

# Przedmiotowy system oceniania

## Technika klasy 4-6

### **1. Na lekcjach techniki nauczyciel ocenając ucznia uwzględnia:**

- osiągnięcia dydaktyczne ucznia,
- postępy w wiadomościach i umiejętnościach,
- aktywność w czasie lekcji,
- ćwiczenia praktyczne,
- aktywność twórczą – rozwiązywanie stawianych problemów, stosowanie wiedzy technicznej do formułowania wniosków,
- staranność, dokładność i estetykę wykonywanych zadań,
- prawidłowość stosowanych norm technicznych.

### **2. Kryteria oceny uczniów uwzględniają:**

- przestrzeganie przepisów BHP,
- przestrzeganie przepisów i zasad w ruchu drogowym,
- organizację miejsca pracy,
- czystość i estetykę oraz ekonomiczne korzystanie z materiałów przy pracach wytwórczych,
- samodzielność w rozwiązywaniu zadań i stawianych problemów,
- inwencję twórczą,
- dobór i wybór zadań na miarę możliwości ucznia,
- oryginalność rozwiązań technicznych,
- współdziałanie w zespole uczniowskim,
- umiejętność korzystania z informacji technicznej,
- poczucie odpowiedzialności za wykonaną pracę.

### **3. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:**

- sprawdziany
- odpowiedzi ustne

- praca na lekcji i aktywność
- prace domowe
- przygotowanie do lekcji
- praca w grupie
- prowadzenie dokumentacji technicznej - zeszyt przedmiotowy, rysunki techniczne
- prace wytwórcze obowiązkowe
- prace dodatkowe

#### **4. Wymagania na poszczególne oceny:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające ponad wymagania programowe,
- sporządza materiały pomocne przy prowadzeniu lekcji z własnej inicjatywy,
- posługuje się bardzo bogatym słownictwem technicznym,
- czyta literaturę techniczną,
- samodzielnie rozwija zainteresowania techniczne,
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo,
- wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą,
- jest wzorem dla innych

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pomysły i chętnie się nimi dzieli,
- pobudza innych do aktywności,
- przejmuje inicjatywę innych i ją realizuje,
- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na lekcji,
- zna i rozumie wszystkie zagadnienia poruszane na lekcji,
- dostrzega i formułuje problemy samodzielnie,
- samodzielnie tworzy uogólnienia i wyciąga wnioski,
- skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu,
- jest zawsze przygotowany do zajęć pod względem formalnym,

- właściwie stosuje normy techniczne, szczególnie w rysunku technicznym, wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo, prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- czynnie uczestniczy w lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- zna i rozumie większość pojęć,
- zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji,
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze w terminie, z niewielkimi niedokładnościami,
- rysunek techniczny i zeszyt przedmiotowy nie budzą zastrzeżeń.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- współpracuje z grupą w realizacji zadania przy wsparciu kolegów i nauczyciela,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- zna i rozumie podstawowe zagadnienia omawiane na lekcji,
- prawie zawsze wykonuje prace wytwórcze w terminie, z pewnymi niedokładnościami,
- wykonuje proste rysunki techniczne, zeszyt przedmiotowy prowadzi nie zawsze systematycznie i starannie

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- jest biernym uczestnikiem zajęć i nie przeszkadza w ich prowadzeniu,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie najprostszych pojęć,
- w minimalnym stopniu opanował zagadnienia poruszane na lekcji,
- nie zawsze stosuje normy techniczne
- prowadzi zeszyt przedmiotowy niesystematycznie i niestarannie
- wykonuje prace wytwórcze niedokładnie i nieterminowo

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie włącza się w realizację zadań,
- przeszkadza innym w pracy,
- nie zna podstawowych pojęć,
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,
- nie potrafi wykonać prostych rysunków technicznych,
- nie wykonuje prac wytwórczych,
- nie wykonuje ćwiczeń zadanych jako praca domowa, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

5. **Oceny śródroczne i roczne** wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen bieżących wg następującego schematu:

- 1) stopień celujący – średnia ważona 5,60 i powyżej;
- 2) stopień bardzo dobry – średnia ważona 4,60 – 5,59;
- 3) stopień dobry – średnia ważona 3,60 – 4,59;
- 4) stopień dostateczny – średnia ważona 2,60 – 3,59;

- 5) stopień dopuszczający – średnia ważona 1,60 – 2,59;  
6) stopień niedostateczny – średnia ważona 1,59 i poniżej.

**6. Wagi ocen przedstawiają się następująco:**

Aktywność – 3  
Kartkówka – 4  
Odpowiedź ustna – 4  
Praca klasowa – 6  
Poprawa pracy klasowej – 5  
Projekt – 6  
Sprawdzian – 5  
Poprawa sprawdzianu - 4  
Zadanie dodatkowe – 4  
Pisemna forma wypowiedzi – 5  
Zadanie domowe – 2  
Praca samodzielna – 3  
Przygotowanie do zajęć – 4  
Praca w grupach – 2  
Laureat/finalista konkursu przedmiotowego, artystycznego, sportowego  
(powiatowego, wojewódzkiego, ogólnopolskiego) – 6  
Nauka zdalna – 1  
Udział w konkursie – 4  
Ćwiczenia – 3  
Praca na platformie – 4  
Inne – 1

Nauczyciel ma prawo podjąć ostateczną decyzję w sprawie wystawienia oceny półrocznej/rocznej/końcowej z przedmiotu o jeden stopień:

- 1) podwyższyć,
- 2) obniżyć.