

**LIDER LOKALNEJ EKOLOGII – XIV EDYCJA**  
**Projekt edukacyjny pt. „Na tropie czystej wody”**

<b>termin nadsyłania zgłoszeń</b>	<b>do 17 listopada 2023 r.</b>
<b>czas trwania projektu w placówce</b>	<b>do 19 kwietnia 2024 r.</b>
<b>termin nadsyłania sprawozdań</b>	<b>do 26 kwietnia 2024 r.</b>
<b>potwierdzenie realizacji projektu</b>	<b>- formularz z realizacji projektu - prezentacja multimedialna</b>
<b>ocena komisji</b>	<b>do 15 maja 2024 r.</b>
<b>zamieszczenie wyników na stronie Związku</b>	<b>do 17 maja 2024 r.</b>
<b>pisemne powiadomienie laureatów o wynikach</b>	<b>maj/czerwiec 2024 r.</b>
<b>wręczenie nagród</b>	<b>czerwiec 2024 r.</b>

**Materiały Związku pomocne przy realizacji projektu:**



**WYDAWNICTWA**

- bajka z cyklu Wielka Podróż Sebka i Zuzi. Przygoda Czwarta - „Suchy staw”
- kolorowanki: „Henio i skarb czystej wody”
- broszury: „Ochrona wód”, „Wody podziemne”, „Wody powierzchniowe”, „Ukryte tajemnice wody”, „Jak to z deszczem bywa”, „Skąd się bierze woda w kranie”, „Z butelki czy z kranu”, „To może dotknąć także Ciebie...”



**MULTIMEDIA**

- film z cyklu „Uwaga: zmiana klimatu” część 1. pt. „Retencja wody”
- animacja „Jak oszczędzać wodę”
- słuchowiska radiowe z cyklu Pan Tadeusz i sąsiad: „Czysta woda zdrowia woda”, „Ochrona wód”
- słuchowisko dla dzieci z cyklu Wielka Podróż Sebka i Zuzi. Przygoda Czwarta - „Suchy staw”

*Informuje się, iż zgłaszając się do udziału w projekcie „Lider Lokalnej Ekologii” dobrowolnie wyraża się zgodę na przetwarzanie danych osobowych zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) oraz z ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2018 poz. 1000 z późn. zm.). Odmowa podania wymaganych danych może skutkować niemożliwością uczestnictwa w projekcie. Ponadto istnieje możliwość zapisania, korzystania i rozpowszechniania wizerunku uczestników. Więcej informacji na stronach 9 i 10 niniejszej broszury.*

## REGULAMIN

1. Niniejszy Regulamin określa zasady udziału placówki oświatowej w projekcie edukacyjno-informacyjnym pn. „Lider Lokalnej Ekologii”, prowadzonym przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, na terenie jego działania. Celem projektu jest aktywizacja społeczności lokalnych do działań na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa ekologicznego, poprzez informowanie o przedsięwzięciach podejmowanych w tym zakresie.
2. Organizatorem projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, ul. Konwaliowa 1, w dalszej części Regulaminu zwanym Związkiem lub Organizatorem.
3. Uczestnicy projektu: w projekcie mogą wziąć udział placówki oświatowe wszystkich poziomów nauczania z terenu działania Związku, tj. gmin miejskich: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz gmin wiejskich: Kosakowo, Wejherowo, Szemud.
4. **Nie dopuszcza się indywidualnej realizacji projektu przez przedszkola wchodzące w skład zespołów szkolno-przedszkolnych, tj. podlegają ocenie zgodnie z tabelą nr 2.**
5. Warunkiem udziału w projekcie jest:
  - a) wskazanie przez dyrektora szkoły/przedszkola:
    - koordynatora projektu, tj. nauczyciela, który z ramienia placówki będzie wyznaczony do kontaktu ze Związkiem oraz będzie odpowiadał za koordynację realizowanych w placówce zadań (jedna osoba lub dwie w przypadku zespołu szkół, gdzie każdy koordynator reprezentuje inną część zespołu); o zmianie koordynatora w ciągu roku szkolnego należy poinformować Organizatora mailowo pod adresem [edukacja@kzg.pl](mailto:edukacja@kzg.pl) lub telefonicznie 58 624 45 99 wew. 39 lub 45;
    - nauczycieli realizujących projekt, tj. nauczycieli danej placówki, którzy współpracują z koordynatorem w trakcie trwania projektu i bezpośrednio włączają się w realizację zadań,
  - b) zgłoszenie udziału do 17 listopada 2023 r. poprzez formularz on-line, zawierający informacje w zakresie przetwarzania danych osobowych, na stronie [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) w zakładce Edukacja/Formularze.
  - c) przeprowadzenie zadań zgodnie z zakresem tematycznym z pkt 5 oraz tabelą 1 albo tabelą 2;
  - d) opracowanie oraz przekazanie do siedziby Związku potwierdzenia z realizacji projektu (pkt 11).
6. **Temat projektu: „Na tropie czystej wody”.** Podjęte działania powinny uwzględniać zagadnienia dot. ochrony wód, ich ujmowania, uzdatniania i oczyszczania, lokalnych zasobów wody pitnej, obiegu wody w przyrodzie – także w odniesieniu do zmiany klimatu, suszy, możliwości jej przeciwdziałania oraz minimalizowania jej skutków, zielono-błękitnej infrastruktury, śladu wodnego, dobrych nawyków ograniczających zużycie i zanieczyszczanie wody, z uwzględnieniem materiałów edukacyjnych Związku.
7. Czas trwania projektu:
  - a) Rozpoczęcie projektu: od momentu zgłoszenia udziału
  - b) Termin nadsyłania zgłoszeń: do 17 listopada 2023 r.
  - c) Zakończenie projektu w placówce: do 19 kwietnia 2024 r.
  - d) Nieprzekraczalny termin przekazania sprawozdania do biura Związku: do 26 kwietnia 2024 r.
  - e) Ocena komisji: do 15 maja 2024 r.
  - f) Publikacja wyników na stronie [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl): do 17 maja 2024 r.
  - g) Pisemne powiadomienie laureatów: maj/czerwiec 2024 r.

- h) Wręczenie nagród: czerwiec 2024 r.
8. Cele projektu:
- budowanie społeczeństwa obywatelskiego w obszarze ochrony środowiska;
  - wzrost świadomości ekologicznej społeczności lokalnych w zakresie świadomego korzystania z zasobów przyrody, w tym znajomość tematu związanego z ochroną i gospodarowaniem wodami;
  - przyjmowanie postawy świadomości wartości oraz poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska przyrodniczego;
  - gotowość do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju;
  - kształtowanie poczucia wartości i przydatności indywidualnego oraz grupowego działania.
9. Zasady i tryb realizacji projektu:
- a) W ramach projektu na wszystkich jego etapach należy zaznaczać współpracę placówki oświatowej ze Związkiem, poprzez określenie: *Projekt organizowany przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni*;
  - b) Projekt realizowany jest na terenie placówki oświatowej i kierowany przez wyznaczonego koordynatora projektu;
  - c) Z koordynatorem projektu współpracują pozostali nauczyciele z placówki;
  - d) Uczestnicząca w projekcie placówka oświatowa wybiera zadania zaproponowane w tabeli 1 albo tabeli 2, mając na uwadze temat projektu.
10. Definicje:
- a) Zadanie główne – zadanie wskazane zgodnie z liczbą porządkową znajdującą się w tabeli 1 albo tabeli 2;
  - b) Zadanie jednostkowe – pojedyncze zadanie znajdujące się w ramach zadania głównego (A, B, C...);
  - c) Minimalna liczba punktów – tj. w przypadku punktacji 0-4, minimalna liczba punktów równa jest 0;
  - d) Maksymalna liczba punktów – tj. w przypadku punktacji 0-4, maksymalna liczba punktów równa jest 4.
11. Przystępując do realizacji projektu:
- a) Należy przeprowadzić zadania z tabeli zgodnie z kategorią, do której przystępuje placówka;
  - b) W ramach danego zadania głównego, szkoła/przedszkole wykonuje zadania jednostkowe, które punktowane będą zgodnie z tabelami 1 i 2;
  - c) Za realizację wszystkich zadań w ramach projektu, można otrzymać maksymalnie 30 pkt;
  - d) We wskazanych zadaniach głównych, w ramach poszczególnych zadań jednostkowych (oznaczonych pustym miejscem), można wykonać zadania własne, zgodne z tematem projektu;
  - e) Możliwe jest wykonanie większej ilości zadań własnych, niż przewiduje tabela, pod warunkiem ich zgodności z tematem wiodącym;
  - f) Punktacja zadań własnych będzie przyznawana indywidualnie przez Komisję na zakończenie projektu, na etapie oceniania;
  - g) Wszystkie zaplanowane zadania należy zrealizować pod hasłem „Na tropie czystej wody”.**
  - h) Działania powinny angażować dzieci/uczniów i być skierowane do całej społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz rodziców i środowiska lokalnego;
  - i) W ramach projektu Związek zapewnia materiały informacyjno-edukacyjne, które można pobrać ze strony internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) – zakładka MATERIAŁY EDUKACYJNE oraz MULTIMEDIA. Kolorowanękę, broszury oraz ulotkę można także

otrzymać w wersji papierowej w biurze Związku (Gdynia ul. Konwaliowa 1) od poniedziałku do piątku w godz. 8:00 – 15:00;

- j) Po terminowym zakończeniu projektu placówka oświatowa zobowiązana jest do przedłożenia do biura Związku sprawozdania z jego realizacji w postaci prezentacji multimedialnej, zgodnie z zasadami opisanymi w pkt 11.

Tabela 1. Zadania i punktacja projektu „Lider Lokalnej Ekologii”

<b>Temat: „Na tropie czystej wody”</b>			
KATEGORIA: PRZEDSZKOLA		punktacja	
<b>1. Edukacja dorosłych:</b>			
A. Nauczyciele - przedstawienie podczas rady pedagogicznej tematyki projektu, rozdzielanie zadań projektu między grupami.	0-1	<b>4</b>	
B. Rodzice - przedstawienie podczas wywiadówki lub spotkanie z radą rodziców, tematyki projektu, zaproszenie rodziców do wsparcia i udziału w projekcie.	0-1		
C. Lokalna społeczność - pogadanka z czynnym udziałem dzieci, np. w bibliotece, domu kultury, ekologiczny przemarsz, happening lub inne formy kontaktu z lokalnymi środowiskami, mające na celu propagowanie tematyki projektu poza przedszkolem.	0-2		
<b>2. Czysta woda</b>			
A. Co nam daje woda? - praca z wykorzystaniem kolorowanki „Henio i skarb czystej wody”.	0-2	<b>6</b>	
B. Zabawy grupowe utrwalające informacje pozyskane podczas pracy z kolorowanką „Henio i skarb czystej wody”.	0-1		
C. Przedszkolne przedstawienie ekologiczne w wykonaniu dzieci, <u>w tym</u> piosenka ekologiczna lub wierszyk dot. oszczędzania wody w przedszkolu.	0-2		
D. ....	0-1		
<b>3. „Na tropie wody”</b>			
A. Wysłuchanie bajki z cyklu Wielka Podróż Sebka i Zuzi pt. „Suchy staw”, pogadanka z dziećmi na temat ich wrażeń i odczuć po zapoznaniu się z bajką.	0-1	<b>5</b>	
B. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu - wycieczki nad otwartą wodę (rzeka, jezioro, staw, morze, zbiornik retencyjny) - radość z przebywania i aktywności na dworze, pogadanka nawiązująca do tematu bajki – suszy.	0-2		
C. „Woda w moim ciele” - rozmowa z grupą o roli wody w ciele człowieka oraz skutkach jej niedoboru.	0-1		
D. ....	0-1		
<b>4. Ekoprojektowanie</b>			
A. „Sam o wodę dbam” – przygotowanie wspólnie przez dzieci plakatu/gazetki i wywieszenie na korytarzu przedszkola lub w sali przedszkolnej nt. oszczędzania przez dzieci wody w przedszkolu (na podstawie animacji Związku pt. „Jak oszczędzać wodę?”).	0-2	<b>5</b>	
B. „Chcę zatrzymać wodę!” - działania manualne z wykorzystaniem różnych materiałów z odzysku (minimalizujemy użycie nowych materiałów), obrazujące pomysły dzieci na małą retencję, np. ogrody deszczowe, wykorzystanie deszczówki itp.	0-2		
C. ....	0-1		
<b>5. Jesteśmy medialni:</b>			
A. Akcja ulotkowa/plakatowa (materiały własne) w obrębie i poza placówką (rodzina, sąsiedzi, znajomi).	0-1	<b>3</b>	
B. Publikacja relacji z działań zrealizowanych w ramach projektu na tablicy ogłoszeń/stronie internetowej przedszkola/w mediach społecznościowych.	0-2		
<b>6. „Dotknąć” wody:</b> zajęcia badawcze, uwzględniające czynny udział dzieci, np. <i>obieg wody w przyrodzie i jej stany skupienia (np. topiący się lód w słoiku, a następnie osadzanie się pary wodnej na ściankach); rośliny a zanieczyszczenia wody (np. przenikanie barwników do płatków roślin; wpływ dodatku soli kuchennej na kwiaty w wazonie); zatrzymywanie wody w różnych typach podłoża (np. mech vs. trawa rosnąca na piasku, glinie, np. w lesie, terenach podmokłych, w parku miejskim, na polu uprawne, plaża, łąka)</i>			<b>6</b>
A. ....	0-1		
B. ....	0-1		
C. ....	0-1		
D. ....	0-1		
E. ....	0-1		
F. ....	0-1		
<b>7. Podsumowanie projektu na terenie przedszkola</b> połączone z wręczeniem upominków dla dzieci zaangażowanych w realizację projektu (materiały własne lub otrzymane od Związku).	0-1	<b>1</b>	
		<b>SUMA: 30</b>	

Tabela 2. Zadania i punktacja projektu „Lider Lokalnej Ekologii”

<b>Temat: „Na tropie czystej wody”</b>		
KATEGORIA: SZKOŁA szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, zespoły szkół, szkoły specjalne		punktacja
<b>1. Edukacja dorosłych:</b>		
A. Nauczyciele - przedstawienie podczas rady pedagogicznej tematyki projektu, rozdzielenie zadań projektu między grupami.	0-1	<b>4</b>
B. Rodzice - przedstawienie podczas wywiadówki lub spotkanie z radą rodziców, tematyki projektu, zaproszenie rodziców do wsparcia i udziału w projekcie.	0-1	
C. Lokalna społeczność - pogadanka z czynnym udziałem uczniów, celem propagowania tematyki projektu poza klasą/szkołą np. w bibliotece, domu kultury, ekologiczny przemarsz, happening lub inne formy umożliwiające kontakt z osobami spoza placówki.	0-2	
<b>2. „Czysta woda”</b>		
A. Odwrócona lekcja na wybrany temat (np. „Toaleta to nie śmietnik”, lokalne zasoby wody pitnej).	0-1	<b>6</b>
B. Szkolny konkurs adaptacji utworu literackiego dot. tematu przewodniego, we współczesnej, młodzieżowej stylistyce.	0-2	
C. Szkolny turniej ekologiczny (przeprowadzony stacjonarnie lub online).	0-2	
D. „Kranówka? Tak, poproszę!” Porównanie składu wody wodociągowej dostarczanej przez lokalne przedsiębiorstwo wod-kon, z przyniesionymi na zajęcia przez uczniów wodami butelkowanymi, o różnym stopniu mineralizacji. Dyskusja i wnioski z poczynionych obserwacji, analiza smaku i zapachu.	0-1	
<b>3. „Na tropie wody”</b>		
A. „Ekologiczny klub filmowy” – zapoznanie się z filmem „UWAGA! Zmiana klimatu cz. 1. Retencja wody” oraz dyskusja na temat odczuć i spostrzeżeń.	0-1	<b>6</b>
B. Wycieczka nad lokalny zbiornik retencyjny, ogród deszczowy lub inny obiekt związany z retencją - aktywności na świeżym powietrzu, pogadanka nawiązująca do problemu suszy, przygotowanie przez uczniów relacji fotograficznej z wycieczki z opisem elementów infrastruktury oraz krajobrazu, związanych z gospodarką wodną w odniesieniu do problemu suszy.	0-3	
C. Mój ślad wodny – analiza indywidualnych śladów wodnych uczniów z wykorzystaniem ogólnodostępnych kalkulatorów online, zapoznanie się z wartościami śladu wodnego podstawowych produktów i usług, propozycje uczniów jak mogą zmniejszyć swój ślad wodny w życiu codziennym – konkretne przykłady.	0-2	
<b>4. Ekoprojektowanie: „O wodę dbamy – póki jeszcze ją mamy”</b>		
A. Zaprojektowanie oraz wykonanie w formie makiety planu nowoczesnego osiedla, wyposażonego w błękitno-zieloną infrastrukturę (zielone dachy, przepuszczalne nawierzchnie, ogrody deszczowe, łąki kwietne, retencja i wykorzystanie wód opadowych itp.).	0-3	<b>5</b>
B. Stworzenie zwięzłej prezentacji multimedialnej (do 5 slajdów), będącej instrukcją i zbiorem wskazówek, które pomogą jej odbiorcy oszczędzać wodę poprzez zmianę nawyków i dokonywanie świadomych wyborów w życiu codziennym (na podstawie animacji Związku pt. „Jak oszczędzać wodę?”).	0-1	
C. Przygotowanie gry planszowej z użyciem materiałów z odzysku, dot. małej retencji.	0-1	
<b>5. Jesteśmy medialni:</b>		
A. Przygotowanie ulotki dot. śladu wodnego oraz przeprowadzenie akcji ulotkowej w obrębie i poza placówką (rodzina, sąsiedzi, znajomi).	0-1	<b>2</b>
B. Publikacja relacji z działań prowadzonych w ramach projektu - na tablicy ogłoszeń, stronie internetowej, w mediach społecznościowych szkoły.	0-1	
<b>6. Laboratorium: dowolne zajęcia badawcze uwzględniające czynny udział uczniów, w zakresie tematycznym projektu (np. obieg wody w przyrodzie, wpływ zanieczyszczeń na rośliny, uzdatnianie wody, ślad wodny, itp.).</b>		
A. - F. ....	0-1	<b>6</b>
<b>7. Podsumowanie projektu na terenie szkoły</b> połączone z wręczeniem upominków dla uczniów zaangażowanych w realizację projektu (materiały własne lub otrzymane od Związku).		
	0-1	<b>1</b>
<b>SUMA: 30</b>		

12. Sprawozdanie z udziału w projekcie:
  - a) Potwierdzeniem przeprowadzonych zadań jest prezentacja multimedialna (**do 30 slajdów, maksymalny rozmiar pliku 15MB, format PDF**) oraz formularz z realizacji projektu (do pobrania na [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) zakładka „Edukacja/Formularze”), które należy dostarczyć drogą elektroniczną pod adres [edukacja@kzg.pl](mailto:edukacja@kzg.pl).
  - b) Sprawozdanie (prezentacja) ma zawierać:
    - *Slajd 1* – tytuł projektu, nazwa i adres placówki, imię i nazwisko dyrektora oraz koordynatora projektu, ilość dzieci/uczniów biorących udział w zadaniach wraz z podaniem klasy, do której uczęszczają
    - *Slajdy kolejne - ....* – prezentacja zrealizowanych zadań **w kolejności zgodnej z tabelą 1 albo 2**, szczegółowy opis zadań wraz z dokumentacją zdjęciową (warunek zaliczenia zadania), obserwacje i wnioski dzieci/uczniów, opis osiągniętych efektów,
    - *Slajdy końcowe* – podsumowanie i całościowa ocena projektu, zasięg, materiały źródłowe, z których korzystano w trakcie realizacji projektu
13. Ocena oraz wsparcie w realizacji projektu:
  - a) Podstawą pozytywnej oceny udziału w projekcie będzie:
    - zgodność i zakres tematyczny przeprowadzonych zadań (**zadania niezwiązane z tematem projektu nie będą punktowane**),
    - poprawność merytoryczna przekazywanych treści,
    - zasięg przekazu, np. ilość zaangażowanych mediów, ilość osób, do których adresowane były działania,
    - zaangażowanie w realizację projektu dzieci/uczniów, młodzieży i nauczycieli, w tym efekty rzeczowe, np. ilość i rodzaj zadań własnych placówki, organizacja spotkań tematycznych,
    - przejrzystość prezentacji,
    - spełnienie warunków technicznych sprawozdania.
  - b) W przypadku, gdy kilka placówek uzyska jednakową punktację, o ocenie końcowej zadecyduje Komisja na podstawie następujących kryteriów: wkład pracy, zakres i złożoność zrealizowanych zadań.
  - c) W ramach projektu Związek zapewnia zgłoszonej placówce oświatowej wsparcie w postaci bezpłatnych materiałów przydatnych w realizacji zadań (np. ulotki, plakaty, broszury, kolorowanki).
14. Nagrody:
  - a) Komisja oceniająca przebieg projektu w placówce przyzna w każdej kategorii tytuł oraz honorową statuetkę tj.:
    - po jednym tytule „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2023/2024”
    - do pięciu tytułów „Lider Lokalnej Ekologii 2023/2024”
  - b) Tytuł „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2023/2024” przyznany zostanie placówce, która wykona największą liczbę zadań wskazanych w tabeli 1 lub 2, otrzymując tym samym największą liczbę punktów w swojej kategorii.
  - c) Placówka, która otrzyma tytuł „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2023/2024” może przystąpić do udziału w projekcie „Lider Lokalnej Ekologii” w latach następnych, jednak przez trzy kolejne edycje maksymalną nagrodą będzie tytuł „Lider Lokalnej Ekologii”; po trzech latach placówka znowu może starać się o otrzymanie tytułu „Złoty Lider Lokalnej Ekologii”.
15. Publikacja wyników na stronie internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) nastąpi do dn. 17 maja 2024 r.
16. Powiadomienie laureatów o wynikach oraz terminie i miejscu wręczenia nagród nastąpi w czerwcu 2024 r. za pośrednictwem dyrekcji placówki, drogą elektroniczną.
17. Wszyscy uczestnicy projektu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.
18. Decyzja komisji jest ostateczna i odwołania od niej nie przysługują.