

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Tolkmicku - w Szkole Podstawowej
im. Mikołaja Kopernika w Tolkmicku
Nauczyciel: Ewa Szrepfer**

1. Wymagania edukacyjne są zgodne z obowiązującą podstawą programową oraz programem nauczania języka polskiego dla drugiego etapu edukacyjnego „Nowe Słowa na start!”.

2. W każdym semestrze kontroli i ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- wypowiedzi ustne na lekcji oraz przygotowane w domu,
- wypowiedzi pisemne na lekcji,
- zadania wykonywane w zeszycie,
- recytacja utworów poetyckich lub prozy,
- technika głośnego czytania,
- sprawdzian czytelniczy sprawdzający stopień rozumienia czytanego tekstu oraz posługiwanie się poznanymi terminami z teorii literatury,
- prace klasowe, testy, sprawdziany uwzględniające różne formy wypowiedzi,
- kartkówki,
- „wejściówki”,
- dyktanda,
- prace długoterminowe, np. projekty, prezentacje,
- zadania nadobowiązkowe – stosownie do potrzeb i zainteresowań uczniów,
- udział w konkursie klasowym, szkolnym, międzyszkolnym, w przedstawieniu, akademii szkolnej,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji.

3. Oceny są jawne i umotywowane.

4. Ocenie podlegają następujące obszary:

- słuchanie,
- czytanie tekstów pisanych i odbiór innych tekstów kultury,
- mówienie,
- pisanie,
- nauka o języku.

5. Ocenami decydującymi o wynikach semestralnych czy rocznych są stopnie z prac klasowych i odpowiedzi ucznia. Ważna jest także systematyczność w odrabianiu prac domowych i zaangażowanie ucznia na lekcjach oraz poza nimi (np. konkursy, występy artystyczne, prace plastyczne itp.)

6. Prace klasowe są obowiązkowe. Nauczyciel ma obowiązek poinformować o ich terminie na tydzień przed sprawdzianem. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły, po uprzednim zapoznaniu się z wymaganiami. Dotyczy

to także innych sprawdzianów, kartkówek, „wejściówek” i zadań podlegających ocenie.

7. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i oddać prace klasowe w terminie do dwóch tygodni.

8. Wszystkie prace klasowe uczniów gromadzone są przechowywane przez nauczyciela. Wgląd do nich mają uczniowie i rodzice.

9. Prace pisemne (wypracowania) oceniane są wg następujących kryteriów:

- zgodność treści z tematem,
- wyczerpanie tematu, oryginalność,
- właściwa forma i kompozycja,
- poprawność językowa, zasób słownictwa, styl,
- poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.

10. Wypowiedzi ustne są oceniane zgodnie z zasadami sztuki retorycznej.

11. Prace klasowe /sprawdziany/ oceniane są wg następującej skali:

0 – 30% - niedostateczny

31% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 84% - dobry

85% - 94% - bardzo dobry

95% - 100% - celujący

12. Nauczyciel stosuje indywidualizację oceniania uczniów.

13. Kryteria oceniania innych prac ustalane są wspólnie z uczniami na bieżąco przed realizacją zadania.

14. „Wejściówki” są przeprowadzane na każdej lekcji z wiedzy i umiejętności wynikających z poprzedniej godziny zajęć. Za każdą uczeń otrzymuje plus lub minus.

15. Uczniowie nie piszą „wejściówek” w poniedziałki.

16. Po sześciu „wejściówkach” następuje ich podsumowanie . Plusy zamieniane są na ocenę w następujący sposób:

6 plusów- celujący

5 plusów – bardzo dobry

4 plusy – dobry

3 plusy – dostateczny

2 plusy – dopuszczający

0-1 plus - niedostateczny

Każda ocena zostaje wpisana do dziennika elektronicznego.

17. Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach i nie pisał danej „wejściówki”, jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem termin i formę zaliczenia. Jeżeli tego nie zrobi, otrzymuje minus.

18. W przypadku dłuższych nieobecności uczeń po powrocie do szkoły indywidualnie ustala z nauczycielem sposób zaliczenia materiału objętego daną partią „wejściówek”. Po powrocie do szkoły uczeń nie musi pisać „wejściówek”.

19. Oceny z „wejściówek” nie podlegają poprawie.
20. Szczegółowe kryteria oceniania wiedzy i umiejętności uczniów zawarte są w oddzielnych dokumentach prezentujących poziom kompetencji na poszczególne oceny.
21. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianów. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok pierwszej.
22. Wszystkie prace klasowe są omawiane i poprawiane na lekcji.
23. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego na każdą lekcję. Wskazane jest także posiadanie tekstu lektury w czasie jej omawiania.
24. Uczeń ma prawo do dwóch nieocenianych nieprzygotowań w semestrze.
25. Uczeń jest zobowiązany do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć przed rozpoczęciem lekcji (dotyczy to np. braku zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, pracy domowej, nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej; pięć minusów – ocena niedostateczna). Nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych, recytacji, prezentacji, lekcji powtórzeniowych, przeczytania lektury.
26. Prace niesamodzielne, np. ściągnięte z Internetu, z opracowań, będą oceniane niedostatecznie.
27. Uczeń jest zobligowany do uzupełnienia braków z tytułu nieprzygotowania do zajęć w ustalonym z nauczycielem terminie.
28. Za twórczy i aktywny udział w zajęciach uczeń może otrzymywać plusy (pięć plusów – ocena bardzo dobra).
29. Ocenianie uczniów z dysfunkcjami stwierdzonymi przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne i inne (orzeczenia, opinie) jest zgodne z zaleceniami tych instytucji.

Opracowała:
Ewa Szrepfer

