

Program „ARS, czyli jak dbać o miłość” – założenia programu

I. ADRESACI PROGRAMU

- Uczennice i uczniowie szkół ponadpodstawowych w wieku 16-19 lat.
- Pośredni odbiorcy: rodzice uczniów i kadra pedagogiczna.

II. CELE PROGRAMU

GŁÓWNY

Ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych związanych z **używaniem i nadużywaniem substancji psychoaktywnych** przez młodzież wchodzącą w dorosłe życie.

SZCZEGÓŁOWE

- Zmniejszenie u uczestników programu niespójności pomiędzy wyznawanymi wartościami (rodzina, przyjaźń, miłość) a stylem życia młodzieży charakteryzującym się znacznym rozpowszechnieniem używania substancji psychoaktywnych.
- Zwiększenie u uczestników programu umiejętności i postaw pomocnych w unikaniu używania substancji psychoaktywnych zwłaszcza umiejętności spostrzegania zagrożeń i asertywnego stawiania granic.
- Zwiększenie u uczestników programu wiedzy o konsekwencjach używania substancji psychoaktywnych dla życia rodzinnego i zdrowia prokreacyjnego, i w tym kontekście zmniejszenie wpływu mitów np.: na temat dobroczynnego działania alkoholu na organizm kobiet w ciąży, które utrzymują się w świadomości społecznej.

III. TREŚCI PROGRAMOWE

Program edukacyjny „ARS, czyli jak dbać o miłość?” dotyczy **profilaktyki używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki, dopalacze)**.

Program ma wzbudzić u młodzieży refleksję nad ważnymi dla nich wartościami. Jego oryginalnym założeniem jest otwarte i konsekwentne odwołanie się do najbardziej cenionej wartości w życiu ludzkim jaką jest **miłość**.

Zdrowie i wolność są tu rozumiane jako elementy sprzyjające odpowiedzialnej miłości oraz zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi kolejnego pokolenia.

IV. REALIZACJA PROGRAMU W SZKOLE

- ✓ Program dopuszcza różne warianty realizacyjne.
- ✓ Zalecamy, aby na realizację programu w jednej klasie poświęcić co najmniej jedną godzinę lekcyjną.
- ✓ Zajęcia powinny być prowadzone dla dziewcząt i chłopców jednocześnie.

Podczas realizacji programu można skorzystać z **gotowych scenariuszy zajęć**, które są częścią podręcznika do programu dla nauczycieli.

V. PRZEBIEG PROGRAMU

Szkolny koordynator programu sprawuje nadzór nad realizacją programu w szkole.

Po zakończeniu zajęć dla młodzieży należy przeprowadzić ankietę ewaluacyjną wśród uczniów co najmniej jednej klasy.

Na zakończenie programu szkolny koordynator zobowiązany jest przygotować **ankietę zbiorczą uczniów** oraz **sprawozdanie** z realizacji programu (o terminie sprawozdania zostanie poinformowany w trakcie roku szkolnego przez powiatowego koordynatora programu).

- Formularz sprawozdania oraz ankieta dla uczniów zostanie przesłana do koordynatora pocztą elektroniczną.
- Wypełniony formularz należy przesłać skanem na adres pziocz.psse.elblag@sanepid.gov.pl, bądź listownie na adres Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Elblągu przy ul. Królewieckiej 195.

Elementem realizacji programu jest okresowe monitorowanie realizacji programu w szkole poprzez powiatowych koordynatorów programu z Powiatowych Stacji Sanitarno-Epidemiologicznych.

Koordynator powiatowy (Izabela Ostasz, pracownik Promocji Zdrowia i Oświaty Zdrowotnej, PSSE w Elblągu, tel. 608-628-811) służy szkolnym koordynatorom bieżącym wsparciem w realizacji programu.

VI. MATERIAŁY PROGRAMOWE

MATERIAŁY W WERSJI ELEKTRONICZNEJ

- Podręcznik do programu dla nauczyciela, w tym przewodnik dla prowadzącego zajęcia i scenariusze zajęć
- Plakat
- Ulotka dla rodziców

Znajdują się do pobrania na stronie www.gov.pl/web/gis w zakładce:

Co robimy > Oświata > Edukacja > Programy edukacyjne > „ARS, czyli jak dbać o miłość?” – nowoczesna edukacja dla młodzieży z zakresu profilaktyki uzależnień

- Ankieta dla ucznia
- Ankieta dla ucznia - zbiorcza
- Kwestionariusz ankiety dla szkolnego koordynatora programu

Zostaną przesłane w wersji elektronicznej na adres mailowy szkolnych koordynatorów programu.

MATERIAŁY W WERSJI PAPIEROWEJ

- Plakat,
- Książeczka „Standardy profilaktyki”,
- Książeczka „Narkomania. Informator na temat placówek udzielających pomocy osobom z problemem narkotykowym”,
- Książeczka „Narkotyki – ryzykowna droga”,
- Książeczka „O narkotykach bez przesady”,
- Książeczka „Szkola i rodzice wobec zagrożeń”,
- Książeczka informacyjna „Alkohol to zawsze ryzyko”,
- Książeczka informacyjna „Zrozumieć nastolatka”,
- Książeczka informacyjna „Twój nastolatek a alkohol. Rodzicielskie interwencje”,
- Książeczka informacyjna „Jak i gdzie szukać pomocy? Poradnik dla rodziców i opiekunów nastolatków”,
- Broszúrka „Jak alkohol wpływa na mózg nastolatka?”.