

Scenariusz zajęć logopedycznych z wykorzystaniem programu eduSensus Logopedia Pro Pakiet Platinum

Temat: Utrwalenie głoski [dź] w nagłosie wyrazów.

Cel ogólny:

Utrwalenie głoski [dź] w nagłosie wyrazów.

Cele szczegółowe:

- usprawnienie motoryki narządów artykulacyjnych,
- rozwijanie słuchu fonemowego,
- rozwijanie słownictwa,
- ćwiczenie pamięci i uwagi słuchowej,
- wdrażanie do autokontroli słuchowej,
- ćwiczenia koordynacji wzrokowo – słuchowo- ruchowej.

Metody pracy:

wyjaśniająca, słuchowa, demonstracyjna, ćwiczeń praktycznych, wzrokowa, naśladownictwa, nagrywanie materiału audio.

Formy pracy:

- indywidualna
- w diadzie.

Środki i narzędzia:

- lustro logopedyczne, jałowe szpatułki drewniane
- Program Logopedia Pro Pakiet Platinum
- laptop z mikrofonem oraz monitor Samsung
- karty pracy.

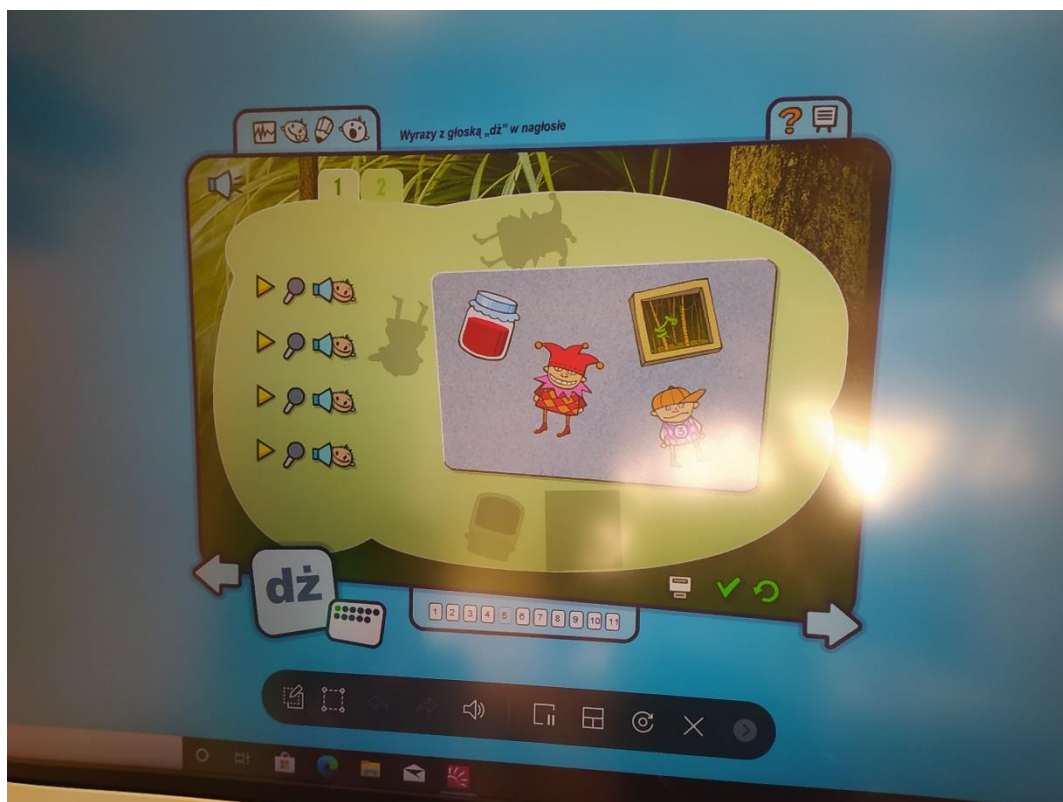
Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie planu zajęć.
2. Ćwiczenia aparatu mowy przed lustrem (pod kontrolą wzroku) – przypomnienie układu narządów artykulacyjnych do głoski [dź],uczulenie miejsca artykulacji, ćwiczenia prawidłowej realizacji głoski izolacji i logotomach. w
3. Ćwiczenia słuchowe – określanie położenia głoski w wyrazie(na początku, w środku) z wykorzystaniem materiałów z Printoteki (słoiki). Logopeda wypowiada , dziecko określa położenie i wkłada ciasteczko do określonego słoika. Wspólnie z dzieckiem wyjaśniamy znaczenie słów.
4. Praca z programem eduSensus Logopedia Pro Pakiet Platinum

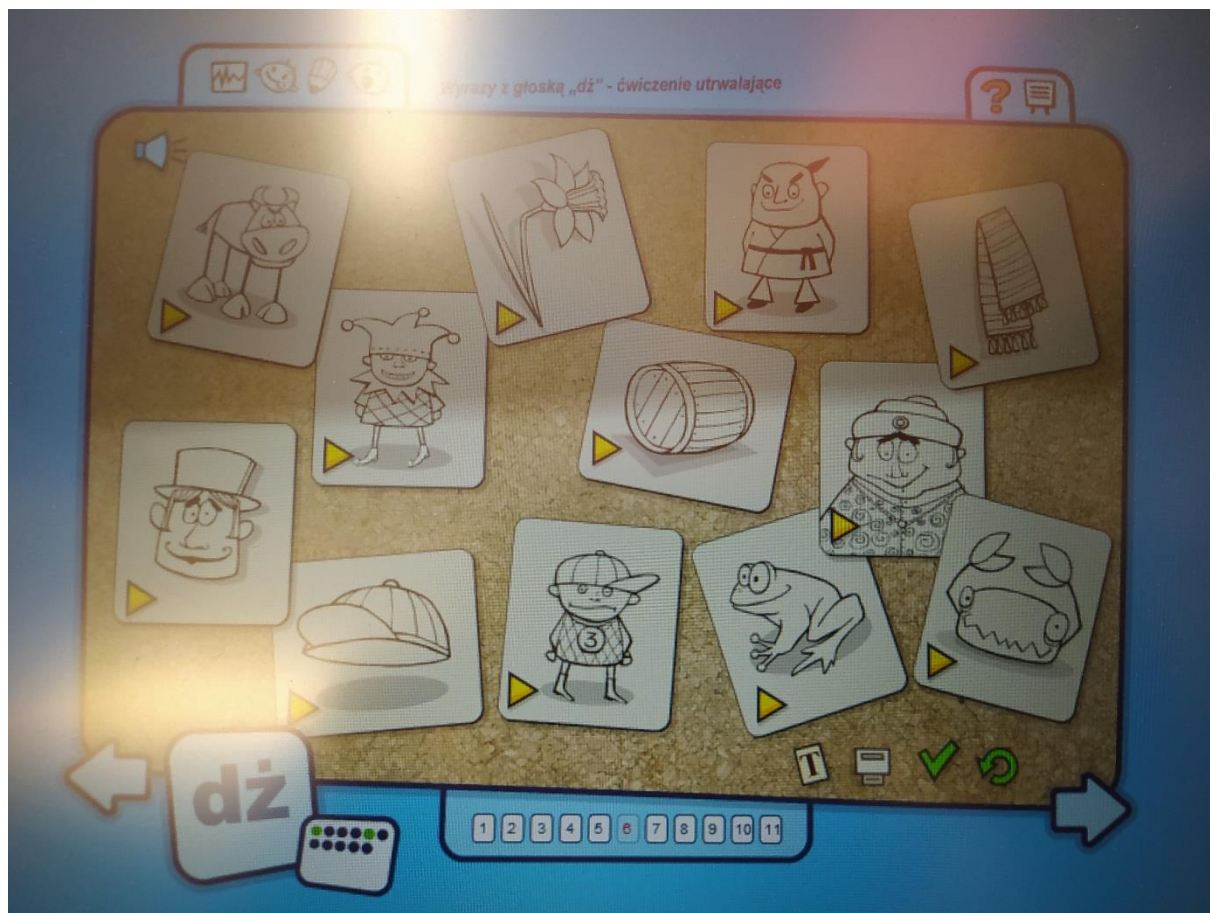
a) dziecko po prezentacji i przedstawieniu się Mówtaków, wybiera stworka, który będzie mu towarzyszył podczas ćwiczeń; uzasadnia wybór.



b) dziecko wysłuchuje polecenia, a następnie z pomocą logopedy je wykonuje (wysłuchuje poprawną realizację słowa, nagrywa swoją wypowiedź, odsłuchuje, ocenia prawidłowość wykonania; dopasowuje cięć do obrazka). Po odsłuchaniu nagrania, analizujemy jego zgodność z oryginałem, w razie potrzeby korygujemy i powtarzamy nagranie.



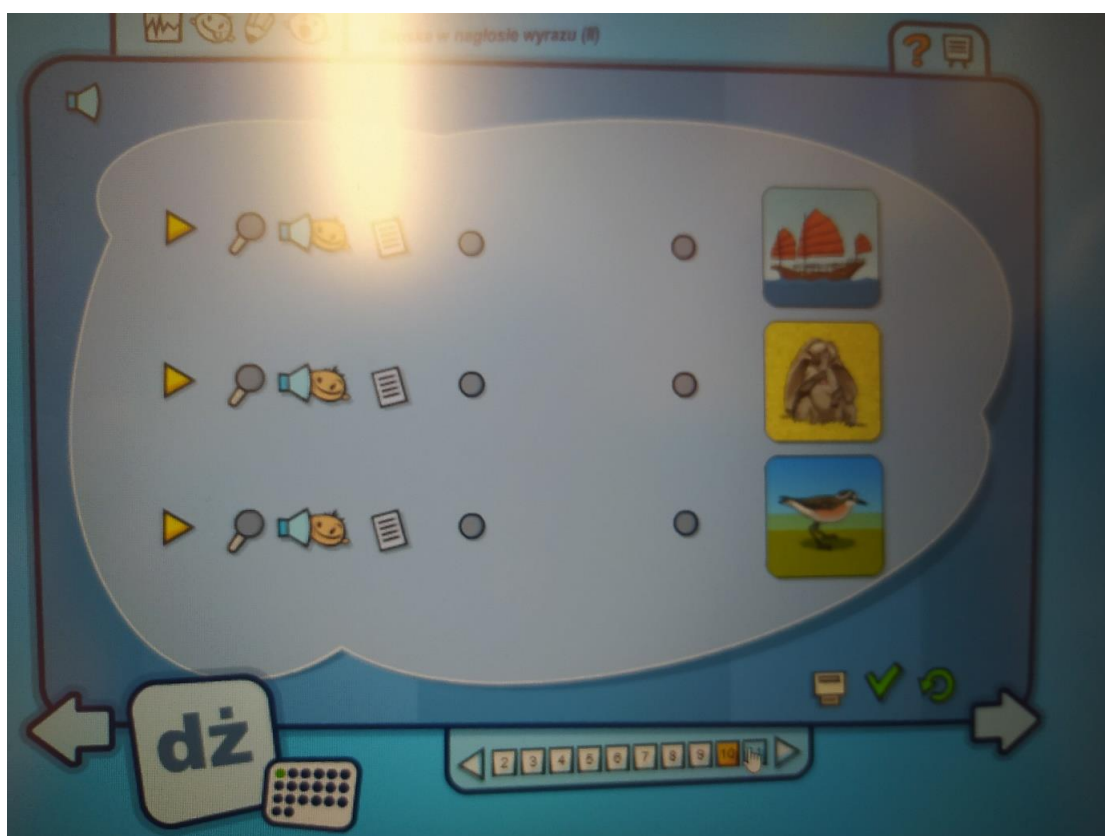
d) dziecko wysłuchuje i określa, czy w słyszy głoskę [dź], klikając na ilustrację, której nazwa zawiera tę głoskę

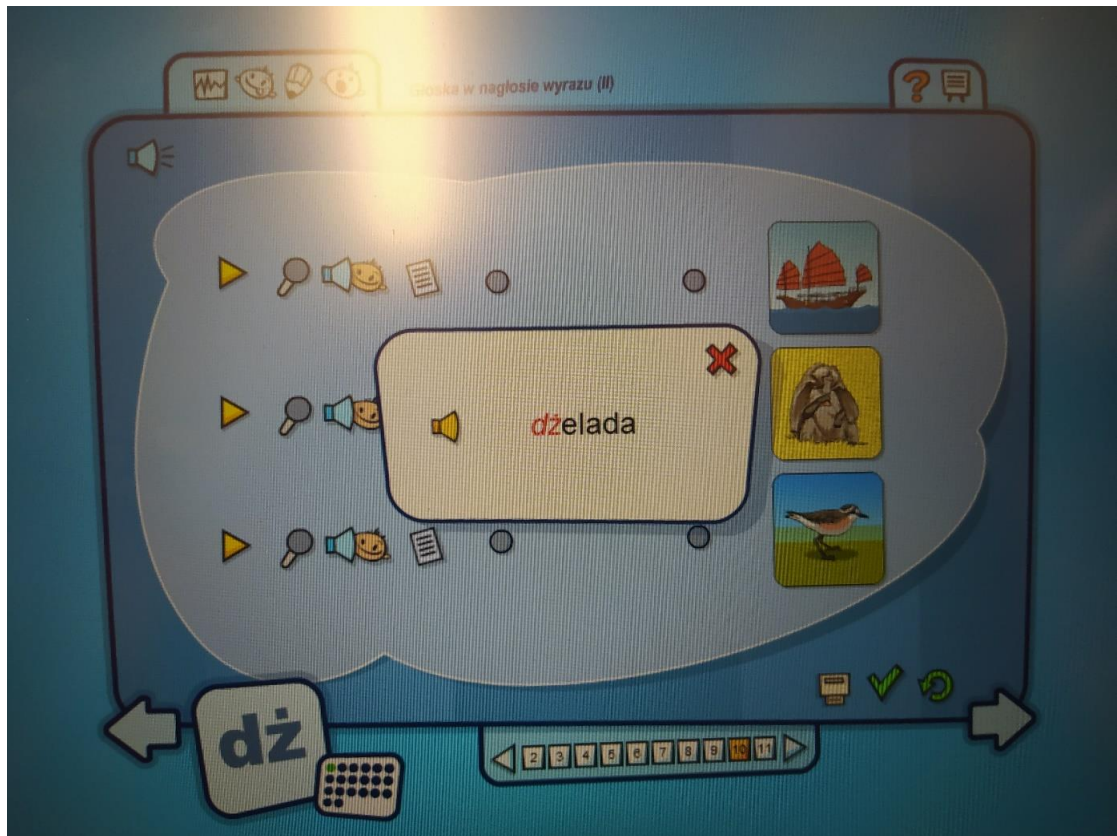


e) dziecko wysłuchuje nazwę, powtarza ją i nagrywa, wspólnie z logopedą odsłuchują, oceniając poprawność. Prawidłowa realizacja zostaje nagrodzona słoneczkiem. Dziecko dobiera brakujący element układanki.

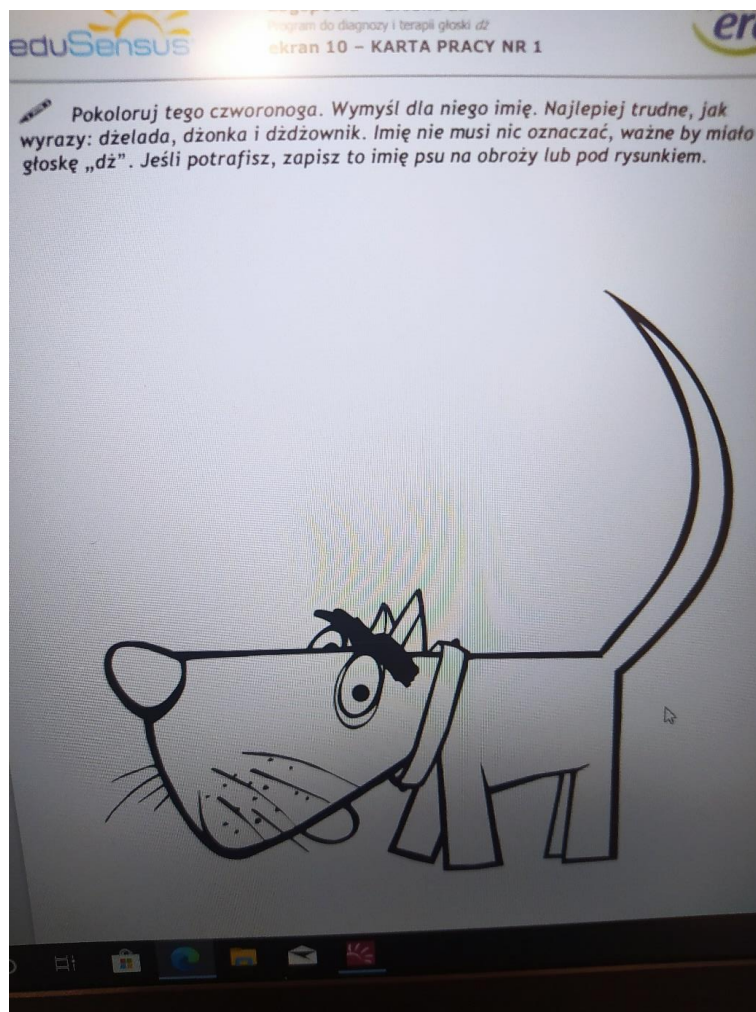


f) dziecko wysłuchuje nazwę, patrzy na zapis, nagrywa, odsłuchuje, ocenia poprawność i dopasowuje nazwę do ilustracji

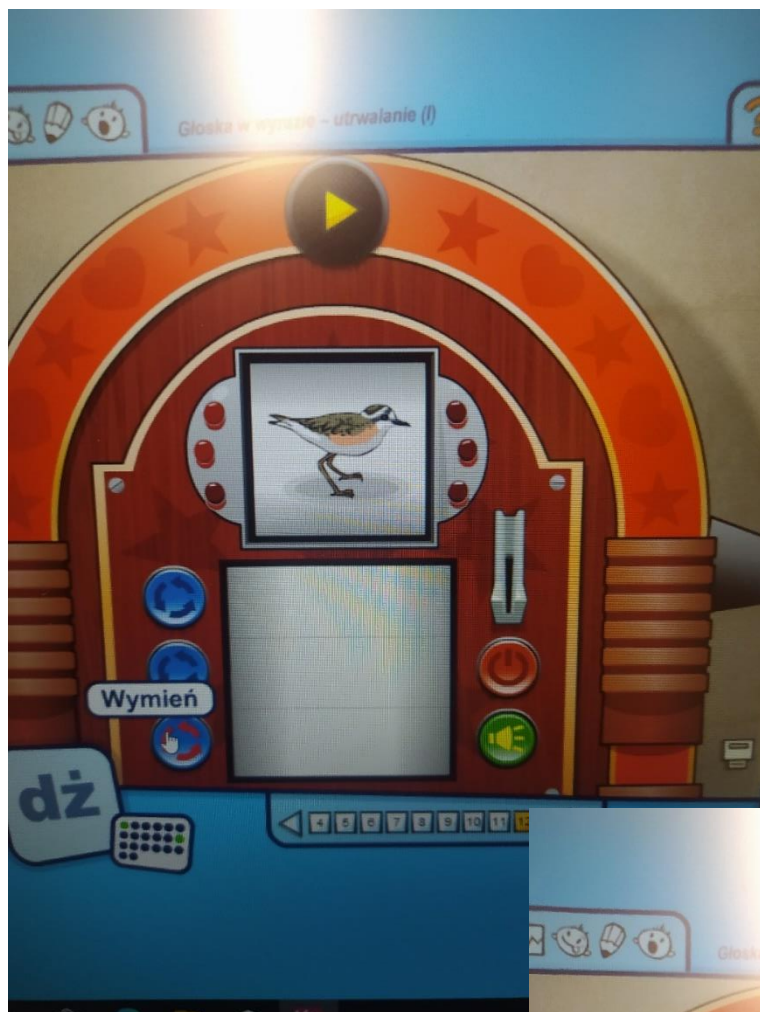


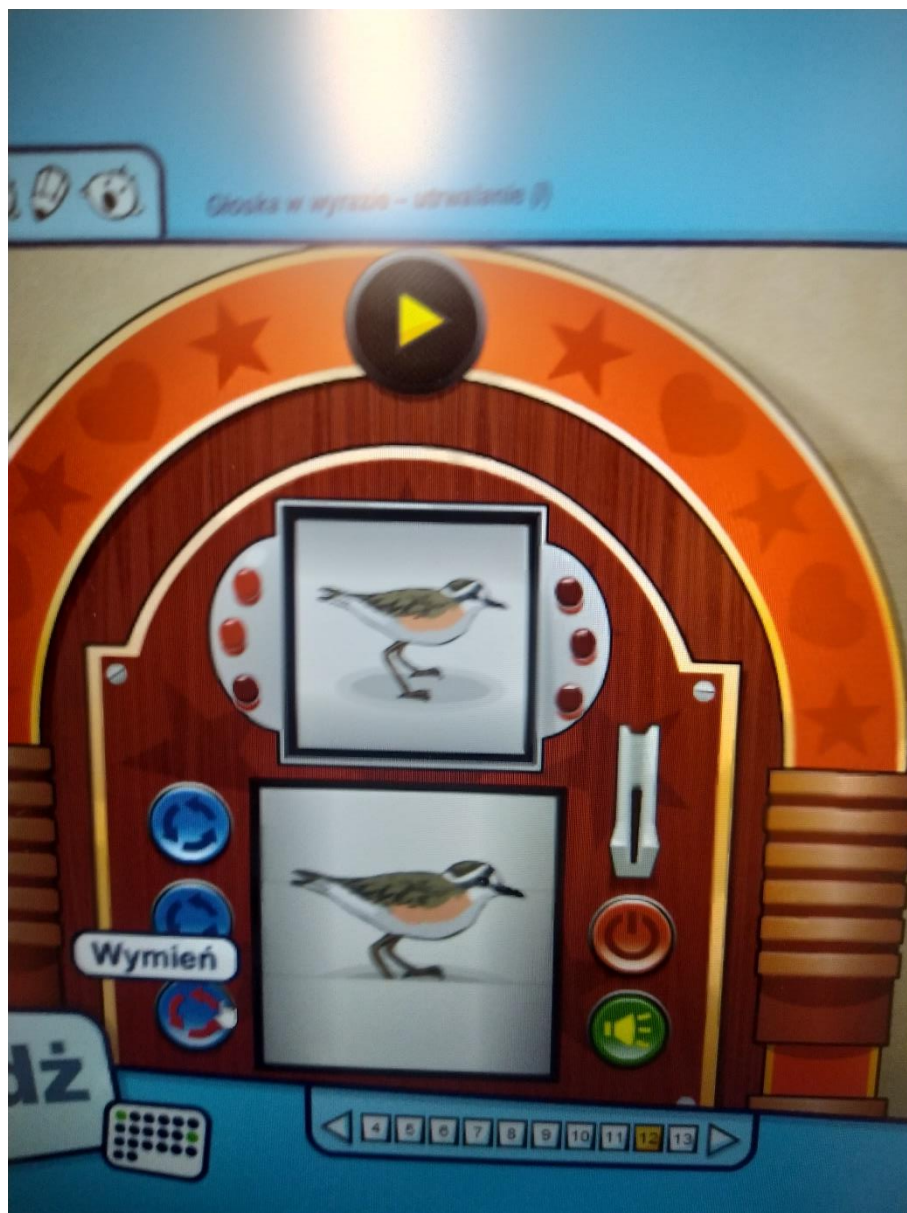


g) karta pracy



h) Utrwalenie ćwiczonej głoski w grze z maszyną losującą. Dziecko nazywa ilustrację zamieszczoną u góry i stara się ją odtworzyć, losując różne elementy. Może też układać dziwolągi, wymyślać im imiona i mówić z czego się składają np. głowa dżdżownika, tułów dżokeja, nogi dżelady itp.





5. Podsumowanie , omówienie pracy domowej(karty pracy wydrukowane z programu), podziękowanie, wybór nagrody(stempelek lub naklejka), pożegnanie.

Opracowała logopeda Elżbieta Zgódka