

# Školské správy

Druhý ročník 2022/2023, 7. číslo

## Vážení rodičia, milí žiaci,

prvé jarné lúče prebúdajú nielen prírodu, ale aj našich žiakov. Deviataci finišujú v príprave na Testovanie 9 a na prijímacie skúšky na stredné školy. Kritéria pre prijatie na konkrétny študijný alebo učebný odbor sú v kompetencii danej strednej školy. Aj keď školský zákon umožňuje zaradenie na prijatie uchádzača bez prijímacej skúšky do podmienok prijímacieho konania, ak uchádzač v externom testovaní (Testovanie 9) dosiahol úspešnosť najmenej

a) 90 % v každom vyučovacom predmete samostatne, ak ide o prijatie do prvého ročníka vzdelávacieho programu úplného stredného všeobecného vzdelania (gymnázium), alebo

b) 80 % v každom vyučovacom predmete samostatne, ak ide o prijatie do prvého ročníka vzdelávacieho programu úplného stredného odborného vzdelania (stredné odborné školy), nie každá stredná škola využíva túto možnosť.

Všetkým žiakom, ktorí sa hlásia na stredné školy, prajeme, aby boli úspešní nielen v prijímacom konaní a v ďalšom štúdiu, ale najmä, aby našli svoje uplatnenie v živote v zhode so svojimi talentmi a schopnosťami, ktoré by boli prospešné celej spoločnosti.



Rekonštrukcia priestorov 1. podlažia novej časti budovy prebehla bez problémov. Šikovní majstri firmy ELKORN, s. r. o. boli nielen ochotní posilniť svoj tím o ďalších pomocníkov, ale aj pracovať mimo bežného pracovného času tak, aby sa stihla celá zákazka v predpokladanom termíne. Podobne sa k práci postavili aj obkladači – p. Roman



Madleňák st., Roman Madleňák ml., Matúš Stachera a maliari – p. Juraj Čajka a Lukáš Madleňák. Poruke boli aj chlapani z obecného úradu, ktorí pomáhali pri pomocných upratovacích prácach. Do čistenia priestorov sa zapojili nielen naše pani upratovačky a p. školník, ale aj kuchárky a ochotné pani učiteľky, bez pomoci ktorých by sa nestihli pripraviť priestory na vyučovanie. Všetkým sa chceme úprimne poďakovať za ochotu, snahu a pomoc, vďaka ktorým sme mohli - po dvoch týždňoch prác - opäť pokračovať vo výchovno – vzdelávacom procese. **ĎAKUJEME!**

## Zápis žiakov do prvého ročníka

Predškoláci tento školský rok končia povinné predprimárne vzdelávanie a čaká ich výnimočná udalosť - Zápis do prvého ročníka, ktorý sa uskutoční 12. apríla 2023 o 15.00 hod. v budove školy. Výber konkrétnej základnej školy je dôležitým momentom nielen pre vedomostný, ale najmä osobnostný vývoj dieťaťa. Každá škola sa snaží odovzdať svojim žiakom čo najviac vedomostí a zručností. Dôležité je však, aby sme naučili naše deti žiť spoločne, vzájomne sa prijímať, aj keď sme iní, jedineční. Nie je to jednoduché, lebo životný štandard, ktorý máme, posilňuje egoizmus v každom jednom z nás, ktorý nás často oprávňuje presadzovať svoju pravdu, aj keď naše postavenie nie je priamo spojené s konkrétnou zodpovednosťou. A tento moment sa prejavuje v správaní už u najmenších detí. Rodičia i pani učiteľky na základe svojich životných skúseností sú tu na to, aby usmerňovali správanie detí do takej miery, aby sa v určitom spoločenstve – v škole je to trieda, cítil dobre každý jeden žiak. Ak naučíme deti vzájomne sa rešpektovať a neubližovať si, budú sa cítiť spokojne aj vtedy, keď treba vynaložiť určité úsilie, ktoré často nie je spojené so zábavou, ale motivuje ich vedieť viac, poradiť si a zvládať čoraz ťažšie situácie. Odmenu za vynaložené úsilie už možno neuvidíme. Tá sa ukáže o pár rokov, keď práve táto generácia bude niesť bremeno zodpovednosti za spoločenský i svoj rodinný život.



Praktické informácie k zápisu nájdete na stránke školy.

## Olympijské hry 2023

Počas prvého týždňa rekonštrukcie prebiehali zápasy medzi triedami vo futbale a vybíjanej. Víťazstvá i prehry boli nielen povzbudením do ďalších turnajových bojov, ale aj overením povahových vlastností, ktoré sa nie u všetkých ukázali v pozitívnom svetle. Aj keď sa bežne neoceňuje schopnosť vyrovnáť sa s prehrou, o to cennejšie je vidieť u detí prijať neúspech so vztýčenou hlavou. Všetky absolvované disciplíny športového i tvorivého charakteru prinášali do „triedneho koša“ body. Aj keď víťazstvo nebolo počas priebehu športového dňa jednoznačné, nakoniec o jeden bod pred siedmakmi si prvenstvo a putovný pohár Základnej školy s MŠ M. Hamuljaka vybojovali žiaci 8. A triedy.

Výborná atmosféra bola odzrkadlením nadšenia detí zo športového zápolenia a vzájomného povzbudzovania pre dosiahnutie spoločného víťazstva tej-ktorej triedy. Víťaz však môže byť len jeden. Avšak možno konštatovať, že víťazom sa stal každý, ktorý dokázal uznať kvality lepšieho a prijať i svoj neúspech. Pretože každý predvedený športový výkon nie je len odrazom nadania a talentu, ale aj kúskom šťastia.

Ďakujeme všetkým žiakom za odvedený športový výkon, vzájomnú podporu a disciplinovanosť. Ďakujeme všetkým učiteľom a bývalým absolventom Tomášovi a Miňovi, ktorí pomohli pri organizácii športového podujatia.



### FAST HEROES

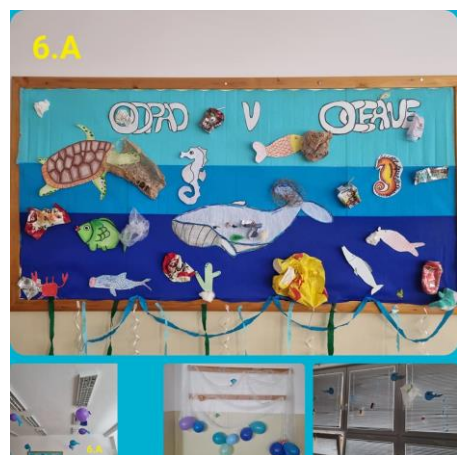


Naša škola sa zapojila do vzdelávacej iniciatívy, ktorá sa zameriava na zvýšenie povedomia o príznakoch mozgovej príhody a o potrebe rýchlej akcie. Využíva úžasné nadšenie detí pre učenie a zdieľanie a podporuje šírenie vedomostí do zvyšku ich rodiny, najmä smerom k ich starým rodičom.

V rámci tohto projektu sa učia deti od prvého až po piaty ročník spoznávať možné príznaky prejavu mozgovej príhody, čím môžu v prípadných konkrétnych podmienkach výrazne prispieť k záchrane človeka. Každý rodič má možnosť cez stránku <https://sk-sk.fastheroes.com/> zapojiť svoje dieťa podľa pokynov vyučujúcich. Ďakujeme za Vašu spoluprácu.

### DEŇ VODY

Voda nás sprevádza počas celého života. Považujeme ju za samozrejmosť a spravidla jej nevenujeme veľkú pozornosť.



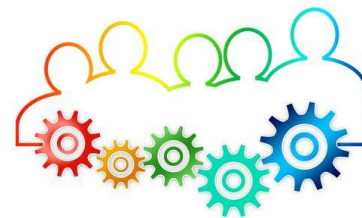
Voda tu bola, je a aj bude! Je to ale naozaj tak a bude to platiť stále? Čo ak je to tak ako v rozprávke Sol' nad zlato? Keď jej máme dostatok a v dobrej kvalite, tak ju považujeme za niečo samozrejmé, až podradné... Aká je voda dôležitá, si začneme uvedomovať až pri jej nedostatku. Je potrebné na to pamätať skôr, ako bude neskoro.... Veďme k tomu aj naše deti.



Pri príležitosti Dňa vody – 22.3. – bola v našej škole súťaž o najkrajšiu triednu nástenku. Deti sa rady zhostili príležitosti ukázať svoju kreativitu, vedomosti a vznikli nádherné diela s ešte krajšími posolstvami o vode.

# Školský poriadok

V § 58 školského zákona sú definované Opatrenia vo výchove nasledovne:



- 1) Za vzorné správanie, za vzorné plnenie povinností alebo za statočný čin možno žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie.
- 2) Ak sa žiak previní proti školskému poriadku, možno mu uložiť napomenutie alebo pokarhanie od triedneho učiteľa, majstra odbornej výchovy, pokarhanie od riaditeľa, podmienené vylúčenie alebo vylúčenie<sup>1</sup>.
- 3) Ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovy a vzdelávania vzdelávanie, riaditeľ školy alebo školského zariadenia, okrem špeciálnych výchovných zariadení, môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania, umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca alebo člena školského podporného tímu. Riaditeľ školy alebo riaditeľ školského zariadenia bezodkladne privolá
  - a) zákonného zástupcu,
  - b) zdravotnú pomoc,<sup>45)</sup>
  - c) Policajný zbor<sup>46)</sup> alebo
  - d) odborného zamestnanca zariadenia poradenstva a prevencie.
- 4) Ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy alebo školského zariadenia písomný záznam.

## Časť 7 -----

### 5 Výchovné opatrenia, pochvaly a iné ocenenia

#### 5. Zníženie známky na stupeň 3:

- o opakované priestupky z predchádzajúcej časti,
- o záškoláctvo – vymeškané a neospravedlnené hodiny – 7 – 10 hodín,
- o krádeže v škole väčšieho rozsahu,
- o úmyselné fyzické ublíženie na zdraví vyžadujúce lekárske ošetrenie,
- o opakované falšovanie úradných dokladov, známok v žiackej knižke a zápisov (aj v elektronickej podobe),
- o úmyselné poškodenie majetku v škole,
- o **16 – 20 zápisov v ETK alebo v triednom zošite.**

#### 6. Zníženie známky na stupeň 4:

- a. opakované záškoláctvo,
- b. fyzické napadnutie učiteľa žiakom,
- c. sexuálne obťažovanie,
- d. požívanie, prechovávanie a distribúcia tvrdých návykových látok, napr. drog,
- e. dokázateľné krádeže mimoriadneho rozsahu (vlámanie, lúpež...),
- f. šírenie poplašných správ závažného charakteru,
- g. hromadné ohrozenie,
- h. opakované úmyselné fyzické ublíženie na zdraví s nutnosťou lekárskeho ošetrenia,
- i. 21 a viac zápisov v ETK alebo v zápisovom zošite.

<sup>1</sup> U žiaka, ktorý už neplní povinnú školskú dochádzku.

## Pochvaly a odmeny:

### 1. Individuálna ústna pochvala učiteľom

### 2. Pochvala triednym učiteľom môže byť udelená:

- výborný prospech – priemer do 1,5,
- úspešná reprezentácia školy vo vedomostných, umeleckých a športových súťažiach,
- výrazne zlepšený prospech alebo správanie,
- iné – kritériá, ktoré určí triedny učiteľ.

*Poznámka: Na udelenie pochvaly triednym učiteľom stačí splniť jedno z uvedených kritérií.*

### 3. Pochvala riaditeľom školy

- za výborný prospech a vzorné správanie (priemer známok 1,00),
- stopercentná dochádzka počas školského polroka,
- za reprezentáciu školy (úspešný riešiteľ v okresných, regionálnych a vyšších kolách súťaží),
- za záslužný alebo statočný čin,
- za mimoriadnu činnosť, ak sa na pochvale zhodne väčšina členov pedagogickej rady.

### 4. Knižná odmena

Ocenenie žiaka knižnou odmenou navrhuje na konci školského roka triedny učiteľ alebo vyučujúci, ktorý pripravoval žiaka na súťaž.

---

## Hviezdoslavov Kubín

Do tradičnej recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín sa tento školský rok zapojilo 18 žiakov školy. Okrem štvrtákov Patrika Baculáka, Mateja Rusnáka, Slávky Snopkovej, Kristínky Okoličányovej, Šarlotky Kosmeľovej, Lilianky Ferancovej a Samka Madleňáka, tretiačky Anabelky Ratulovskej a druhákov Lukáša Laštíka, Alice Luckej, Tibora Žofaja, Mateja Hvolku, Noela Brontvaja, Klaudie Baculákovskej a Vanesky Čiernikovej, sa pripravili na recitáciu aj prváci Marek Polák, Simonka Majdová a Nelka Michalčíková. Všetky predvedené výkony zaujali porotu, avšak postúpiť do okresného kola môžu len niektorí. Ďakujeme všetkým recitátorom za snahu, odvahu a ochotu naučiť sa niečo navyše a potešiť tak srdce učiteľa, že ešte stále sú deti ochotné pracovať na sebe.

### Poézia

1. Patrik Baculák IV. A
2. Šarlota Kosmeľová IV. B
3. Matej Rusnák IV. A

### Próza

1. Marek Polák I. A
2. Lukáš Laštík II. A
3. Noel Brontvaj II. B



## Rozlúskni to!

Ekologická udržateľnosť a znižovanie negatívnych dopadov na prírodu sú aktuálnou témou, ktorá sa skloňuje v každej oblasti života.

Žiačky 8. ročníka ZŠ s MŠ M.Hamuljaka v Oravskej Jasenici navrhovali zlepšenia ekologických prístupov v obchodných prevádzkach veľkých obchodných reťazcov. Zamýšľali sa, akým spôsobom by sa tu dala zlepšiť udržateľnosť a ekológia. Ich návrhy aj obhajoba ich práce porotu veľmi zaujali. Postúpili až do finálovej osmičky a v rámci SR obsadili krásne 3. miesto. Tešíme sa ❤️

## Je úsmev dôležitý?

(Úvaha)

Úsmev je ako svetlo v tme, je to najkrajší dar, ktorým môžeme niekoho potešiť. Usmiať sa je také jednoduché a pritom je úsmevov málo. Je úsmev dôležitý?

Je ako nežné pohladenie, je to tá najhlbšia pamiatka pre naše srdcia. Som si istá, že každým úsmevom si predlžujeme život. Každý z nás už určite daroval úsmev niekomu, s kým sa cíti dobre, je to taký prejav láskavosti. Úsmev môže byť aj začiatok niečoho pekného. Tento dar nestojí ani euro a je najvzácnejší na svete. Úsmev neznamená, že tvoj deň je bez chýb a problémov. Ale že cez všetky ťažkosti vieš na seba a druhých v živote nájsť niečo dobré. Na tento lúč slnka sa krásne pozerá, pretože je kľúčom, ktorý pasuje do zámku každého srdca. Niektorí sa usmievame viac iní menej, no hovorí sa, že každý deň by sme si mali nájsť dôvod na úsmev. Jedno usmianie od druhého človeka nám môže dodať silu, energiu a uzdraviť ubolenú dušu. Skúste si predstaviť svet bez úsmevu. Ako by to predsa vyzeralo? Ľudia by boli smutní, šťastie by neexistovalo.

Myslím si, že úsmev je veľmi dôležitý, pretože môže vyjadriť naše emócie a zlepšiť náladu. Tiež nám môže pomôcť zlepšiť vzťah alebo vzťahy s inými ľuďmi. Je aj veľmi nákazlivý, úsmevom môžeme pomôcť ostatným cítiť sa lepšie.

Olívia, 9. A

## Mojich sedem divov

(Úvaha)

„Divov sveta je nespočetne veľa, ale žiaden nie je úžasnejší ako človek.“

Sofokles

Človek väčšinou za divy pokladá veci cenné, jedinečné a ťažko dosiahnuteľné, ale často mu uniká, že tie najdôležitejšie veci sú úplne bežné, mnohokrát nenápadné, ba až nudné okamihy. Zamysleli ste sa niekedy nad tým, koľko lásky sa skrýva za jednou desiatou, za milým úsmevom či ožehleným oblečením?

Čo je mojich sedem divov? Sedem divov môjho života tvoria ľudia – rodina, kamaráti. Keď som bol malý, sníval sa mi sen. Stál som sám uprostred davu. Všade som zúfalo hľadal svojich rodičov. Volal som na nich, ale okoloidúcimi som ostal nepovšimnutý. Sadol som si na zem, vložil hlavu do dlaní a srdcervúco som sa rozplakal. Nadránom som sa zobudil a tvár som mal celú mokrú od slz. Vtedy mi to došlo. Nedokážem žiť bez ľudí, na ktorých mi záleží.

Rodina je pre mňa miestom, kde sa môžem vždy vrátiť. Kde ma pochopia, vypočujú a vždy mi pomôžu. Niekedy netreba veľa slov, niekedy dobrý skutok vypovie viac.

Mojim ďalším divom sú moji priatelia. Viete si predstaviť svoj život bez kamarátov? Ja, nie. S nimi sa nikdy nenudím. S nimi nikdy nie som sám. Berú ma takého, aký som. S mojimi chybami, nedostatkami. Asi o tom je priateľstvo. Bez falošnosti a predsudkov.

Toto sú moje piliere. Pilieri, na ktorých mám postavený svoj život. Ak sa jeden poškodí, budova sa zrúti. Vo vzťahu zostanú pukliny, ktoré budú bolieť po celý život.

A akých je vašich sedem divov? Na akých pilieroch stojí váš život? Vzťah k mojim divom asi najlepšie vyjadril Thomas Merton: „Zmysel života nenachádzame samostatne, ale nachádzame ho spolu s ostatnými.“

Samuel, 9. A

Čo prináša škola?

(Úvaha)

Poviem si: „Načo nám je škola? Prečo škola? Prečo vzdelanie? Načo mi to všetko bude? Načo toľko rokov strávených nad knihami?“

Keď sa zamyslím nad týmito otázkami, tak si poviem, že škola je miesto, kde sa mám naučiť všetky potrebné veci, ktoré budem využívať v živote.

Každý máme nejaké ambície. Niektorí ich má vyššie a niektorí nižšie a ľahko dosiahnuteľné. K splneniu týchto ambícií potrebujeme školu. Nemôžem sa stať lekárom, ak nevyštudujem lekársku fakultu. Škola nám má pomáhať splniť si svoje ambície, ciele a sny.

Každý človek, ktorý sa narodí, sa postupne učí hovoriť, myslieť, rozlišovať dôležité od menej dôležitého. Pritom mu pomáha jeho okolie, ale aj škola. Výborné je, keď dieťa má príklad v rodičoch, ktorým by malo záležať na tom, aby ich dieťa niečo dokázalo, aby sa čo najviac naučilo práve v škole.

Vzdelávaním v škole sa snažíme správne si odštartovať život. Prechádzame najskôr materskou potom základnou, strednou či vysokou školou.

Škola nás učí nielen porozumieť učivu v daných predmetoch, ale učí nás aj budovať si názor, vedieť ho správne prejsť, rozprávať sa, slušne sa vyjadrovať a taktiež plniť si svoje povinnosti.

Pre mnohých ľudí je dnes škola samozrejmosťou, ale ešte stále existujú ľudia, ktorí túto možnosť nemali. Študovať nemohli, nie z vlastnej vôle, ale z nutnosti pomáhať s domácimi prácami, ktoré boli častokrát prednejšie pred návštevou školy. Mnohí túžili po vzdelaní, ale bolo pre nich nedostupné. Časy sa menia a s nimi aj pohľad žiakov na školu. Škola v očiach žiakov stráca svoje postavenie, ktoré jej vždy patrilo.

Napriek všetkému je ešte stále nenahraditeľnou súčasťou života. Napriek všetkému to, čo si každý z nás presadí, a ako sa k tomu „postaví“, záleží len od neho samého.

Pre mnohých neznamená nič iné, len nepríjemnú povinnosť. V skutočnosti je to ale miesto, kde spoznávame nové priateľstvá, pocit zodpovednosti, skúsenosti a nezabudnuteľné spomienky.

Škola nám ponúka možnosť vzdelávať sa a záleží len na nás, do akej miery to využijeme.

Andrej, 9. A