

ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ

ROK SZKOLNY 2022/2023

WPROWADZENIE:

Świetlica szkolna to miejsce w którym uczniowie aktywnie spędzają czas przed lekcjami i po ich zakończeniu. Zajęcia proponowane przez nauczycieli świetlicy mają na celu -stworzenie uczniom możliwości rozbudzenia, rozwijania i kształtowania ciekawości poznawczej, zdobywanie wiedzy, przygotowanie do życia w społeczeństwie oraz uzdalnianie do radzenia sobie z napotykanymi trudnościami. Praca w świetlicy jest zorganizowana planowo i celowo. Świetlica szkolna, realizując swoje cele, wpływa na rozwój dziecka poprzez dobór metod i form innych niż na lekcjach. Nauczyciele świetlicy starają się wpływać na wszechstronny rozwój dziecka.

CELE I ZADANIA OGÓLNE:

1. Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom przed zajęciami lekcyjnymi i po ich zakończeniu.
2. Wdrażanie nawyków i umiejętności związanych z bezpieczeństwem w szkole (boisku, placu zabaw), w domu, w czasie zabaw, na ulicy w Internecie.
3. Wdrażanie nawyków higieny osobistej dostosowanych do obecnie panującej sytuacji epidemicznej w kraju.
4. Stworzenie odpowiednich warunków dla spędzania wolnego czasu.

5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
6. Motywowanie do zdobywania wiedzy i uczenia się.
7. Zaproszenie rodziców uczniów do uczestniczenia w życiu świetlicy.
8. Propagowanie aktywności ruchowej i sportowego trybu życia.
9. Rozwój czytelnictwa.
10. Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych (kompetencji matematycznych, językowych, społecznych, informatycznych).
11. Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości, rozwoju osobistego oraz postaw prospołecznych.
12. Przeciwdziałanie zagrożeniom środowiskowym (uzależnienie, agresja, przemoc), motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska.
13. Praca w grupach wychowawczych.
14. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:

	Zadanie	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
I	Organizacja zajęć w świetlicy szkolnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie rocznego planu pracy opiekuńczo – wychowawczej w świetlicy szkolnej. 2. Opracowanie dziennego planu pracy świetlicy szkolnej. 3. Wypełnianie i przyjmowanie kart zgłoszeń do świetlicy. 4. Opracowanie i wdrożenie aneksu do „Regulaminu Świetlicy Szkolnej – Reguły Bycia Razem”. 5. Integracja zespołu. 6. Prowadzenie przez każdego wychowawcę świetlicy dziennika Librus. 7. Poznanie wychowanków poprzez rozmowy indywidualne, rozmowy z rodzicami/opiekunami, przeglądanie kart zgłoszeń, kontakt z wychowawcami, specjalistami pracującymi w szkole. 8. Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego przebywania w Świetlicy szkolnej w czasie epidemii SARS-CoV-19, na boisku szkolnym, w stołówce szkolnej, na korytarzu, w sali nr 1, w sali nr 37, z rozkładem dnia oraz przepisami BHP. 	<p>WRZESIEŃ</p> <p>CAŁY ROK</p>	<p>KIEROWNIK ŚWIETLICY</p> <p>WYCHOWAWCY</p>
II	Kształtowanie pozytywnych postaw u dzieci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych. 2. Stosowanie zwrotów grzecznościowych i przestrzeganie zasad kultury słowa. 3. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania w stosunku do pracowników szkoły oraz innych uczniów. 	<p>CAŁY ROK</p>	<p>WYCHOWAWCY</p>

		<p>4. Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole.</p> <p>5. Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.</p> <p>6. Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz cudzej własności.</p> <p>7. Dbanie o porządek w świetlicy i szkole.</p> <p>8. Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.</p>		
III	Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie	<p>1. Rozpoznawanie uczuć i emocji oraz nauka radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p>2. Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.</p> <p>3. Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.</p> <p>4. Wdrażanie zachowań dotyczących pomocy koleżeńskiej.</p> <p>5. Kształtowanie kulturalnego zachowania się, poczucia szacunku i uprzejmości wobec nauczycieli, osób starszych, rówieśników i osób innych narodowości.</p> <p>6. Rozwijanie w dzieciach opiekuńczej postawy wobec młodszych i słabszych, kształtowanie empatii i tolerancji.</p> <p>7. Przeciwdziałanie agresji i przemocy oraz wulgaryzacji słownej.</p> <p>8. Pomoc uczniom innej narodowości w komunikowaniu się, przełamywaniu barier językowych i pokonywaniu innych trudności.</p>	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY
IV	Wzmacnianie rozwoju intelektualnego dzieci	<p>1. Organizowanie pomocy w nauce i zapewnienie czasu na odrabianie lekcji oraz naukę w rozkładzie dnia świetlicy.</p> <p>2. Motywowanie do zdobywania wiedzy i uczenia się.</p> <p>3. Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych</p>	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY

		<p>technik uczenia się oraz umiejętności autoprezentacji samodzielnych dokonań -słownie, graficznie na gazetkach ściennych.</p> <p>4. Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej.</p> <p>5. Pobudzanie do samodzielnego myślenia.</p> <p>6. Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków poprzez ćwiczenia i gry logiczne i dydaktyczne.</p> <p>7. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.</p>		
V	Organizowanie zajęć mających na celu ujawnienie i rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień.	<p>1. Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i umiejętności poprzez: prowadzenie różnorodnych zajęć, stosowanie metod aktywizujących i wprowadzanie innowacji, dobór odpowiednich form i metod zajęć.</p> <p>2. Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, udział w konkursach plastycznych.</p> <p>3. Artystycznych/Teatralnych – przygotowanie przedstawień, odgrywanie scenek sytuacyjnych.</p> <p>4. *Czytelniczo-medialnych – udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, czasopism tematycznych, książek/literatury, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych.</p> <p>5. Przyrodniczych - poznawanie roślin i zwierząt chronionych, nabywanie wiedzy na temat innych państw i kontynentów, życia codziennego ludzi oraz środowiska w jakim żyją.</p>	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY

		<p>6. Promujących zdrowy styl życia i zdrowe odżywianie, poznanie zasad zdrowego stylu życia, produktów, które wpływają na prawidłowe funkcjonowanie organizmu.</p> <p>7. Elementy matematyki – wykształcenie twórczego i logicznego myślenia (szachy i gry dydaktyczne), rozbudzenie dziecięcej ciekawości i zainteresowań matematycznych, rozwiązywanie zadań testowych.</p> <p>8. Zabawy ruchowe – stosowanie różnych metod poprawiających oraz rozwijających sprawność ruchową dzieci.</p> <p>9. Informatycznych – kształcenie umiejętności bezpiecznego posługiwania się komputerem, rozwijanie zainteresowania technologią informatyczną, rozwijanie umiejętności kodowania (praca z robotami edukacyjnymi), kształcenie aktywności poznawczej i twórczej, dostrzeganie korzyści i zagrożeń związanych z rozwojem techniki komputerowej, zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z mediów społecznościowych.</p>		
VI	Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych oraz innych narodowości.	<p>1. *Uroczyste obchody rocznic, świąt państwowych i szkolnych.</p> <p>2. *Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.</p> <p>3. Poznanie naszego regionu, miasta i jego kultury.</p> <p>4. Poznanie kultur innych narodowości.</p> <p>5. Poszanowanie tradycji i zwyczajów innych narodowości.</p>	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY
VII	Edukacja ekologiczna.	<p>1. Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów wpływu człowieka na środowisko naturalne.</p> <p>2. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska</p>	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY

		<p>przyrodniczego poprzez dbanie o czystość otoczenia, segregacja śmieci, zbiórka surowców wtórnych.</p> <p>3. Udział w konkursach o tematyce przyrodniczej.</p>		
VIII	Edukacja prozdrowotna.	<p>1. Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).</p> <p>2. Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się) ze szczególnym uwzględnieniem nawyków higieny osobistej dostosowanych do obecnie panującej sytuacji epidemicznej w kraju.</p> <p>3. Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.</p>	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY
IX	Bezpieczeństwo w życiu codziennym.	<p>1. Nauka bezpiecznego poruszania się po drodze.</p> <p>2. Bezpieczne zachowanie się na terenie szkoły, stołówce szkolnej, placu zabaw, boisku.</p> <p>3. Wdrażanie nawyków i umiejętności bezpiecznego poruszania się w Internecie.</p>	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY
X	Współpraca z rodzicami, wychowawcami klas i specjalistami.	<p>1. Bieżący kontakt z wychowawcami klas w zakresie pomocy dziecku: zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, wdrażanie do samodzielności, wyrabianie dobrych nawyków, pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>2. Kontakty z pedagogiem szkolnym w celu wypracowania wspólnych rozwiązań opiekuńczo – wychowawczych dla lepszego funkcjonowania dzieci w świetlicy szkolnej.</p> <p>3. Przekazywanie bieżących informacji o dzieciach rodzicom i wychowawcom klas.</p> <p>4. Organizowanie warsztatów oraz imprez otwartych z udziałem rodziców.</p>	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY

XI	Troska o estetykę sal świetlicowych.	1. Wspólne zagospodarowanie świetlicy. 2. Wykonywanie ściennych gazetek tematycznych w formie zalaminowanej. 3. *Organizowanie wystaw prac dzieci w formie stacjonarnej/online.	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY
XII	Doskonalenie pracy wychowawców świetlicy.	1. Udział w zebraniach i Radach Pedagogicznych. 2. Uczestnictwo w kursach doskonalących i szkoleniach podnoszących kwalifikacje.	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY

* Formy realizacji zamierzonych działań uzależnione będą od aktualnej sytuacji epidemicznej, wytycznych GIS i MEN.

Opracował:

Kierownik świetlicy

Jarosław Małecki