**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

**OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 6 szkoły podstawowej**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował nawet minimum podstawowych wiadomości religijnych wynikających z programu
* nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac

|  |
| --- |
| **Dział pierwszy – Człowiek poznaje świat i siebie** |
| **Poziom wymagań** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| - Wyjaśnia, dlaczego każdemu człowiekowi należy okazywać szacunek- Potrafi wymienić sakramenty święte- Definiuje pojęcie rodzina.- Wyjaśnia, dlaczego rodzina jest miejscem wychowania- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa- Wie na czym polega godności człowieka. | -Podaje przykłady okazywania szacunku drugiemu człowiekowi.- Podaje przykłady różnych form zaangażowania się w życie chrześcijańskie w szkole-Potrafi wyjaśnić pojęcia „patriotyzm” i „patriota”. - Poprawnie analizuje biblijny opis stworzenia człowieka.- Potrafi dokonać podziału sakramentów | - Wyjaśnia relacje pomiędzy wiarą a rozumem.- Potrafi uzasadnić dlaczego Jezusa nazywamy Najwyższym Kapłanem, Królem, Prorokiem? - Określa, które z sakramentów świętych czynią z jego rodziny domowy Kościół- Uzasadnia, co to znaczy być chrześcijaninem w szkole | - Określa, jakie podjąć działania, by uczestniczyć w potrójnej misji Chrystusa.- Wyjaśnia, kiedy posiadane dary i talenty budują wspólnotę, a kiedy ją burzą.- Omawia znaczenie angażowania się w różne formy życia chrześcijańskiego w szkole. Omawia znaczenie różnorodnych darów, charyzmatów i posług we wspólnocie kościelnej. | - Podaje wybrane wypowiedzi i wymienia wydarzenia z życia św. Jana Pawła II, które wskazują na jego miłość do Ojczyzny. - Definiuje pojecia: Ateizm, Agnostycyzm, Racjonalizm, Fideizm- Wymienia argumenty przemawiające za racjonalnością wiary.- Omawia chrześcijańską koncepcję godności człowieka. |
| **Dział drugi – Dzieje narodu wybranego – aktualność słowa Bożego** |
| **Poziom wymagań** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| - Wyjaśnia pojęcia: prorok, Mesjasz,- Wymienia najważniejszych proroków Starego Testamentu- Wymienia najważniejszych Królów Starego Testamentu- Przedstawia ogólnie postać proroka Ezechiela- Zna najważniejsze księgi Starego Testamentu | - Definiuje pojęcie „prorok”.- Wymienia różne sposoby przemawiania Boga do człowieka.- Przedstawia podstawowe wydarzenia z życia króla Dawida.- Wymienia podstawowe wydarzenia z życia Salomona.- Potrafi wyjaśnić pojęcie "bałwochwalstwo"- Przedstawia postać i niektóre elementy życia i działalności proroka Ezechiela - Wymienia nieszczęścia, które spotkały Hioba- Opisuje postawę Hioba wobec nieszczęść, które go spotkały. | - Wyjaśnia pojęcia: prorok, Mesjasz, Emmanuel, ewangelista Starego Testamentu. - Charakteryzuje postać Izajasza- Przedstawia zadania proroka Jeremiasza.- Krótko charakteryzuje postać Izajasza- Przedstawia podstawowe informacje o Jeremiaszu - Omawia, czym jest bałwochwalstwo, i wyjaśnia, że jest ono aktualne- Podaje chronologię przebiegu powstania Machabeuszy- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.- Wymienia sposoby przeciwstawienia się złu i cierpieniu. | - Opowiada dzieje proroka Samuela oraz narodu wybranego na przełomie epoki sędziów i królestwa Izraela.- Charakteryzuje osobę (instytucję) proroka w Starym Testamencie oraz dokonuje podziału na proroków większych i mniejszych.- Wymienia Boże interwencje w życiu króla Dawida - Wyjaśnia na czym polega Boża mądrość- Omawia, na czym polega obecność Pana Boga w słowie Bożym, sakramentach,modlitwie.- Podaje przykłady troski o wiarę i ojczyznę we współczesnych realiach.- Wyjaśnia postawę chrześcijanina (stanowisko Kościoła) wobec cierpienia, zła i nieszczęść. | - Wymienia przeszkody uniemożliwiające usłyszenie Boga.- Tłumaczy, w jaki sposób można realizować usłyszane słowo Boże.- Opisuje ogólnie sytuację w Izraelu przed narodzeniem Chrystusa.- Potrafi wymienić współczesnych męczenników za wiarę- Interpretuje Psalm 23. |
| **Dział trzeci – Wypełnienie proroctw** |
| **Poziom wymagań** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| - Zna najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa i Maryi Potrafi wymienić imiona Apostołów- Wyjaśnia, czym jest powołanie- Definiuje słowo - Potrafi wymienić kilka przypowieści Jezusa -- Potrafi wymienić kilka cudów które dokonał Jezus- Określa, czym jest cud.- Wyjaśnia, czym jest słowo Boże w życiu chrześcijanina. | - Podaje treść obietnic mesjańskich, wyrażonych przez adwentowe antyfony.- Zna znaczenie terminów: „zwiastowanie”, „dogmat”.- Wyjaśnia, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną- Opisuje wydarzenia z życia Jezusa potwierdzające Jego boską moc.- Krótko charakteryzuje główne regiony Palestyny.- Wie, jakie są rodzaje powołania, ilu uczniów powołał Pan Jezus- Wyjaśnia cel tworzenia przypowieści.- Wyjaśnia, kto może czynić cuda. | - Wyjaśnia znaczenie misji proroków.- Wymienia dogmaty maryjne- Wyjaśnia rolę Maryiw tajemnicy wcielenia.- Omawia rolę Maryi i św. Józefa w wychowaniu Jezusa.- Uzasadnia, że Jezus istniał naprawdę.- Wymienia tytuły, które wskazują na bóstwo Jezusa.- Opisuje geograficzne ukształtowanie Palestyny z czasów Pana Jezusa.- Opowiada perykopę o powołaniu pierwszych uczniów (Łk 5,1-11).- Wymienia cuda Jezusa i opowiada o niektórych z nich. | - Wyjaśnia dogmaty maryjne: Boże Macierzyństwo, Wieczyste Dziewictwo,Niepokalane Poczęcie, Wniebowzięcie.- Wymienia źródła chrześcijańskie i pozachrześcijańskie na temat historyczności Jezusa.- Formułuje argumenty za bóstwem Jezusa.- Wymienia elementy liturgii ślubnej.- Wyjaśnia różnicę między chrztem Janowym, chrztem Jezusa i sakramentem chrztu świętego.- Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia królestwa Bożegoi wyrazie miłości Jezusa do człowieka. | - Wyjaśnia znaczenie terminu „wcielenie”.- Wyjaśnia, skąd się wzięły nazwy biblijnych miejsc (np. Kalwaria) w różnych krajach świata, m.in. w Polsce.- Uzasadnia, że Chrystus jest obiecanym Mesjaszem.- Wskazuje na cuda obecne w życiu i historii Kościoła oraz w czasach obecnych.- Wyjaśnia, dlaczego słowo Boże jest wezwaniem ze strony Boga i drogowskazem w kształtowaniu życia chrześcijanina. |
| **Dział czwarty – Nasze życie z Jezusem Chrystusem - sakramenty** |
| **Poziom wymagań** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| - Podaje definicję wspólnoty Kościoła- Podaje definicję liturgii - Wymienia 7 sakramentów świętych- Wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu świętego i bierzmowania.- Wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania- Wyjaśnia, co to jest sumienie. | - Wyjaśnia, czym jest znak liturgiczny, wymienia formy kultu i modlitwy zaliczane do liturgii Kościoła.- Potrafi wymienić trzy grupy sakramentów i dostosować poszczególne sakramenty do określonej grupy- Mówi, jak brzmi formuła chrzcielna i kto może udzielać chrztu.- Wyjaśnia, dlaczego Msza św. jest zaproszeniem do miłości.- Wyjaśnia warunki sakramentu pokuty i pojednania.- Wymienia tradycyjne błogosławieństwa związane z rokiem liturgicznym i kultem- Wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych.- Tłumaczy pojęcie „sakramentalia” | - Wymienia najważniejsze znaki używane w liturgii Kościoła.- Wyjaśnia znaczenie najważniejszych postaw ciała i gestów liturgicznych.- Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.- Omawia znaczenie i skutki chrztu św.- Przedstawia skutki bierzmowania.- Wymienia kilka darów Ducha Świętego - Charakteryzuje liturgię słowa oraz liturgię eucharystyczną.- Opisuje ustanowienie sakramentu pokuty i pojednania. | - Wyjaśnia, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga.- Omawia Kościół jako Mistyczne Ciało Chrystusa - Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.- Przedstawia owoce przyjmowania sakramentów.- Uzasadnia, dlaczego Kościół chrzci małe dzieci.- Wskazuje na konieczność sakramentu chrztu do zbawienia.- Wymienia dary Ducha Świętego- Opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania.- Wyjaśnia, dlaczego konieczne są życie w łasce i uczestnictwo w Eucharystii.- Tłumaczy, na czym polega wartość sakramentu dla starszych, chorych i cierpiących.- Przedstawia motywy przyjęcia sakramentu święceń. | - Omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina.- Uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego.- Omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia.- Potrafi wymienić najważniejsze elementy Liturgii Święceń i Małżeństwa |
| **Dział piąty – Wiem w kogo wierzę** |
| **Poziom wymagań** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| - Wymienia symbole wiary – Skład Apostolski i Credo.- Wie kim jest męczennik-Potrafi wymienić kilku polskich świętych- Wyjaśnia pojęcie renesansu.- Definiuje pojęcia: protestantyzm i ekumenizm. | - Wyjaśnia, czym są wyznania wiary.- Opisuje epokę renesansu.- Zna przyczyny reformacji w łonie Kościoła katolickiego- Opowiada o życiu i działalności św. Wincentego à Paulo.- Opowiada życiorys św. Andrzeja Boboli- Omawia życie i działalność św. Ignacego Loyoli.- Przedstawia postać św. Franciszka Ksawerego . | - Opowiada, jak powstały wyznania wiary.- Opowiada o Marcinie Lutrze .- Podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości.- Wyjaśnia, czym był nowy zapał misyjny w Kościele w XVI i XVII w.- Wyjaśnia rolę Kościoła w rozwoju szkolnictwa od XVI do XVIII w.- Wyjaśnia sens męczeńskiej śmierci św. Andrzeja Boboli.- Wyjaśnia rolę Jasnej Góry i obecności Matki Bożej w życiu narodu polskiego. | - Opisuje rolę Kościoła w sztuce odrodzenia.- Opisuje okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego oraz jego najważniejsze postanowienia.- Przedstawia postać św. Karola Boromeusza oraz jego wkład w życie Kościoła katolickiego.- Opisuje rolę, jaką odegrały oświata i kultura w obronie Kościoła katolickiego od XVI do XVIII w.- Opowiada historię działalności misyjnej Kościoła prowadzonej w XVI i XVII w.- Wymienia najważniejsze skutki unii brzeskiej.- Opowiada o najważniejszych momentach obecności Kościoła w życiu narodu polskiego. | - Wyjaśnia poszczególne artykuły symboli wiary.- Podaje argumenty przemawiające za nieustannym działaniem Boga w dziejach świata i każdego człowieka.- Przedstawia rolę Kościoła w nauce i sztuce renesansu europejskiego.- Wymienia główne Kościoły protestanckie.- Wskazuje najistotniejsze różnice pomiędzy protestantyzmem a Kościołem katolickim |
| **Dział szósty – To dzieje się dzisiaj** |
| **Poziom wymagań** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| - Wyjaśnia, kim są aniołowie.- Definiuje modlitwę różańcową.- Opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych- Opowiada o wspomnieniu Wszystkich Wiernych Zmarłych.- - Definiuje pojęcie nawrócenia- Opowiada o narodzeniu Jezusa Chrystusa.- Wyjaśnia, do czego wzywają słowa wypowiadane przez kapłana w Środę Popielcową w czasie posypywania głów popiołem.- Opisuje najważniejsze wydarzenia Niedzieli Palmowej.- Przedstawia wydarzenia męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.- Podaje, kiedy obchodzimy święto Miłosierdzia Bożego. | - Opisuje zadania Anioła Stróża wobec ludzi.- Podaje różnicę między uroczystością Wszystkich Świętych a wspomnieniem Wszystkich Wiernych Zmarłych.- Definiuje pojęcia: niebo, piekło, czyściec, świętych obcowanie.- Wymienia nabożeństwa wielkopostne oraz formy pokuty wielkopostnej.- Wskazuje na związek radosnego wjazdu do Jerozolimy z wydarzeniami męki i śmierci Chrystusa.- Wymienia znaki liturgiczne związane ze świętowaniem tych wydarzeń.- Wyjaśnia znaczenie miłosierdzia.- Opisuje okoliczności i przebieg historycznego zesłania Ducha Świętego. | - Wyjaśnia znaczenie imion i zadania, jakie powierzył Pan Bóg archaniołom: Michałowi, Rafałowi, Gabrielowi.- Wymienia części różańca świętego.- Określa, czym jest świętość i niebo. - Wylicza warunki uzyskania odpustu zupełnego i ofiarowania go za zmarłych cierpiących w czyśćcu.- Opisuje wydarzenia z życia Jezusa, potwierdzające Jego królewskość.- Przedstawia sylwetkę Jana Chrzciciela jako proroka Adwentu- Opowiada o liturgii Wielkiego Postu - Tłumaczy, na czym polega różnica między postem ilościowym i jakościowym.- Wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa.- Wymienia dary i owoce Ducha Świętego. | - Zna tajemnice różańca świętego- Wyjaśnia, w jaki sposób człowiek wierzący może pomóc zmarłym będącym w czyśćcu.- Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jana Chrzciciela. Wyjaśnia, dlaczego Jan Chrzciciel nazywany jest prorokiem- Wymienia najważniejsze tradycje związane ze świętowaniem Bożego Narodzenia.- Wyjaśnia, które wydarzenia Wielkiego Tygodnia świadczą o tym, że Jezus jest Panem i Królem.- Uzasadnia, dlaczego należy świętować Niedzielę Miłosierdzia.- Wskazuje na znaczenie zesłania Ducha Świętego w życiu Apostołów. | - Wyjaśnia, na czym polega naśladowanie świętych.- Wymienia przykłady dawania świadectwa wiary przez uczniów Jezusa i pierwszych chrześcijan.- Wymienia tradycje i charakterystyczne elementy liturgii Adwentu.- Zna modlitwę Koronki do Bożego Miłosierdzia- Opisuje poszczególne owoce Ducha Świętego. |