



Školský vzdelávací program ISCED 1

Rámcový učebný plán pre špeciálne triedy
šk. rok 2023/2024

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v ŠVP					Počet hodín v ŠkVP					Spolu				
		5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Ročník		5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	6	5	5	5	-	-	1	1	1	6	6	6	6	6
	Rozvoj čitateľskej gramotnosti	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	2	3	-	-	-	1	-	-	-	-	3	3	-	-	-
	Dejepis	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Geografia	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Občianska náuka	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Človek a príroda	Fyzika	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Biológia	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Chémia	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5
	Informatika	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	2	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Voliteľné hodiny		-	-	-	-	-	4	3	4	4	4	-	-	-	-	-
SPOLU		22	23	24	24	25	4	3	4	4	4	26	26	28		29



ILI – individuálna logopedická intervencia

INL – individuálna logopedická starostlivosť

RKS – rozvíjanie komunikačných schopností

RGZ – rozvíjanie grafomotorickej zručnosti



Poznámky k učebným plánom:

- vyučovacia hodina má 45 minút, s prihliadnutím na osobitosti žiakov s mentálnym postihnutím môže triedny učiteľ uplatniť členenie vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov a organizačne upraviť dĺžku prestávky. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaradovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 z. z.), žiaci sa zúčastňujú spoločných hodín s ostatnými žiakmi v predmete občianska náuka, fyzika, dejepis, biológia, geografia
- na základe zapojenia sa do národného projektu Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy je vo všetkých ročníkoch pridaná hodina rozvoj čitateľskej gramotnosti.

- Disponibilné hodiny boli využité na:

1. na navýšenie hodinovej dotácie povinných predmetov, na rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov, ale aj na tvorivosť a kreativitu. s
2. na vytvorenie nových predmetov – Rozvoj čitateľskej gramotnosti, ktorým posilňujeme vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

- Trieda je zložená zo žiakov 6., 7., 8. ročníka s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia a viacnásobným postihnutím.