**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

**OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 6 szkoły podstawowej**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował nawet minimum podstawowych wiadomości religijnych wynikających z programu
* nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział pierwszy – Człowiek poznaje świat i siebie** | | | | |
| **Poziom wymagań** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| - Wyjaśnia, dlaczego każdemu człowiekowi należy okazywać szacunek  - Potrafi wymienić sakramenty święte  - Definiuje pojęcie rodzina.  - Wyjaśnia, dlaczego rodzina jest miejscem wychowania  - Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa  - Wie na czym polega godności człowieka. | -Podaje przykłady okazywania szacunku drugiemu człowiekowi.  - Podaje przykłady różnych form zaangażowania się w życie chrześcijańskie w szkole  -Potrafi wyjaśnić pojęcia „patriotyzm” i „patriota”.  - Poprawnie analizuje biblijny opis stworzenia człowieka.  - Potrafi dokonać podziału sakramentów | - Wyjaśnia relacje pomiędzy wiarą a rozumem.  - Potrafi uzasadnić dlaczego Jezusa nazywamy Najwyższym Kapłanem, Królem, Prorokiem?  - Określa, które z sakramentów świętych czynią z jego rodziny domowy Kościół  - Uzasadnia, co to znaczy być chrześcijaninem w szkole | - Określa, jakie podjąć działania, by uczestniczyć w potrójnej misji Chrystusa.  - Wyjaśnia, kiedy posiadane dary i talenty budują wspólnotę, a kiedy ją burzą.  - Omawia znaczenie angażowania się w różne formy życia chrześcijańskiego w szkole. Omawia znaczenie różnorodnych darów, charyzmatów i posług we wspólnocie kościelnej. | - Podaje wybrane wypowiedzi i wymienia wydarzenia z życia św. Jana Pawła II, które wskazują na jego miłość do Ojczyzny.  - Definiuje pojecia: Ateizm, Agnostycyzm, Racjonalizm, Fideizm  - Wymienia argumenty przemawiające za racjonalnością wiary.  - Omawia chrześcijańską koncepcję godności człowieka. |
| **Dział drugi – Dzieje narodu wybranego – aktualność słowa Bożego** | | | | |
| **Poziom wymagań** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| - Wyjaśnia pojęcia: prorok, Mesjasz,  - Wymienia najważniejszych proroków Starego Testamentu  - Wymienia najważniejszych Królów Starego Testamentu  - Przedstawia ogólnie postać proroka Ezechiela  - Zna najważniejsze księgi Starego Testamentu | - Definiuje pojęcie „prorok”.  - Wymienia różne sposoby przemawiania Boga do człowieka.  - Przedstawia podstawowe wydarzenia z życia króla Dawida.  - Wymienia podstawowe wydarzenia z życia Salomona.  - Potrafi wyjaśnić pojęcie "bałwochwalstwo"  - Przedstawia postać i niektóre elementy życia i działalności proroka Ezechiela  - Wymienia nieszczęścia, które spotkały Hioba  - Opisuje postawę Hioba wobec nieszczęść, które go spotkały. | - Wyjaśnia pojęcia: prorok, Mesjasz, Emmanuel, ewangelista Starego Testamentu.  - Charakteryzuje postać Izajasza  - Przedstawia zadania proroka Jeremiasza.  - Krótko charakteryzuje  postać Izajasza  - Przedstawia podstawowe informacje o Jeremiaszu  - Omawia, czym jest bałwochwalstwo, i wyjaśnia, że jest ono aktualne  - Podaje chronologię przebiegu powstania Machabeuszy  - Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.  - Wymienia sposoby przeciwstawienia się złu i cierpieniu. | - Opowiada dzieje proroka Samuela oraz narodu wybranego na przełomie epoki sędziów i królestwa Izraela.  - Charakteryzuje osobę (instytucję) proroka w Starym Testamencie oraz dokonuje podziału na proroków większych i mniejszych.  - Wymienia Boże interwencje w życiu króla Dawida  - Wyjaśnia na czym polega Boża mądrość  - Omawia, na czym polega obecność Pana Boga w słowie Bożym, sakramentach,  modlitwie.  - Podaje przykłady troski o wiarę i ojczyznę we współczesnych realiach.  - Wyjaśnia postawę chrześcijanina (stanowisko Kościoła) wobec cierpienia, zła i nieszczęść. | - Wymienia przeszkody uniemożliwiające usłyszenie Boga.  - Tłumaczy, w jaki sposób można realizować usłyszane słowo Boże.  - Opisuje ogólnie sytuację w Izraelu przed narodzeniem Chrystusa.  - Potrafi wymienić współczesnych męczenników za wiarę  - Interpretuje Psalm 23. |
| **Dział trzeci – Wypełnienie proroctw** | | | | |
| **Poziom wymagań** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| - Zna najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa i Maryi  Potrafi wymienić imiona Apostołów  - Wyjaśnia, czym jest powołanie  - Definiuje słowo  - Potrafi wymienić kilka przypowieści Jezusa  -- Potrafi wymienić kilka cudów które dokonał Jezus  - Określa, czym jest  cud.  - Wyjaśnia, czym jest słowo Boże w życiu chrześcijanina. | - Podaje treść obietnic mesjańskich, wyrażonych przez adwentowe antyfony.  - Zna znaczenie terminów: „zwiastowanie”, „dogmat”.  - Wyjaśnia, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną  - Opisuje wydarzenia z życia Jezusa potwierdzające Jego boską moc.  - Krótko charakteryzuje główne regiony Palestyny.  - Wie, jakie są rodzaje powołania, ilu uczniów powołał Pan Jezus  - Wyjaśnia cel tworzenia przypowieści.  - Wyjaśnia, kto może czynić cuda. | - Wyjaśnia znaczenie misji proroków.  - Wymienia dogmaty maryjne  - Wyjaśnia rolę Maryi  w tajemnicy wcielenia.  - Omawia rolę Maryi i św. Józefa w wychowaniu Jezusa.  - Uzasadnia, że Jezus istniał naprawdę.  - Wymienia tytuły, które wskazują na bóstwo Jezusa.  - Opisuje geograficzne ukształtowanie Palestyny z czasów Pana Jezusa.  - Opowiada perykopę o powołaniu pierwszych uczniów (Łk 5,1-11).  - Wymienia cuda Jezusa i opowiada o niektórych z nich. | - Wyjaśnia dogmaty maryjne: Boże Macierzyństwo, Wieczyste Dziewictwo,  Niepokalane Poczęcie, Wniebowzięcie.  - Wymienia źródła chrześcijańskie i pozachrześcijańskie na temat historyczności Jezusa.  - Formułuje argumenty za bóstwem Jezusa.  - Wymienia elementy liturgii ślubnej.  - Wyjaśnia różnicę między chrztem Janowym, chrztem Jezusa i sakramentem chrztu świętego.  - Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia królestwa Bożego  i wyrazie miłości Jezusa do człowieka. | - Wyjaśnia znaczenie terminu „wcielenie”.  - Wyjaśnia, skąd się wzięły nazwy biblijnych miejsc (np. Kalwaria) w różnych krajach świata, m.in. w Polsce.  - Uzasadnia, że Chrystus jest obiecanym Mesjaszem.  - Wskazuje na cuda obecne w życiu i historii Kościoła oraz w czasach obecnych.  - Wyjaśnia, dlaczego słowo Boże jest wezwaniem ze strony Boga i drogowskazem w kształtowaniu życia chrześcijanina. |
| **Dział czwarty – Nasze życie z Jezusem Chrystusem - sakramenty** | | | | |
| **Poziom wymagań** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| - Podaje definicję wspólnoty Kościoła  - Podaje definicję liturgii  - Wymienia 7 sakramentów świętych  - Wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu świętego i  bierzmowania.  - Wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania  - Wyjaśnia, co to jest sumienie. | - Wyjaśnia, czym jest znak liturgiczny, wymienia formy kultu i modlitwy zaliczane do liturgii Kościoła.  - Potrafi wymienić trzy grupy sakramentów i dostosować poszczególne sakramenty do określonej grupy  - Mówi, jak brzmi formuła chrzcielna i kto może udzielać chrztu.  - Wyjaśnia, dlaczego Msza św. jest zaproszeniem do miłości.  - Wyjaśnia warunki sakramentu pokuty i pojednania.  - Wymienia tradycyjne błogosławieństwa związane z rokiem liturgicznym i kultem  - Wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych.  - Tłumaczy pojęcie „sakramentalia” | - Wymienia najważniejsze znaki używane w liturgii Kościoła.  - Wyjaśnia znaczenie najważniejszych postaw ciała i gestów liturgicznych.  - Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.  - Omawia znaczenie i skutki chrztu św.  - Przedstawia skutki bierzmowania.  - Wymienia kilka darów Ducha Świętego  - Charakteryzuje liturgię słowa oraz liturgię eucharystyczną.  - Opisuje ustanowienie sakramentu pokuty i pojednania. | - Wyjaśnia, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga.  - Omawia Kościół jako Mistyczne Ciało Chrystusa  - Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.  - Przedstawia owoce przyjmowania sakramentów.  - Uzasadnia, dlaczego Kościół chrzci małe dzieci.  - Wskazuje na konieczność sakramentu chrztu do zbawienia.  - Wymienia dary Ducha Świętego  - Opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania.  - Wyjaśnia, dlaczego konieczne są życie w łasce i uczestnictwo w Eucharystii.  - Tłumaczy, na czym polega wartość sakramentu dla starszych, chorych i cierpiących.  - Przedstawia motywy przyjęcia sakramentu święceń. | - Omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina.  - Uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego.  - Omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia.  - Potrafi wymienić najważniejsze elementy Liturgii Święceń i Małżeństwa |
| **Dział piąty – Wiem w kogo wierzę** | | | | |
| **Poziom wymagań** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| - Wymienia symbole wiary – Skład Apostolski i Credo.  - Wie kim jest męczennik  -Potrafi wymienić kilku polskich świętych  - Wyjaśnia pojęcie renesansu.  - Definiuje pojęcia: protestantyzm i ekumenizm. | - Wyjaśnia, czym są wyznania wiary.  - Opisuje epokę renesansu.  - Zna przyczyny reformacji w łonie Kościoła katolickiego  - Opowiada o życiu i działalności św. Wincentego à Paulo.  - Opowiada życiorys św. Andrzeja Boboli  - Omawia życie i działalność św. Ignacego Loyoli.  - Przedstawia postać św. Franciszka Ksawerego . | - Opowiada, jak powstały wyznania wiary.  - Opowiada o Marcinie Lutrze .  - Podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości.  - Wyjaśnia, czym był nowy zapał misyjny w Kościele w XVI i XVII w.  - Wyjaśnia rolę Kościoła w rozwoju szkolnictwa od XVI do XVIII w.  - Wyjaśnia sens męczeńskiej śmierci św. Andrzeja Boboli.  - Wyjaśnia rolę Jasnej Góry i obecności Matki Bożej w życiu narodu polskiego. | - Opisuje rolę Kościoła w sztuce odrodzenia.  - Opisuje okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego oraz jego najważniejsze postanowienia.  - Przedstawia postać św. Karola Boromeusza oraz jego wkład w życie Kościoła katolickiego.  - Opisuje rolę, jaką odegrały oświata i kultura w obronie Kościoła katolickiego od XVI do XVIII w.  - Opowiada historię działalności misyjnej Kościoła prowadzonej w XVI i XVII w.  - Wymienia najważniejsze skutki unii brzeskiej.  - Opowiada o najważniejszych momentach obecności Kościoła w życiu narodu polskiego. | - Wyjaśnia poszczególne artykuły symboli wiary.  - Podaje argumenty przemawiające za nieustannym działaniem Boga w dziejach świata i każdego człowieka.  - Przedstawia rolę Kościoła w nauce i sztuce renesansu europejskiego.  - Wymienia główne Kościoły protestanckie.  - Wskazuje najistotniejsze różnice pomiędzy protestantyzmem a Kościołem katolickim |
| **Dział szósty – To dzieje się dzisiaj** | | | | |
| **Poziom wymagań** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| - Wyjaśnia, kim są aniołowie.  - Definiuje modlitwę różańcową.  - Opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych  - Opowiada o wspomnieniu Wszystkich Wiernych Zmarłych.  - - Definiuje pojęcie nawrócenia  - Opowiada o narodzeniu Jezusa Chrystusa.  - Wyjaśnia, do czego wzywają słowa wypowiadane przez kapłana w Środę Popielcową w czasie posypywania głów popiołem.  - Opisuje najważniejsze wydarzenia Niedzieli Palmowej.  - Przedstawia wydarzenia męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.  - Podaje, kiedy obchodzimy święto Miłosierdzia Bożego. | - Opisuje zadania Anioła Stróża wobec ludzi.  - Podaje różnicę między uroczystością Wszystkich Świętych a wspomnieniem Wszystkich Wiernych Zmarłych.  - Definiuje pojęcia: niebo, piekło, czyściec, świętych obcowanie.  - Wymienia nabożeństwa wielkopostne oraz formy pokuty wielkopostnej.  - Wskazuje na związek radosnego wjazdu do Jerozolimy z wydarzeniami męki i śmierci Chrystusa.  - Wymienia znaki liturgiczne związane ze świętowaniem tych wydarzeń.  - Wyjaśnia znaczenie miłosierdzia.  - Opisuje okoliczności i przebieg historycznego zesłania Ducha Świętego. | - Wyjaśnia znaczenie imion i zadania, jakie powierzył Pan Bóg archaniołom: Michałowi, Rafałowi, Gabrielowi.  - Wymienia części różańca świętego.  - Określa, czym jest świętość i niebo.  - Wylicza warunki uzyskania odpustu zupełnego i ofiarowania go za zmarłych cierpiących w czyśćcu.  - Opisuje wydarzenia z życia Jezusa, potwierdzające Jego królewskość.  - Przedstawia sylwetkę Jana Chrzciciela jako proroka Adwentu  - Opowiada o liturgii Wielkiego Postu  - Tłumaczy, na czym polega różnica między postem ilościowym i jakościowym.  - Wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa.  - Wymienia dary i owoce Ducha Świętego. | - Zna tajemnice różańca świętego  - Wyjaśnia, w jaki sposób człowiek wierzący może pomóc zmarłym będącym w czyśćcu.  - Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jana Chrzciciela. Wyjaśnia, dlaczego Jan Chrzciciel nazywany jest prorokiem  - Wymienia najważniejsze tradycje związane ze świętowaniem Bożego Narodzenia.  - Wyjaśnia, które wydarzenia Wielkiego Tygodnia świadczą o tym, że Jezus jest Panem i Królem.  - Uzasadnia, dlaczego należy świętować Niedzielę Miłosierdzia.  - Wskazuje na znaczenie zesłania Ducha Świętego w życiu Apostołów. | - Wyjaśnia, na czym polega naśladowanie świętych.  - Wymienia przykłady dawania świadectwa wiary przez uczniów Jezusa i pierwszych chrześcijan.  - Wymienia tradycje i charakterystyczne elementy liturgii Adwentu.  - Zna modlitwę Koronki do Bożego Miłosierdzia  - Opisuje poszczególne owoce Ducha Świętego. |