

## Program realizacji doradztwa zawodowego w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Niechorzu w roku szkolnym 2023/ 2024

| Tematyka działań   | Klasa   | Metody i formy realizacji   | Termin                       | Osoby odpowiedzialne                     |
|--|---------|---|------------------------------|--|
| Opracowanie programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2023/2024                      | ZSP     | Praca w zespole   | Wrzesień 2022                | Doradca zawodowy                         |
| Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2023/2024 | -----   | Opinia Rady Pedagogicznej (§4.4 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego) | Wrzesień 2023                | Dyrektor                                 |
| Zapoznanie rodziców z programem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2023/2024           | I- VIII | Informacja na dzienniku Librus lub zebraniach   | Wrzesień<br>Październik 2023 | wychowawcy                               |
| Spotkanie z rodzicami klas VIII  | VIII    | - zebranie  | II semestr 2023/ 2024        | Wychowawcy, doradca zawodowy             |
| Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych  | VIII    | - wizyty przedstawicieli szkół<br>- wyjazdy do szkół  | Marzec-<br>maj 2024          | Doradca zawodowy, wychowawcy             |
| Pomoc uczniom klas ósmych w logowaniu się do elektronicznego systemu wspomagania rekrutacji szkół ponadpodstawowych          | VIII    | - zapoznanie z systemem logowania na lekcjach   | Maj 2024                     | Doradca zawodowy, nauczyciel informatyki |

|  |         |  |                     |   |
|--|---------|--|---------------------|---|
|  |         | informatyki,<br>zajęciach z<br>doradztwa<br>zawodowego   |                     |   |
| Indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami.   | I- VIII | - spotkania z<br>doradcą,<br>nauczycielami,<br>wychowawcami  | Cały rok<br>szkolny | Doradca<br>zawodowy,<br>nauczyciele,<br>wychowawcy  |
| Aktualizowanie zakładki- DORADZTWO ZAWODOWE na stronie internetowej szkoły.  | I- VIII | - umieszczanie<br>nowych informacji<br>na stronie  | Cały rok<br>szkolny | Doradca<br>zawodowy,<br>wychowawcy                  |
| Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działalności doradczej.   | I- VIII | - kontakty,<br>spotkania,<br>rozmowy<br>telefoniczne,<br>kierowanie do<br>poradni                    | Cały rok<br>szkolny | Doradca<br>zawodowy,<br>nauczyciele,<br>wychowawcy  |
| Wycieczka do zakładów pracy  | I- VIII | - wyjazdy, wyjścia<br>do wybranych<br>zakładów   | Cały rok<br>szkolny | Doradca<br>zawodowy,<br>nauczyciele,<br>wychowawcy  |
| Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów  | I- VIII | - zapraszanie na<br>teren szkoły<br>przedstawicieli<br>wybranych<br>zawodów, wyjścia<br>na spotkania | Cały rok<br>szkolny | Doradca<br>zawodowy,<br>nauczyciele,<br>wychowawcy, |
| Realizacja preorientacji, orientacji i doradztwa zawodowego we wszystkich klasach i przedszkolu<br>Uwzględnianie treści związanych z orientacją zawodową podczas realizacji programów nauczania poszczególnych przedmiotów |         | - podczas zajęć<br>edukacyjnych i<br>lekcji<br>wychowawczych-<br>praca w grupie,                     | Cały rok<br>szkolny | Wychowawcy,<br>nauczyciele,<br>doradca<br>zawodowy  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | wyjazdy,<br>wycieczki, wykład,<br>prezentacja, prace<br>plastyczne |  |  |
|--|--|--|--|--|

### Wybrana tematyka lekcji dotycząca orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego:

#### Klasa I

1. Poznajemy siebie poprzez wspólne działania – wykonanie pracy plastycznej „Taki jestem”, „Mój kolega”
2. Lubię to. Każdy ma swoje zainteresowania.
3. Brawo ja! Prezentacja własnych talentów.
4. Troszczymy się o własne zdrowie - obchody Światowego Dnia Zdrowia, spotkanie z pielęgniarką; rozmowa o pracy jaką wykonuje.
5. Po co się uczyć?
6. Świat zawodów:- odgrywanie ról zawodowych w zabawie, -rozmowy Czym jest praca w życiu człowieka?,
7. Zawody moich rodziców.

#### Klasa II

1. Kto pracuje w naszej szkole? – wypowiedzi uczniów o pracy osób zatrudnionych w szkole.
2. Jesienne zawody – zapoznanie z pracą rolnika i sadownika.
3. Zabawa w sklep – praca sprzedawcy. Wizyta w sklepie spożywczym.
4. Trudny zawód – wypowiedzi uczniów o pracy nauczyciela na podstawie tekstu i własnych spostrzeżeń.
5. Warto być sportowcem – zapoznanie z różnymi dyscyplinami sportowymi.
6. Pokaz mody – zabawy w projektowanie ubrań, praca projektanta.
7. Pomoc zwierzętom w przetrwaniu zimy – praca leśnika.
8. Zdrowie jest ważne – omówienie wybranych specjalności lekarskich (pediatra, laryngolog, alergolog, chirurg).
9. Droga książki od pisarza do księgarza – omówienie pracy pisarza, drukarza, księgarza.
10. Praca w bibliotece – wywiad z nauczycielem bibliotekarzem.
11. Dbamy o wzrok – poznawanie pracy lekarza okulisty.
12. Dbamy o zęby – poznawanie pracy stomatologa i ortodonta.
13. Wizyta w gabinecie stomatologicznym.
14. Potrafimy udzielić pomocy – poznawanie pracy ratownika medycznego.
15. Jak pokonać siły natury – poznanie pracy strażaka, wizyta w OSP Niechorze
16. „Od ziarenka do bochenka” – nazwy zawody ludzi uczestniczących w wędrówce chleba od ziarna do konsumenta (rolnik, młynarz, piekarz, sprzedawca), wizyta w piekarni.

### **Klasa III**

1. Poznawanie warsztatu i zawodu malarza.
2. Zbieranie informacji o zajęciach i zadaniach nauczyciela i indywidualne pisanie krótkiej wypowiedzi na ten temat.
3. Rozmowa o pracy lekarzy wybranych specjalności.
4. Kim jest poeta? – próba zdefiniowania pojęcia.
5. Przybliżenie postaci Józefa Piłsudskiego. Jakie cechy powinien mieć żołnierz?
6. Poznanie pracy archeologa.
7. Ustalenie cech godnych rycerskiego stanu. Wyjaśnienie powiedzeń nawiązujących do życia rycerzy i tradycji rycerskich.
8. pracy naukowca. Wyszukiwanie w encyklopedii informacji o Marii Skłodowskiej-Curie. Układanie i pisanie notatki o uczonej.
9. Czytanie informacji o polskich sportowcach odnoszących sukcesy w sportach zimowych. Redagowanie i pisanie notatki o wybranym sportowcu. Cechy dobrego sportowca.
10. Wypowiedzi na temat książek i wynalazku Gutenberga. Indywidualne pisanie zdań o cechach wynalazcy.
11. Z wizytą na poczcie- praca listonosza.
12. Gromadzenie nazw zawodów związanych z transportem kolejowym.
13. Omówienie zasad zachowania na lotnisku. Poznanie nazw pracowników naziemnych oraz latających w samolotach.
14. pracy kierowcy.
15. Wyjaśnienie pojęć architektura i architekt. Grupowe wyszukiwanie i czytanie informacji o niezwykłych budowlach świata.
16. Wypowiedzi na temat zawodów związanych z teatrem na podstawie wiersza Marcina Brykczyńskiego „Ale teatr!” i tekstów informacyjnych.
17. Co słyszeć w lesie? O pracy leśnika.
18. Oglądanie obrazów Jana Matejki i wypowiadanie się na ich temat. Rozmowa na temat: Jak zostać cenionym malarzem.
19. Poznawanie pracy rolnika.

### **Pedagog, psycholog**

1. Asertywność – umiejętność mówienia „nie”
2. Spędzania wolnego czasu.
3. Komunikacja interpersonalna.
4. Moje mocne i słabe strony
5. Samopoznanie- testy
6. Techniki skutecznego uczenia się.
7. Style uczenia się. Rodzaje inteligencji.

### **Matematyka**

1. Obniżki i podwyżki (obliczanie wysokości nowego wynagrodzenia)

2. Obliczanie procentu danej liczby (podatku od zarobku, obliczanie powierzchni ziemi, liczby osób kończących kurs kroju i szycia)
3. Obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent (wysokość nowego wynagrodzenia)
4. O ile procent mniej o ile więcej. Punkty procentowe (punkty procentowe inflacji, punkty procentowe uzyskane przez partie)
5. Zmiana o dany procent. Lokaty bankowe.
6. Vat i inne podatki.

### **Biologia i przyroda:**

1. Biologia jako nauka. Dyscypliny biologii i zawody - genetyk, lekarz, mikrobiolog, zoolog, ekolog...
2. Genetyka w różnych dziedzinach. Lekarz, archeolog, rolnik, genetyk, ekolog.

### **Chemia**

1. Pomoc w przypadku poparzeń środkami chemicznymi oraz zatruc – ratownik medyczny
2. Woda , jej właściwości i znaczenie – laborant , ekolog, kontroler jakości.
3. Substancje o znaczeniu biologicznym (białka , cukry tłuszczowe) – dietetyk , kucharz
4. Naturalne źródła węglowodorów – energetyk,

### **Język angielski**

#### Klasy IV-VI

1. How do you spell that? Jak to przeliterować? - nauka alfabetu. Uczeń przedstawia się.
2. Nice to meet you! - introductions. Miło Cię poznać - przedstawianie znajomych.
3. What's your name? - speaking. Jak się nazywasz? - rozmawianie na temat danych personalnych.
4. A skateboarder's dream - reading. Marzenie deskorolkarza - odbiór tekstów czytanych.
5. Sorry about that! - speaking. Przepraszanie - wypowiedź ustna.
6. A personality quiz - reading. Test osobowości - odbiór tekstu czytanego.
7. I can fix it! - Umiem to naprawić – Umiejętności.
8. Sign language - reading. Język migowy - odbiór tekstu czytanego.
9. After-school clubs - listening and writing. Zajęcia pozaszkolne - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna
10. A day with... Dreamtime Traveler! - reading. Dzień z... podróżnikiem - odbiór tekstu czytanego.
11. Let's go to summer camp! - Jedźmy na obóz! - czasowniki wyrażające emocje.
12. My lifestyle - listening and writing. Mój styl życia - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna.
13. What's your name? Przedstawianie się i opowiadanie o swoich rzeczach.
14. What can you do? Opowiadanie o swoich umiejętnościach.
15. City Creatures -The new hobby. City Creatures - nowe hobby. Mówimy o zainteresowaniach.
16. Where do you live? - personal information. Gdzie mieszkasz? - pytania o podstawowe informacje i odpowiedzi na nie.
17. Boarding school - reading. Szkoła z internatem - odbiór tekstów czytanych.

18. How do I use technology? - listening and writing. Jak korzystam z technologii? - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna.
19. What's your favourite film? - speaking. Jaki jest twój ulubiony film? Pytanie o opinie i wyrażanie opinii - wypowiedź ustna.
20. Jobs - vocabulary. Zawody - wprowadzenie słownictwa.
21. Jobs at home - reading. Obowiązki w domu - odbiór tekstu czytanego.

#### kl. VII, VIII

1. Present Simple to talk about habits and routines. Czas Present Simple do opisu przyzwyczajzeń i nawyków.
2. A personal introduction – writing. Podawanie informacji o sobie na stronie internetowej – wypowiedź pisemna.
3. Describing a friend’s personality – listening. Opis osobowości przyjaciela – odbiór tekstów słuchanych.
4. Personality – reading. Osobowość – odbiór tekstów czytanych.
5. A biography – writing. Biografia – wypowiedź pisemna.
6. Favourite websites – listening. Ulubione strony internetowe – odbiór tekstów słuchanych.
7. A radio interview about how to save money – listening. Program radiowy na temat oszczędzania pieniędzy – odbiór tekstów słuchanych.
8. Taking notes to make arrangements – writing. Robienie notatek w celu umówienia spotkania – wypowiedź pisemna.
9. Jobs – vocabulary. Praca – wprowadzenie słownictwa.
10. First job – reading. Pierwsza praca – odbiór tekstów czytanych.
11. An unusual school – listening. Niezwykła szkoła – odbiór tekstów słuchanych.

#### **Edukacja dla bezpieczeństwa**

1. Bezpieczeństwo państwa – Zapoznanie z podmiotami odpowiadającymi za bezpieczeństwo obywateli (policja, służby zbrojne, formacje obrony cywilnej, ratownictwo medyczne)
2. Ochotnicza Straż Pożarna – - omówienie zawodów z branży pożarniczej.
3. „Pierwsza pomoc” –zaprezentowanie zawodów związanych z ratownictwem medycznym.

#### **Język niemiecki**

1. Wer viel reist, erfährt viel. - Kto dużo podróżuje, wiele się dowiaduję.
2. Ferienangebote. - Oferty wakacyjne
3. Mein erster Schultag. - Mój pierwszy dzień w szkole
4. Ich stelle mich vor. - Przedstawiam się
5. Deine Wünsche und Träume für die Zukunft – Plany i marzenia na przyszłość
6. Mein Wohnort – Moje miejsce zamieszkania
7. Objekte in der Stadt – Obiekty w mieście
8. Meine Hauspflichten – Moje obowiązki domowe
9. Ich suche eine Arbeit – Szukam pracy
10. Junge Geschäftsleute – Młodzi przedsiębiorcy

11. Wir haben Rechte – Mamy swoje prawa
12. Ehrenamtlich? Ich setze mich gern ein - Wolontariat? Chętnie się zaangażuję
13. Ich bin gestresst! - Jestem zestresowany
14. Du solltest etwas gegen Stress tun! - Powinieneś coś zrobić ze stresem
15. Welche Informationsquelle ist am besten? - Jakie źródło informacji jest najlepsze?
16. Was ist dein Steckenpferd? - Jakie masz hobby?
17. Hobbys und Interessen in unserer Klasse – Hobby i zainteresowania w naszej klasie

### **Geografia**

1. Migracje wewnętrzne i zewnętrzne Polaków.
2. Struktura zatrudnienia i bezrobocie w Polsce.
3. Warunki rozwoju rolnictwa.
4. Zmiany w polskim przemyśle.
5. Usługi w Polsce. Transport lądowy
6. Japonia – symbol nowoczesnej gospodarki
7. Chiny – najludniejszy kraj świata
8. Indie – kraj kontrastów społecznych i gospodarczych.
9. Przemysł i usługi w Afryce
10. Stany Zjednoczone – potęga gospodarcza świata

### **Historia**

1. Droga ku wspólnej Europie
2. Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX w.
3. Opór społeczny wobec komunizmu
4. PRL w latach 1956–1970
5. Powstanie „Solidarności”
6. Stan wojenny i schyłek PRL
7. Polska w latach 90. XX w.
8. Polska w NATO i EU
9. Świat w erze globalizacji
10. Wyzwania współczesnego świata

### **Fizyka**

1. Jak mądrze przenosić ciężkie przedmioty w codziennym życiu?

2. Urządzenia pod napięciem w każdym miejscu pracy. Zasady postępowania z urządzeniami pod napięciem.
3. Podstawy fizyki w pracy inżyniera na budowie.

### **Informatyka**

1. Arkusz kalkulacyjny - wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do prowadzenia osobistego budżetu lub planowania kosztów jakiegoś wydarzenia.
2. Programowanie w języku C++ tworzenie programów komputerowych wspomagających rozwiązywanie zadań matematycznych w codziennym życiu

### **Religia**

1. „Dokąd zmierza świat” – odkrywanie plusów i minusów postępu technicznego.
2. „Dokąd zmierzam” – zachęta do refleksji dotyczącej swojej przyszłości, kształtowanie postawy wytrwałości w osiągnięciu postawionych sobie celów życiowych.

### **J. polski**

#### **Klasa 4**

1. Ludzie książki - zawody związane z tworzeniem książek
2. W bibliotece - praca bibliotekarza
3. Myśle więc jestem - moje zainteresowania, plany i marzenia
4. Teatralne czary - ludzie teatru
5. Od marynarzy do rycerzy - rady dla początkujących twórców komiksów
6. Marzę, by w przyszłości być....

#### **Klasa 5**

1. Dlaczego warto pomagać innym?
2. Kim jesteśmy w internecie ?
3. Jak napisać e-maila?
4. W zalewie reklam
5. Autorytet czy idol ?
6. Droga Lewego do sławy
7. Zasady pisania tekstów publicystycznych
8. Zgłębiaamy tajniki pracy filmowców
9. Co w filmie piszczy ?
10. Czy można żyć bez mediów ?
11. Prasa w naszym życiu
12. Martyna na dachu świata



13. Zgłębiamy tajniki pracy radiowców

14. Zawód nauczyciela

#### Klasa 6

1. Ludzie telewizji
2. Jak dyskutować ?
3. Jak przygotować wypowiedź o charakterze argumentacyjnym?
4. Kodeks turysty
5. Różne rodzaje muzeów
6. Jak wyrażamy oczekiwania ?
7. Ludzie muzyki
8. Korzystanie z talentu

#### Klasa 7

1. Jak uzasadnić swoje zdanie ?
2. Rola reżysera w interpretacji tekstu dramatycznego
3. Wiedzieć czego chcę
4. Silny charakter - „Stary człowiek i morze”
5. „Poza horyzonty” - z Jankiem Melą
6. Odnaleźć swoje korzenie
7. Wypowiedź argumentacyjna
8. Grafika
9. Jak prowadzić dyskusję ?
10. Jak przygotować się do wywiadu
11. Prezentacja

#### Klasa 8

1. Perswazja - sztuka językowego wywierania wpływu grzeczności w języku
2. Przepis na życie - katalog zasad, którymi powinien kierować się człowiek
3. Wyrażenie opinii
4. Języki środowiskowe i języki zawodowe
5. Wzorce - prezentacja swojego idola
6. Ratować innych - wywiad
7. Po co nam autorytety ?
8. Recenzja

9. Ludzie filmu
10. Przemówienie
11. Scenariusz filmowy
12. Film
13. Być kimś innym
14. Podanie
15. Życiorys, CV i list motywacyjny
16. Fotografia

#### **WDŹWR**

1. Moje mocne strony
2. Moje zainteresowania i pasje.
3. Autoprezentacja

#### **Godzina wychowawcza**

1. Co mogę robić w przyszłości?
2. Zawód, który mi się podoba.
3. Wiem, na co mnie stać.
4. Jak być asertywnym?
5. Moje mocne i słabe strony.
6. Czym się kierować w wyborze zawodu?
7. Jak zwiększyć moje szanse na rynku pracy?
8. Nasze sposoby spędzania wolnego czasu
9. Nauka, umiejętności, praca = sukces
10. Rola autorytetów w życiu człowieka
11. Marzenia – jak je realizować
12. Moje zainteresowania

#### **Tematy doradztwa zawodowego klasa VII:**

1. Wszyscy jesteście zdolni!
2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.

3. Umiejętności a zawód.
4. Moje umiejętności.
5. Czym się interesuję?
6. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno zawodową?
7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa.
8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.
9. Od elektryka do kierownika.
10. Kompetencje na rynku pracy.

**Tematyka doradztwa zawodowego klasa VIII:**

1. Redagowanie dokumentów aplikacyjnych- CV, podanie o pracę
2. Zasady prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacja
3. Uczestnictwo w Targach Edukacji, wycieczki do zakładów pracy, spotkania z przedstawicielami PUP, OHP-
4. Prezentacje szkół ponadpodstawowych.
5. Wpływ wartości na życie zawodowe
6. Planowanie ścieżki kariery zawodowej.
7. Jak szukać pracy?
8. Kwestionariusze zainteresowań zawodowych. Samopoznanie- testy
9. Lista zawodów, stanowisk pracy- zawody przyszłości.
10. Charakterystyka poszczególnych zawodów.

# P r z e d s z k o l e

| Opis działań   | Metody i formy realizacji działań   | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne                          | Uwagi   |
|--|---|-------------------|---|---|
| Przedstawienie informacji dotyczącej preorientacji zawodowej w przedszkolu | Spotkanie z rodzicami   | IX. 2023          | Wychowawcy Obu Grup                           |   |
| „Zaczarowany świat zawodów” - policjant                                    | 1.Nauka piosenki „Bezpieczne przejście” i „Ruch uliczny”<br>2.Spotkanie z policjantami z komendy powiatowej policji w Gryficach „Bezpieczeństwo na drodze”<br>3. Działania w terenie- umiem bezpiecznie przechodzić przez jezdnię | X. 2023           | Magdalena Cieślik-Kurmiel                     | Współodpowiedzialne: Agata Brzezińska                 |
| „Zaczarowany świat zawodów”-   | Wewnątrz przedszkolny konkurs plastyczny „ Jesienne cudaki”   | XI.2023           | Agata Brzezińska<br>Magdalena Cieślik-Kurmiel | Konkurs jest organizowany przy współudziale rodziców. |
| „Zaczarowany świat zawodów”- poznajemy pracę na poczcie                    | Wycieczka piesza na pocztę- wysyłamy list do Mikołaja   | XII.2023          | Agata Brzezińska                              |   |
| „Zaczarowany świat zawodów”- poznajemy pracę                               | 1. Poznanie warsztatu pracy cukiernika- prezentacja   | XII.2023          | Wszyscy nauczyciele                           |   |

|  |  |          |   |  |
|--|--|----------|---|--|
| cukiernika   | multimedialna<br>2. Wspólne ozdabianie pierników w grupach przedszkolnych.   |          |   |  |
| „Zaczarowany świat zawodów”- poznajemy pracę bibliotekarza | 1. Spotkanie w szkolnej bibliotece<br>2. „Mój ulubiony bohater z bajki”- wykonanie pracy plastycznej, wystawa prac na gazetce dla rodziców | I.2024   | Wszyscy nauczyciele                           | Dzieci po wykonaniu pracy prezentują się przed grupą |
| „Zawodowy zawrót głowy”-latarnik                           | 1. Rozmowa kierowana „ Latarnie kiedyś i dziś<br>2. Film edukacyjny na temat latarni morskiej w Niechorzu.                                 | II.2024  | Wszyscy nauczyciele                           |  |
| „Zaczarowany świat zawodów”                                | Spotkanie z przedstawicielem wybranego zawodu w przedszkolu.   | III.2024 | Wszyscy nauczyciele                           |  |
| „Zaczarowany świat zawodów”                                | Wewnątrz przedszkolny konkurs recytatorski<br>pt.: „ Wiosna wierszem malowana ”  | IV.2024  | Magdalena Cieślik-Kurmiel<br>Agata Brzezińska |  |
| „Zaczarowany świat zawodów”- strażak                       | Wycieczka do OSP w Niechorzu   | V.2024   | Magdalena Cieślik-Kurmiel                     |  |
| „Zaczarowany świat zawodów”- nauczyciel                    | 1.Spotkanie integracyjne z przyszłym wychowawcą klasy I  | VI.2024  | Agata Brzezińska                              |  |
| Monitorowanie realizacji programu preorientacji            | Rozmowy z nauczycielami przedszkola, kontrolowanie   | Cały rok | Dyrektor, doradca                             |  |

|                         |  |          |                              |  |
|-------------------------|--|----------|------------------------------|--|
| zawodowej w przedszkolu | tematów w dziennikach,<br>Sprawozdanie z realizacji wszystkich działań | Czerwiec | zawodowy<br>Doradca zawodowy |  |
|-------------------------|--|----------|------------------------------|--|