***„Każde dziecko powinno czuć, że szkoła pomaga mu stać się lepszym człowiekiem. Bohaterem*.”**

[*Philip Zimbardo*](https://pl.wikiquote.org/wiki/Philip_Zimbardo)

### PROGRAM

### WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

**Szkoły Podstawowej w Gręzówce**

**2023/2024 – 2025/2026**

Program został uchwalony i zatwierdzony do realizacji przez Radę Rodziców w dniu ... września 2023 roku oraz pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 19 września 2023 roku.

1. **WPROWADZENIE**

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny stanowi istotny element edukacji, mający na celu zapewnienie uczniom kompleksowego wsparcia
w rozwoju emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym. Jest to plan działań i zajęć, które zostały zaprojektowane do realizacji na terenie Zespołu Szkół
w Gręzówce w celu zapobiegania problemom zachowań ryzykownych oraz promowania zdrowego stylu życia i pozytywnych relacji w środowisku szkolnym.

Program koncentruje się na zapewnieniu uczniom narzędzi potrzebnych do skutecznego radzenia sobie z trudnościami, rozwiązywania konfliktów, budowania pozytywnych relacji oraz podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji. Wprowadzenie działań do szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego wynika z rozpoznania potrzeb i wyzwań, z jakimi dzieci i młodzież mogą się spotykać w dzisiejszym świecie.

Tematy takie jak agresja rówieśnicza, zażywanie substancji psychoaktywnych, cyberprzemoc czy zdrowy styl życia stają się coraz bardziej istotne
w kontekście współczesnej edukacji. Dlatego działania zawarte w naszym programie są dynamiczne i elastyczne, dostosowując się
do zmieniających się potrzeb uczniów oraz rozwijających się zagrożeń. Dzięki temu szkoła staje się miejscem, w którym nie tylko zdobywa się wiedzę, ale również kształtuje umiejętności niezbędne do skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie, budowania zdrowych relacji oraz przeciwdziałania negatywnym wpływom otoczenia.

Prowadzona ewaluacja szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego to proces systematycznego analizowania i oceniania, czy program osiąga swoje cele, czy jest skuteczny oraz czy spełnia oczekiwania uczniów, nauczycieli, rodziców i całego środowiska szkolnego. Regularna diagnoza pozwala dostosowywać program do zmieniających się potrzeb i wyzwań, a także wprowadzać ulepszenia w celu maksymalizacji pozytywnego wpływu na uczniów.

###### ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań i wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. ***fizycznej*** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. ***psychicznej*** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. ***społecznej***- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów
i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. ***aksjologicznej*** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli
i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

**Zadania:**

1. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie, w tym zdrowie psychiczne, należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
3. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
4. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej;
5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

**Założenia organizacyjne:**

* Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizują wszyscy wychowawcy we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, psychologiem, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami
i środowiskiem lokalnym.
* Program obejmuje wszystkich uczniów, poprzez spójne oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne w trakcie organizowanej aktywności uczniów.
* Na podstawie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego dla każdej klasy tworzy się plan działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowany do potrzeb, możliwości i sytuacji wychowawczej klasy.
* Zakłada się współpracę z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły. Bardzo ważnym zadaniem szkoły jest rozwijanie ścisłej współpracy z mieszkańcami, rodzicami, instytucjami, jak na przykład: Radą Rodziców, Kołem Gospodyń Wiejskich „Kumpele”, Gminną Biblioteką Publiczną w Łukowie – Filia Gręzówka, Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Wsi Gręzówka, Stowarzyszeniem Artystów i Twórców Gminy Łuków z siedzibą w Gręzówce, Ochotniczą Strażą Pożarną w Gręzówce, Gminnym Ośrodkiem Kultury w Łukowie, Łukowskim Domem Kultury, Kościołem Parafialnym, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Komendą Powiatową Policji i Wydziałem Rodzinnym Sądu Rejonowego w Łukowie itp.
* Program jest dokumentem otwartym.

# W Programie uwzględniono:

* obowiązujące akty prawne;
* dotychczasowe doświadczenia szkoły;
* zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole
i środowisku;
* badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli, rodziców, dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych;
* wnioski z przeprowadzonych w poprzednich latach badań ewaluacyjnych;
* przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;

***Po dokonaniu analizy problemów występujących w ubiegłym roku szkolnym, w bieżącym roku należy oraz uwzględniając wnioski wynikłe podczas ewaluacji Programu dokonanej we wrześniu 2023 oraz corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych ucznia, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychtropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych:***

* Zwrócić większą uwagę na dyscyplinę i kulturę osobistą podczas pobytu uczniów w szkole.
* Prowadzić działania wychowawcze realizujące zadania związanych z integracją i bezpieczeństwem, promowaniem zdrowego stylu życia oraz kultury i tradycji regionu, jak również zagadnień związanych z ciekawą formą spędzania czasu wolnego.
* Pamiętać aby wszystkie działania podejmowane w klasach wychowawcy umieszczali w formie krótkiego sprawozdania na stronie szkoły.
* Zwrócić uwagę aby treści programu była adaptowane pod kątem specyficznych potrzeb różnych grup wiekowych uczniów.
* Wzmocnienie komunikacji między rodzicami a dziećmi na temat ryzykownych zachowań i wpływu rówieśników.
* Rozszerzenie programu o dodatkowe elementy, które będą edukować uczniów o innych zagrożeniach,który wykazali uczniowie, rodzice w ankietach.
1. **CEL GŁÓWNY**

Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (intelektualnej, psychicznej, zdrowotnej, estetycznej, moralnej i duchowej).

**CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNEGO**

1. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie
do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
2. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw
i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.

# Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

**IV. MISJA SZKOŁY**

Jednym z głównych celów Szkoły Podstawowej w Gręzówce jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach działalności. W naszej szkole panuje atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji.

Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie oraz osiągał sukcesy na miarę swoich możliwości.

Jesteśmy szkołą, która:

* zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów, uwzględniając ich indywidualne potrzeby;
* rozwija uzdolnienia i zainteresowania uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i udział w różnorodnych konkursach;
* upowszechnia zdrowy styl życia, kształtując postawy prozdrowotne i proekologiczne;
* wychowuje w duchu patriotyzmu, uczy poszanowania historii narodu i tradycji regionu, jednocześnie otwiera uczniów na korzyści płynące z zachowania pokoju, przestrzegania praw człowieka, integracji europejskiej i współpracy międzynarodowej;
* dąży do integracji społeczności uczniowskiej poprzez budowanie atmosfery akceptacji i tolerancji w relacjach uczniów wywodzących się
z różnych środowisk rodzinnych;
* dba o właściwy klimat sprzyjający twórczej i efektywnej pracy;
* jest przyjazna dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
* wspomaga wychowawczą rolę rodziny, współdziałając z rodzicami /prawnymi opiekunami/ w procesie kształcenia i wychowania;
* gwarantuje nauczanie przez wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.
* kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo-wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.
* Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich odbiorców.

**WIZJA ROZWOJU SZKOŁY**

Jesteśmy szkołą, w której uczeń zdobywa rzetelną wiedzę i umiejętności umożliwiające dalszy rozwój i osiąganie sukcesów osobistych. Szkoła będzie wspólnotą opartą na zasadzie przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w kształtowaniu jej wizerunku. Szkoła będzie pomagać uczniom w osiąganiu pełni ich rozwoju dzięki:

* stworzeniu miłej, bezpiecznej atmosfery nauki i współżycia,
* rozpoznawaniu, zachęcaniu i rozwijaniu indywidualnych oraz twórczych uzgodnień i umiejętności na miarę ich możliwości intelektualnych,
* wzbudzaniu miłości do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie, rozwijaniu poczucia dumy z osiąganych wyników.

Szkoła będzie przygotowywać dziecko do przyszłego życia przez:

* uczenie respektowania potrzeb innych i tolerancji,
* kształtowanie pozytywnego stosunku do zabawy, pracy, wypoczynku,
* propagowanie dziedzictwa kultury narodowej,
* poznawanie zasad życia społecznego,
* zachęcanie do zespołowego działania i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.

Grono nauczycielskie będzie:

* wzajemnie sobie pomagać, okazując szacunek i życzliwość w wypełnianiu powierzonych mu zadań wobec uczniów szkoły, organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczo - opiekuńczych,
* doskonalić warsztat nauczyciela w zakresie nowych rozwiązań
* przestrzegać etyki zawodu nauczycielskiego.

**V. SYLWETKA ABSOLWENTA KOŃCZĄCEGO SZKOŁĘ PODSTAWOWĄ W GRĘZÓWCE**

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Gręzówce jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. W wyniku przeprowadzonej debaty w gronie nauczycielskim oraz poznaniu oczekiwań rodziców udało się precyzyjnie określić, jakim człowiekiem ma być nasz absolwent.

Absolwent Szkoły Podstawowej w Gręzówce to obywatel Europy XXI wieku, który:

**W sferze fizycznej:**

* Dba o estetykę wyglądu oraz higienę osobistą,
* Rozumie potrzebę zdrowego trybu życia,
* Jest zaradny i rozważny, stara się unikać zagrożeń związanych z życiem i zdrowiem

**W sferze emocjonalnej:**

* Jest uczciwy, szanuje siebie i innych, własność swoją i cudzą
* Jest kulturalny, taktowny, nie używa słów obraźliwych i wulgarnych
* Reaguje na krzywdę innych

**W sferze intelektualnej:**

* Z dystansem podchodzi do informacji ze środków masowego przekazu, odróżnia fikcję od świata realnego w przekazach medialnych
* Posiada odpowiedni zasób wiedzy o własnym kraju i współczesnym świecie
* Jest aktywny umysłowo, ciekawy świata, stara się poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę
* Zdobył podstawowe sprawności i umiejętności w zakresie języków obcych
* Korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych

**W sferze społecznej:**

* Prezentuje własne poglądy i jest tolerancyjny
* Szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne
* Jest aktywnie związany ze środowiskiem lokalnym
* Zna swoje obowiązki, wypełnia je,
* Szanuje własne i społeczne mienie,
* Chętnie bierze udział w różnego rodzaju działaniach podejmowanych na terenie klasy i szkoły,

**W sferze duchowej:**

* posiada wrażliwość estetyczną (plastyczną, muzyczną i ruchową)
* Sumiennie wywiązuje się z powierzonych prac oraz samodzielnie podejmowanych zadań.
* Potrafi przedstawić swoje poglądy, szanuje zdanie innych,
* Cechuje go odwaga cywilna, umie przyznać się do zachowania nieuczciwego i jest gotów ponieść konsekwencje takiego zachowania,
* Jest zawsze szczery i prawdomówny wobec kolegów i pedagogów,

 **VI. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

***Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu***:

***Dyrektor szkoły:***

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba
o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

***Rodzice*** wpajają dzieciom podstawowe zasady funkcjonowania w społeczeństwie i współpracują ze szkołą w dalszym rozwoju dziecka, a mianowicie:

* przekazują i egzekwują stosowanie ogólnie przyjętych normy kulturalnego zachowania,
* wskazują potrzebę stosowania zwrotów grzecznościowych,
* wdrażają do poczucia obowiązku i odpowiedzialności za własne postępowanie,
* uczą potrzeby istnienia wśród ludzi, przyjaznego stosunku do innych,
* uczą odróżniania dobra od zła,
* motywują do nauki,
* pomagają dokonywać wyborów i wspierają dziecko w działaniu,
* interesują się postępami w rozwoju osobowości dziecka,
* współpracują ze szkołą w rozwijaniu talentów, zainteresowań bądź wyrównywaniu braków swojego dziecka;

***Wychowawcy klas:***

* dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
* wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
* prowadzą dokumentację nauczania;
* opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
* koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
* dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
* podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
* wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
* informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
* integrują i kierują zespołem klasowym;
* wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
* wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
* promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
* inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
* współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
* współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
* współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem i pielęgniarką;
* współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

***Nauczyciele:***

* oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
* odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
* udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
* wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
* inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
* reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
* dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
* wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne
do specyficznych potrzeb ucznia;
* współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
* proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
* realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

***Uczniowie, Samorząd Uczniowski:***

* znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
* akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
* współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
* współorganizują imprezy i akcje szkolne;
* kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
* prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
* mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;

***Pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny:***

* prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
* diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
* udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
* podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
* minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym
i pozaszkolnym uczniów;
* inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
* pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
* wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

# VII. FORMY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

1. ***Zajęcia edukacyjne.***

Podczas zajęć edukacyjnych kształcone są procesy poznawcze i zdolności rozwijające myślenie twórcze, wrażliwość emocjonalną i sprawność fizyczną.

1. ***Zajęcia z wychowawcą.***

W czasie zajęć z wychowawcą realizowane są tematy wynikające z indywidualnych programów wychowawczych oparte na szkolnym programie wychowawczo – profilaktycznym.

1. ***Zajęcia pozalekcyjne*** (kółka zainteresowań, zespoły artystyczne, sportowe). Rozwijają zamiłowania i zainteresowania uczniów, zgodnie z ich potrzebami.
2. ***Wycieczki.*** W szkole organizowane są wycieczki jednodniowe i kilkudniowe, piesze i autokarowe.
3. ***Imprezy i uroczystości klasowe i szkolne***. Przygotowane przez uczniów, przy pomocy nauczycieli i rodziców, są okazją do integrowania zespołu, wdrażają do prezentowania swojej samodzielności, rozwijają pomysłowość, dostarczają satysfakcji, uczą odpowiedzialności, pielęgnują tradycje, obrzędowość szkolną, religijność chrześcijańską i narodową.
4. ***Uczestnictwo w imprezach kulturalnych*** ( kino, teatr, wystawy).

Zadania wychowawczo – profilaktyczne szkoły określone do realizacji na zajęciach z wychowawcą i wybranych przedmiotach zostały opracowane i zebrane w **załączniku nr 1.**

ŚWIĘTA, UROCZYSTOŚCI, TRADYCJE I OBYCZAJE SZKOLNE WSPOMAGAJĄCE PROCES WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY **- według kalendarza imprez szkolnych na rok szkolny 2023/2024 (zał. nr 2)**