



**PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. POLSKICH
OLIMPIJCZYKÓW W MIŁOCINIE**

„Kształtujemy człowieka, który chce i umie żyć mądrze w najbliższym otoczeniu, Polsce, Europie, Świecie”

„Citius, altius, fortius”

„Szybciej, wyżej, mocniej.”

Henri Didon

SPIS TREŚCI

- I. OPIS PROGRAMU**
 - 1. Założenia programu
 - 2. Podstawy prawne
 - 3. Wizja absolwenta
- II. Wstępna identyfikacja problemu - opis diagnozy**
- III. Cele programu**
- IV. Zadania i treści programu**
- V. Organizacja i sposób realizacji (metody, formy, środki)**
- VI. Procedura badania efektywności programu - ewaluacja**
- VII. Wykaz literatury**
- VIII. Załączniki:**
 - 1. Szczegółowe plany działań wychowawczo-profilaktycznych klas
 - 2. Arkusz zbiorczy do badania klimatu społecznego szkoły

- I. OPIS PROGRAMU**
 - 1. ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Najważniejszym celem kształcenia w Szkole Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie sukcesu. Zaspokajając jego potrzeby, nauczyciele, wychowawcy kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, wprowadzają wartości i normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem szkolnym, pielęgniarką szkolną, pozostałymi pracownikami szkoły, jak również przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy.

Program został opracowany na podstawie obserwacji, ankiet dla uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników niebędącymi nauczycielami. Do programu wychowawczo-profilaktycznego zostały ustalone wartości ważne dla społeczności szkolnej, które zostały zebrane podczas Rady Pedagogicznej, zebrania dla Rodziców oraz godzin wychowawczych w każdej klasie.

Zgodnie ze wskazaniem MEN działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

a) *fizycznej* - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

b) *psychicznej* - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,

kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

c) *społecznej* - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

d) *aksjologicznej* - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

a) Uczniowie:

- poznają swoje możliwości i predyspozycje
- znają i wykorzystują w praktyce podstawowe zasady posługiwania się komputerem i technologią informacyjną.
- potrafią radzić sobie z własnymi emocjami, uczuciami, dbać o zdrowie psychiczne wybierają właściwe sposoby komunikacji z otoczeniem, znają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych
- przewidują zagrożenia i niebezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych
- rozumieją pojęcie i stosują zasady zdrowego stylu życia
- uświadamiają sobie znaczenie prawidłowego odżywiania dla zdrowia,
- wiedzą o szkodliwości używek,
- poznają zasady racjonalnego żywienia
- wybierają właściwe formy wypoczynku
- potrafią planować własne zajęcia
- poznają zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia, udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w różnego rodzaju wypadkach
- potrafią znaleźć pomoc w przypadku różnych problemów życiowych
- znają konsekwencje niebezpiecznych zachowań
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- potrafią budować podmiotowe relacje z innymi, opartych na szacunku, akceptacji i zrozumieniu
- potrafią w sposób konstruktywny rozwiązywać konflikty
- potrafią budować system wartości, rozpoznają podstawowe wartości
- posiadają poczucie tożsamości narodowej, wiedzą jak stać się dobrym obywatelem swego kraju.

b) Nauczyciele:

- podnoszą swoją wiedzę i doskonałą swoje kompetencje wychowawcze poprzez udział w szkoleniach Rady Pedagogicznej i warsztatach
- wspierają rodziców w wychowaniu,
- integrują zespół uczniowski,
- podejmują konkretne działania mające na celu realizację zadań;
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie
- potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;

- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

c) Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, aktywnie uczestniczą w życiu szkoły
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu);
- korzystają z rad i pomocy wychowawcy, dyrektora, nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego

d) Środowisko lokalne:

- Urząd Gminy
- Biblioteka Gminna
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
- Straż Pożarna
- Parafia
- Policja

1. PODSTAWY PRAWNE

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. Zm.)*

Art. 26. 1. Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8, realizują program wychowawczo- profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Art. 84. 1. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki.

2. Do kompetencji rady rodziców, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4, należy:

- 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26;
- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 56 ust. 2;
- 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.

3. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub

placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

4. W szkołach i placówkach, w których nie tworzy się rad rodziców, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, uchwała rada pedagogiczna.

5. W szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne oraz w szkołach i placówkach niepublicznych program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, ustala organ wskazany w statucie szkoły lub placówki.

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, (Dz. U. z 2017r. poz. 356).*

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art.72*

- *Konwencja o Prawach Dziecka - art.3, art.19, art.33*

- *Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).*

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).*

Misja Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie

MOTTO SZKOŁY

Citius-Altius-Fortius (szybciej, wyżej, silniej)

MISJA

„Jesteśmy szkołą, która uwrażliwia na potrzeby innych ludzi, uczy tolerancji i empatii.”

„Nasza szkoła uczy odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny, szacunku dla tradycji, a zarazem otwarcia na współczesny świat i wartości innych kultur”

„W naszej szkole uczeń zdobywa rzetelną wiedzę i umiejętności w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze.”

„Budujemy pozytywny obraz szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji”.

Wizja Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie

Stale podwyższamy jakość pracy szkoły:

- Zapewniamy dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne, prowadzone przez wykształconą, aktywną, podnoszącą swoje kwalifikacje kadrę pedagogiczną.

- Gwarantujemy wysoki poziom kształcenia.

- Przygotowujemy do życia w warunkach współczesnego świata.

- Analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów oraz rodziców.

- Ustalamy kierunki zmian i konsekwentnie je realizujemy.

- Umożliwiamy rozwój zawodowy pracującym w naszej szkole nauczycielom.

- Wspieramy uczniów w procesie decyzyjnym wyboru szkoły ponadpodstawowej.

- Kładziemy duży nacisk na sport.

Współpracujemy z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

- Realizujemy działania edukacyjno – wychowawczo - opiekuńcze we współpracy z rodzicami; wspólne wysiłki szkoły i domu służą rozwojowi naszych wychowanków.
- Działamy na rzecz środowiska lokalnego i prezentujemy w nim swoje osiągnięcia.
- Nauczyciele, rodzice i uczniowie są współgospodarzami szkoły.

Tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się:

- Jasno określamy wymagania edukacyjne.
- Motywujemy uczniów do uczenia się i pracy nad sobą.
- Rozwijamy kreatywność, odpowiedzialność, umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy.
- Stosujemy aktywizujące metody pracy.
- Stosujemy elementy oceniania kształtującego.

Zapewniamy wszystkim uczniom równość szans:

- Wspieramy dzieci z różnego rodzaju dysfunkcjami rozwojowymi.
- Rozpoznajemy potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów.
- Umożliwiamy rozwój zainteresowań i uzdolnień.
- Indywidualizujemy proces kształcenia.
- Każdemu uczniowi umożliwiamy osiągnięcie sukcesów edukacyjnych na miarę jego możliwości.
- Nasi wychowankowie są twórczy, kreatywni, żyją w zgodzie ze sobą, z innymi ludźmi i ze światem.

Wprowadzamy w świat wartości:

- Promujemy uniwersalne wartości etyczne, takie jak tolerancja, humanitaryzm, sprawiedliwość, empatia, uczciwość, obowiązkowość.
- Uczymy odpowiedzialności za własne czyny, szacunku dla dóbr kultury i przyrody, umiejętności dialogu, poczucia obowiązku.
- Uczymy miłości do Małej i Dużej Ojczyzny, szacunku dla tradycji, historii narodowej i lokalnej.
- Promujemy zdrowy styl życia.
- Promujemy w szkole ideę wolontariatu.
- Przeciwdziałamy agresji, zapobiegamy uzależnieniom.

Podnosimy poziom warunków działalności szkoły:

- Modernizujemy pomieszczenia i wyposażenie.
- Wzbogacamy zasoby środków dydaktycznych.
- Zapewniamy nowoczesne warunki nauki, co służy rozwojowi naszych uczniów.

Model absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie:

- posiada wiedzę i umiejętności, które pozwolą mu na bezproblemowe kontynuowanie nauki w szkole ponadpodstawowej;
- jest ciekawy świata, świadomie poszerza swą wiedzę, rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego;
- jest kreatywny, twórczy, samodzielny, obowiązkowy i przedsiębiorczy;

- jest odpowiedzialny; wie, że za swoje czyny trzeba ponieść konsekwencje. Cieszy się z sukcesów, ale umie też znosić porażki;
- jest otwarty; chętnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami. Potrafi prezentować swój punkt widzenia, ale także rozważać poglądy innych ludzi;
- jest punktualny, szanuje czas swój i innych ludzi;
- jest rozważny, zna zagrożenia występujące w jego otoczeniu;
- jest tolerancyjny, szanuje innych ludzi, bez względu na ich „inność”;
- żyje w zgodzie z innymi, ze światem oraz z samym sobą.
- jest kulturalny, zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia
- jest wrażliwy na drugiego człowieka, odczuwa potrzebę niesienia pomocy innym, angażuje się w działania wolontariackie;
- reprezentuje postawę proekologiczną;
- myśli globalnie o przyszłości Ziemi;
- jest patriotą, zna historię swojej szkoły, miasta, regionu, kraju, szanuje polskie tradycje, odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych;
- dobrze posługuje się co najmniej jednym językiem obcym (na miarę absolwenta szkoły podstawowej);
- umiejętnie wykorzystuje media do nauki i zabawy (komputer, Internet);
- wie, gdzie szukać potrzebnych informacji;
- posiada umiejętność pracy zespołowej;
- jest aktywny, chętnie uprawia sport,
- umiejętnie korzysta z dóbr kultury, podejmuje próby ekspresji artystycznej;
- dba o higienę, zdrowie, estetykę otoczenia;
- potrafi udzielać pierwszej pomocy przedlekarskiej;
- umiejętnie porusza się po drodze jako pieszy i rowerzysta;
- ma szacunek dla rodziny;
- chętnie odwiedza szkołę po jej ukończeniu.

II. Wstępna identyfikacja problemu - opis diagnozy

Przy opracowywaniu PW-P Szkoły uwzględniono:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie jest niewielką szkołą wiejską. Zatem uczniowie mają utrudniony dostęp do korzystania z różnych propozycji ośrodków kulturalnych. Zarówno wykształcenie, jak i praca zawodowa rodziców są bardzo zróżnicowane. Część rodziców pracuje w rolnictwie, część ma zatrudnienie poza miejscem zamieszkania, są również rodzice bezrobotni.
- 2) Program Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły opracowywano w oparciu o obserwacje, rozmowy, analizę dokumentacji szkolnej oraz ankiet skierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkoły. Na podstawie badania klimatu społecznego ustaliliśmy problemy i dysfunkcje dotyczące zaburzonych relacji między uczniami, małej możliwości uczestniczenia rodziców w życiu szkoły oraz

postrzegania przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko. Będzie to stanowiło główny zakres działań na dany rok szkolny.

Na podstawie badania klimatu społecznego, najważniejsze priorytety stanowiące główny zakres działań na rok szkolny 2017/2018, to:

wzmacnianie wychowawczej roli szkoły:

- relacje między uczniami
- relacje z rodzicami uczniów
- stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły

Czynniki ryzyka występujące w społeczności szkolnej:

- niski poziom inteligencji,
- trudne usposobienie,
- niska samoocena,
- impulsywność,
- małe zaangażowanie rodziców w aktywność dziecka,
- zaniedbanie w dzieciństwie,
- niekonsekwencja wychowawcza,
- brak obecności jednego z rodziców,
- brak umiejętności kierowania własnym zachowaniem,
- niepowodzenia szkolne,
- zmiana szkoły,
- śmierć członka rodziny,
- choroba fizyczna,
- niekorzystne warunki socjoekonomiczne,

Czynniki chroniące:

- więź z rodziną,
- wysoki poziom inteligencji,
- osiągnięcia szkolne,
- prawidłowy styl radzenia sobie w różnych sytuacjach,
- sprecyzowane wartości,
- pozytywne spostrzeganie własnej osoby,
- wspierający i opiekuńczy rodzice,
- harmonia w rodzinie,
- wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy,
- zdecydowana niezgoda szkoły na przemoc,
- bezpieczeństwo ekonomiczne,
- dobry stan zdrowia fizycznego,
- więź ze społecznością lokalną,
- przynależność do kościoła, lub innych grup w środowisku (harcerstwo),
- dostępność pomocy i wsparcia ze strony odpowiednich służb społecznych,

III. Cele programu

Cel główny:

Kształtowanie osobowości młodego człowieka, który potrafi zadbać o swój rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny, poradzić sobie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia. Ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialny za własne zdrowie.

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
2. Rozwijanie umiejętności społecznych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach międzyludzkich,
3. Kształtowanie do autonomicznego funkcjonowania w świecie wartości.
4. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych. Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo.

IV. Zadania i treści programu

ZADANIA WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNE

Cel szczegółowy nr 1 – OBSZAR ZDROWIE

Kształtowanie umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych

KLASY I- III ZADANIA	Odpowiedzialne osoby	Termin realizacji
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego
Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego
Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	Wychowawcy	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego
Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego
Rozwijanie zdolności do samorealizacji, samokontroli i panowania nad emocjami.	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 25.09.2019 r.		
Wdrażanie dzieci do utrzymania właściwej sylwetki i zapobieganie skrzywieniom kręgosłupa - Ogólnopolski Dzień Tornistra	wychowawcy, nauczyciele	1 października 2019r. Cyklicznie w każdym roku szkolnym
Podjęcie działań profilaktycznych z	wychowawcy,	Cały okres trwania

zakresu dbałości o higienę jamy ustnej - Udział w programie „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”	nauczyciele	programu wg planów wychowawczo- profilaktycznych
Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych - Udział w programie „Mleko w szkole”	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo- profilaktycznych
Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych - Udział w programie „Warzywa i owoce w szkole”	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo- profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 28.09.2020 r.		
Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.	wychowawcy, nauczyciele	Cały rok wg planu wychowawczo- profilaktycznego
Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień.	wychowawcy, nauczyciele	Cały rok wg planu wychowawczo- profilaktycznego
Upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia.	wychowawcy, nauczyciele	Cały rok wg planu wychowawczo- profilaktycznego
Upowszechnianie w szkołach i placówkach programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	wychowawcy, nauczyciele	Cały rok wg planu wychowawczo- profilaktycznego
Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności: - organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek	wychowawcy, nauczyciele	Cały rok wg planu wychowawczo- profilaktycznego
Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania.	wychowawcy, nauczyciele	Cały rok wg planu wychowawczo- profilaktycznego
Podnoszenie jakości pracy szkół i placówek promujących zdrowie w celu	wychowawcy, nauczyciele	Cały rok wg planu wychowawczo-

uzyskania Wojewódzkiego lub Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie.		profilaktycznego
Zapoznanie nauczycieli, uczniów i ich rodziców z procedurami dotyczącymi prawidłowego zachowania i postępowania w związku z epidemią Covid-19.	wychowawcy, nauczyciele	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 29.09.2021 r.		
Wdrożenie wsparcia uczniom, którzy doświadczają skutków izolacji społecznej oraz braku aktywności fizycznej (hipokinEZji).	wychowawcy	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego
Wdrożenie wsparcia uczniom, którzy chorowali na COVID-19 i doświadczają objawów tzw. zespołu postcovidowego.	wychowawcy, psycholog	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego

KLASY IV- VI ZADANIA	Odpowiedzialne osoby	Termin realizacji
Poznanie zasad dotyczących higieny osobistej, zdrowego żywienia i higieny pracy ucznia.	Nauczyciel przyrody, pielęgniarka szkolna, wychowawcy	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomość mocnych i słabych stron.	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy i porad kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Radzenie sobie ze stresem i napięciem. Kształtowanie postawy asertywności.	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. Stosowanie zasad higieny osobistej. Wdrażanie zasad racjonalnego żywienia.	Wychowawcy klas, nauczyciel wychowania fizycznego	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu. Organizowanie zawodów sportowych, wybieżek pieszych i rowerowych.	Wychowawcy klas, nauczyciel wychowania fizycznego	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020		

<p>Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 25.09.2019 r.</p>		
<p>Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych - Udział w programie „Mleko w szkole”</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych</p>
<p>Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych - Udział w programie „Warzywa i owoce w szkole”</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych</p>
<p align="center">MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021</p> <p>Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 28.09.2020 r.</p>		
<p>Monitorowanie rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, psycholog</p>	<p>Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych</p>
<p>Wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanych przez MEN, Ośrodek rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro Do Spraw Przeciwdziałania narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych</p>
<p>Współpraca z rodzicami przy realizacji programów profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych</p>
<p>Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych</p>
<p>Monitorowanie dostępności do</p>	<p>wychowawcy,</p>	<p>Cały okres trwania</p>

profilaktycznej opieki zdrowotnej uczniów i wychowanków	nauczyciele	programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Zapoznanie nauczycieli, uczniów i ich rodziców z procedurami dotyczącymi prawidłowego zachowania i postępowania w związku z epidemią Covid-19.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 29.09.2021 r.		
Rozwijanie, przy wsparciu dorosłych, profilaktyki rówieśniczej, angażującej liderów młodzieżowych do działań na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom w środowisku szkolnym i lokalnym i promowania życia bez uzależnień.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Wdrożenie wsparcia uczniom, którzy cho-	wychowawcy,	Cały okres trwania

rowali na COVID-19 i doświadczają objawów tzw. zespołu postcovidowego.	nauczyciele	programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Wdrożenie wsparcia uczniom, którzy doświadczają skutków izolacji społecznej oraz braku aktywności fizycznej (hipokinetyzji).	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

KLASY VII-VIII ZADANIA	Odpowiedzialne osoby	Termin realizacji
Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	Wychowawcy klas, nauczyciel WDŻ, nauczyciel biologii, nauczyciel wychowania fizycznego	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.	Wychowawcy, nauczyciel wychowania fizycznego	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Kształtowanie umiejętności zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Rozwijanie umiejętności gospodarowania czasem .	Wychowawcy klas, nauczyciel biologii, nauczyciel WDŻ	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określenie osobistego potencjału.	Wychowawcy klas,	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Definicja substancji psychoaktywnej, zapoznanie z negatywnym wpływem substancji na organizm człowieka.	Wychowawcy klas,	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Współczesne zagrożenia dla zdrowia młodych ludzi (anoreksja, bulimia)-choroby cywilizacyjne.	Wychowawcy klas	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Obliczanie wartości własnego BMI , odczytywanie wyniku- omówienie wyniku.	Nauczyciel wychowania fizycznego	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Stres i jego wpływ na zdrowie człowieka - jak sobie z nim radzić i jak go unikać.	Wychowawcy klas, nauczyciel biologii, nauczyciel wychowania fizycznego	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 25.09.2019 r.		
Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych - Udział w programie „Mleko	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg

w szkole”		planów wychowawczo-profilaktycznych
Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych - Udział w programie „Warzywa i owoce w szkole”	wychowawcy, pedagog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 28.09.2020 r.		
Rozwijanie, przy wsparciu dorosłych, profilaktyki rówieśniczej, angażującej liderów młodzieżowych do działań na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom w środowisku szkolnym i lokalnym i promowania życia bez uzależnień.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Wdrożenie systemu wsparcia psychologicznego dla nauczycieli, wychowawców w formie m. in. superwizji, coachingu, grup wsparcia z zakresu poprawy jakości systemu oddziaływań profilaktycznych.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Współpraca z rodzicami przy realizacji programów profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Monitorowanie dostępności do profilaktycznej opieki zdrowotnej uczniów i wychowanków.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Zapoznanie nauczycieli, uczniów i ich	wychowawcy,	Cały okres trwania

rodziców z procedurami dotyczącymi prawidłowego zachowania i postępowania w związku z epidemią Covid-19.	nauczyciele	programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 29.09.2021 r.		
Monitorowanie rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanych przez MEN, Ośrodek rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro Do Spraw Przeciwdziałania narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności: - organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek - uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

zaburzeniom odżywiania.		
Wdrożenie wsparcia uczniom, którzy chorowali na COVID-19 i doświadczają objawów tzw. zespołu pocovidowego.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Wdrożenie wsparcia uczniom, którzy doświadczają skutków izolacji społecznej oraz braku aktywności fizycznej (hipokinEZji).	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE we wszystkich oddziałach W ROKU SZKOLNYM 2022/2023		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 27.09.2022r.		
Przekazanie informacji uczniom o zagrożeniu biologicznym SARS-CoV-2, drogach rozprzestrzenienia się wirusa, objawach choroby oraz skutków dla zdrowia- wykorzystanie pakietów edukacyjnych MEiN	Wychowawcy klas	wrzesień
Przekazanie rodzicom drogą elektroniczną lub na zebraniach aktualnych komunikatów GIS, MEiN z wytycznymi dotyczącymi postępowań w sytuacji zagrożenia pandemią	Wychowawcy klas	wrzesień
Ograniczenie dostępu osobom z zewnątrz na teren budynku szkolnego	Dyrektor, pracownicy obsługi	według wytycznych
Wyposażenie miejsc w holu, przy salach lekcyjnych, pomieszczeniu wejściowym, w środki dezynfekujące wraz z dołączonym komunikatem o obowiązku dezynfekcji rąk.	pracownicy obsługi	na bieżąco
Świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom podlegającym izolacji, będącym w stresie w związku z zachorowaniem członków rodziny na Covid-19, obawy przed zakażeniem	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Na bieżąco
Przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat ochrony wzroku w pracy z monitorem, ergonomii stanowiska nauki, higieny w nauce zdalnej.	<u>pielęgniarka</u> , wychowawcy	W przypadku wprowadzenia nauki w systemie hybrydowym lub zdalnym
Zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom placówki. Wspieranie uczniów poprzez rozmowy	dyrektor, psycholog, pedagog, wychowawcy	na bieżąco

<p>i terapię indywidualną.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie dyżuru psychologa szkolnego, specjalistów, umożliwiającego czas na rozmowę/terapię w sytuacjach trudnych. • Upublicznienie danych dotyczących dostępności psychologa/pedagoga szkolnego oraz terminów przyjęć uczniów przez tych specjalistów, zarówno zatrudnionych w szkole jak i w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. • Zachęcanie i budowanie zaufania do psychologa szkolnego podczas godzin wychowawczych – zapraszanie psychologa na zajęcia, prezentacja interesującego uczniów tematu. 		
<p>Prowadzenie działań na rzecz upowszechniania wiedzy na temat zdrowia psychicznego i jego uwarunkowań, kształtowanie przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu – w szczególności przez prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie programów profilaktyki uniwersalnej • prowadzenie działań na rzecz zapobiegania depresji, samobójstwom i innym zachowaniom autodestrukcyjnym w populacjach o zwiększonym ryzyku; • szkolenia dla nauczycieli dotyczące zagrożeń oraz konsekwencji rozwojowych i zdrowotnych u dzieci i młodzieży oglądających pornografię. 	wychowawcy	na bieżąco
<p>Pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie uczniowi wewnątrzszkolnego wsparcia specjalisty. • Konsultacja problemu z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia. Przedstawienie możliwych miejsc, w których mogą szukać pomocy. • Angażowanie ucznia w działalność pozalekcyjną. 	psycholog, wychowawca, pedagog, rodzice	w razie potrzeb

<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje ze specjalistyczną poradnią ds. uzależnień. 		
<p>Zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Zapewnienie możliwości konsultacji z psychologiem szkolnym. • Organizacja spotkań rodziców / opiekunów prawnych z uczniem oraz specjalistą z poradni ds. uzależnień. 	psycholog, wychowawca	w razie potrzeb
Realizacja programów i projektów promujących tematykę zdrowego żywienia.	wychowawcy	cały rok

Cel szczegółowy2 – OBSZAR RELACJE

Rozwijanie umiejętności społecznych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach międzyludzkich.

KLASY I- III ZADANIA	Odpowiedzialne osoby	Termin realizacji
Zwiększenie umiejętności budowania podmiotowych relacji z innymi, opartych na szacunku, akceptacji i zrozumieniu.	Wychowawcy, rodzice	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego
Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi.	Wychowawcy, rodzice	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego
Rozwijanie umiejętności akceptacji innych, uważności komunikacji interpersonalnej.	Wychowawcy, rodzice	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego
Kształtowanie umiejętności nawiązywaniu, podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.	Wychowawcy, rodzice	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 28.09.2020 r.		
Prowadzenie zajęć integrujących w klasach początkowych.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego
Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego

Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego
Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego
Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metod mediacji i negocjacji.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 29.09.2021 r.		
Prowadzenie działań integrujących grupy klasowe.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego
Prowadzenie zajęć nabywania przez uczniów świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego
Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok wg planu wychowawczo-profilaktycznego

KLASY IV-VI ZADANIA	Odpowiedzialne osoby	Termin realizacji
Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami. Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie, adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych: • kształtowanie postawy koleżeństwa i umiejętności komunikowania się,	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka, • pogłębianie wiedzy o klasie i poczucia współodpowiedzialności, • kształtowanie pozytywnego wizerunku klasy. • bieżące rozwiązywanie konfliktów uczniowskich 		
<p>Kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kultura, • szacunek dla człowieka, • tolerancja • dbanie o prawidłową frekwencję uczniów, • motywowanie do nauki • uświadamianie i uczenie prawidłowej komunikacji w relacjach międzyludzkich • wzmacnianie poczucia własnej wartości • radzenie sobie z emocjami 	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Budowanie postawy szacunku i zrozumienia dla innych ludzi.(wolontariat)	Wychowawcy klas, opiekunowie SU	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażania swoich opinii, przekonań , poglądów.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Uczenie sposobów rozwiązywania konfliktów, w tym wprowadzenie elementów mediacji rówieśniczej.	Wychowawcy klas,	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
<p>MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021</p> <p>Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 28.09.2020 r.</p>		
Prowadzenie zajęć integrujących w klasach początkowych każdego etapu edukacyjnego oraz w grupach wychowawczych.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Angażowanie uczniów i wychowanków w	Wychowawcy klas,	Cały okres trwania programu wg planów

procesy podejmowania decyzji w szkole, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej.	nauczyciele	wychowawczo-profilaktycznych
Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i placówki i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym.	Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Realizacja programów rówieśniczych takich jak: pomoc koleżeńska w nauce, rówieśniczy doradcy czy rówieśniczy mediatorzy.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 29.09.2021 r.		
Podejmowanie działań mających na celu zintegrowanie zespołu klasowego.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Powadzenie zajęć nabywania przez uczniów świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Kształcenie umiejętności rozpoznawania i odpowiedniego wyrażania własnych emocji.	Wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków, promowanie wolontariatu.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

KLASY VII-VIII ZADANIA	Odpowiedzialne osoby	Termin realizacji
Rozwijanie umiejętności budowania więzi z innymi.	Wychowawcy klas,	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, rozwiązywania sytuacji konfliktowych, w tym wprowadzenie elementów mediacji rówieśniczej.	Wychowawcy klas,	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat).	Wychowawcy klas, opiekunowie SU	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Rozwijane potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.	Wychowawcy klas, rodzice	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie szanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć nie na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie, współdecydowania, współodpowiedzialności.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 28.09.2020 r.		
Prowadzenie zajęć integrujących grupę klasową.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

Angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i placówki i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metod mediacji i negocjacji.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Realizacja programów rówieśniczych takich jak: pomoc koleżeńska w nauce, rówieśniczy doradcy czy rówieśniczy mediatorzy.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków, promowanie wolontariatu.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana

przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 29.09.2021 r.		
Podejmowanie działań mających na celu zintegrowanie zespołu klasowego.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Prowadzenie zajęć nabywania przez uczniów świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Kształcenie umiejętności rozpoznawania i właściwego wyrażania własnych emocji.	Wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.	Wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE we wszystkich oddziałach W ROKU SZKOLNYM 2022/2023		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 27.09.2022r.		
Zaplanowanie i realizacja warsztatów we współpracy z rodzicami.	wychowcy	cały rok
Organizacja wycieczek do pobliskich atrakcji turystycznych.	wychowawcy	cały rok

Cel szczegółowy nr 3 – OBSZAR KULTURA

Kształtowanie do autonomicznego funkcjonowania w świecie wartości.

KLASY I-III ZADANIA	Odpowiedzialne osoby	Termin realizacji
Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła.	Wychowawcy, rodzice	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku	Wychowawcy, rodzice	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.		
Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Wychowawcy, rodzice	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.	Wychowawcy, rodzice	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 28.09.2020 r.		
Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły i placówki, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych.	Wychowawcy, rodzice	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 29.09.2021 r.		
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

KLASY IV-VI ZADANIA	Odpowiedzialne osoby	Termin realizacji
Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw. Przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym.	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciele przedmiotów	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania poczucia tożsamości narodowej: • popularyzowanie dnia patrona w szkole, • rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej, • organizowanie i udział w imprezach o charakterze lokalnym.	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciele przedmiotów	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Kształtowanie umiejętności poprawnego rozumienia praw człowieka/dziecka.	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciele przedmiotów	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciele przedmiotów	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwój kompetencji czytelniczych. Rozwijanie kompetencji informatycznych.	Wychowawcy, nauczyciel j. polskiego, nauczyciel informatyki, bibliotekarz	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciele przedmiotów	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 28.09.2020 r.		
Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły i placówki, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 29.09.2021 r.		
Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły i placówki, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
--	------------------------------	--

KLASY VII-VIII ZADANIA	Odpowiedzialne osoby	Termin realizacji
Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz Szkoły i środowiska. Wprowadzenie zasad efektywnej komunikacji, w tym autoprezentacji.	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciele przedmiotów	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciele przedmiotów	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, rzetelność, wytrwałość, sumienność, dokładność.	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciele przedmiotów	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Dostosowanie swojej reakcji do danej sytuacji stresowej.	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciele przedmiotów	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 28.09.2020 r.

Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły i placówki, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
--	------------------------------	--

MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 29.09.2021 r.

Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły i placówki, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE we wszystkich oddziałach W ROKU SZKOLNYM 2022/2023		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 27.09.2022r.		
Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych <ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie możliwości uczestnictwa w zajęciach muzycznych, teatralnych, przyrodniczych. • Uformowanie szkolnych drużyn do różnych dyscyplin sportowych, reprezentujących placówkę na zawodach. 	dyrektor, nauczyciele	cały rok
Uczenie właściwych zachowań w kontaktach z innymi poprzez realizowanie działań w zakresie różnych akcji.	dyrektor, wychowawcy	cały rok
Promowanie książki i muzyki, kontaktu ze sztuką, jako formy spędzania czasu wolnego i zdobywania wiedzy o świecie i sobie samym (wycieczki, wyjścia do biblioteki, kina teatru, domów kultury i innych instytucji).	dyrektor, wychowawcy,	cały rok
Dostrzeganie i rozwijanie talentów uczniów (udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych).	nauczyciele	cały rok

Cel szczegółowy 4 – OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO

Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych. Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo.

KLASY I-III ZADANIA	Odpowiedzialne osoby	Termin realizacji
--------------------------------	-----------------------------	--------------------------

Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.	Wychowawcy, rodzice, straż, policja	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediiów.	Wychowawcy, rodzice, straż, policja	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Przygotowanie do rozsądnego i bezpiecznego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach.	Wychowawcy, rodzice, straż, policja	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie w miejscu nauki i zabawy.	Wychowawcy, rodzice,	
Zapoznanie uczniów z regulaminami funkcjonującymi na terenie szkoły (w tym boisko szkolne, plac zabaw, świetlica).	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Zapoznanie rodziców i uczniów z Programem Profilaktyczno – Wychowawczym Szkoły	wychowawcy	wrzesień
Organizacja pogadarek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Pomoc uczniom, którzy doświadczają niepowodzeń szkolnych oraz zagrożonym procesem marginalizacji.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Stworzenie warunków do zachowania poczucia bezpieczeństwa.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Udział w programie „Akademia bezpiecznego Puchatka”	Wychowawca klasy I	I semestr
Organizowanie spotkań z psychologiem i psem –terapeutą.	Wychowawcy, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 25.09.2019 r.

Zapoznanie uczniów z regulaminami funkcjonującymi na terenie szkoły (w tym boisko szkolne, plac zabaw, świetlica).	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Zapoznanie rodziców i uczniów z Programem Profilaktyczno – Wychowawczym Szkoły	wychowawcy	wrzesień
Organizacja pogadarek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Pomoc uczniom, którzy doświadczają niepowodzeń szkolnych oraz zagrożonym procesem marginalizacji.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Stworzenie warunków do zachowania poczucia bezpieczeństwa.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Udział w programie „Akademia bezpiecznego Puchatka”	Wychowawca klasy I	
Organizowanie spotkań z psychologiem i psem –terapeutą.	Wychowawcy, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 28.09.2020 r.

Doskonalenie umiejętności nauczycieli i specjalistów oraz innych pracowników szkoły i placówki w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole i placówce uczniów i wychowanków, w tym uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz prowadzenie edukacji uczniów i wychowanków w tym zakresie.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Realizacja w szkole programów profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

Opracowanie i upowszechnianie zbioru oczekiwań zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania - we współpracy z uczniami, wychowankami i ich rodzicami.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Wdrażanie materiałów edukacyjnych dla uczniów i wychowanków dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobu reagowania w sytuacjach zagrożenia.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i wychowanków, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Przeszkolenie nauczycieli, uczniów i rodziców z zakresu obsługi Office 365.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Opracowanie regulaminu pracy zdalnej i zapoznanie z nimi uczniów i rodziców.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Przeprowadzenie z nauczycielami, uczniami i rodzicami zebrań instruktażowych poprzedzających rozpoczęcie nauczania w trybie zdalnym.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Stałe monitorowanie przebiegu nauczania zdalnego oraz frekwencji uczniów na lekcjach on-line.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 29.09.2021 r.		
Upowszechnianie programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

Uaktualnienie regulaminu pracy zdalnej i zapoznanie z nimi uczniów i rodziców.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Przeprowadzenie z nauczycielami, uczniami i rodzicami zebrań przypominających instruktaż nauczania w trybie zdalnym.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Stałe monitorowanie przebiegu nauczania zdalnego oraz frekwencji uczniów na lekcjach on-line.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

KLASY IV-VI ZADANIA	Odpowiedzialne osoby	Termin realizacji
Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.	Wychowawcy, rodzice,	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Rozwijanie świadomości rozpoznawania symptomów uzależniania od komputera i internetu, mediów. Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.).	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciel informatyki	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznawanych w sieci . Reagowanie na przejawy przemocy internetowej.	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciel informatyki	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz rozwijanie umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.	Wychowawcy klas, rodzice,	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi/nieprzyjemnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi.	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

Uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania, uświadomienie zagrożenia używania substancji psychoaktywnych, szczególnie dopalaczy.	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciel biologii	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Zapoznanie rodziców i uczniów z Programem Profilaktyczno – Wychowawczym Szkoły	wychowawcy	wrzesień
Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Pomoc uczniom, którzy doświadczają niepowodzeń szkolnych oraz zagrożonym procesem marginalizacji.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Dostarczanie wiedzy na temat konsekwencji niebezpiecznych zachowań.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Kształtowanie wrażliwości i otwartości na odmienność, tolerancji.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Spotkania interwencyjne z elementami mediacji - wynikające z aktualnych zdarzeń na terenie szkoły.	wychowawcy, psycholog, rodzice	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Organizowanie spotkań z psychologiem i psem –terapeutą.	Wychowawcy, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 25.09.2019 r.		
Zapoznanie rodziców i uczniów z Programem Profilaktyczno – Wychowawczym Szkoły	wychowawcy	wrzesień
Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Pomoc uczniom, którzy doświadczają niepowodzeń szkolnych oraz zagrożonym procesem marginalizacji.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Dostarczanie wiedzy na temat konsekwencji niebezpiecznych zachowań.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Kształtowanie wrażliwości i otwartości na odmienność, tolerancji.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Spotkania interwencyjne z elementami mediacji - wynikające z aktualnych zdarzeń na terenie szkoły.	wychowawcy, psycholog, rodzice	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Organizowanie spotkań z psychologiem i psem –terapeutą.	Wychowawcy, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 28.09.2020 r.		
Doskonalenie umiejętności nauczycieli i specjalistów oraz innych pracowników szkoły i placówki w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole i placówce uczniów i wychowanków, w tym uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz prowadzenie edukacji uczniów i wychowanków w tym zakresie.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, dyrektor	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Realizacja w szkole programów profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Opracowanie i upowszechnianie zbioru oczekiwań zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania - we współpracy z uczniami, wychowankami i ich rodzicami.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów i wychowanków materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

korzystania z nowych mediów.		
Wdrażanie materiałów edukacyjnych dla uczniów i wychowanków dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobu reagowania w sytuacjach zagrożenia.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i wychowanków, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i wychowawców do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Prowadzenie spotkań dla rodziców z zakresu metody szkolnej interwencji profilaktycznej oraz edukacji prawnej, w tym konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Przeszkolenie nauczycieli, uczniów i rodziców z zakresu obsługi Office 365.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Opracowanie regulaminu pracy zdalnej i zapoznanie z nimi uczniów i rodziców.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Przeprowadzenie z nauczycielami, uczniami i rodzicami zebrań instruktażowych poprzedzających rozpoczęcie nauczania w trybie zdalnym.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Stałe monitorowanie przebiegu nauczania zdalnego oraz frekwencji uczniów na lekcjach on-line.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Monitorowanie aktywności uczniów w Internecie.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 29.09.2021 r.

Upowszechnianie programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Opracowanie zasad współpracy szkoły z policją lub strażą w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole lub placówce oraz na terenie szkoły i placówki.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Uaktualnienie regulaminu pracy zdalnej i zapoznanie z nimi uczniów i rodziców.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Przeprowadzenie z nauczycielami, uczniami i rodzicami zebrań przypominających instruktaż nauczania w trybie zdalnym.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Stałe monitorowanie przebiegu nauczania zdalnego oraz frekwencji uczniów na lekcjach on-line.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Monitorowanie aktywności uczniów w Internecie.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

KLASY VII-VIII ZADANIA	Odpowiedzialne osoby	Termin realizacji
Doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego, rozpoznawanie nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa.	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciel	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Dostarczanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.	Wychowawcy klas, rodzice, policja, nauczyciel biologii	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Uświadomienie uczniów w sprawie zagrożeń podczas dojrzewania	Wychowawcy klas, nauczyciel biologii	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

Cyberprzemoc-jak jej uniknąć?	Wychowawcy klas, rodzice, nauczyciel informatyki	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo- profilaktycznych
Pierwsza pomoc- nauka podstawowych zasad pierwszej pomocy	Wychowawcy klas, nauczyciel wychowania komunikacyjnego, pielęgniarka	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo- profilaktycznych
Bezpieczeństwo podczas dni wolnych od szkoły- Ferie zimowe/ świąteczne/ wakacje	Wychowawcy klas, rodzice	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo- profilaktycznych
Zapoznanie rodziców i uczniów z Programem Profilaktyczno – Wychowawczym Szkoły	wychowawcy	wrzesień
Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo- profilaktycznych
Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo- profilaktycznych
Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo- profilaktycznych
Spotkania interwencyjne z elementami mediacji - wynikające z aktualnych zdarzeń na terenie szkoły.	wychowawcy, psycholog, rodzice	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo- profilaktycznych
Organizowanie spotkań z psychologiem i psem –terapeutą.	Wychowawcy, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo- profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 25.09.2019 r.		
Zapoznanie rodziców i uczniów z Programem Profilaktyczno – Wychowawczym Szkoły	wychowawcy	wrzesień
Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo- profilaktycznych
Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo- profilaktycznych

Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Spotkania interwencyjne z elementami mediacji - wynikające z aktualnych zdarzeń na terenie szkoły.	wychowawcy, psycholog, rodzice	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Organizowanie spotkań z psychologiem i psem –terapeutą.	Wychowawcy, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 28.09.2020 r.		
Doskonalenie umiejętności nauczycieli i specjalistów oraz innych pracowników szkoły i placówki w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole i placówce uczniów i wychowanków, w tym uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz prowadzenie edukacji uczniów i wychowanków w tym zakresie.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, dyrektor	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Realizacja w szkole programów profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, policja	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Opracowanie i upowszechnianie zbioru oczekiwań zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania - we współpracy z uczniami, wychowankami i ich rodzicami.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów i wychowanków materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Wdrażanie materiałów edukacyjnych dla uczniów i wychowanków dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobu reagowania w sytuacjach zagrożenia.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i wychowanków, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i wychowawców do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Prowadzenie spotkań dla rodziców z zakresu metody szkolnej interwencji profilaktycznej oraz edukacji prawnej, w tym konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Przeszkolenie nauczycieli, uczniów i rodziców z zakresu obsługi Office 365.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Opracowanie regulaminu pracy zdalnej i zapoznanie z nimi uczniów i rodziców.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Przeprowadzenie z nauczycielami, uczniami i rodzicami zebrań instruktażowych poprzedzających rozpoczęcie nauczania w trybie zdalnym.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Stałe monitorowanie przebiegu nauczania zdalnego oraz frekwencji uczniów na lekcjach on-line.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Monitorowanie aktywności uczniów w Internecie.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 29.09.2021 r.		
Upowszechnianie programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Opracowanie zasad współpracy szkoły z policją lub strażą w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole lub placówce oraz na terenie szkoły i placówki.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych

Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i wychowawców do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Uaktualnienie regulaminu pracy zdalnej i zapoznanie z nimi uczniów i rodziców.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Przeprowadzenie z nauczycielami, uczniami i rodzicami zebrań przypominających instruktaż nauczania w trybie zdalnym.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Stałe monitorowanie przebiegu nauczania zdalnego oraz frekwencji uczniów na lekcjach on-line.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
Monitorowanie aktywności uczniów w Internecie.	wychowawcy, nauczyciele	Cały okres trwania programu wg planów wychowawczo-profilaktycznych
MODYFIKACJE WPROWADZONE we wszystkich oddziałach W ROKU SZKOLNYM 2022/2023		
Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia 27.09.2022r.		
Wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym. <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Indywidualne rozmowy z uczniami na temat właściwych postaw wobec niebezpiecznych środków. • Zapewnienie uczniowi zaufanego miejsca, do którego może zgłosić się o pomoc. • Angażowanie uczniów w kółka zainteresowań, rozwój sprawności fizycznej na dodatkowych zajęciach. • Zachęcenie ucznia do zapoznania się z literaturą bliską jego zainteresowaniom. 	dyrektor, wychowawca, psycholog, pedagog	cały rok

Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami policji i WORD-u. Pogadanka na temat bezpieczeństwa pieszych na drodze.	dyrektor, policja, przedstawiciele WORD, wychowawcy	listopad
Udział w akcji edukacyjnej „Bezpieczny Przejazd”.	dyrektor, Polskie Linie Kolejowe, wychowawcy	listopad
Przeprowadzenie prelekcji przez przedstawiciela WOPR na temat bezpieczeństwa nad wodą.	Państwowe Gospodarstwo Wodne Wody Polskie, WOPR	czerwiec

**MODYFIKACJE WPROWADZONE we wszystkich oddziałach
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Miłocinie dnia

Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i ich rodzicami, w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej.	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok
Doskonalenie nauczycieli i wychowawców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok
Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie: - pracy z uczniami ze specjalnymi i potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym; - udzielania pomocy uczniom z problemami rozwojowymi i życiowymi; - przeciwdziałania przemocy w rodzinie i stosowania procedury „Niebieskie Karty” - zdrowego stylu życia	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok
Opracowanie i stosowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	wrzesień
Realizacja w szkołach edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok

Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok
Przygotowanie procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi, z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencje.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	październik
Poszerzenie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów: - w środowisku cyfrowym; - współpraca z gminą w sprawie realizacji zadań z zakresu profilaktyki narkomanii zawartych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok
Współpraca z rodzicami uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci: - Opracowanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów. - Udostępnianie rodzicom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi dzieci i młodzieży.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok
Monitorowanie sytuacji uczniów związanej z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych i udzielanie im różnych form wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego.	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok
Uwzględnienie w działalności szkoły tematyki przeciwdziałania przemocy seksualnej oraz przemocy w rodzinie.	nauczyciele WDŻ, psycholog	cały rok
Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukru i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok
Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego.	wychowawcy, nauczyciele,	cały rok

Realizacja zagadnień z edukacji społecznej i podejmowanie działań zwiększających odwagę dziecka, otwartość do zgłaszania przemocy.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok
--	---	----------

Wolontariat	Uczniowie włączają się w różne akcje mające na celu pomoc innym, (np. zbierają zakrętki dla Hospicjum im. Małego Księcia, starsi koledzy pomagają młodszym w adaptacji). Współpraca z Domem Dziecka w Przybysławicach i Dąbrowicy, z Fundacją Mam Marzenie, udział w akcji Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę.
Doradztwo zawodowe	Realizacja treści zgodnie z podstawą programową przedmiotu.

V. Organizacja i sposób realizacji (metody, formy, środki)

Ze względu na fakt, iż Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny ma charakter otwarty, zastrzega się, że może w tym okresie ulegać zmianom w zależności od potrzeb środowiska i zaistniałych problemów. Nasza szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród dzieci uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Działalność ta odbywać się będzie poprzez:

- prelekcje dla rodziców/uczniów /nauczycieli
- prezentacje multimedialne
- zajęcia warsztatowe,
- treningi umiejętności
- szkolenia
- rozmowy
- spotkania
- zajęcia wychowawcze
- udział w spektaklach teatralnych/ festynów
- uroczystość rozpoczęcia i zakończenia każdego roku szkolnego
- demokratyczne wybory do Samorządu Szkolnego
- pasowanie na ucznia klasy I,
- pasowanie na czytelnika,
- obchody Dnia Edukacji Narodowej,
- obchody Odzyskania Niepodległości,
- obchody uchwalenia Konstytucji 3-go Maja,
- Mikołajki,
- Andrzejkki,
- Dzień Patrona Szkoły,
- powitanie wiosny,
- spotkania z okazji:
 - Dnia Babci i Dziadka,
 - Dnia Kobiet,

- Dnia Matki,
- obchody Dnia Dziecka.
- kultywowanie tradycji świątecznych:
 - spotkanie opłatkowe i wigilie klasowe,
 - wykonywanie ozdób świątecznych i strojenie choinki,
 - Jasełka,
 - spotkanie Wielkanocne,
- pożegnanie absolwentów.
- Dzień Olimpijczyka
- rozgrywki międzyszkolne
- konkursy o tematyce historycznej kształtujące postawy patriotyczne i obywatelskie zgodnie z przyjętym i opracowanym harmonogramem,
- konkursy plastyczne, muzyczne, wiedzy
- aktywne włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne:
 - apele, na których omawiane są sprawy bieżące szkoły,
 - sprzątanie Świata,
 - akcje charytatywne,
- wycieczki i rajdy zgodnie z przyjętym i opracowanym harmonogramem.
- zabawy szkolne pod hasłem „Potrafimy się kulturalnie bawić”
 - zabawa Andrzejkowa,
 - zabawa Karnawałowa,
 - inne organizowane z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego
- wyjazdy do kina, muzeum, teatru
- udział w przyjezdnych teatrzykach przekazujących treści humanistyczne, ekologiczne, historyczne itp.
- spotkania z ciekawymi ludźmi.

Metody i środki dydaktyczne

- obserwacja
- wywiad
- ankieta
- grupy fokusowe
- analiza przypadku
- analiza dokumentu

ZASADY WSPÓLPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczej szkoły opiera się na:

1. Zapoznaniu rodziców z projektem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły i zatwierdzeniu przez Radę Rodziców jego treści .
2. Określaniu i współdecydowaniu o celach edukacyjnych szkoły (ankiety ewaluacyjne, spotkania rodziców z nauczycielami, spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły).
3. Współdziałaniu z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych, opiekuńczych i działaniach na rzecz szkoły.
4. Pomocy rodzicom w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci, poprzez pedagogizację, profilaktykę i terapię pedagogiczną.
5. Współdecydowaniu o organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych.
6. Stworzeniu warunków do szczerych, życzliwych i rzeczowych kontaktów nauczycieli z rodzicami.

7. Umożliwianiu i ułatwianiu kontaktów rodziców z instytucjami i specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
8. Zaangażowaniu szkoły w organizowanie pomocy finansowej i materialnej rodzinom ubogim oraz profilaktycznej i terapeutycznej rodzinom patologicznym.
9. Podejmowaniu działań na rzecz pozyskiwania funduszy niezbędnych dla wspierania działalności szkoły, a także ustalaniu zasad użytkowania tych funduszy.
10. Organizowaniu działalności mającej na celu kształtowanie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym.

VI. Procedura badania efektywności programu – ewaluacja

Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym. Pod koniec każdego roku zespół ewaluacyjny będzie dokonywał ewaluacji tzw. częściowej, której wyniki zostaną opracowane przez zespół wychowawczy nauczycieli i zaprezentowane na posiedzeniu rady pedagogicznej. Końcowa ewaluacja szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odbędzie się po 8 latach jego realizacji. Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji końcowej będą podstawą do opracowania Szkolnego Programu W-P na kolejne lata nauki.

Cele ewaluacji częściowej

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu
- poznanie ewentualnych braków i trudności, które występują w czasie realizacji programu
- zdiagnozowanie nastawienia odbiorców do programu
- zainteresowanie jego realizacją

Metody ewaluacji częściowej:

- rozmowa z odbiorcami programu (uczniami w czasie zajęć lekcyjnych i rodzicami w czasie zebrań klasowych)
- konsultacje z nauczycielami

Cele ewaluacji końcowej

- uzyskanie informacji o poziomie wiedzy i umiejętnościach uczniów po realizacji pp
- poznanie oczekiwań odbiorców programu w następnych latach jego realizacji

Mierzalne wskaźniki ewaluacji

- Prawidłowa reakcja uczniów w sytuacjach zagrożenia.
- Posiadanie wiedzy na temat zasad racjonalnego żywienia.
- Zachowanie higieny osobistej przez ucznia.
- Umiejętność dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.
- Zmniejszenie zachowań agresywnych wśród uczniów.
- Umiejętność organizowania przez uczniów czasu wolnego.
- Posiadanie wiedzy na temat konsekwencji niebezpiecznych zachowań.

- Doskonalenie umiejętności wychowawczo-profilaktycznych nauczycieli.
- Posiadanie umiejętności przekazywania wiedzy uczniom z zakresu wychowania i profilaktyki.
- Współpraca rodziców ze szkołą i dostrzeganie problemów własnego dziecka.

Metody zbierania informacji.

- na poziomie makro, mezo lub mikro (badania: np. „gadająca ściana”, „dom wartości”),
- obserwacja pod kątem zachowań prospołecznych i prozdrowotnych,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- analiza frekwencji uczniów,
- wywiady z uczniami,
- wywiady z rodzicami uczniów,
- ankiety uczniów,
- rozmowy z uczniami, rodzicami.

VII. Wykaz literatury

www.reformaedukacji.men.gov.pl

www.ore.edu.pl

VIII. Załączniki:

1. Szczegółowe plany działań wychowawczo-profilaktycznych klas.
2. Arkusz zbiorczy do badania klimatu społecznego szkoły.
3. Ankiety rodziców
4. Ankiety uczniów