

Z dniem 1 lipca 2021 r. powołano pierwsze w województwie warmińsko-mazurskim **Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą w Olsztynie**.

Rolę SCWEW pełni Zespół Placówek Edukacyjnych Szkoła Podstawowa nr 4 Specjalna dla Uczniów z Autyzmem i Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Olsztynie.

Wsparciem zostanie objętych siedem placówek ogólnodostępnych:

- Przedszkole Miejskie nr 19 w Olsztynie,
- Szkoła Podstawowa nr 12 w Olsztynie,
- Szkoła Podstawowa nr 13 im. Komisji Edukacji Narodowej w Olsztynie,
- Szkoła Podstawowa nr 33 im. Funduszu Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci UNICEF w Olsztynie,
- Szkoła Podstawowa im. 11 Listopada w Rusi,
- V Liceum Ogólnokształcące im. Wspólnej Europy w Olsztynie,
- Branżowa Szkoła I stopnia nr 5 w Olsztynie.

Przedsięwzięcie jest realizowane w ramach projektu „**Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)**” Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Działania realizowane w ramach Pilotażu

I etap (lipiec-wrzesień 2021 r.)

- Powołanie SCWEW w Olsztynie.
- Zatrudnienie kadry SCWEW.
- Podpisanie Porozumień o współpracy i deklaracji współpracy.
- **Udział Lidera w 7 Radach Pedagogicznych** placówek objętych wsparciem, w których łącznie **wzięto udział 358 osób**.
- **Przeprowadzenie 7 diagnoz** w przedszkolu i szkołach ogólnodostępnych objętych wsparciem w zakresie potrzeb i możliwości w edukacji włączającej.
- Konsultacje indywidualne dla dyrektorów szkół i przedszkola oraz koordynatorów SCWEW prowadzone przez Lidera. **Przeprowadzono 21 konsultacji**, każda placówka ogólnodostępna została objęta 3 godzinami konsultacji.
- **Konsultacje eksperckie** mające charakter bezpośredniego wsparcia w trudnościach zgłaszanych przez pracowników przedszkola i szkół ogólnodostępnych. Przeprowadzono **7 konsultacji eksperckich**.
- Upowszechnienie informacji o projekcie.

II etap (październik-grudzień 2021 r.)

- Zakupi sprzętu wspomagającego i uruchomienie wypożyczalni.
- **Konsultacje eksperckie indywidualne i grupowe** dla nauczycieli i specjalistów. Przeprowadzono **7 konsultacji eksperckich**, w których łącznie wzięło **udział 329 osób**. Konsultanckie eksperckie przeprowadziła we wszystkich szkołach i przedszkolu ekspert w zakresie prawa adwokat Monika Gołota. Temat konsultacji - Odpowiedzialność cywilna nauczyciela w sytuacjach kryzysowych.
- Konsultacje indywidualne dla dyrektorów szkół ogólnodostępnych i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW. **Przeprowadzono 7 konsultacji**, każda placówka ogólnodostępna została objęta 1 godziną konsultacji.
- **Spotkania konsultacyjne** w tworzeniu opracowaniu, weryfikowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych, indywidualnych programów nauczania, indywidualnych programów wczesnego wspomagania. Przeprowadzono **21 spotkań konsultacyjnych**, w których łącznie **wzięły udział 124 osoby**.
- **Spotkania konsularne** związane z opracowywaniem i dostosowywaniem programów wychowania przedszkolnego oraz nauczania z uwzględnieniem potrzeb zróżnicowanej grupy/klas. W spotkaniach konsularnych brali udział przedstawiciele nauczycieli wszystkich szkół i przedszkola projektu. W spotkaniach konsularnych **wzięły udział 42 osoby**.
- Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów. Zorganizowano **12 specjalistycznych spotkań dla rodziców i uczniów** na wniosek koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW, wychowawców klas oraz dyrektorów szkół.

III etap (styczeń-marzec 2022 r.)

- **Rady szkoleniowe** mające na celu podniesienie kompetencji pracowników szkół ogólnodostępnych. Przeprowadzono **7 rad szkoleniowych** w tematach wskazanych przez koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW, które wcześniej zostały uzgodnione z zespołami nauczycieli danej szkoły. łącznie w radach szkoleniowych **wzięło udział 189 osób**.
- Konsultacje mające na celu podniesienie kompetencji w zakresie użytkowania sprzętu. **Ekspert ds. technologii wspomagających przeprowadził 7 konsultacji** dla kadry przedszkoli i szkół w zakresie: zasad bezpiecznego użytkowania wypożyczonego sprzętu; sposobu i możliwości wykorzystania sprzętu podczas pracy z dziećmi/uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych; przedstawiono przykładowe scenariusze zajęć skonstruowane w oparciu o wypożyczony sprzęt i materiały terapeutyczne.
- **Konsultacje kadry pedagogicznej** szkół i przedszkola w zakresie pracy z dziećmi/młodzieżą. łącznie przeprowadzono **7 konsultacji grupowych i 14 konsultacji indywidualnych** (21 konsultacji), w których **wzięło udział 119 osób**.
- Wsparcie dla dyrektorów szkół ogólnodostępnych i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW – konsultacje indywidualne. **Przeprowadzono 7 konsultacji**, każda placówka ogólnodostępna została objęta 1 godziną konsultacji.

- Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów. **Zorganizowano 12 specjalistycznych spotkań dla rodziców i uczniów** na wniosek koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW, wychowawców klas oraz dyrektorów szkół.
- **Konferencja otwierająca** skierowana do społeczności lokalnej dot. działań SCWEW, pn.: „Inkluzyjny nurt edukacji szkolnej – oczywista nieoczywistość?”. W konferencji **wzięło udział 128 osób**.

IV etap (kwiecień-czerwiec 2022 r.)

- Doposażenie wypożyczalni. Zakupiono sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne o wartości 52 414,80 zł.
- **Przeprowadzenie kampanii społecznej** wspierającej rozwój społeczności lokalnej. Kampania społeczna obejmowała przygotowanie informacyjno-promocyjnych materiałów filmowych, które były publikowane na stronach internetowych www.scwewolsztyn.pl i placówek objętych wsparciem oraz w mediach społecznościowych.
- **Przeprowadzenie obserwacji wspierających** (superwizji koleżeńskich). Przeprowadzono **7 obserwacji** w tematach wskazanych przez koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW, które wcześniej były uzgodnione z zespołami nauczycieli danej szkoły.
- Wsparcie dla dyrektorów szkół ogólnodostępnych i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW – konsultacje indywidualne. **Przeprowadzono 21 konsultacji**, każda placówka ogólnodostępna została objęta 3 godzinami konsultacji.
- **Konsultacje eksperckie indywidualne i grupowe** dla nauczycieli i specjalistów. Przeprowadzono **18 konsultacji eksperckich**, w których łącznie **wzięły udział 63 osoby**. Tematy konsultacji zostały wskazane przez koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW po uzgodnieniu z zespołami nauczycieli danej szkoły.
- Przeprowadzenie modelowych zajęć na terenie przedszkoli i szkół ogólnodostępnych (w tym lekcji otwartych). **Przeprowadzono 22 modelowe** zajęcia zarówno na terenie przedszkola i szkół ogólnodostępnych, jak i na terenie SCWEW. Tematy modelowych zajęć zostały wskazane przez koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW w uzgodnieniu z zespołami nauczycieli danej placówki.
- **Działania doradczo-szkoleniowe** w zakresie podniesienia kompetencji pracowników szkół związanych z działaniami interwencyjnymi. Przeprowadzono **8 działań doradczo-szkoleniowych** w zakresie wskazanym przez koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW, uzgodnionym z nauczycielami danej szkoły. łącznie w działaniach doradczo – szkoleniowych **wzięło udział 37 nauczycieli**.
- Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów. Zorganizowano **12 specjalistycznych spotkań dla rodziców i uczniów** na wniosek koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW, wychowawców klas oraz dyrektorów szkół.
- Zorganizowanie i utworzenie **sieci współpracy i samokształcenia** dla szkół i przedszkoli ogólnodostępnych we współpracy z Warmińsko-Mazurskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie o nazwie **Edukacja włączająca w praktyce**.

V etap (lipiec-wrzesień 2022 r.)

- **Przeprowadzenie obserwacji wspierających** (superwizji koleżeńskich) przeprowadzono **7 obserwacji** w tematach wskazanych przez koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW, które wcześniej zostały uzgodnione z zespołami nauczycieli danej szkoły.
- Wsparcie dla dyrektorów szkół ogólnodostępnych i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW – konsultacje indywidualne. **Przeprowadzono 21 konsultacji**, każda placówka ogólnodostępna została objęta 3 godzinami konsultacji.
- **Konsultacje eksperckie indywidualne i grupowe** dla nauczycieli i specjalistów. Przeprowadzono **11 konsultacji eksperckich**, w których łącznie **wzięły udział 42 osoby**. Tematy konsultacji zostały wskazane przez koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW po uzgodnieniu z zespołami nauczycieli danej szkoły.
- Przeprowadzenie modelowych zajęć na terenie przedszkoli i szkół ogólnodostępnych (w tym lekcji otwartych). **Przeprowadzono 7 modelowych zajęć** zarówno na terenie przedszkola i szkół ogólnodostępnych, jak i na terenie SCWEW. Tematy modelowych zajęć zostały wskazane przez koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW w uzgodnieniu z zespołami nauczycieli danej placówki.
- **Działania doradczo-szkoleniowe** w zakresie podniesienia kompetencji pracowników szkół związanych z działaniami interwencyjnymi. Przeprowadzono **7 działań doradczo-szkoleniowych** w zakresie wskazanym przez koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW, uzgodnionym z nauczycielami danej szkoły. łącznie w działaniach doradczo – szkoleniowych **wzięły udział 62 osoby**.
- Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów. Zorganizowano **12 specjalistycznych spotkań dla rodziców i uczniów** na wniosek koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW, wychowawców klas oraz dyrektorów szkół.
- Prowadzenie przez Zespół SCWEW spotkań w ramach utworzonej **sieci współpracy i samokształcenia** we współpracy z Warmińsko-Mazurskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie o nazwie *Edukacja włączająca w praktyce*. Tematy spotkań w piątym etapie: „**Dziecko o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych w szkole ogólnodostępnej, czyli jak SCWEW i OWiT może pomóc**” oraz „**Diagnoza funkcjonalna – czyli co zrobić, aby było dobrze**”.

VI etap (październik - grudzień 2022 r.)

- **Przeprowadzenie obserwacji wspierających** (superwizji koleżeńskich) przeprowadzono **8 obserwacji** w tematach wskazanych przez koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW, które wcześniej zostały uzgodnione z zespołami nauczycieli danej szkoły;
- Wsparcie dla dyrektorów szkół ogólnodostępnych i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW – konsultacje indywidualne. **Przeprowadzono 21 konsultacji**, każda placówka ogólnodostępna została objęta 3 godzinami konsultacji.
- **Konsultacje eksperckie indywidualne i grupowe** dla nauczycieli i specjalistów. Przeprowadzono **14 konsultacji eksperckich**, w których łącznie **wzięły udział 57 osób**. Tematy konsultacji zostały

wskazane przez koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW po uzgodnieniu z zespołami nauczycieli danej szkoły.

- Przeprowadzenie modelowych zajęć na terenie przedszkoli i szkół ogólnodostępnych (w tym lekcji otwartych). **Przeprowadzono 14 modelowych zajęć** zarówno na terenie przedszkola i szkół ogólnodostępnych, jak i na terenie SCWEW. Tematy modelowych zajęć zostały wskazane przez koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW w uzgodnieniu z zespołami nauczycieli danej placówki.
- **Działania doradczo-szkoleniowe** w zakresie podniesienia kompetencji pracowników szkół związanych z działaniami interwencyjnymi. Przeprowadzono **8 działań doradczo-szkoleniowych** w zakresie wskazanym przez koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW, uzgodnionym z nauczycielami danej szkoły. Łącznie w działaniach doradczo – szkoleniowych **wzięto udział 165 osób**.
- Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów. Zorganizowano **12 specjalistycznych spotkań dla rodziców i uczniów** na wniosek koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW, wychowawców klas oraz dyrektorów szkół.
- Prowadzenie przez Zespół SCWEW spotkań w ramach utworzonej **sieci współpracy i samokształcenia** we współpracy z Warmińsko-Mazurskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie o nazwie *Edukacja włączająca w praktyce*. Tematy spotkań w szóstym etapie: „**ABC zachowań trudnych w szkole**”, „**Współpraca nauczycieli i specjalistów od 1 września 2022 r.**”, „**Superwizja**”.

Przed nami

VII etap (styczeń – marzec 2023)

VIII etap (kwiecień – czerwiec 2023)

Przed nami konferencja kończąca – **20 czerwca 2023 r.**

Rady szkoleniowe

Wszelkie aktualności, opisy , zdjęcia znajdują się na stronie scwewolsztyn.pl