pasowania na czytelnika klasy I

Cele:

1. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci.
2. Zwrócenie uwagi na konieczność szanowania książek.
3. Zachęcanie do wypożyczania książek.

Metody pracy:

- Pogadanka,
- Samodzielnego dochodzenia do wiedzy,
- Praktycznego działania;

Formy pracy: grupowa, zbiorowa.

Środki dydaktyczne: wagoniki z zadaniami dla uczestników: labirynty, puzzle, rozsypanki wyrazowe; kartki ze wskazówkami, prośby książki, księga do pasowania

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, wyjaśnienie dzieciom przebiegu zajęć: „Zabieram was w podróż pociągiem do pewnej stacji, ale po drodze czekają na was zadania do wykonania. Należy odnaleźć wagoniki, w których są one ukryte. Kierujcie się wskazówkami, aby je odnaleźć”.
2. Wylosowanie pionków w trzech kolorach, które podzielą uczestników na trzy grupy. Każda grupa musi odnaleźć wagonik w swoim kolorze.
3. Po części organizacyjnej dzieci poszukują wagonu, który wcześniej został ukryty w klasie. W wagonie znajdują się zadania dla grup i wskazówki do dalszej gry. Po wykonaniu zadania zostaje odczytana wskazówka. Wskazówki są swoistymi zagadkami i prowadzą w różne zakątki szkoły, zwłaszcza związane z patronem, jak jego kącik czy popiersie. Można wówczas krótko opowiedzieć o patronie, który patronuje szkole. Po dotarciu do kolejnej stacji dzieci poszukują ukrytego wagonu.

Zadanie 1. Grupy otrzymują ilustracje labiryntu i muszą znaleźć drogę do skarbu. Po wykonaniu zadania odczytują wskazówkę. Wskazówka kieruje do holu przy sali gimnastycznej.

Wskazówka: Gdy odnalazłeś to, czego szukałeś idź w stronę miejsca, w którym na lekcji z piłką biegałeś.

Zadanie 2. Dzieci układają puzzle, które mogą przykleić na kartkę. Po wykonaniu zadania odczytują kolejną wskazówkę, która kieruje je do kącika patrona szkoły.

Wskazówka: Puzzle ułożone, a więc idź wesoly do wizerunku patrona szkoły.

Zadanie 3. Dzieci układają tytuły bajek z rozsypanki wyrazowej. Kolejna wskazówka kieruje je do biblioteki.

Wskazówka: Fiku miku, wskazówka prowadzi do miejsca, w którym bajek jest bez liku.

4. Po dotarciu do biblioteki, w której znajduje się poszukiwana stacja „Literkowo” dzieci przypinają znalezione wagony do lokomotywy i rozwiązują kolejne zadanie – zagadki literackie.

Zadanie 4.

- Choć nie ma zamka ani kluczyka , często otwierasz ją i zamykasz .
W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści, wierszyków , bajek i opowieści . książka
- Jaka to dziewczynka ma roboty wiele, a na pięknym balu gubi pantofelek . Kopciuszek
- Kto ma na półkach książek bez liku i dba o książki i czytelników ? Bibliotekarka
- Choć kłopoty z wilkiem miała , wyszła z opresji zdrowa i cała ? Czerwony Kapturek
- Jakie imiona mają braciszek i siostrzyczka , którzy w lesie spotkali chatkę z pierniczka ? Jaś i Małgosia
- Kto listy chciał pisać drobnym maczkiem i po to kupił raz maczku paczkę? Kaczka Dziwaczka
- Łatwo mnie poznać, gdy wspomnicie bajkę, chodziłem tam w butach i paliłem fajkę. Kot w butach

5. Wspólne odczytanie próśb książki, które są rozwieszane w bibliotece i krótkie omówienie każdej prośby.

- Nie pisz i nie rysuj tuszem na mych kartkach, bowiem wkrótce będę prawie nic nie warta.
- Nie zaginaj rogów, używaj zakładek, na półce mnie stawiaj i nie niszczyć okładek.
- Kiedy moje kartki wyrwiesz i wyrzucisz, wiedz że wtedy nigdy do mnie nie powrócisz.
- Gdy się ze starości zacznę rozlatywać, spróbuj mnie naprawić, posklejać, pozszywać.
- Nie czytaj, gdy jadasz, nie brudź mnie rękami to Ci będę służyć całymi latami.

6. Powstanie i złożenie przyrzeczenia. Uczniowie powtarzają za nauczycielem.

My uczniowie pierwszej klasy,
Uroczycie przyrzekamy
że będziemy książki kochać,
Krzywdy zrobić im nie damy.

I wskazówek i rad książek,
Będziemy słuchać z uwagą,
Obowiązki czytelnika
Traktować z wielką powagą!!!
PRZYRZEKAMY!!!

7. Pasowanie na czytelników przez panią dyrektor, wręczenie dyplomów i upominków.