

## Dotazník pre rodičov pri zápise do školy

Meno a priezvisko dieťaťa: .....

Dátum narodenia: .....

Vážení rodičia,

prosíme Vás o vyplnenie krátkeho dotazníka pre rodičov budúcich prvákov, pomocou ktorého máme možnosť získať určité dôležité informácie o dieťati. V dotazníku má rodič odpovedať na jednoduché otázky, ktoré sa týkajú školskej pripravenosti, osobnostnej, pracovnej i emocionálnej zrelosti jeho dieťaťa.

V prípade zistenia závažnejších zdravotných dôvodov, či iných výrazných nedostatkov (napr. v reči, v správaní, v grafomotorike a pod.), je vhodné zvážiť prijatie dieťaťa do školy alebo navrhnúť pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní (predtým odklad školskej dochádzky o jeden rok).

U budúcich prvákov, ktorí už majú diagnostikované špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, doloží zákonný zástupca vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie do vydania rozhodnutia o prijatí dieťaťa do základnej školy.

Na nasledujúce otázky v dotazníku pravdivo odpovedzte zakrúžkovaním, podčiarknutím, prípadne doplnením:

1. Navštevovalo dieťa MŠ ? áno /nie

2. Ako dlho navštevovalo MŠ? (uviesť číslo v rokoch) .....

3. Adaptácia na MŠ bola: a) primeraná b) zo začiatku sťažovaná c) dlhodobé ťažkosti s adaptáciou, problémy so zmenou prostredia, zmenou pani učiteľky, zmenou režimu a pod.

4. Bolo dieťa počas navštevovania MŠ častejšie choré? áno/nie

Ak áno: aké choroby prekonal, prípadne v akej odbornej ambulancii je sledované .....

5. Hrubá motorika: a/ dieťa je pohybovo obratné, šikovné (vie chytiť a hodiť veľkú loptu, vie skákať na jednej nohe) b/ dieťa má problémy s koordináciou pohybov

6. V súčasnosti je reč dieťaťa: a) čistá (jasne , zreteľne vyslovuje všetky hlásky, hovorí plynule) b) nečistá vo výslovnosti 1-2 hlások (uviesť ktoré) ..... c) dyslalická – problematická výslovnosť viacerých hlások

7. Bolo alebo je dieťa v starostlivosti logopedičky? áno/ už nie/ nie

8. Vie povedať samostatne krátku báseň, zaspievať pieseň? áno/nie

9. Rado vaše dieťa kreslí, vyfarbuje? áno/nie

10. Dokáže nakresliť postavu človeka so základnými znakmi (časti tela - hlava, telo, končatiny, krk), aj s detailmi ( časti tváre vlasy, prsty,...)? áno/nie

11. Ktorou rukou kreslí? pravou /ľavou/ strieda ruky

12. Drží správne ceruzku alebo farbičky? áno/nie

13. Zvládne napísať vlastné meno? áno/nie

14. Vie povedať koľko má rokov a kde býva? áno/nie

15. Má dieťa osvojené predčíselné predstavy (vie určiť: väčší, menší, dlhší, kratší, vyšší, nižší, kruh, štvorec, trojuholník, obdĺžnik) áno/nie

16. Vie napočítať do 10? áno/nie

17. Dokáže určiť pravú a ľavú stranu áno/nie

Orientuje sa v priestore (napr.: „vzadu“, „hore“, „dole“, „vpravo“, „vľavo“)? áno/nie

Orientuje sa v čase (vymenuje dni v týždni a pod.) áno/nie

18. Pozornosť a jeho pracovnú zrelosť by ste charakterizovali ako: a) dieťa vie odlíšiť hru od povinnosti b/ zadanú úlohu sa snaží splniť a dokončiť c/ dokáže sa sústrediť na prácu (minimálne 15 minút) d) je neposedné (nevie obsedieť, obzerá sa, hojdá nohami, nepočúva pokyny,...) e) pri činnosti často potrebuje pomoc, usmernenie

19. Správanie, emocionálnu a sociálnu zrelosť by ste charakterizovali ako: a/ dokáže sa odlúčiť od matky, prípadne inej blízkej osoby b/ na nové prostredie a osoby si vie zvyknúť bez väčších problémov c/ dieťa je citlivé, plačlivé, nesmelé d/ v cudzom prostredí je bojazlivé e/ je živé, neposedné, nedisciplinované

17. Do akej miery je samostatné v obliekaní, v hygiene? a) úplne samostatné b) je menej samostatné, potrebuje pomoc

19. Zúčastnilo sa dieťa vyšetrenia školskej zrelosti v MŠ, ktorú realizovalo poradenské zariadenie? áno/nie

Ak áno, s akým záverom? primeraná /dostatočná/ nedostatočná školská spôsobilosť

20. Je dieťa ešte hravé? áno/nie

Ak má dieťa nejaké špecifické charakteristiky, zlozvyky, osobnostné črty, resp. nejaké iné skutočnosti, ktoré neboli v dotazníku uvedené, stručne ich popíšte:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hnúšťa, apríl 2023

.....  
podpis zákonného zástupcu