**Wiersz „Nasza babcia”- B. Krysiak**

Kto, choć jest zmęczony, piosenek wysłucha?

Kto zatrzyma sekret szeptany do ucha?

Kto najlepsze robi bułeczki drożdżowe?

Kto ogląda z nami zdjęcia kolorowe?

Kto usprawiedliwia nas przed rodzicami,

kiedy napsocimy z kolegami?

Kto się o nas martwi, gdy zachorujemy?

Kto się bardzo cieszy, gdy wyzdrowiejemy?

Kto? Odpowiedź wszyscy bardzo dobrze znamy!

To jest nasza babcia! Bardzo ją kochamy!

**Piosenka „Wesoła orkiestra”**

1. Każdy stoi uśmiechnięty,

bo my mamy instrumenty.

Już orkiestra pięknie gra,

Zagraj z nami raz i dwa!

Ref: Na łyżeczkach klap, klap, klap,

na patykach drap, drap, drap,

na pokrywkach bum, cyk-cyk,

na kubeczkach pyk, pyk, pyk. (2x)

1. Każdy lubi miłe dźwięki.

Dosyć nudy oraz drzemki!

Już orkiestra piękne gra,

zagraj z nami raz i dwa!

**Czego uczymy się w styczniu w grupie trzylatków?**

Tydzień 17: Nowy rok

Tydzień 18: Bale w karnawale

Tydzień 19: Święto babci i dziadka

Tydzień 20: Zimowa olimpiada

**Umiejętności dziecka:**

* Odczuwa przynależność do grupy, pogłębia relacje rówieśnicze
* Logicznie odpowiada na pytania dotyczące treści wysłuchanych tekstów literackich
* Swobodnie wypowiada się na forum grupy – m.in. omawia tradycję witania nowego roku oraz zjawisko następstwa dnia i nocy
* Zna pojęcia: *rok* i *cztery* *pory roku*, wymienia nazwy i charakterystyczne cechy pór roku
* Wypowiada się na temat balu karnawałowego, łączy stroje z odpowiednimi rekwizytami
* Ogląda albumy i zdjęcia, dzieli się spostrzeżeniami, nazywa przebrania dzieci na zdjęciach
* Jest empatyczne w stosunku do zwierząt, dokarmia ptaki i uczestniczy w sprzątaniu karmnika
* Nazywa stopnie pokrewieństwa występujące w rodzinie
* Opowiada o babci i dziadku
* Okazuje szacunek osobom starszym podczas spotkania z dziadkami, wzmacnia więzi rodzinne
* Recytuje wiersz o babci, którego się nauczyło; stara się panować nad tremą podczas występu
* Nazywa i omawia zimowe sprzęty sportowe, poznaje nazwy zimowych dyscyplin sportowych
* Wyjaśnia, na czym polega praca zawodowego hokeisty, łyżwiarza figurowego i skoczka
* Tworzy zbiory równoliczne i różnoliczne
* Ustala wynik dodawania i odejmowania w zakresie do 4
* Kontynuuje proste rytmy
* Posługuje się pojęciami: *mały, średni, duży, wielki*
* Rozumie znaczenie pojęcia *para*
* Wykonuje laurkę dla babci i dziadka; cieszy się, że może przygotować dla nich niespodziankę
* Samodzielnie wybiera materiały plastyczne do ozdobienia maski
* Rysuje po niestandardowej fakturze
* Wykorzystuje chwyt pęsetkowy podczas wykonywania pracy plastyczno-technicznej
* Maluje farbami, ćwicząc precyzję ruchów
* Wskazuje ręką kierunek, z którego dochodzi dźwięk
* Tańczy dowolnie w rytm muzyki, tańczy w kole, tańczy z balonem
* Uczy się na pamięć piosenki, wyklaskuje rytm piosenki
* Rozwiązuje zagadki dźwiękowe
* Wykonuje ćwiczenia artykulacyjne i oddechowe
* Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i utrzymuje prawidłową postawę ciała
* Rozumie znaczenie dla zdrowia ruchu na świeżym powietrzu, bawi się w ogrodzie
* Stosuje się do zasad obowiązujących podczas przebywania poza terenem przedszkola