

REGULAMIN OCEN ZACHOWANIA

w Szkole Podstawowej im. R.W. Berwińskiego w Zaniemyślu

Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień rozwojowych na zachowanie dziecka zawartych w orzeczeniu lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

1. Ustala się ocenę **dobrą** jako ocenę wyjściową.
2. W celu uzyskania oceny **bardzo dobrej** należy spełniać wszystkie wymagania dotyczące oceny dobrej oraz część wymagań na ocenę bardzo dobrą.
3. Aby uzyskać ocenę **wzorową** należy spełniać wszystkie wymagania dotyczące oceny dobrej, część bardzo dobrej, wzorowej lub swoją postawą pozytywnie wyróżniać się na tle klasy.
4. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dobrą.
5. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który dopuszcza się sytuacji zapisanych dla oceny nieodpowiedniej.
6. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który dopuścił się jednej sytuacji z zapisanych dla oceny nagannej oraz nie podjął współpracy z wychowawcą i pedagogiem szkolnym, nie skorzystał z oferowanej mu pomocy służącej korygowaniu niepożądanych zachowań lub nie wykorzystał jej właściwie.
7. W celu poprawy zachowania uczeń może podjąć współpracę z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem, w wyniku czego można dostrzec wymierne efekty oddziaływań wychowawczych (wynik współpracy zostaje odnotowany w dzienniku jako uwaga neutralna).
8. Wymagania szczegółowe dla uzyskania poszczególnych ocen zachowania:
 - a) ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:
 - przykładnie spełnia wszystkie wymagania i obowiązki ucznia, może być wzorem do naśladowania dla rówieśników,
 - prezentuje wysoką kulturę osobistą wobec całej społeczności szkolnej,
 - samodzielnie inicjuje działania, włączając w nie społeczność uczniowską,
 - bierze udział w akcjach charytatywnych, aktywnie działa w Szkolnym Kole Wolontariatu lub w Samorządzie Uczniowskim,
 - z własnej inicjatywy służy pomocą słabszym uczniom,

- reaguje na dostrzeżone zło,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz (bierze udział w konkursach, olimpiadach lub zawodach),
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły (np. bierze udział w imprezach, akademiach, uroczystościach, a także zajęciach dodatkowych zarówno w szkole jak i poza nią).

b) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- rzetelnie i terminowo wywiązuje się z powierzonych zadań,
- często służy pomocą słabszym,
- jest koleżeński i zdyscyplinowany,
- jest sumienny i wytrwały w nauce,
- z zaangażowaniem bierze udział w konkursach, olimpiadach lub zawodach (szkolnych lub pozaszkolnych),
- bierze udział w imprezach, akademiach, uroczystościach lub zajęciach dodatkowych,
- angażuje się w życie szkoły np. bierze udział w akcjach charytatywnych, działa w Szkolnym Kole Wolontariatu lub w Samorządzie Uczniowskim.

c) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega zapisów Statutu i regulaminów szkolnych,
- dba o kulturę słowa i bezpieczeństwo innych, a także okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły,
- respektuje zasady tolerancji oraz odmienność poglądów, przekonań i wierzeń innych osób,
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia,
- wywiązuje się z powierzonych zadań i samodzielnie wykonuje zadania domowe,
- nie stwarza sytuacji konfliktowych pomiędzy uczniami w czasie lekcji, przerw, wycieczek, apeli i zgodnie współdziała w zespole klasowym lub pracach w grupie podczas zajęć,
- jest przygotowany do zajęć i posiada niezbędne materiały,
- dotrzymuje ustalonych terminów,
- jest uczciwy i prawdomówny,
- stara się uczestniczyć w życiu klasy lub szkoły,
- troszczy się o mienie szkoły, innych i własne,
- ubiera się stosownie do sytuacji podczas świąt państwowych i oficjalnych uroczystości szkolnych czy egzaminów kończących szkołę,
- nie korzysta ze sprzętu elektronicznego w czasie zajęć lub przerw bez zgody nauczyciela.

d) ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dobrej.

e) ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- jest arogancki w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i innych uczniów,
- korzysta ze sprzętu elektronicznego w czasie zajęć i przerw bez zgody nauczyciela,
- rozpowszechnia obraźliwe treści w Internecie lub poza nim,
- notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć i nie posiada niezbędnych materiałów,
- nęka innych uczniów lub uczestniczy w bójkach,
- stwarza zagrożenie lub lekceważy niebezpieczeństwo i zwykle nie reaguje na zwróconą uwagę,
- spóźnia się notorycznie na zajęcia,
- pomimo wielokrotnie zwracanej uwagi przez nauczycieli czy pracowników szkoły nie stosuje się do ich poleceń,
- zakłóca tok zajęć, uniemożliwia prowadzenie lekcji, przeszkadzając nauczycielowi oraz innym uczniom,
- je i pije podczas lekcji,
- posiada godziny nieusprawiedliwione do liczby godzin określonych w tygodniowym ramowym planie nauczania (wynikające z umyślnego opuszczenia lekcji)
- nie przestrzega zapisów Statutu i regulaminów szkolnych,
- w celu poprawy zachowania uczniów podejmuje współpracę z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem, w wyniku czego można dostrzec wymierne efekty oddziaływań wychowawczych (wynik współpracy zostaje odnotowany w dzienniku jako uwaga neutralna),
- ma negatywny wpływ na innych,
- nie respektuje zasad tolerancji, odmienności poglądów, przekonań i wierzeń innych osób.

f) ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

- dewastuje mienie szkoły,
- wyłudził pieniądze lub dopuścił się kradzieży,
- pali papierosy (także e-papierosy), pije alkohol, spożywa środki odurzające, posiada je lub je rozprowadza,
- ustawicznie korzysta ze sprzętu elektronicznego w czasie zajęć i przerw bez zgody nauczyciela,
- uporczywie nęka innych uczniów lub prowokuje bójki i w nich uczestniczy,
- publikuje obraźliwe treści w Internecie lub poza nim,
- odmawia udziału w zajęciach,
- często stwarza zagrożenie lub lekceważy niebezpieczeństwo,
- używa przekleństw i obelg,
- nagminnie spóźnia się na zajęcia lub z premedytacją opuszcza pierwsze lub ostatnie godziny

lekcyjne (godziny nieusprawiedliwione),

- posiada godziny nieusprawiedliwione powyżej liczby godzin określonych w tygodniowym ramowym planie nauczania (wynikające z umyślnego opuszczenia lekcji),
- nie podejmuje współpracy z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem szkolnym w celu poprawy zachowania i nie można dostrzec w jego zachowaniu efektów oddziaływań wychowawczych.

9. Regulamin jest podany do wiadomości:

- a) nauczycielom, w sposób zwyczajowo przyjęty w szkole,
- b) uczniom, podczas lekcji wychowawczych oraz poprzez umieszczenie go w widocznym miejscu w klasie,
- c) rodzicom, podczas pierwszego zebrania z rodzicami i wysłany w formie elektronicznej przez portal Librus.

9. Regulamin określa w sposób szczegółowy wymagania na poszczególne oceny zachowania. Tryb i sposób wystawiania ocen zachowania określa Statut Szkoły.

10. Każdy nauczyciel uczący w szkole lub prowadzący dodatkowe zajęcia ma obowiązek wpisywania w dzienniku elektronicznym pozytywnych, negatywnych lub neutralnych uwag uczniom.

Ocenianie zachowania podczas nauki zdalnej

Aktywność (obecność) ucznia podczas nauki zdalnej ma wpływ na jego ocenę zachowania.

Ocenie podlega:

1. Punktualne uczestnictwo podczas lekcji on-line.

- w przypadku różnych zdarzeń losowych (np. problemy ze sprzętem, sytuacje rodzinne, itp.), które uniemożliwiają dołączenie ucznia do lekcji on-line, rodzic powinien powiadomić o tym nauczyciela lub wychowawcę.

2. Przestrzeganie zasad podczas lekcji on-line:

- nie udostępnianie przez uczniów linku do spotkania osobom trzecim,
- praca przy włączonej kamerce i głośniku lub zgodnie z zaleceniami nauczyciela,
- właściwe zachowanie podczas lekcji (uczniowie nie jedzą, nie piją, współpracują ze sobą i z nauczycielem),
- nie udostępnianie przez uczniów żadnych treści ze spotkania on-line (chyba, że zostanie ustalone inaczej),
- opuszczanie lekcji on-line wyłącznie na polecenie nauczyciela (w przypadku problemów technicznych- niezwłoczna informacja do nauczyciela),

- zakaz nagrywania przebiegu spotkania on-line.

3. Stosowanie zasad savoir-vivre podczas komunikacji zdalnej:

-dbanie o kulturę słowa,

-stosowanie zwrotów grzecznościowych,

-schludny wygląd,

-dbanie o to, by odgłosy otoczenia (zależne od ucznia) nie zakłócały spotkań on-line.

4. Systematyczne i terminowe odbieranie oraz odsyłanie zadanych przez nauczyciela prac oraz wiadomości.

5. Zaangażowanie w pracę zdalną (sumienność i wywiązywanie się z powierzonych zadań).

6. Korzystanie z narzędzi internetowych bez naruszania godności innych.

Podczas wystawiania ocen zachowania należy brać pod uwagę specyfikę sytuacji w jakiej ocena jest wystawiana.

Regulamin przyjęto na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 07.11.2018 r.

Dokonano zmian na posiedzeniu Rady pedagogicznej w dniu 12.09.2019 r.

Dokonano zmian na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 28 sierpnia 2020 r.

Dokonano zmian na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2021 r.

Dokonano zmian na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29 sierpnia 2022 r.

Dokonano zmian na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 28 sierpnia 2023 r.