

## Ukážka: Pištáčik

Na pravé poludnie, keď fúkal teplý vietor a vzduch voňal ako ruža, dva dni pred sobotou a deň po strede, prišiel za Pištáčikom na návštevu tréner futbalistov AC Šaštín, malý človečik, na ktorom bolo všetko malé, iba uši veľké a nos dlhý. Zastal pod zeleným tanierikom na kuchynskej lampe a voňal ako marmeláda, lebo v ruke držal krajec chleba s lekvárom, fúzy sa mu leskli ako konské chvosty, na krku mal šnúрку so stopkami, stál tam v modrej šiltovke a teniskách, chvíľu smutný, potom veselý. Pištáčik voňal ako vyprážený kapor, lebo práve na panvici opekala rybu.

„Pištáčik!“ zvolal nešťastne tréner. „Musíš nám pomôcť, ak si kamarát. V sobotu sa žení náš brankár a nemá za nás kto chytať. Tak som prišiel za tebou. Dúfam len, že nebude pršať.“

(Dušan Dušek – Pištáčik, upravené)

- Nájd v ukážke jednu dvojicu prídavných mien, ktoré majú opačný význam.**
- Vyber, v ktorej možnosti sú slová správne zoradené podľa abecedy:**
  - sobota, streda, stopky, šnúřka
  - futbalista, fúzy, chlieb, chvost
  - krajec, kapor, lampa, lekvár
  - vietor, vzduch, tréner, tenisky
- Čo nevyplýva z ukážky?**
  - Tréner prišiel za Pištáčikom v čase obeda.
  - Nálada trénera sa každú chvíľu mení.
  - Tréner pôjde brankárovi na svadbu.
  - Cez víkend sa bude konať futbalový zápas.
- V ktorý deň podľa ukážky prišiel tréner za Pištáčikom?**
  - v stredu
  - vo štvrtok
  - v piatok
  - v sobotu
- Koľko prirovnaní sa nachádza v texte ukážky?**
  - jedno
  - dve
  - tri
  - štyri
- Vypíš z textu ukážky vlastné podstatné meno.**
- Vypíš dve slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu spoluhlásky v:**

vzduch, vietor, voňal, lekvár, všetko, veselý, návšteva, panvica, vyprážený, práve
- Ktorý opis najviac zodpovedá z hľadiska futbalového trénera?**
  - obuté tenisky, na hlave zelená šiltovka
  - dlhé vlasy a lesklé fúzy
  - dlhý nos a v ruke stopky
  - nízka postava a veľké uši
- Tréner futbalistov podľa ukážky voňal ako:**
  - ruža
  - lekvár
  - vyprážený kapor
  - konský chvost
- Z koľkých odsekov sa skladá ukážka?**
- Ktoré príslovie najlepšie vystihuje situáciu v ukážke?**
  - Bez práce nie sú koláče.
  - Každý je kováčom svojho šťastia.
  - V núdzi spoznáš priateľa.
  - Ryba smrdí od hlavy.
- Napíš pravopisne správne tretí stupeň slovného spojenia *veľké uši*.**
- Akým slovným druhom sú podčiarknuté slová z ukážky?**

**14. V ktorej možnosti je predložka z uvedenej vety?**

*Pištáček voňal ako vyprážený kapor, lebo práve na panvici opekal rybu.*

- A) ako      B) lebo      C) práve      D) na

**15. Napíš dva rôzne významy slova *stopky*.**

**16. Urč vzor podčiarknutých podstatných mien:**

- A) na krku mal šnúrku  
B) tréner futbalistov  
C) opekal na panvici  
D) držal krajec chleba

**17. Ktoré z nasledujúcich slovných spojení neobsahuje zdrobneninu?**

- A) v modrej šiltovke a teniskách  
B) zastal pod zeleným tanierikom  
C) prišiel malý človečik  
D) mal šnúrku so stopkami

**18. Vyber, v ktorej možnosti sa uvedené slová zhodujú v rode, čísle aj v páde:**

- A) tréner futbalistov      C) v sobotu sa žení  
B) v modrej šiltovke      D) opekal rybu

**19. Napíš, z koľkých slabík sa skladá veta:**

*Vzduch voňal ako ruža.*

**20. Zo slovesa v nasledujúcej vete vytvor neurčitok a zapíš ho pravopisne správne:**

*Tréner prišiel za Pištáčikom.*

**21. V ktorej možnosti je slovo *nešťastne* správne rozdelené na slabiky?**

- A) ne – šťast – ne      C) ne – šťas – tne  
B) neš – ťast – ne      D) neš – ťas – tne

**22. Z nasledujúceho slovného spojenia vypíš všetky podstatné mená a urči ich pád:**

*v ruke držal krajec chleba s lekvárom*

**23. V ktorej možnosti je slovo vytvorené neslabičnou predponou?**

- A) zvolal      B) vypráža      C) opekal      D) prišiel

**24. V ktorej možnosti je správne zapísaná priama reč?**

- A) Rád pomôžem, „povedal Pištáček.“  
B) Rád pomôžem: „Povedal Pištáček.“  
C) „Rád pomôžem,“ povedal Pištáček.  
D) „Rád pomôžem“. Povedal Pištáček.

**25. Vyber, v ktorej možnosti sa nachádzajú len neohybné slovné druhy:**

- A) mal, pomôcť, práve      C) lebo, iba, nešťastne  
B) ale, poludnie, nám      D) všetko, tam, vzduch

**26. Z nasledujúcich pojmov vyber dva, ktoré ukážka neobsahuje:**

dialóg, priama reč, uvádzacia veta, hlavná postava, vedľajšia postava, strofa, odsek

**27. Napíš, ako nazývame ľudový výrok:**

*Keď v máji neprší, jún sucho dovŕši.*

**28. Zo slova *futbalista* vypíš obojaké spoluhlásky.**

**29. Ktorým vybraným slovom po s môžeš nahradiť slovo *najedený*?**

**30. Napíš, ako nazývame nasledujúcu ukážku:**

Predám futbalový dres FC Liverpool, veľkosť L. Cena dohodou.  
Tel. kontakt 0123 456 789

**KLÚČ SPRÁVNÝCH ODPOVEDÍ**

1.	malé – veľké/smutný – veselý ( <i>jedna z dvojice</i> )	<b>1 b.</b>
2.	B	<b>1 b.</b>
3.	C	<b>1 b.</b>
4.	B	<b>1 b.</b>
5.	D	<b>1 b.</b>
6.	Pišťáček, Šaštín ( <i>stačí jedno zo slov</i> )	<b>1 b.</b>
7.	všetko, návšteva	<b>2 b.</b>
8.	D	<b>1 b.</b>
9.	B	<b>1 b.</b>
10.	z dvoch	<b>1 b.</b>
11.	C	<b>1 b.</b>
12.	najväčšie (uši) ( <i>pravopisne správne</i> )	<b>1 b.</b>
13.	zámená	<b>1b.</b>
14.	D	<b>1 b.</b>
15.	stopky – na meranie času stopky – časti rastliny ( <i>resp. iné významy</i> )	<b>2 b.</b>
16.	A) žena B) hrdina C) ulica D) stroj	<b>4 b.</b>
17.	A	<b>1 b.</b>
18.	B	<b>1 b.</b>
19.	7/zo siedmich slabík	<b>1 b.</b>
20.	prísť ( <i>pravopisne správne</i> )	<b>1 b.</b>
21.	A	<b>1 b.</b>
22.	v ruke – lokál krajec – akuzatív chleba – genitív s lekvárom – inštrumentál	<b>4 b.</b>
23.	A	<b>1 b.</b>
24.	C	<b>1 b.</b>
25.	C	<b>1 b.</b>
26.	dialóg, strofa	<b>2 b.</b>
27.	pranostika	<b>1 b.</b>
28.	f, b, s ( <i>za tri hlásky 2 body, za dve 1 bod, za jednu 0</i> )	
29.	sýty	<b>1 b.</b>
30.	inzerát	<b>1 b.</b>
<b>SPOLU</b>		<b>40 bodov</b>

# Prijímacie skúšky na osemročné gymnázium zo SJL 2021



## ODPOVEĎOVÝ HÁROK

Kód žiaka .....

č.	Odpoveď	Body
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.	1.   2.	
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.	1. 2.	
16.	A) B) C) D)	
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.	1.   3. 2.   4.	
23.		
24.		
25.		
26.	1.   2.	
27.		
28.		
29.		
30.		
<b>SPOLU</b>		



**PRAVOPISNÉ CVIČENIE**

Kód žiaka .....

**Doplň chýbajúce písmená:**

Mám veľa zážitko\_\_(u/v) z m\_\_nulých prázdnin. Slnéčné dni ma lákal\_\_ aj so/zo súrodencam\_\_ do pr\_\_rod\_\_. Stretával\_\_ sme na našich v\_\_letoch veľa tur\_\_sto\_\_(u/v). Takmer v každom počas\_\_ sme sedával\_\_ pri bl\_\_zkom r\_\_bníku. B\_\_stré ryb\_\_čky veselo šantil\_\_. Vo vode v\_\_tvárali malé v\_\_r\_\_. Lastov\_\_čk\_\_ us\_\_lovne ch\_\_tal\_\_ hm\_\_z, ktorý sa hm\_\_r\_\_l n\_\_zko nad hladino\_\_(u/v) vod\_\_. S/Z \_\_dobro\_\_(o/u) nálado\_\_(u/v) sme sa vžd\_\_ vrátil\_\_ domo\_\_(u/v) k rodičom. Mame sme natrhal\_\_ k\_\_tičku púpa\_\_(u/v) alebo liečivé b\_\_link\_\_.

Prázdnin\_\_ naša rodina strávi\_\_la aj v T/t\_\_aliansku. V\_\_borne sme si odd\_\_chli. Býval\_\_ sme v chatke pri mor\_\_. S/Z mamou sme chodil\_\_ aj na túr\_\_ po neďalekom pohor\_\_. V údol\_\_ sa pásl\_\_ krav\_\_ a koz\_\_. Pr\_\_stavili sme sa v malom obchodíku s/z \_\_miestnymi v\_\_robkam\_\_. V\_\_skúšali sme št\_\_r\_\_ druh\_\_ s\_\_ra a čierne oliv\_\_. S otcom sme zas m\_\_(e/ä)dzi stromam\_\_ objav\_\_li zaujímavú c\_\_klotrasu.