

RAPORT Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z MATEMATYKI

MAJ 2023 r.

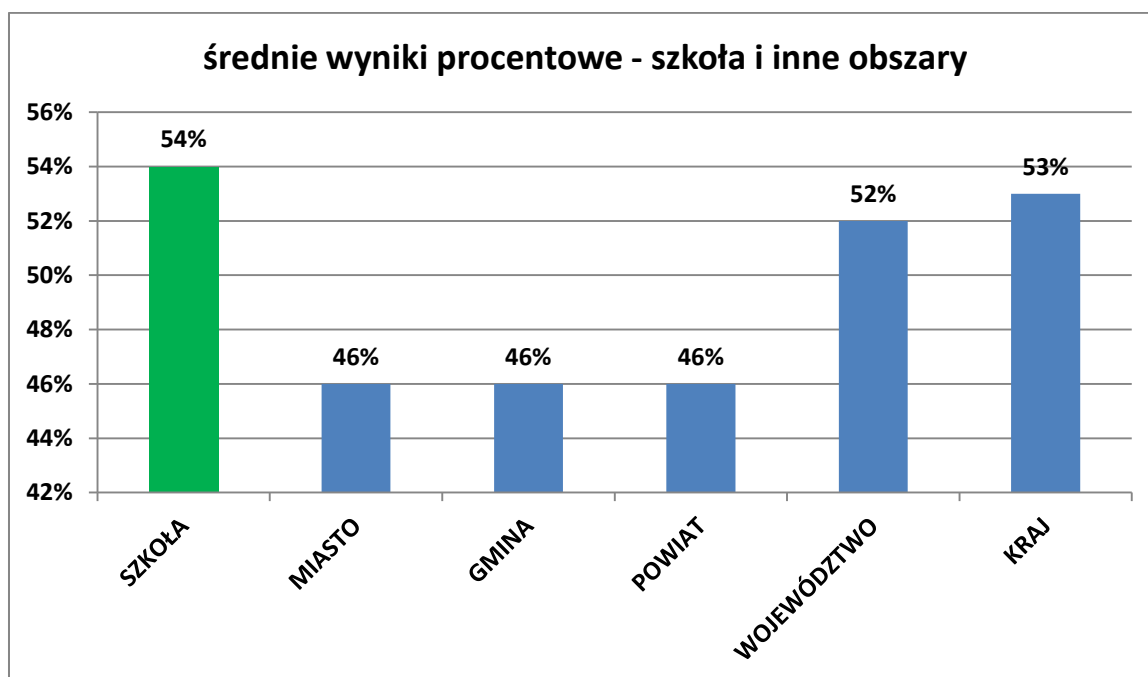
1. Informacje ogólne

Egzamin ósmoklasisty z **matematyki** został przeprowadzony **24 maja 2023 r.** Przystąpiło do niego **158 uczniów**, w tym **140 uczniów** rozwiązywało zadania w arkuszach standardowych, a **18 uczniów** w arkuszach dostosowanych, 2 uczniów było zwolnionych z egzaminu.

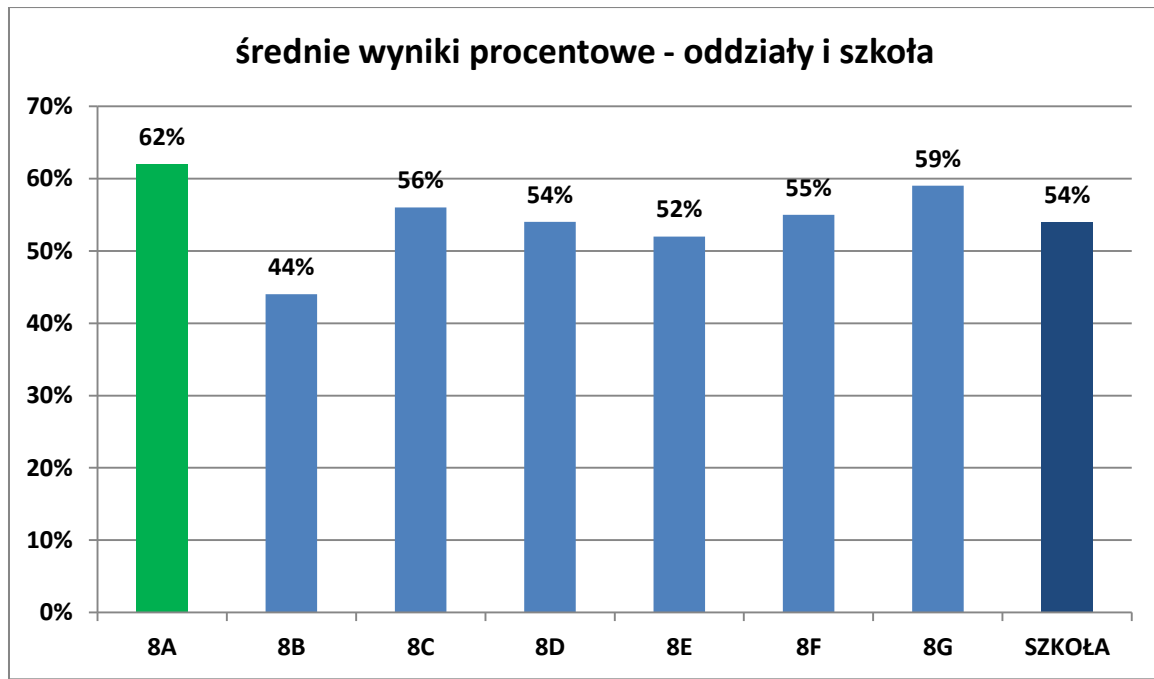
Arkusz standardowy zawierał **19 zadań**, w tym **15 zadań zamkniętych** (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i **4 zadania otwarte**. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać **maksymalnie 25 punktów**. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

2. Średnie wyniki procentowe – arkusze standardowe

8A	8B	8C	8D	8E	8F	8G	SZKOŁA	MIASTO	GMINA	POWIAT	WOJ.	KRAJ
62%	44%	56%	54%	52%	55%	59%	54%	46%	46%	46%	52%	53%



Uczniowie naszej szkoły uzyskali jeden z najwyższych wyników z egzaminu ósmoklasisty z matematyki wśród szkół prowadzonych przez Miasto Słupsk. Ich średnia procentowa zdecydowanie przewyższa średnie uczniów naszej gminy, powiatu, jest również wyższa od średnich wyników uzyskanych przez uczniów z województwa oraz całego kraju.



Najwyższy średni wynik procentowy z matematyki uzyskała klasa 8A.

- Średnie wyniki procentowe oddziałów uporządkowane od najwyższego

klasa	wynik
1. 8A	62%
2. 8G	59%
3. 8C	56%
4. 8F	55%
5. 8D	54%
6. 8E	52%
7. 8B	44%

3. Analiza wyników szkoły

- arkusze standardowe

wskazniki stat./ klasa	8A	8B	8C	8D	8E	8F	8G	SZKOŁA
wynik maks.	25	24	24	25	25	25	24	25
wynik min.	3	5	3	3	0	4	3	0
rozstęp	22	19	21	22	25	21	21	25
średni wynik punktowy	15,45	11,08	13,91	13,45	12,91	13,63	14,77	13,61
łatwość zestawu	0,62	0,44	0,56	0,54	0,52	0,55	0,59	0,54

Zestaw zadań z matematyki okazał się trudny dla klasy 8B, a dla pozostałych klas – umiarkowanie trudny.

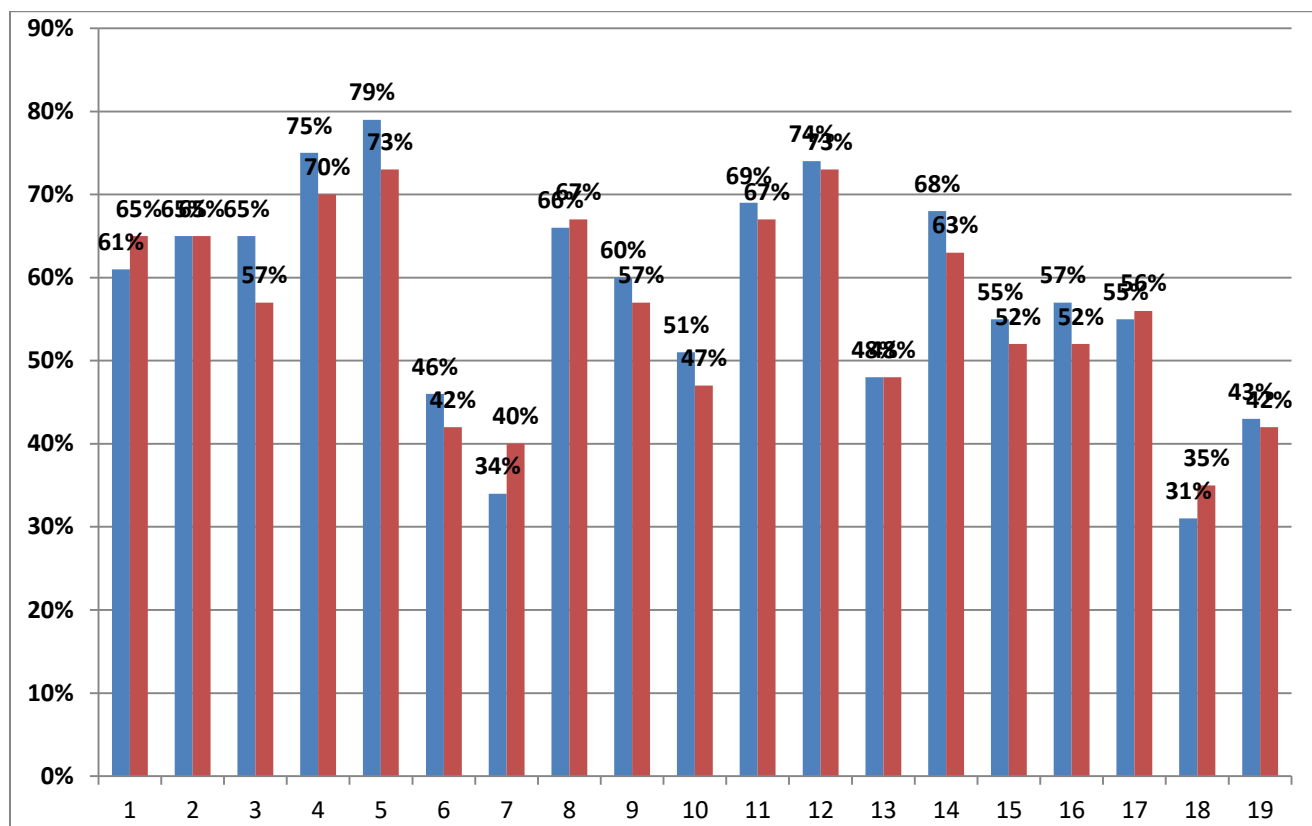
- arkusze dostosowane

wskazniki statystyczne / typ arkusza	arkusze dostosowane (typ: 200, 400, 700, 800, C00)	arkusze w języku ukraińskim	razem
liczebność	11	7	18
wynik maksymalny	25	17	25
wynik minimalny	1	2	1
średni wynik punktowy	9,09	8,71	8,94
łatwość zestawu	0,36	0,35	0,36

Zestaw zadań z matematyki dla uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach dostosowanych okazał się trudny.

4. Poziom wykonania poszczególnych zadań w procentach

- porównanie wyników szkoły i kraju



- wnioski:

- Na egzaminie z matematyki w naszej szkole procentowa wykonalność 5 zadań była niższa niż średnie wyniki w kraju – zad. 1 (różnica to 4 punkty procentowe), zad. 7 (6 p.p.), zad.8 (1 p.p.), zad. 17 (1 p.p.) oraz zad.18 (4 p.p.).

- Poziomy wykonania zad.2 oraz zad.13 były w szkole oraz kraju jednakowe i wynosiły odpowiednio 65% i 48%.

- W pozostałych 12 zadaniach procentowe poziomy ich wykonania przez uczniów naszej szkoły **były wyższe niż średnie krajowe**.

- **Najbardziej wypadły zadania:**

zad.7 – 34% - uczeń mnoży i dzieli potęgi o wykładnikach całkowitych dodatnich, podnosi potęgę do potęgi,

zad.18 – 31% - uczeń stosuje wzór na pole trójkąta przedstawionego na rysunku, także do wyznaczania długości odcinków w trójkącie,

zad.19 – 43% - uczeń oblicza objętość prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi.

• **Uczniowie najlepiej poradzili sobie z:**

zad.4 – 75% - uczeń dostrzega zależności między podanymi informacjami, mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową lub dwucyfrową, uczeń mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci lub pisemnie,

zad.5 – 79% - uczeń oblicza wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych,

zad.12 – 74% - uczeń zna najważniejsze własności prostokąta, zna i stosuje w sytuacjach praktycznych twierdzenie Pitagorasa, oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków.

5. Rekomendacje

Realizując podstawę programową z matematyki należy zwrócić szczególną uwagę na rekomendacje zawarte w raportach z egzaminów próbnych oraz powyższą analizę wyników z egzaminu ósmoklasisty, czyli na zagadnienia, które sprawiły uczniom najwięcej problemów, tzn. stosowanie własności działań na potęgach, znajomość i stosowanie wzorów na pola figur płaskich, obliczanie objętości graniastosłupów.

6. Porównanie wyników z egzaminów próbnych oraz egzaminu ósmoklasisty

oddział	próbny - styczeń 2023 r.	próbny - marzec 2023 r.	egzamin – maj 2023 r.
8A	54%	46%	62%
8B	37%	38%	44%
8C	49%	54%	56%
8D	52%	44%	54%
8E	45%	43%	52%
8F	46%	44%	55%
8G	51%	50%	59%
SZKOŁA	48%	46%	54%

Uzyskane średnie wyniki procentowe poszczególnych klas oraz szkoły **na egzaminie ósmoklasisty były wyższe** niż podczas obu egzaminów próbnych.

Opracowała:

Izabela Szpiter-Jaskółka