



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva
Rázusova 2A, 949 01 NITRA

| | |
|---|---------------|
| Obchodná akadémia, Bernolákova 26 953 20 Zlaté Moravce | |
| Dátum: 29. NOV. 2021 | |
| Číslo spisu: | 04XM-608/2021 |
| Vybavuje: | RJ |

Obchodná akadémia
Bernolákova 26
953 20 Zlaté Moravce

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 10951/2021
CZ 42925/2021

Vybavuje/linka
Mgr. Iveta Verešová
037/692 29 13

Nitra
25.11.2021

Vec

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení - stanovisko

V zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2020/2021.

Správa obsahuje všetky náležitosti, stanovené citovanou vyhláškou, je podrobne spracovaná, preto jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s jej zverejnením na obvyklom mieste školy, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2021.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za šk. rok 2020/2021.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

RNDr. Vladimír Gubis
vedúci odboru

1/1




OBCHODNÁ AKADEMIA, Bernolákova 26, 953 20 Zlaté Moravce

SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2020/2021**

(podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z. z.)

Predkladá:


.....
Ing. Eva Horná
riaditeľka školy


Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 5. októbra 2021
č. zápisnice 2/2021-22

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Nitrianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok
2020/2021
dňa 19. 10. 2021


.....
Mgr. Mária Füleová
predseda Rady školy pri OA Zlaté Moravce

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov OA Zlaté Moravce za školský rok 2020/2021.
3. Plánu práce Obchodnej akadémie Zlaté Moravce na školský rok 2020/2021.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií, metodického združenia, výchovnej a kariérovej poradkyne, koordinátora prevencie patologických javov, koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátora výchovy ľudských práv, koordinátora enviromentálnej výchovy, koordinátora ŽŠR.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Obchodnej akadémii Zlaté Moravce
6. Ďalších podkladov - správy o čerpaní rozpočtu OA Zlaté Moravce za rok 2020 a správy o hospodárení Rodičovskej rady rodičovského združenia pri OA Zlaté Moravce za školský rok 2020/2021.

Vypracovali:

Ing. Eva Horná – riaditeľka školy

Ing. Ľudmila Kelemenová – zástupkyňa riaditeľky školy

Ing. Mária Čulíková – asistentka riaditeľky školy

Bc. Simona Chovancová – ekonómka školy

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Obchodnej akadémie, Bernolákova 26, Zlaté Moravce za školský rok 2020/2021

§ 2 ods. 1 a)

Základné identifikačné údaje o škole:

| | |
|--------------|---|
| Názov školy | Obchodná akadémia, Bernolákova 26, 953 20 Zlaté Moravce |
| Adresa školy | Bernolákova 26, 953 20 Zlaté Moravce |
| Telefón | 037 /642 19 04 |
| E-mail | oa.zmoravce@gmail.com |
| www stránka | oazm.edupage.org |

Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko | Funkcia |
|-------------------------|-----------------------------|
| Ing. Eva Horná | riaditeľka školy |
| Ing. Ľudmila Kelemenová | zástupkyňa riaditeľky školy |
| Bc. Simona Chovancová | ekonómka školy |
| Eva Michalicová | vedúca školskej jedálne |

§ 2 ods. 1 b)

Základné údaje o zriaďovateľovi:

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| Názov zriaďovateľa | Nitriansky samosprávny kraj |
| Adresa zriaďovateľa | Rázusova 2A, 949 01 Nitra |
| Telefón | 037/692 29 11 |
| E-mail | info@unsk.sk |
| www stránka | www.unsk.sk |

§ 2 ods. 1 c)

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Obchodnej akadémii, Bernolákova 26, Zlaté Moravce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, po voľbách dňa 12. 10. 2016, kedy začalo jej štvorročné funkčné obdobie. Členovia RŠ delegovaní za zriaďovateľa boli potvrdení Zastupiteľstvom NSK .

Členovia rady školy

| Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/ delegovaný |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Mgr. Füleová Mária | predseda | za pedagogických zamestnancov |
| Ing. Minárová Irena | podpredseda | za pedagogických zamestnancov |
| Ing. Čulíková Mária | asistentka riaditeľky | za nepedagogických zamestnancov |
| Varholíková Monika | členka | za žiakov |
| Mgr. Kéry Marián | člen | za zriaďovateľa NSK |
| Mgr. Štepianský Peter | členka | za zriaďovateľa NSK |
| MVDr. Balážová Marta | členka | za zriaďovateľa NSK |
| Doc. Ing. Chovanová Soňa, PhD. | členka | za zamestnávateľov |
| Ing. Jozefína Gajdošíková Vidová | členka | za rodičov |
| Mgr. Andrea Tuhá | členka | za rodičov |
| Miriám Gáliková | členka | za rodičov |

Telefonický kontakt na predsedu rady školy: 037/642 26 76

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:

Rada školy na svojich zasadnutiach sa zaoberala touto problematikou:

Zasadnutia RŠ pri OA Zlaté Moravce sa v školskom roku 2020/2021 uskutočnili nasledovne:

23. 10. 2020 – požiadala predsedníčka RŠ Mgr. Mária Füleová o schválenie záverečnej Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledku a podmienkach za školský rok 2019/2020 členov rady školy – per rollam do 27. 10. 2020.

12. 01. 2021 – 15. 01. 2021 - voľba predsedu do Rady školy pri OA Zlaté Moravce, konaná dištančne – zvolená Mgr. Mária Füleová.

18. 12. 2020 - 18. 01. 2021 – ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Obchodnej akadémii, Bernolákova 26, Zlaté Moravce.

04. 02. 2021 – schválenie Štatútu RŠ a kritérií na prijímacie skúšky – per rollam.

18. 05. 2021 – zasadnutie RŠ pri OA Zlaté Moravce na účely výberového konania na voľbu riaditeľa školy.

Údaje o predmetových komisiách a ďalších poradných orgánoch riaditeľky školy:

Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK | Vedúci |
|--|----------------------------|
| Pedagogická rada školy | Ing. Horná Eva |
| Metodické združenie triednych učiteľov | Ing. Kelemenová Ľudmila |
| PK cudzích jazykov | Mgr. Füleová Mária |
| PK spoločensko-vedných predmetov | Mgr. Pacherová Jana |
| PK telesnej a športovej výchovy | Mgr. Balko Ľubomír |
| PK prírodovedných predmetov a INF | RNDr. Kostelanská Michaela |
| PK odborných ekonomických predmetov | Ing. Kelemenová Ľudmila |
| Žiacka školská rada | Ing. Nádaždyová Silvia |
| Rodičovská rada | Kováčová Marianna |

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľky školy:

Pedagogická rada – sa riadila rokovacím poriadkom, zasadala podľa plánu práce školy pätnásťkrát, z toho štyri zasadnutia boli online, v dôsledku pandemickej situácie a pretrvávajúceho dištančného vzdelávania. Pedagogická rada riešila otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním, ktoré boli po celý školský rok ovplyvnené rôznymi opatreniami na zlepšenie nepriaznivej situácie spojenej s ochorením Covid-19. Schvaľovala návrh plánu výkonov, kritériá na prijímacie konanie, vyhodnocovaciu správu školy, zmeny v školskom poriadku, zaoberala sa pripomienkami zo ŠIC Nitra a informáciami z porad riaditeľov škôl organizovaných Odborom školstva ÚNSK a Odborom školstva OÚ v Nitre, prípravou a realizáciou maturitných skúšok (vykonané administratívne), odbornej praxe žiakov, personálnym a finančným zabezpečením chodu školy, materiálno-technickými podmienkami, zapojením školy do súťaží (väčšina z nich bola zrušená) a mimo vyučovacou činnosťou školy.

MZ a predmetové komisie: plnili riadiacu, organizačnú, kontrolnú, hodnotiacu, vzdelávaciu, odbornú-metodickú funkciu na základe plánov práce predmetových komisií, do ktorých zapracovali úlohy plánu práce školy. Zasadali minimálne štyrikrát do roka. Členovia vedenia školy sa priamo zúčastňovali na zasadnutiach PK podľa príslušnosti k predmetom. Kontrolu práce PK zabezpečovali aj kontrolou dokumentácie a hospitáciami u členov PK. Prijímali sa a riešili návrhy a pripomienky od jednotlivých členov PK.

Členovia PK spolupracovali na využívaní IKT a uplatnení tvorivých metód vo vyučovacom procese. Oboznamovali ostatných členov PK a na vyučovacích hodinách uplatňovali poznatky z profesijného vzdelávania. Členovia PK sa zaoberali aj pripomienkami ŠIC Nitra z tematických a komplexných inšpekcií a informáciami z porad riaditeľov škôl organizovaných OŠ ÚNSK. Sebavzdelávanie učiteľov považujeme za samozrejmé a zároveň odovzdávanie si skúseností. Učitelia cudzích jazykov, vyučovacieho jazyka, matematiky, ekonomiky, účtovníctva a ďalších odborných predmetov vypracovávajú učebné texty, testy a príklady na

cvičenia. V dôsledku nepriaznivej pandemickej situácie počas celého školského roka boli obmedzené predmetové súťaže, olympiády, exkurzie i výchovno-vzdelávacie podujatia.

Žiacka školská rada – v spolupráci s triednymi učiteľmi sa uskutočnili v septembri 2020 tajné voľby do ŽŠR. V každej triede bol zvolený zástupca za danú triedu a následne si zvolili predsedu ŽŠR. Členovia sa v počte 9 členov sa stretávali na podnet predsedu ŽŠR alebo koordinátorky ŽŠR Ing. Nádaždyovej. V uplynulom školskom roku ŽŠR zorganizovala v mesiaci apríl a máj zbierku pre Útulok zvierat v Zlatých Moravciach. Pri príležitosti Medzinárodného dňa detí sa ŽŠR rozhodla podporiť a pomôcť deťom vo veku 4 až 18 rokov, ktoré sú umiestnené v Centre pre deti a rodiny v Kolíňanoch. Ďalšie akcie neboli realizované v dôsledku prerušenia vyučovania.

Rodičovská rada: Rodičovská rada občianskeho združenia Rodičovské združenie pri OA v Zlatých Moravciach je zložená z jedného zástupcu rodičov za každú triedu. Na prvom zasadnutí bola doplnená o zástupcov 1. ročníka. Výkonný výbor sa každoročne volí, a to predseda, člen revíznej komisie, zapisovateľka, pokladníčka. Aktívne spolupracuje s riaditeľkou školy, triednymi učiteľmi, a to najmä pri návrhoch čerpania prostriedkov z príspevkov občianskeho združenia pri organizovaní stužkovej slávnosti, pri nákupe niektorých učebných pomôcok, pri odmeňovaní žiakov, pri zabezpečovaní exkurzií.

§ 2 ods. 1 d)

Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2020/2021

Počet žiakov školy: **178**

Počet tried: **9**

Z celkového počtu tried bolo:

- 4 triedy obchodnej akadémie s počtom žiakov 80
- 5 tried bilingválnej obchodnej akadémie s počtom žiakov 98

| Ročník | Stav k 15.9.2020 | | | Stav k 30.6.2021 | | |
|--------------|------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|----------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných |
| 1. | 2 | 37 | 1 | 2 | 35 | 1 |
| 2. | 2 | 43 | 1 | 2 | 43 | 1 |
| 3. | 2 | 37 | 1 | 2 | 37 | 1 |
| 4. | 2 | 40 | 1 | 2 | 40 | 1 |
| 5. | 1 | 21 | - | 1 | 21 | - |
| Spolu | 9 | 178 | 4 | 9 | 176 | 4 |

§ 2 ods. 1 e), f)

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

| P. č. | Titul, priezvisko, meno | Funkcia | Aprobácia/odbor |
|-------|----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Ing. Horná Eva | riadiateľka školy | odborné ekonomické predmety |
| 2. | Ing. Kelemenová Ľudmila | zástupkyňa | odborné ekonomické predmety |
| 3. | Mgr. Balko Ľubomír | učiteľ | TSV-BIO, BIE, EKL |
| 4. | Ing. Blahová Mária | učiteľka | odborné ekonomické predmety |
| 5. | Mgr. Füleová Mária | učiteľka | NEJ-SJL |
| 6. | Ing. Jesenská Daniela | učiteľka | odborné ekonomické predmety |
| 7. | Mgr. Klimek Marián | učiteľ | TSV-HOG |
| 8. | Mgr. Klučiarová Ľubomíra | učiteľka | ANJ-CHE, TVZ |
| 9. | RNDr. Kostelanská Michaela | učiteľka | MAT |
| 10. | Mgr. Lenčేశ Ladislav | učiteľ | INF-ITE |
| 11. | Mgr. Letková Zdenka | učiteľka | RUJ, ETV |
| 12. | Ing. Lydiková Mária | učiteľka | odb. ekon. predmety, ANJ |
| 13. | Ing. Minárová Irena | učiteľka | odborné ekonomické predmety |
| 14. | Ing. Nádaždyová Silvia | učiteľka | odb. ekon. predmety, ANJ |
| 15. | Mgr. Pacherová Jana | učiteľka | SJL-DEJ |
| 16. | Ing. Palajová Jana | učiteľka | odb. ekon. predmety, ANJ |
| 17. | Mgr. Stoilová Alena | učiteľka | ANJ |
| 18. | Ing. Szabó Ladislav | učiteľ | INF-ITE |
| 19. | Mgr. Szoboňová Anna | učiteľka | odborné ekonomické predmety |
| 20. | Mgr. Šuranská Jana | učiteľka | SJL-DEJ |
| 21. | Ing. Trubinská Martina | učiteľka | odborné ekonomické predmety |
| 22. | PaedDr. Petrovič Pavol | učiteľ | NBV |
| 23. | JUDr. Gräffová Ružena | učiteľka | PRN |

Počet zamestnancov a údaje o kvalifikovanosti zamestnancov

| zamestnanci | počet |
|---------------------------|-------|
| pedagogickí zamestnanci | 23 |
| asistent učiteľa | 0 |
| nepedagogickí zamestnanci | 8 |
| nepedagogickí ŠJ | 3 |

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021

Odbornosť vyučovania bola dodržaná vo väčšine predmetov, neodborne sme vyučovali len dva predmety, a čiastočne neodborne dva predmety, ktoré sú uvedené v tabuľke.

| predmet | Počet učiteľov vyučujúcich neodborne | Počet učiteľov vyučujúcich čiastočne neodborne |
|------------------------------------|---|---|
| etická výchova | 2 | - |
| občianska náuka | 2 | - |
| písomná a elektronická komunikácia | - | 1 |
| spoločenská komunikácia | 2 | - |

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

| forma vzdelávania | počet vzdelávaných | ukončilo | pokračuje | začalo |
|--------------------------|---------------------------|-----------------|------------------|---------------|
| 1. atestácia | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2. atestácia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| adaptačné vzdelávanie | 1 | 1 | 0 | 0 |
| funkčné inovačné | 0 | 0 | 0 | 0 |
| funkčné vzdelávanie | 1 | 1 | 0 | 0 |

Z celkového počtu 23 pedagogických zamestnancov kreditový príplatok poberalo:

- **0 % kreditový príplatok** - 7 učiteľov, čo predstavuje 31,82 %
- **6 % kreditový príplatok** - 6 učiteľov, čo predstavuje 22,73 %
- **6 + 6 % kreditový príplatok** - 10 učiteľov, čo predstavuje 45,45%

§ 2 ods. 1 g)

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Veľký dôraz kladieme na reprezentáciu školy v rôznych oblastiach a na účasť žiakov v rozmanitých aktivitách, ktoré umožňujú seberealizáciu žiakov, preverujú odbornú pripravenosť a spestrujú štúdium. Žiaci školy sa zapájajú do rôznych súťaží, ktoré rozvíjajú ich profesionálne a osobnostné kompetencie, ale aj rôznorodosť ich záujmov. Musím konštatovať, že práve táto oblasť bola vo veľkej miere zasiahnutá nepriaznivou mimoriadnou situáciou a všetky športové podujatia sa nedali vôbec realizovať. V septembri 2020 naša škola mala prerušené vyučovanie kvôli ochoreniu pedagógov a od 12. 10. 2020 bola výučba prerušená na všetkých školách až do odvolania, ktoré pokračovalo aj v druhom polroku. Aj po nástupe na

prezenčné vyučovanie predmet telesná a športová výchova sa mohol realizovať len formou pohybových aktivít na školskom dvore a daný premet bol klasifikovaný „absolvoval“.

Súčasťou života našej školy je podporovať záujmové aktivity našich žiakov a rozvíjať ich talent v mimoškolskej činnosti. V školskom roku 2020/2021 mali žiaci možnosť realizovať sa v týchto krúžkoch: ekonomický krúžok, krúžok čitateľskej gramotnosti, dva turistické krúžky, krúžok účtovníctva, olympiáda z anglického jazyka 2C1, rýchle prsty, šachový krúžok, dva volejbalové krúžky. Aj táto oblasť bola poznačená pandemickou situáciou a viac hodín bolo realizovaných dištančnou formou.

Údaje o aktivitách organizovaných školou

| |
|--|
| <i>Prezentácie školy online</i> |
| <i>Štátna jazyková skúška z anglického jazyka</i> |
| <i>Školské kolo olympiády v anglickom jazyku 2020 - online</i> |
| <i>Projekt Erasmus+ s názvom Pripravujeme sa na Európsky trh práce</i> |
| <i>Príprava medzinárodného projektu „Program Euroscola“</i> |
| <i>Exkurzia – spoznávanie regiónu školy</i> |
| <i>Geografická olympiáda</i> |
| <i>Online umelecké predstavenie slovenskej filharmónie</i> |
| <i>Online workshopy o živote v období totality, pred Nežnou revolúciou, o vzostupe antisemitizmu a xenofóbie v spoločnosti, nútenej migrácii a utečenectve</i> |
| <i>Olympiáda ľudských práv</i> |
| <i>Film „0800 800 818“ s podtitulom „Mne sa to nemôže stať“ – obchodovanie s ľuďmi, diskusia</i> |
| <i>„Šikanovanie, domáce násilie a záškoláctvo“ – prednáška pre prvý ročník</i> |
| <i>„Prevenencia drogových závislostí, legálne a nelegálne drogy“ – prednáška pre tretí ročník</i> |
| <i>Zbierka pre útulok zvierat</i> |
| <i>Pomoc deťom pri príležitosti MDD v Centre pre deti a rodiny v Koliňanoch</i> |
| <i>Deň Zeme – webinár Zmena klímy o piatej pre mládež</i> |
| <i>Ku Dňu Zeme – online kvíz zameraný na environmentálne témy</i> |
| <i>Ku Dňu Zeme – čistenie okolia obce Martin nad Žitavou</i> |
| <i>Študentské voľby do Žiackej školskej rady</i> |
| <i>Prednáška na tému Láska, vzťahy a manželstvo</i> |
| <i>Celoslovenská kampaň „Červené stužky“ – zhotovenie panelu, výtvarná súťaž – Logo pre červené stužky, tvorba a nosenie červených stužiek</i> |

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

| |
|--|
| <i>Umelecká súťaž kresby – Rusko mojimi farbami</i> |
| <i>Olympiáda v anglickom jazyku</i> |
| <i>Celoslovenská súťaž vo vlastnej literárnej tvorbe Škultétyho rečňovanky</i> |
| <i>Ekonomická olympiáda – krajské kolo</i> |
| <i>Súťaž v písaní fantasy a sci-fi poviedok – Cena Gustáva Reussa</i> |
| <i>Krajské kolo Olympiády ľudských práv</i> |

| |
|--|
| <i>Projekt IT Akadémia partner – získanie medzinárodného certifikátu ECDL</i> |
| <i>Medzinárodná matematická súťaž Klokán</i> |
| <i>Súťaž Junior Internet 2021</i> |
| <i>Projekt Zvýš svoju hodnotu na trhu práce – vzdelávací cyklus pre maturantov</i> |
| <i>IT Fitness test 2021 – testovanie digitálnych zručností na Slovensku</i> |
| <i>BIO-PSY-SOC olympiáda - online</i> |

Tak ako v minulých školských rokoch škola žila v atmosfére športových podujatí tento celý školský rok bol poznačený nepriaznivou pandemickou situáciou v súvislosti s ochorením Covid-19. Tak ako už bolo uvedené s tým, že bolo prerušené vyučovanie a pokračovalo sa v dištančnej forme výučby nemohli sa športové podujatia vôbec uskutočniť.

Taktiež sa neuskutočnil lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz prvého ročníka, ani kurz ochrany života a zdravia žiakov tretieho ročníka. Účelové cvičenia, ktoré sú súčasťou výučby pre prvý a druhý ročník sa tiež neuskutočnili.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

| Názov | počet zapoj. žiakov | okresné kolo | krajské kolo | celoslovenské kolo | medzinárodné kolo |
|---|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Matematický klokán | 19 | | | | |
| IT Akadémia partner | 23 | | | | |
| IT Fitness test | všetci žiaci | | | | |
| Junior Internet 2021 | 5 | | | | |
| Projekt Zvýš svoju hodnotu na trhu práce | 11 | | | | |
| Olympiáda v ANJ-online | 5 | 2 žiačky 2. miesto | 1 žiačka 7. miesto | | |
| Súťaž vo vlastnej tvorbe Škultétyho rečňovanky | 1 | | | | |
| Ekonomická olympiáda | 3 triedy | | 2 žiaci, 11.miesto | | |
| Olympiáda ľudských práv - online | 1 | | | | |

§ 2 ods. 1 h)

Projekty

Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v školskom roku 2020/2021

Projekt **ETA –English Teaching Assistant**

Vyhlasovateľ: Komisia J. W. Fulbrighta pre vzdelávacie výmen v SR. Cieľom projektu je zabezpečenie lektora anglického jazyka, na zabezpečenie komunikačných zručností študentov v anglickom jazyku. Projekt bol schválený na školský rok 2020/2021 pre 1. – 5. ročník v rozsahu 10 mesiacov/15 vyučovacích hodín za týždeň. Americká lektorka Logan Elizabeth Petkosek sa z dôvodu prerušenia vyučovania nemohla dostať, tak sme požiadali o predĺženie projektu na nasledujúci školský rok, čo nám bolo schválené.

Projekt **Euroscola**

Žiaci IV. A a II. A triedy sa v marci 2021 zapojili do projektu Euroscola a zúčastnili sa spolu s vybranými krajinami EÚ online zasadnutia, ktoré sa konalo v Bruseli. Pred samotným zasadnutím mali online prípravu na zadané témy v anglickom jazyku. Žiaci mali možnosť v anglickom jazyku počúvať troch predstaviteľov Európskeho parlamentu, mali možnosť vidieť aktívne zapojených sa žiakov z iných krajín Európy. Téma sa týkala posilňovania solidarity v čase mimoriadnej situácie.

Projekt **Erasmus+**

Členovia predmetovej komisie cudzích jazykov pracovali na novom projekte Erasmus+ - strategické partnerstvá v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, kde spolupráca so zahraničným partnerom je zameraná na inovácie a výmenu dobrej praxe. Erasmus+ mobilné projekty prinášajú veľa príležitostí aplikovať vedomosti žiakov v reálnom pracovnom prostredí v zahraničí, vidieť nové pracovné postupy, zdokonaľovať sa v jazykoch a vyskúšať sa v profesijnom živote. Prioritou tohto projektu je poskytnúť zahraničnú prax našim žiakom. Projekt Erasmus+ bol vypracovaný v spolupráci so zahraničnou agentúrou Your International Training z Írska, so sídlom v Corqu a s predmetovou komisiou odborných ekonomických predmetov s názvom Pripravujeme sa na Európsky trh práce. Do národnej agentúry Saaic bol odoslaný do 10. Februára 2019. Tento projekt nám bol dodatočne v decembri 2020 schválený, aj keď sme v ňom pôvodne boli len ako náhradníci. Preto sme komunikovali so zahraničnou agentúrou Your International Training z Írska a dohodli sme nový termín realizácie mobility. Kvôli mimoriadnej pandemickej situácii sme ani tento termín nemohli splniť, tak sme požiadali národnú agentúru Saaic o predĺženie projektovej činnosti a preložili sme začiatok realizácie projektu na september 2021. V júni 2021 sme pripravili testy na základe podmienok v projekte pre prihlásených účastníkov Erasmus – mobility. Vybrali sme 15 žiakov tretieho a štvrtého ročníka, ktorí by mali absolvovať zahraničnú prax v septembri 2021.

DLHODOBÉ projekty, do ktorých je škola zapojená

Naša škola sa v posledných rokoch zapojila do medzinárodného projektu Euroscola a

spolupracuje s nasledovnými zahraničnými školami:

Obchodní akademie Opava – Česko

BHAK & BHAS Wien 10 - Rakúsko

GyöriSzolgálatási SZC Győr - Maďarsko

Ťažisko projektu bolo v presadzovaní vzájomného interkultúrneho dialógu, aby sa zvýšila kultúrna informovanosť o miestnom prostredí, v ktorom študenti pracovali, učili sa a využívali pri tom obsahové a jazykové integrované vzdelávanie (CLIL).

§ 2 ods. 1 i)

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekcia ŠSI - Školským inšpekčným centrom.

§ 2 ods. 1 j)

Materiálno-technické podmienky

Na škole máme v súčasnosti 22 učební - z toho je 10 odborných. Všetky odborné učebne sú pripojené na internet. Na vyučovanie odborných ekonomických predmetov využívame 4 odborné učebne vybavené počítačovou technikou, 8 učební s interaktívnou tabuľou a v škole je celoplošné pokrytie internetom. Na skvalitnenie vyučovacieho procesu sme zakúpili dve interaktívne tabule. Jedna slúži pre učiteľov cudzích jazykov a druhú využívajú učitelia odborných ekonomických predmetov. Ku škole patrí aj budova bývalého internátu, kde v tomto školskom roku vyučovanie neprebiehala, ale nachádza sa tu aj odborná učebňa biológie a ekológie, sklad učebníc. Ďalšia časť tejto budovy je prenajímaná Reedukačnému centru v Zlatých Moravciach.

§ 2. ods. 1 k)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Silné stránky:

1. Ustálený až rastúci záujem uchádzačov o štúdium.
2. Odborný, kvalifikovaný a skúsený pedagogický zbor.
3. Možnosť získať certifikáty.
4. Stabilita študijných výsledkov.
5. Spolupráca školy s firmou ŠIOV, Iuventa, Kros a inými partnermi.
6. Bohatá ponuka mimo vyučovacích aktivít pre žiakov formou záujmových útvarov.
7. Poskytovanie vzdelávania zdravotne znevýhodneným žiakom.
8. Spolupráca s firmami v našom regióne nadobúda väčšie rozmery.
9. Skúsenosti v práci cvičných firiem.
10. Úspešná prevencia drogových závislostí.
11. Kvalita výchovného poradenstva.

12. Výborná spolupráca s rodičmi a rodičovskou radou školy.
13. Zapojenie žiakov do súťaží a možnosti sebarealizácie žiakov.
14. Spolupráca so žiackou školskou radou a jej aktivity.
15. Dobré meno školy – stála medializácia úspechov a aktivít školy.
16. Spolupráca s Červeným krížom a darcovstvo krvi.
17. Realizácia rôznych projektov na škole – Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Prevencia drogových závislostí, Prevencia patologických javov a kriminality mládeže – ich činnosť je plánovaná a realizácia je kontrolovaná.
18. Dobrá spolupráca so zriaďovateľom.

Slabé stránky:

1. Neprítomnosť žiakov na vyučovaní – veľký počet vymeškaných hodín.
2. Striedanie učiteľov z dôvodu ich odchodu k inému zamestnávateľovi – v posledných rokoch sa nám nedarí stabilizovať učiteľský zbor a to hlavne učiteľov anglického jazyka. Hlavným dôvodom a nezáujmom o učiteľské povolanie je nízke finančné ohodnotenie učiteľov.
3. Postupné opotrebenie MTZ školy.
4. Odborné učebne vybaviť novými PC.
5. Nedostatočné finančné ohodnotenie a spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.
6. Nedostatok učebníc pre bilingválnu OA.

Možnosti, príležitosti

- ŠkVP
- propagácia školy na verejnosti
- nové kľúčové kompetencie
- nadväznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický život
- ponuka voliteľných predmetov podľa požiadaviek žiaka

Hrozby, riziká

- demografický pokles populácie
- odchod učiteľov k inému zamestnávateľovi, hlavne z finančných dôvodov
- znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ
- konkurencia

1. Výchovná činnosť školy

a) V školskom roku 2020/2021 z dôvodu mimoriadnej situácie a prechodom na dištančnú formu výučby klesol počet vymeškaných hodín na žiaka oproti minulému školskému roku - viď tabuľka:

| školský rok | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ø počet vymeškaných hodín na žiaka | 125,55 | 149,78 | 153,77 | 97,13 | 53,82 |

Naša škola v tomto ukazovateli nemá výrazné problémy s dochádzkou žiakov, je však potrebné zintenzívniť a skvalitniť spoluprácu s rodičmi žiakov a obmedziť ospravedlnenia od rodičov, resp. zákonných zástupcov.

Termín: úloha trvalá

**Zodpovední: riaditeľka školy,
triedni učitelia**

b) V tomto školskom roku počet neospravedlnených vymeškaných hodín bol taký istý ako v minulom školskom roku. Problémy so zlou dochádzkou a záškoláctvom budeme i naďalej riešiť pohovormi so žiakmi na triednických hodinách a s rodičmi žiakov na rodičovských združeníach.

Termín: úloha trvalá

**Zodpovední: riaditeľka školy,
triedni učitelia**

| školský rok | 2016/2017 | 2017/2018 | 201782019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| počet neospravedlnených vymeškaných hodín | 29 | 11 | 15 | 4 | 4 |
| priemer na žiaka | 0,13 | 0,05 | 0,07 | 0,02 | 0,02 |

c) V školskom roku 2020/2021 nikto zo žiakov nemal zníženú známku zo správania. Dvomi žiakom bola udelená pochvala riaditeľkou školy za reprezentáciu školy na verejnosti. Úlohou je eliminovať nevhodné správanie žiakov, ktoré je v rozpore s platným školským poriadkom.

Termín: úloha trvalá

**Zodpovední: riaditeľka školy,
triedni učitelia**

d) I naďalej budeme upozorňovať žiakov školy na vhodnosť oblečenia a význam estetickej úpravy svojho zovňajšku, kultúrne správanie sa v škole i mimo školy, úctu k starším a šetrný vzťah k vlastnému majetku a majetku školy.

Termín: úloha trvalá

**Zodpovední: všetci zamestnanci
školy**

e) V nasledujúcom školskom roku sa pokúsime udržať záujem žiakov o záujmovú činnosť. Poskytneme im viac možností pre rozvíjanie ich talentu a nadania a efektívne využívanie voľného času. Do krúžkov sa prihlásilo 154 žiakov (§ 2 ods. 1 písm. i).

Termín: úloha trvalá

**Zodpovední: všetci pedagogický
zamestnanci**

2. Vzdelávacia činnosť školy

- a) V tomto školskom roku sa mierne zhoršili študijné výsledky žiakov, čo bolo spôsobené prerušením vyučovania a realizáciou dištančnej formy – údaje uvádza nasledovná tabuľka:

| školský rok | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Priemerný prospech žiakov | 1,88 | 1,83 | 1,88 | 1,87 | 1,98 |
| Prospeli s vyznamenaním | 27,59 % | 34,18 % | 34,42 % | 37,69 % | 35,80 % |
| Prospeli veľmi dobre | 32,76.% | 31,22 % | 29,98 % | 24,62 % | 21,59 % |
| Prospeli | 38,80% | 34,60 % | 38,60 % | 37,69 % | 42,61 % |
| Neprospeli | 0,43 % | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % |
| Neklasifikovaní | 0,43 % | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % |

Prípadné zhoršenie výsledkov vo vzdelávacom procese budeme riešiť u každého žiaka individuálne a to pohovormi aj za prítomnosti rodičov, najmä na rodičovských združeniach. Prospech svojich žiakov je povinný riešiť na každej triednickej hodine triedny učiteľ, ktorý v prípade zhoršených vzdelávacích výsledkov ihneď informuje rodičov, resp. zákonných zástupcov žiaka.

Termín: úloha trvalá

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

- b) Dvakrát ročne zorganizovať zasadnutia predsedov predmetových komisií. Na zasadnutiach predmetových komisií prerokovať študijné výsledky nadaných a slabo prospievajúcich žiakov a prijať potrebné opatrenia.

Termín: úloha trvalá

Zodpovední: riaditeľka školy vedúci PK

- c) I naďalej zapájať žiakov do súťaží v spracovaní informácií na počítači. Využívať možnosť tréningu aj v popoludňajších hodinách v rámci krúžkovej činnosti.

Termín: úloha trvalá

Zodpovední: učitelia grafických predmetov

- d) Minimalizovať striedanie učiteľov v jednotlivých triedach a jednotlivých predmetoch počas celého štvorročného štúdia. Zmeny robiť len výnimočne a to v prípade odchodu zo zamestnania, nástupu na materskú dovolenku a pod.

Termín: úloha trvalá

Zodpovedná: riaditeľka školy

- e) Výraznejšie zapájať študentov školy do predmetových olympiád, súťaží a stredoškolskej odbornej činnosti a neuspokojovať sa s priemernými výsledkami, resp. len s účasťou.

Termín: úloha trvalá

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

- f) Postupne sa nám darí odstraňovať nedostatky zistené štátnou inšpekciou. Hospitácie riaditeľky školy a zástupkyne riaditeľky školy boli zamerané hlavne na sledovanie nových inovačných metód vo výchovno - vyučovacom procese;

- minimalizovať používanie zastaralých vyučovacích metód (pre odstránenie tohto nedostatku je nutné dovybaviť školu novou didaktickou technikou a učebnými pomôckami, bez ktorých sa moderné formy vyučovania nedajú realizovať);
- vo výchovno-vzdelávacom procese sa vyhýbať tendenciám k encyklopedizmu, postupne odstraňovať zastaralé návyky v učení a nahrádzať ich kreatívnosťou a tvorivosťou;
- vo výraznejšej miere používať vhodnú didaktickú techniku a učebné pomôcky (hlavne v odborných učebniach, ktoré sú na škole touto technikou vybavené);
- snažiť sa o motiváciu žiakov na každej vyučovacej hodine a v každom vyučovacom predmete;
- vo vyváženej miere hodnotiť ako písomný, tak aj ústny prejav žiakov.

Termín: úloha trvalá

**Zodpovední: riaditeľka školy,
zástupkyňa
riaditeľky školy**

- g) I naďalej zabezpečovať viac finančných prostriedkov na nákup didaktickej techniky, učebných pomôcok a ostatného materiálu na vzdelávaciu činnosť. a to aj z mimorozpočtových prostriedkov.

Termín: úloha trvalá

Zodpovedná: riaditeľka školy

- h) Pri tvorbe úväzkov a rozvrhu hodín na nasledujúci školský rok zohľadňovať pripomienky členov rodičovskej rady, rady školy, žiackej školskej rady a pripomienky štátnej školskej inšpekcie.

Termín: úloha trvalá

**Zodpovední: riaditeľka školy,
zástupkyňa
riaditeľky školy**

§ 2 ods. 4 b), c), d)

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

| Ročník | Prihlásení žiaci | Žiaci, ktorí konali prijímaciu skúšku | Žiaci úspešní na prijímacej skúške | Prijatí žiaci |
|----------------------|------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| 1. ročník OA | 43 | 41 | 41 | 21 |
| 1. ročník BOA | 28 | 26 | 26 | 21 |

Prijímacie skúšky do 1. ročníka študijného odboru 6317 obchodná akadémia sa konali v dvoch termínoch: 3. a 11. mája 2021; do študijného odboru 6317 M 74 – obchodná akadémia-bilingválne štúdium sa konali 12. mája 2021 a 22. júna 2021.

Na základe kritérií prijatia žiakov do 1. ročníka OA aj BOA riaditeľka školy rozhodla o prijatí alebo neprijatí žiaka na základe výsledkov prijímacieho konania. Výsledky boli zverejnené na webovom sídle školy aj na výveske školy. Všetkým uchádzačom boli doručené rozhodnutia o prijatí resp. neprijatí cez informačný systém základnej školy (EduPage), odoslaním naskenovaného tlačiva prostredníctvom e-mailu alebo poštou. Zákonní zástupcovia mali povinnosť doručiť potvrdenia o nastúpení resp. nenastúpení žiaka na štúdium do 25. mája 2021.

Plán výkonov pre BOA bol 1 trieda – 21 žiakov. Z 26 prihlásených uchádzačov sa zapísalo 21 žiakov; otvorili sme jednu triedu s počtom 21 žiakov.

Plán výkonov pre OA bol 1 trieda – 21 žiakov. Zo 41 prihlásených uchádzačov sa zapísalo 21 žiakov. Otvorili sme jednu triedu s počtom žiakov 21.

Na začiatku školského roka 2021/2022 bolo zapísaných:

- študijný odbor 6317 M 74 OA bilingválne štúdium - 21 žiakov
- študijný odbor 6317 M obchodná akadémia - 21 žiakov

K 15. septembru 2021 po prestupe z iných stredných škôl na našu školu je stav žiakov 1. ročníka 44 žiakov:

- študijný odbor 6317 M 74 OA bilingválne štúdium - 22 žiakov
- študijný odbor 6317 M obchodná akadémia - 22 žiakov

§ 2 ods. 4 e)

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 žiaci študovali v dvoch študijných odboroch:

6317 M obchodná akadémia- bez zamerania

6317 M74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

| trieda | študijný odbor, zameranie |
|--------|---|
| I.A | 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium |
| I.B | 6317 M obchodná akadémia |
| II.A | 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium |
| II.B | 6317 M obchodná akadémia |
| III.A | 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium |
| III.B | 6317 M obchodná akadémia |
| IV.A | 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium |
| IV.B | 6317 M obchodná akadémia |
| V.A | 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium |

V školskom roku 2020/2021 sme mali:

- 4 triedy so študijným odborom 6317 M , pričom sa uplatňoval učebný plán školského vzdelávacieho program, „Obchodná akadémia“.
- 5 tried so študijným odborom 6317 M 74, pričom sa uplatňoval učebný plán školského vzdelávacieho programu „Obchodná akadémia - bilingválne štúdium“ (v anglickom jazyku).

§ 2 ods. 4 f)

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy koncoročnej klasifikácie

Vyhodnotenie prospechu za školský rok 2020/2021

| Ročník | Počet tried | I. polrok | | | | | | | II. polrok | | | | | | |
|--------------|-------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|
| | | Počet žiakov | PV | PVD | P | N | NK | Ø | Počet žiakov | PV | PVD | P | N | NK | Ø |
| 1. | 2 | 35 | 10 | 16 | 9 | 0 | 0 | 1,84 | 35 | 11 | 13 | 11 | 0 | 0 | 1,83 |
| 2. | 2 | 43 | 18 | 8 | 16 | 1 | 0 | 1,86 | 43 | 17 | 8 | 18 | 0 | 0 | 1,94 |
| 3. | 2 | 37 | 15 | 12 | 10 | 0 | 0 | 1,82 | 37 | 17 | 9 | 11 | 0 | 0 | 1,82 |
| 4. | 2 | 40 | 9 | 5 | 26 | 0 | 0 | 2,09 | 40 | 8 | 8 | 24 | 0 | 0 | 2,25 |
| 5. | 1 | 21 | 10 | 1 | 9 | 1 | 0 | 2,02 | 21 | 10 | 0 | 11 | 0 | 0 | 2,14 |
| spolu | 9 | 176 | 62 | 42 | 70 | 2 | 0 | 1,91 | 176 | 63 | 38 | 75 | 0 | 0 | 1,98 |

Vysvetlivky: PV – prospeli s vyznamenaním; PVD – prospeli veľmi dobre; P – prospeli; N – nepospeli; NK – neklasifikovani

V I. polroku boli 2 žiaci nepospeli žiak druhého ročníka z jedeného predmetu a žiak piateho ročníka z dvoch predmetov.

V II. polroku boli všetci žiaci klasifikovaní a všetci žiaci prospeli.

Priemer školy v porovnaní s predchádzajúcim rokom sa zhoršil z 1,87 na 1,98, čo bolo zapríčinené hlavne tým, že väčšia časť školského roku bola výučba dištančná.

Priemerný prospech z vyučovacích predmetov

| Predmet | 1. ROČNÍK | 2. ROČNÍK | 3. ROČNÍK | 4. ROČNÍK | 5. ROČNÍK |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| SJL | 2,20 | 2,35 | 2,30 | 2,53 | - |
| ANJ 1 | 1,69 | 2,16 | 1,78 | 2,45 | 1,90 |
| NEJ 2 | 2,57 | 2,41 | 1,94 | 2,39 | 2,00 |
| RUJ 2 | 2,00 | 1,11 | 2,00 | 2,47 | 2,56 |
| DEJ | 1,57 | 1,60 | - | - | - |
| OBN | 1,77 | - | 1,35 | - | - |
| BIO | 1,50 | - | - | - | - |
| BIE | 1,88 | 2,22 | 1,71 | - | - |
| EKL | - | 1,25 | - | - | - |
| MAT | 2,09 | 2,16 | 2,11 | 2,35 | 2,24 |
| INF | 1,74 | 1,24 | - | - | - |
| TSV | - | - | - | - | - |
| EKO | 2,18 | 2,23 | 2,14 | 2,50 | 2,33 |
| UCT | - | 2,70 | 2,24 | 2,48 | 2,14 |
| ITE | 1,88 | 2,35 | 2,00 | - | - |
| API | - | 1,50 | 1,45 | 1,56 | - |
| HOG | 1,71 | 1,20 | 1,25 | - | - |
| PEJ | 2,29 | 2,91 | 2,18 | 2,55 | - |
| ADK | - | 1,55 | 1,75 | 2,00 | 2,24 |
| TVZ | 1,96 | 1,36 | 1,44 | - | - |
| KMM | - | 1,53 | - | - | - |
| STA | - | - | 1,68 | 2,33 | - |
| PRN | - | - | 1,47 | 1,22 | - |
| CFP | - | - | 1,41 | 1,44 | - |
| PRA | - | - | - | 1,35 | 1,44 |
| MEK | - | - | - | 2,50 | 2,33 |
| EKC | - | - | - | 2,68 | 2,14 |
| CVU | - | - | - | 2,50 | 2,14 |
| KAJ | - | - | 2,35 | 2,27 | - |
| ITS | - | - | - | 2,27 | - |
| SAI | - | - | - | - | 1,86 |
| BAK | - | - | - | - | 2,00 |

Predmety telesná a športová výchova a prax v druhom polroku kvôli mimoriadnej situácii neboli klasifikované.

Používané skratky predmetov:

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ 1 – anglický jazyk 1.CJ

ANJ 2 – anglický jazyk 2. CJ

NEJ 1 – nemecký jazyk 1.CJ

NEJ 2 – nemecký jazyk 2.CJ

RUJ 2 – ruský jazyk

INF – informatika

TSV – telesná a športová výchova

EKO – ekonomika

UCT – účtovníctvo

ITE – informačné technológie

API – aplikovaná informatika

HOG – hospodárska geografia

PEJ – písomná a elektronická komunikácia

ADK – administratíva a korešpondencia

TVZ – tovaroznalectvo

KMM – spoločenská komunikácia

CVM – cvičenia z matematiky

DEJ – dejepis

OBN – občianska náuka

BIO – biológia

BIE – biológia a ekológia

EKL – ekológia

MAT – matematika

STA – štatistika

PRN – právna náuka

CFP – cvičná firma praktikum

PRA – prax

MEK – makroekonómia

EKC – ekonomické cvičenia

CVU – cvičenia z účtovníctva

KAJ – konverzácia v anglickom jazyku

KNJ – konverzácia v nemeckom jazyku

ITS – seminár z informačných technológií

BAK – bankovníctvo

SAI – aplikovaná informatika - seminár

Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2020/2021

| Ročník | Počet tried | Počet žiakov | Počet vymeškaných hodín | | |
|-------------------|-------------|--------------|-------------------------|---------------|-----------------|
| | | | spolu | ospravedlnené | neospravedlnené |
| 1. | 2 | 35 | 1 416 | 1 416 | 0 |
| 2. | 2 | 43 | 2 520 | 2 520 | 0 |
| 3. | 2 | 37 | 1 801 | 1 801 | 0 |
| 4. | 2 | 40 | 2 373 | 2 369 | 4 |
| 5. | 1 | 21 | 1 362 | 1 362 | 0 |
| spolu | 9 | 176 | 9 472 | 9 468 | 4 |
| Ø na žiaka | | | 53,82 | 53,80 | 0,02 |

Počet vymeškaných hodín oproti minulému roku sa znížil o 43,31 hodiny na žiaka. Pokles vymeškaných hodín bol v dôsledku prerušenia vyučovania v septembri 2020 a potom od 12. októbra 2020 z dôvodu COVID-19 až do druhého polroka. Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou.

Neospravedlnené hodiny, sme prerokovali so zákonnými zástupcami žiakov, výchovnou poradkyňou a následne boli prerokované na pedagogickej porade. Žiakom boli udelené výchovné opatrenia v súlade s platným školským poriadkom.

Výchovné opatrenia v školskom roku 2020/2021

| druh výchovného opatrenia | počet |
|--------------------------------|-------|
| pochvala riaditeľkou školy | 2 |
| pokarhanie riaditeľkou školy | 0 |
| podmienečné vylúčenie zo školy | 0 |
| pochvala triednym učiteľom | 0 |
| pokarhanie triednym učiteľom | 0 |

Prehľad o správaní žiakov v školskom roku 2020/2021

| Ročník | Počet tried | Znížená známka zo správania | | | | | | | |
|--------------|-------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | I. polrok | | | | II. polrok | | | |
| | | 2. stupeň | 3. stupeň | 4. stupeň | vylúčenie | 2. stupeň | 3. stupeň | 4. stupeň | vylúčenie |
| 1. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| spolu | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky 2020/2021

| predmet | počet žiakov prihlásených na MS | z toho písalo EČ MS | Ø žiakov školy |
|--|--|----------------------------|-----------------------|
| slovenský jazyk a literatúra | 40 | - | 2,43 |
| anglický jazyk B1 | 21 | - | 2,19 |
| anglický jazyk C1 | 21 | - | 1,95 |
| nemecký jazyk B1 | 1 | - | 3,00 |
| teoretická časť odbornej zložky OA | 22 | - | 2,27 |
| teoretická časť odbornej zložky BOA | 21 | - | 2,05 |
| praktická časť odbornej zložky OA | 22 | - | 2,05 |
| praktická časť odbornej zložky BOA | 21 | - | 1,90 |

V školskom roku 2020/2021 maturovalo 43 žiakov. Jedna trieda študijného odboru 6317 M s počtom žiakov 22, jedna trieda študijného odboru 6317 M 74 bilingválna obchodná akadémia v počte 21 žiakov a jedna trieda študijného odboru 6317 M 74 bilingválna obchodná akadémia maturovali len zo slovenského jazyka a literatúry - 18 žiakov.

V nadväznosti na epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením Covid-19 vyvolané koronavírusom SARS-CoV-2 vydal Minister ŠVVaŠ 4. januára 2021 Rozhodnutie o zrušení externej časti maturitnej skúšky. V dôsledku nezlepšujúcej sa situácie vydal 22. marca 2021 Rozhodnutie o termínoch a organizácii internej časti MS v školskom roku 2020/2021, ktorým zrušil aj písomnú formu internej časti MS. Interná časť MS bude vykonaná znovu administratívne. Následne pedagogická rada 20. 04. 2021 hlasovaním online schválila skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítavali do hodnotenia maturitného predmetu.

V študijnom odbore 6317 M obchodná akadémia aj študijnom odbore 6317 M74 obchodná akadémia všetci žiaci akceptovali navrhnutú známku, ktorá bola stanovená na základe priemeru známok, ktoré žiaci dosiahli počas štúdia z daného predmetu.

V mimoriadnom termíne v septembri sa nekonali opravné maturitné skúšky nakoľko všetci žiaci akceptovali známky z maturitných predmetov.

§ 2 ods. 4 h)

Výsledky úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Z celkového počtu maturantov si 76,7 % podalo prihlášku na vysoké školy. Viac ako 50 % žiakov malo záujem o univerzity v Nitre. Úspešnosť prijatých žiakov bola 70 %.

§ 2 ods. 5 a)

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

| | |
|---------------|--------------|
| Mzdy a odvody | 520 723,64 € |
| Bežné výdavky | 119 054,62 € |
| Štipendiá | 230,32 € |

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Škola neobdržala žiadne príspevky.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

september - december 2020

| | |
|----------------|------------|
| Učebné pomôcky | 1 817,00 € |
| Mzdy a odvody | 0 € |
| Spolu | 1 817,00 € |

január - jún 2021

| | |
|----------------|------------|
| Učebné pomôcky | 2 726,00 € |
| Mzdy a odvody | 0 € |
| Spolu | 2 726,00 € |

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Zostatok zo školského roka 2019/2020 | 2 536,01 € |
| 2% z daní | 1 655,97 € |
| Príjem za študentské preukazy | 88,50 € |
| Vrátenie zálohy za reprezentáciu | 210,00 € |

SPOLU 4 490,48 €

Použitie:

| | |
|--------------------------------------|----------|
| Reprezentácia školy | 287,20 € |
| Nákup študentských preukazov | 101,79 € |
| Odmeny žiakom za vynikajúci prospech | 180,00 € |
| Poplatok a za notársku zápisnicu | 60,00 € |
| Poplatky na BÚ | 115,00 € |

SPOLU 743,99 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Škola neobdržala žiadne finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

§ 2 ods. 5 b)

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2020/2021 všetky predmetové komisie ponúkli žiakom možnosti mimovyučovacích aktivít formou krúžkovej činnosti. Jednotlivé krúžky sledovali tak odbornú náplň činnosti a ich cieľom bolo podporiť rozvoj tvorivosti, samostatnosti a komunikatívности, ako aj športové krúžky rozvíjali najmä pohybové aktivity a prípravu žiakov na súťaže. Škola vydala pre každého žiaka vzdelávací poukaz. Ako už bolo uvedené práca v krúžkoch bola ovplyvnená dištančnou výučbou. 105 žiakov sa rozhodlo uplatniť svoj vzdelávací poukaz na krúžkovú činnosť na našej škole.

| Názov záujmového útvaru | Počet žiakov | Vedúci krúžku |
|--------------------------------|--------------|-------------------------|
| Rýchle prsty | 13 | Ing. Irena Minárová |
| Krúžok účtovníctva | 4 | Ing. Ľudmila Kelemenová |
| Krúžok čitateľskej gramotnosti | 14 | Mgr. Jana Pacherová |
| Volejbalový krúžok č. 1 | 3 | Mgr. Ľubomír Balko |
| Volejbalový krúžok č. 2 | 18 | Mgr. Ľubomír Balko |
| Turistický krúžok č. 1 | 6 | Ing. Mária Blahová |
| Turistický krúžok č. 2 | 24 | Mgr. Marián Klimek |
| Olympiáda z ANJ 2C1 | 4 | Mgr. Alena Stoilová |
| Ekonomický krúžok | 17 | Ing. Martina Trubinská |
| Šachový krúžok | 2 | PaedDr. Pavol Petrovič |

Zlaté Moravce 30. septembra 2021