



Základná škola, Školská 185/1, Výčapy – Opatovce

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2021/2022**

august 2022

**Mgr. Mária Civiánová
riaditeľka školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Základná škola, Školská 185/1, Výčapy – Opatovce

v školskom roku 2021/2022

Predkladateľ	Pečiatka a podpis
<p>Mgr. Mária Cíváňová, riaditeľka ZŠ Správa bola prerokovaná pedagogickou radou 30. 8. 2022.</p>	<p>Mgr. Mária Cíváňová riaditeľka ZŠ</p>

Vyjadrenie rady školy	Pečiatka a podpis
<p>Rada školy odporúča/neodporúča zriaďovateľovi, Obci Výčapy – Opatovce, schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022. 31. 8. 2022</p>	<p>PaedDr. Gabriela Lieskovcová predsedníčka ŠR</p>

Stanovisko zriaďovateľa	Pečiatka a podpis
<p>Obec Výčapy – Opatovce schvaľuje/neschvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022.</p>	<p>Ing. Jozef Holúbek za zriaďovateľa</p>

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 526/2021 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (účinnosť od 1. 1. 2022)
2. Koncepčného zámeru rozvoja základnej školy na roky 2018 – 2023,
3. Hlavných úloh práce školy na školský rok 2021/2022,
4. Správy o činnosti výchovného poradcu, metodických orgánov a koordinátorov,
5. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Výčapy – Opatovce,
6. záverov zasadnutí a rokovaní pedagogickej rady školy v školskom roku 2021/2022.

Legislatívne východiská:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa [§ 14 ods. 5 písm. d\) zákona č. 596/2003 Z. z.](#) o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z. ustanovuje:

§ 1

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (ďalej len „správa“) vypracúvajú školy a školské zariadenia okrem školských účelových zariadení.

§ 3

(1)

Správa sa vypracúva za predchádzajúci školský rok. Správa sa po prerokovaní v pedagogickej rade predkladá na vyjadrenie príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného roka.

(2)

Správa sa po vyjadrení príslušného orgánu školskej samosprávy predkladá na schválenie zriaďovateľovi do 31. októbra príslušného roka. Prílohou k správe je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy.

(3)

Schválená správa sa zverejňuje na obvyklom mieste a na webovom sídle školy alebo školského zariadenia, ak je zriadené, do 31. decembra príslušného roka.

Vypracovali:

Mgr. Mária Civiánová, riaditeľka školy

Mgr. Zuzana Kijácová, zástupkyňa riaditeľky školy

Správa o činnosti ŠR - PaedDr. Gabriela Lieskovcová, predsedníčka ŠR

Správa o hospodárení školy - Ing. Stanislava Kollárová, ekonómka školy

OBSAH

a) Údaje o škole

1. Názov školy
2. Adresa školy
3. Telefónne číslo
4. Webové sídlo
5. Adresa elektronickej pošty
6. Vedúci zamestnanci školy
7. Údaje o rade školy – mená, priezviská, funkcie

b) Údaje o zriaďovateli

1. Názov
2. Sídllo
3. Telefónne číslo
4. Adresa elektronickej pošty

c) Informácie o činnosti rady školy, počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

d) Počet žiakov

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov,

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov,

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti,

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené,

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole,

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy,

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky,

1. SWOT analýza
2. Úspechy v súťažiach

l) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,

m) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva,

n) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole,

o) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole,

p) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania,

r) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu,

s) Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase,

t) Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa alebo žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannnej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody,

u) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné,

v) Záver

a/ Údaje o škole

1. Názov školy:	Základná škola, Školská 185/1, Výčapy – Opatovce
2. Adresa školy:	Školská 185/1, 951 44 Výčapy – Opatovce
3. Telefónne číslo školy:	037/7795108
4. Webové sídlo:	www.zsvycapyopatovce.edupage.org
5. Adresa elektronickej pošty:	mcivanova@zsvycapy.edu.sk
	m.civanova@centrum.sk
6. Vedúci zamestnanci školy:	tabuľka

meno a priezvisko	funkcia	atestácie
Mgr. Mária Civaňová	riaditeľka ZŠ	2. atestácia
Mgr. Zuzana Kijácová	zástupkyňa riaditeľky školy pre nižšie stredné vzdelávanie, špeciálnu triedu a ŠKD	2. atestácia
Mgr. Jozef Jančí	zástupca riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie	1. atestácia

7. Údaje o rade školy:

V dňoch 16. a 17. 9. 2020 sa konali voľby do školskej rady. Dňa 28. 9. 2020 sa konalo ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri ZŠ Výčapy-Opatovce.

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	PaedDr.Gabriela Lieskovcová	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Katarína Kondelová	podpredsedníčka	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Stanislava Kollárová		ostatných zamestnancov školy
4.	Ing. Lenka Gazdíková		rodičov
5.	Ing. Eva Ďuríková		rodičov
6.	Ing. Zuzana Matyová		rodičov
7.	Mgr. Jana Kunová		rodičov
8.	Ing. Marián Piterka		zriaďovateľa
9.	Ing. arch. Natália Kunová		zriaďovateľa
10.	Ing. Pavol Kollár		zriaďovateľa
11.	Eleonóra Fraňová		zriaďovateľa

b/ Údaje o zriaďovateli

1. Názov:	Obec Výčapy – Opatovce
2. Sídlo:	Výčapská 467/14, 951 44 Výčapy – Opatovce
3. Telefónne číslo:	037 / 77 951 51
4. Adresa elektronickej pošty:	starosta@vycapy-opatovce.sk

c/ Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

1. Rada školy

- (1) Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú riadiacej činnosti i fungovania Základnej školy vo Výčapoch - Opatovciach. Riaditeľka základnej školy v súlade s plánom zasadnutí rade školy predkladá na jej jednotlivé zasadnutia príslušné materiály spravidla v písomnej forme.
- (2) Štatutárnym zástupcom rady školy je jej predseda.
- (3) Rada školy
 - a) na základe riadne vykonaného výberového konania navrhuje kandidáta na vymenovanie riaditeľa Základnej školy vo Výčapoch - Opatovciach,
 - b) navrhuje alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa Základnej školy vo Výčapoch - Opatovciach,
 - c) navrhuje alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie zástupcu riaditeľa Základnej školy vo Výčapoch - Opatovciach,
 - d) vyjadruje sa ku všetkým skutočnostiam, ktoré menia alebo regulujú vzťahy v organizačnej a vzdelávacej štruktúre školstva v jej kompetencii, a to sú najmä:
 1. návrhy na počty prijímaných žiakov,
 2. návrh na úpravu v učebných plánoch a v skladbe vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov a predpokladané počty žiakov v týchto predmetoch,
 3. k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,
 4. k správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy,
 5. návrh rozpočtu,
 6. návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy,
 7. k správe o výsledkoch hospodárenia školy,
 8. ku koncepčnému zámeru rozvoja školy, rozpracovanému najmenej na dva roky, ktorý riaditeľ základnej školy každoročne vyhodnocuje.
- (4) Rada školy vo výberovom konaní na funkciu riaditeľa školy posúdi predložené podklady jednotlivých kandidátov a výsledky výberového konania odovzdá zriaďovateľovi školy najneskôr do dvoch mesiacov od vyhlásenia výberového konania zriaďovateľom školy podľa 4 ods. 4 zákona SNR č.596/2003.
- (5) Rada školy materiálne zabezpečuje svoju činnosť z prostriedkov rozpočtu Základnej školy vo Výčapoch – Opatovciach.

Správa o činnosti Rady školy pri ZŠ vo Výčapoch – Opatovciach za školský rok 2021/2022

5. zasadnutie RŠ konané dňa 31 .8.2021

Program

1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa
2. Personálne, pedagogicko-organizačné a materiálne zabezpečenie výchovno - vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/2022
3. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti ZŠ v šk. roku 2020/2021
4. Revidovanie Školského vzdelávacieho programu
5. Školský poriadok
6. Správa o hospodárení ZŠ - opravená
7. Diskusia
8. Uznesenia
9. Záver

Uznesenie č. 25/2021

RŠ berie na vedomie program zasadnutia, zapisovateľa zápisnice Mgr. K.Kondelová a overovateľov zápisnice: Ing. L.Gazdíková, p. Matyová.

Uznesenie č. 26/2021

RŠ berie na vedomie Personálne, pedagogicko-organizačné a materiálne zabezpečenie výchovno - vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/2022.

Uznesenie č. 27/ 2021

RŠ berie na vedomie Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti ZŠ v šk. roku 2020/2021.

Uznesenie č. 28/ 2021

Rada školy berie na vedomie revidovanie Školského vzdelávacieho programu.

Uznesenie č. 29/2021

Rada školy berie na vedomie Školský poriadok.

Uznesenie č. 30/2021

Rada škola berie na vedomie Správa o hospodárení ZŠ – opravená.

6. zasadnutie RŠ, konané dňa 8.12.2021, on-line

Program

1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa
2. Plán hlavných úloh ZŠ v šk. roku 2021/2022
3. Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy za obdobie 2020/2021
4. Návrh plánu zasadnutí rady školy v kalendárnom roku 2022
5. Školský poriadok ŠKD
6. Návrh rozpočtu ZŠ na kalendárny rok 2022
7. Hodnotenie školy

8. Diskusia
9. Uznesenia
10. Záver

Uznesenie č. 31/2021

Rada školy berie na vedomie zapisovateľa a zapisnice Mgr. Kondelovú a overovateľov: Ing. S. Kollárovú a p. E. Fraňovú.

Uznesenie č. 32/2021

Rada školy berie na vedomie Plán hlavných úloh ZŠ v šk. roku 2021/2022

Uznesenie č. 33/2021

Rada školy berie na vedomie Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy za obdobie 2020/2021

Uznesenie č. 34/2021

Rada školy schvaľuje Návrh plánu zasadnutí rady školy v kalendárnom roku 2022

Uznesenie č. 35/2021

Rada školy berie na vedomie dodatky k Školskému poriadku ŠKD

Uznesenie č. 36/2021

Rada školy berie na vedomie Návrh rozpočtu ZŠ na kalendárny rok 2022

Uznesenie č. 37/2021

Rada školy berie na vedomie Hodnotenie školy

7. zasadnutie RŠ konané dňa 24.2.2022

Program

1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa
2. Výročná správa o činnosti RŠ v kal. roku 2021
3. Vyhodnotenie činnosti RŠ v kal. roku 2021
4. Hodnotenie školy
5. Diskusia
6. Uznesenia
7. Záver

Uznesenia

Uznesenie č. 38/2022

Rada školy berie na vedomie zapisovateľa a zapisnice Mgr. Kondelovú a overovateľov: pani Ďuríkovú, pani Fraňovú.

Uznesenie č. 39/2022

Rada školy schvaľuje Výročnú správu o činnosti RŠ v kalendárnom roku 2021.

Uznesenie č. 40/2022

Rada školy berie na vedomie Vyhodnotenie činnosti RŠ v kalendárnom roku 2021.

Uznesenie č. 41/2022

Rada školy berie na vedomie Hodnotenie školy

8. zasadnutie RŠ, konané dňa 28.6.2022

1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa
2. Správa o hospodárení ZŠ za rok 2021
3. Návrh na materiálno-personálne zabezpečenie ZŠ v školskom roku 2022/2023

4. Informácie o zápise žiakov do 1. ročníka
5. Informácie z rodičovských združení prostredníctvom zápisníc
6. Hodnotenie školy
7. Diskusia
8. Uznesenia
9. Záver

Uznesenie č. 42/2022

RŠ berie na vedomie zapisovateľku zápisnice Mgr. K. Kondelovú a overovateľov zápisnice: Ing. P. Kollára a Ing. S. Kollárovú

Uznesenie č. 43/2022

RŠ berie na vedomie správu o hospodárení ZŠ za rok 2021

Uznesenie č. 44/2022

RŠ berie a vedomie Návrh na materiálno-personálne zabezpečenie ZŠ v školskom roku 2022/2023

Uznesenie č. 45/2022

RŠ berie na vedomie informácie o zápise žiakov do 1. ročníka

Uznesenie č. 46/2022

RŠ berie na vedomie informácie z rodičovských združení

Uznesenie č. 47/2022

RŠ berie na vedomie hodnotenie školy

Spracovala: PaedDr. Gabriela Lieskovcová, predsedníčka RŠ
Vo Výčapoch – Opatovciach, 25.8.2022

d/ Počet žiakov

ročník	počet tried	počet žiakov	z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	z toho integrovaných
	k 15. 9. 2021			k 30. 6. 2022		
1	2	28	0	2	30	0
2.	2	35	2	2	35	5
3.	2	37	1	2	37	2
4.	2	28	2	2	29	3
5.	2	31	2	2	35	3
6.	1	20	0	1	22	0
7.	2	34	3	2	35	3
8.	1	23	3	1	24	3
9.	1	26	4	1	26	4
Spolu	15	262	17	15	273	23
Šp.tr.	1	4	0	1	4	0
Spolu	16	266	17	16	277	23

e/ Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	30	zamestnanci ŠKD	3
Z toho PZ*	24	Z toho PZ	3
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	24	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	6	Z toho NZ	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- správca siete	1		
- upratovačky	3	Školská kuchyňa a jed.	0
- ostatní	2	zamestnanci -spolu	0

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD	33
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	27

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

f/ Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov,

1.	Mária	Civáňová	slovenský jazyk - dejepis
2.	Zuzana	Kijácová	matematika - biológia
3.	Jozef	Janči	1. st. ZŠ // PN dlhodobá
4.	Ľubica	Arpášová	slovenský jazyk - občianska výchova
5.	Katarína	Kondelová	slovenský jazyk - etická výchova
6.	Sivia	Kunová	Špeciálna pedagogika
7.	Mária	Billiková	1. st. ZŠ - anglický jazyk
8.	Patrícia	Halászová	1. st. ZŠ
9.	Michal	Práznovský	fyzika - informatika
10.	Dana	Babocká	1. st. ZŠ
11.	Katarína	Kapustová	1. st. ZŠ // PN dlhodobá
12.	Eva	Veseličová	špeciálna pedagogika
13.	Daša	Dovičičová	1. st. ZŠ
14.	Martin	Kročka	náboženská výchova, kňaz
15.	Henrieta	Lénartová	náboženská výchova – etická výchova
16.	Martina	Nergešová	1. st. ZŠ - nemecký jazyk
17.	Simona	Szabová	matematika - anglický jazyk
18.	Kristína	Terebešyová	biológia - geografia
19.	Andrea	Némethová	1. st. ZŠ
20.	Gabriela	Lieskovcová	chémia - fyzika
21.	Ľudmila	Vihnyarová	kulturoológia – filozofia – anglický jazyk
22.	Zuzana	Kunová	1. st. ZŠ
23.	Stanislava	Štulajterová	asistent učiteľa – učiteľ 2. stupňa ANJ-RUJ
24.	Daniela	Cigáňová	Vychovávateľka - pedagogika
25.	Miriama	Jančovičová	Vychovávateľka - pedagogika
26.	Kvetoslava	Hudecová	Vychovávateľka - vychovávateľstvo
27.	Hana	Pelegrinová	1. st. ZŠ
28.	Lýdia	Molnárová	1. st. ZŠ – zastupovanie za PN
29.	Eva	Ďuríková	SPgŠ Levice, sociálno-výchovný pracovník Pedagogický asistent III. – VI. 2022

g/ Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
<p><i>V školskom roku 2021/2022 sa v dôsledku pandémie Covid 19 neuskutočnili všetky plánované akcie. Zapojenie do súťaží, projektov, realizácia tematických dní a všetky zrealizované akcie sú zdokumentované formou článkov a fotogalérie na webovej stránke školy www.zsvycapyopatovce.edupage.org</i></p>	
Imatrikulácia prvákov Rozlúčkové dni – 4.r., 9.r	Biela pastelka – zbierka na pomoc nevidiacim a slabozrakým
Deň ľudového kroja	Bubnovačka – Aby bolo deti lepšie počuť
Čitateľské hody	Recyklohry – zber elektroodpadu, použitých batérií
Jesenný a jarný zber papiera	<u>Výtvarné súťaže:</u> Vesmír očami detí Volavkine výtvarné dni Nakresli zdravie Vojaci očami detí Biblia očami detí Svet fantázie
Mikuláš Fašiangy Akadémia ku Dňu matiek ŠKD má talent Zbierka pomoci pre ukrajinských žiakov Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	<u>Literárne, čitateľské a prednesové súťaže:</u> Hviezdoslavov Kubín Čitateľský oriešok Šaliansky Mat'ko Čitateľský Maratón Knihomoli našej školy
Čaro Vianoc – zimné aranžovanie v triedach i vo vestibule školy Súťaž o najkrajší kvet	<u>Súťaže organizované neziskovými organizáciami :</u> Viem, čo zjem, Maks, Maksík, Všetkovedko, Matematický klokan, i-Bobor
	Predmetové olympiády a súťaže podľa termínovníka súťaží Slávik Slovenska Song
Triedne aktivity RZ	Challenge výzva
Najaktívnejší čitateľ	T5, T9, Komparo
Medzinárodný deň detí	IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie

Školské výlety a exkurzie: Banská Štiavnica, Kremnica, Bojnice, Nitra, Atlantis Levica, Bojná, Ranč pod Babicou, vychádzky do okolia	Tematické dni na viaceré témy počas celého školského roka : Svetový deň mlieka v školách Európsky deň jazykov Svetový deň vody Deň Zeme Biely deň – Medzinárodný deň mlieka Týždeň mobility Farebné dni
Prezentácia školy v obecných novinách Život obce	Spolu múdrejší - projekt
Výchovný knecert 2x – prevencia a Viktor	Odborné semináre, webináre, vzdelávacie aktivity
Májová kvapka krvi	Školské ovocie - zabezpečenie pitného režimu – ovocné šťavy a ovocie

**[Prehľad a fotogalériu všetkých akcií školy nájdete na
https://zsvycapyopatovce.edupage.org](https://zsvycapyopatovce.edupage.org)**

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet E-twinning	2016	prebieha	Prezentácia školy, obce na internete, nadviazanie kontaktu s partnerskou školou, komunikácia so školami v zahraničí, výmena pozdravov
Národný projekt IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	2018	prebieha	Zriadenie science laboratória v našej škole, tvorba a overovanie metodických materiálov na vyučovanie matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov našimi učiteľmi, 3D tlačiareň
EnglishOne	2018	prebieha	Metodické materiály na vyučovanie anglického jazyka na 1. aj 2. stupni ZŠ
Národný projekt Modernizácia odborných učební v základných školách a/ polytechnická učebňa b/ počítačová učebňa	2017	2019	Rekonštrukcia priestoru školských dielní, vybavenie polytechnickej učebne, pomôcky na vyučovanie 3D tlačiareň

Projekt Spolu múdrejší	2021	2022	Doučovanie žiakov po dištančnom vzdelávaní
Projekt Čítame radi	2021	Jún 2021	Knihy do školskej knižnice v hodnote 800 eur.
Projekt Modernejšia škola	2021	2021	Predložený, neschválený Netypické zariadenia tried
Projekt Zdravá škola	prebieha		Aktivity v rámci školského roka, tematické dni
Projekt Záložka spája školy	prebieha		Žiaci na výtvarnej výchove vyrábajú záložky, výmena záložiek s vybranou školou, komunikácia o školách
Projekt Recyklohry	prebieha		Žiaci plnia úlohy z oblasti ochrany životného prostredia, zúčastňujú sa zberu drobného elektroodpadu

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 v ZŠ Výčapy-Opatovce bola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou – na oblasť zaradenie ukrajinských žiakov do ZŠ Výčapy-Opatovce. Inšpekcia prebehla formou monitorovania situácie v ZŠ online bez pripomienok.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

V školskom roku 2021/2022 bolo v základnej škole 19 učební: 15 učební pre triedy pre intaktných žiakov, 1 učebňa pre žiakov špeciálnych tried, 5 odborných učební: z toho jazykové laboratórium s interaktívnou tabuľou, 2 počítačové učebne – s interaktívnou tabuľou, 1 počítačová učebňa slúži aj ako trieda pre bežné vyučovanie, 1 tabletová trieda s interaktívnou tabuľou, slúži aj ako trieda pre bežné vyučovanie, 1 prírodovedná učebňa, slúži aj ako trieda pre bežné vyučovanie, 1 polytechnická učebňa - dielne a 1 trieda pre nápravy pre žiakov so ŠVVP s interaktívnou tabuľou.

V škole je malá telocvična, ktorú využívajú všetky triedy na telesnú výchovu. Telocvična školy je čiastočne vyhovujúca, a preto vo veľkej miere v dobrom počasi využívame multifunkčné obecné ihrisko, ktoré sa nachádza v areáli školy.

V škole je zriadená školská knižnica s počítačom s internetom a s tlačiarňou. Je vybavená novými pracovnými stolmi, malým stolíkom pre deti, taburetkami a kobercom. Kabinet výchovného poradcu absentuje pre nedostatok priestorov, využívali sa na tieto potreby kabinet slovenského jazyka a zborovňa. Výchovný poradca mal k dispozícii samostatný počítač s prístupom na internet a tlačiareň.

Materiálne a priestorové podmienky školy sú teda vyhovujúce alebo čiastočne vyhovujúce. Škola je po celkovej rekonštrukcii, ale priestorové podmienky sú obmedzené. Chýbajú triedy pre ŠKD a miestnosť pre žiakov zo špeciálnej triedy, v ktorej si žiaci potrebujú počas vyučovania individuálne oddýchnuť – tzv. bezpodnetná trieda. V škole je malá výdajňa jedla, čo si vyžaduje každoročne realizovať zmeny v organizácii vyučovania a prestávok na 1. stupni.

V ďalšej časti uvádzame prehľad v zlepšovaní materiálno-technických podmienok školy v priebehu ôsmich školských rokov.

V školskom roku 2014/2015 boli zakúpené vyučovacie pomôcky, niektoré boli získané z projektov. Ide najmä o projekt Podpora vzdelávania žiakov v oblasti polytechnickej výchovy. Ďalej bolo zakúpených 14 dvojmiestnych lavíc pre žiakov 3. ročníka a 1 katedra pre učiteľa.

Sú zriadené 2 špeciálne triedy pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, variant A, jedna žiačka sa už vzdeláva podľa variantu B – stredné mentálne postihnutie, a jedna odborná učebňa pre žiakov so ŠVVP, v ktorej pôsobí školská špeciálna pedagógka. Učitelia majú svoje kabinety s počítačmi, bola zriadená zborovňa s počítačom, tlačiarňou a kopírkou pre učiteľov. Rekonštrukcia sociálnych zariadení, ktorá sa začala v auguste 2013, sa v auguste 2015 ukončila. V mesiacoch júl – august 2014 bolo urobené nové oplatenie školy, ktoré zabezpečil zriaďovateľ školy.

V školskom roku 2015/2016 boli zakúpené lavice do 1 triedy 1. stupňa, 2 koberce do tried 1. ročníka z financií RZ, 1 keramická tabuľa do 8.A triedy, bola zriadená z financií RZ prírodovedná učebňa, ktorá je vybavená novým nábytkom a vyučovacími pomôckami získanými z projektu Podpora vzdelávania žiakov v oblasti polytechnickej výchovy.

Údržba školy sa robí každoročne postupne podľa finančných možností školy: maľovka - zadné schodište, 2 triedy, telocvična, riaditeľňa, šatňa, výmena a oprava podlahoviny – riaditeľňa, telocvična. Bola zriadená prírodovedná učebňa za finančnej podpory rodičovského združenia.

V školskom roku 2016/2017 boli zakúpené knihy do knižnice, skrinky a tuli vaky do čítární, 1 interaktívna tabuľa, 1 interaktívny dataprojektor, 2 biele keramické tabule – dubno trojdielne, 1 menšia keramická tabuľa biela, 2 notebooky, historické obrazy na chodbu, v rámci údržby boli vymalované 2 triedy na prízemí v starej časti budovy, v 1 triede bola položená nová podlaha, opravy boli vykonané podľa potreby.

V školskom roku 2017/2018 boli zakúpené 2 interaktívne tabule, 4 notebooky, multifunkčné zariadenie do zborovne – farebná tlačiareň a kopírka, bola zriadená mini čítareň vo vestibule, bola vymenená podlahovina na zadnom schodišti smer riaditeľňa. Presťahované registrátorne stredisko.

V školskom roku 2018/2019 boli zakúpené 2 interaktívne tabule, 2 dataprojektory, 2 notebooky, boli vymenené svietidlá v časti tried a na chodbách novej časti školy, boli zakúpené

eko odpadkové koše, boli vymenené niektoré dvere na chlapčenských WC na 1. st. aj 2. st., pretože boli poškodené. Boli zakúpené knihy do školskej knižnice. Získali sme z projektov nový nábytok a didaktické pomôcky do polytechnickej učebne, do počítačovej učebne a do prírodovednej učebne.

V školskom roku 2019/2020 bola zakúpená 1 interaktívna tabuľa do 8., budúcej 9. triedy, bol zrekonštruovaný kabinet ŠKD, vychovávateľiek a špeciálnych pedagógov – maľovka, nová podlaha, nový nábytok. Bol zakúpený nový nábytok do zborovne 1. st., boli zakúpené 2 počítače a 2 tlačiarne.

V školskom roku 2020/2021 bola zakúpená 1 interaktívna tabuľa do triedy 2.stupňa, 1 multifunkčné zariadenie – tlačiareň a kopírka pre učiteľov 1. stupňa, zriaďovateľom bola zrealizovaná rekonštrukcia elektroinštalácie a rozvodov vody v novej časti budovy, prebehla maľovka chodieb na prízemí aj poschodí v novej časti budovy, maľovka vestibulu, oprava maľovky v triedach po rekonštrukcii, výmena podlahoviny na chodbe na prízemí v novej časti budovy, maľovka a výmena podlahoviny v zástupcovni, výmena nábytku: kabinet SJL, kabinet MAT a riaditeľňa. Boli nainštalované nové žalúzie v triedach 2. st. na slnečnej strane a opravené žalúzie v triedach 2. st. na strane od školského dvora. Boli revitalizované priestory na chodbách na prízemí – oddychové zóny a čítárne. V rámci projektu Čítame radi boli zakúpené knihy do školskej knižnice v hodnote 800 eur. V tomto školskom roku z dôvodov pandémie boli zakúpené stroj na čistenie podlahy, dávkovače dezinfekčného prostriedku, ďalšie dávkovače mydla a papierových utierok – do sociálnych zariadení aj do tried.

V školskom roku 2021/2022:

- a) maľovka tried: 5.A, 3.B, 3.A, 2.A, 2.B, 4.A
- b) maľovka iných priestorov školy: šatne TSV, ekonómka školy
- c) výmena podlahoviny: 2.A
- d) nábytok, interiérové vybavenie: dolný vestibul, zástupcovňa, kabinet CUJ, ekonómka školy
- e) rekonštrukcia tried – vytvorenie novej triedy pre bežné vyučovanie, premiestnenie počítačovej triedy vedľa polytechnickej učebne- nové elektrické rozvody
- f) zriadenie kabinetu pre pomôcky ŠKD – regále, vyučovacie pomôcky pre ŠKD – HUV, VV, TSV, vzdelávacie pomôcky
- g) vybetónovanie plochy pod smetné nádoby na školskom dvore, oddelenie priestoru na odpad
- h) interaktívna technika a podpora:
- financie zriaďovateľa:
- i) úpravy na vykurovacom systéme školy – termostatické hlavice, čerpadlá
- financie rodičov – RZ pri ZŠ Výčapy-Opatovce:
- j) lavice a stoličky do 1 triedy – 5.A pre 22/23,
- k) 1 interaktívna tabuľa a dataprojektor – 5.A 21/22, 1.B 22/23.

V školskom roku 2022/2023 plánujeme:

- a) rekonštrukcia kotolne
- b) maľovka tried na 2. stupni
- c) oprava chodníka
- d) zakúpenie nábytku do tried – počet tried podľa pridelených financií

Ďalšie v pláne:

- a) rekonštrukcia rozvodov vody v staršej časti budovy
- b) **rekonštrukcia ZŠ, zriadenie nových tried, zvyšovanie kapacity školy**
- c) **rekonštrukcia školskej jedálne – zvyšovanie kapacity**
- d) modernizácia interiéru tried a vestibulov
- e) zriadenie relaxačnej miestnosti v podkroví školy
- f) herňa pre ŠKD

Priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a chodu školy

učebne, kabinety, zborovňa, malá telocvičňa, kancelária riaditeľky školy, kancelária zástupcov školy, kancelária ekonómky školy, kabinet pre učiteľov primárneho vzdelávania, kabinet pre špeciálnych pedagógov a vychovávateľky, kabinet slovenského jazyka a dejepisu, kabinet matematiky a prírodovedných predmetov, kabinet cudzích jazykov, šatne na TSV, šatne – súčasť chodieb, registratúrne stredisko, sklad pomôcok pre ŠKD, školská knižnica, dielne na vyučovanie pracovného vyučovania a techniky, miestnosť pre upratovačky a školníka, 2 malé miestnosti na uskladnenie pomôcok na upratovanie s prívodom vody, serverovňa, sociálne zariadenia. V budove školy sa nenachádza školská kuchyňa, strava je dodávaná z MŠ, žiaci i zamestnanci školy sa stravujú v školskej jedálni/výdajovni jedla.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

1. SWOT analýza školy

Silné stránky:

- pozitívna klíma školy,
- výborná prezentácia školy v testovaniach, v olympiádach a v súťažiach,
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania,
- úspechy v projektoch, podpora prírodovedných predmetov,
- výučba v odborných učebniach – jazyková, počítačové, prírodovedná, polytechnická,
- vyučovanie v triede v prírode, zriadenie záhrady, ktorá učí,
- zážitkové vyučovanie,
- bádateľské vyučovanie,
- aktivity školy pre žiakov v mimovyučovacom čase,
- aktívna práca rady školy,
- fungujúca kreatívna práca ŠKD a záujmových útvarov,

Slabé stránky:

- malá telocvičňa,
- malá jedáleň,
- nedostatok priestorov pre triedy a ŠKD,

- chýba školský psychológ,
- málo asistentov učiteľa.

Príležitosti:

- rozšíriť a aktualizovať Školský vzdelávací program – požiadavky našich partnerov,
- profesijný rozvoj učiteľov,
- projekty, granty, výzvy
- motivácia žiakov k väčšej aktivite, vzbudzovať ich záujem o učenie a o dianie v škole,
- činnosť žiackeho parlamentu,
- využívať nové nástroje sebahodnotenia, autoevalvácia,
- spolupráca rodina – škola,
- podpora školy zo strany rodičovského združenia a školskej rady,
- kvalitný pedagogický tím,
- nadviazanie spolupráce s novými partnermi,
- spolupráca so zriaďovateľom.

Ohrozenia:

- nedostatok finančných prostriedkov,
- nedostatok priestorov,
- byrokracia.

Priority základnej školy

- **tvoríme modernú školu s návratom k prírode a tradíciám**, školu otvorenú a školu s prvkami inklúzie,
- tvoríme školu s **pozitívnou atmosférou** v triedach i v kabinetoch učiteľov, budovanie vzájomnej dôvery a rešpektovania sa,
- realizujeme **zážitkové vyučovanie**, eniro a eko aktivity, stretnutia s osobnosťami slovenskej kultúry a vedy, odborné exkurzie, výchovné koncerty,
- proces humanizácie, rozvíjame medzi žiakmi vzájomnú úctu a rešpektovanie sa. Motto Školského vzdelávacieho programu: ***Nič nie je mocnejšie a výchovnejšie, než pocit, že ten druhý ma chápe, že mi rozumie a prijíma ma takého, aký som /Miron Zelina/***,
- individuálny prístup k žiakom,
- rozvíjame komunikačné zručnosti žiakov a rozvíjame ich čitateľskú, finančnú, prírodovednú, matematickú a digitálnu **gramotnosť** rôznymi formami,
- vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka, zavádzanie metódy CLIL, rozšírené vyučovanie anglického jazyka v 1., 2., 5. a 6. ročníku,

- vyučovanie nemeckého jazyka od 7. ročníka s alternatívou rozšírenia vyučovania prírodovedných predmetov,
- rozšírené vyučovanie informatiky v 5. a 9. ročníku,
- edukačný proces žiakov s parciálnou integráciou žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, školský špeciálny pedagóg,
- **proces integrácie a inklúzie**, vzdelávanie žiakov z Ukrajiny,
- **edukácia žiakov s mentálnym postihnutím**, ich integrácia v bežných triedach na predmetoch výchovno-estetického zamerania,
- poskytovanie konzultácií školského špeciálneho pedagóga ,
- vytvárame podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, dbáme o odborný rast pedagógov školy s väzbou na potreby školy.
- škola poskytujúca žiakom športovú prípravu v oblasti loptových hier, tenisu, tanečnú prípravu - disco tance, disco show, ľudové tance,
- **pestrosť krúžkov**,
- **pestovanie vt'ahu detí k ľudovým tradíciám**,
- **systematická príprava žiakov do predmetových olympiád a súťaží**,
- **príprava slávnostných akadémií pre rodičov a obec**,
- aktívna práca žiackeho parlamentu, program Škola priateľská deťom,
- úspešné zapájanie sa do projektov.

Návrhy opatrení k slabým stránkam školy:

- **skvalitňovanie komunikácie na všetkých úrovniach:** učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, učiteľ – učiteľ, žiak – žiak, škola-obec, zriaďovateľ
zodp.: RŠ, všetci, priebežne
- zaviesť pracovnú pozíciu **školského psychológa** – podľa finančných možností a podpore ministerstvom školstva, projekt, výzva
- zintenzívniť **spoluprácu s partnermi školy**, podieľať sa na organizácii ďalšieho školského plesu a oslovovaní sponzorov (podľa pandemickej situácie), pokračovať v tvorbe projektov, v snahe o získavanie grantov a finančných prostriedkov potrebných na skvalitňovanie a zlepšovanie materiálno-technických a výchovno-vzdelávacích podmienok školy,
zodp.: RŠ, všetci, priebežne
- naďalej pokračovať v aktívnej a kreatívnej organizačnej práci **pestrých aktivít a podujatí** pre žiakov, venovať sa každému žiakovi individuálnym prístupom, snažiť sa zabezpečiť, aby každý žiak mohol zažiť v škole úspech,
- v spolupráci su zriaďovateľom hľadať **možnosti rozšírenia priestorov** základnej školy.
zodp.: vedenie ZŠ, priebežne

2. Dosiagnuté výsledky žiakov 1. stupňa a špeciálnej triedy vo vedomostných súťažiach + športové súťaže v šk. r. 2021/2022

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiagnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	Umiestne nie
Hviezdoslavov Kubín 1 žiačka – 3. ročník 1 žiačka – 4. ročník	2.miesto - 3. ročník 2. miesto - 4. ročník				
Šaliensky Mat'ko 1. žiačka – 3. ročník	3. miesto				
Slávik Slovenska 1 žiačka – 3.ročník 1 žiačka – 4. ročník	1.miesto - 3.ročník	1.miesto - 3.roč.	3.miesto - 3.ročník		
Pytagoriáda 18 žiakov – 3. ročník 11 žiakov – 4. ročník	úspešní riešitelia : 13. miesto + 4 úsp. žiaci - 4. ročník				
Matematický Klokan 10 žiakov - 1.ročník 11 žiakov - 2. ročník 8 žiakov – 3. ročník 9 žiakov – 4. ročník			úspešní riešitelia : 9 žiakov -2.ročník, z toho 1krát 1.miesto, 1krát 2.miesto a 3krát 4.miesto 3 žiaci - 3. ročník, z toho 1krát 3.miesto 3 žiaci -4.ročník, z toho 1krát 5. miesto		

Maksík 11 žiakov – 2. ročník 9 žiakov – 3. ročník 7 žiakov – 4. ročník			úspešní riešitelia : 1.miesto + 4 žiaci úsp. - 2.ročník 1.miesto+1úsp. žiak - 4. ročník		
Všetkovedko 5 žiakov – 2. ročník 9 žiakov - 3. ročník 8 žiakov – 4. ročník			úspešní riešitelia : 1krát 1. miesto, 2krát 3. miesto a 2krát 6. miesto – 2. ročník 1krát 3. miesto, 2krát 6.miesto, + 4 úsp. žiaci - 3. ročník 5 žiakov - 4.ročník		
i-Bobor 62 žiakov - 2. a 3. r.			úspešní riešitelia : 24 žiakov		
Biblia očami detí 3 žiačky – ŠPTR 2 žiaci – 4.ročník		2. miesto 3. miesto + cena poroty - ŠPTR 1.miesto 2.miesto - 4.ročník	2.miesto - 4.ročník		
Čítanie nás baví 1 žiačka – ŠPTR		2.miesto			
Volavkine výtvarné dni 1.- 4. ročník 20 žiakov	ocenená 1 práca 4.B				
Čitateľský oriešok 37 žiakov – 3. ročník			účasť		
Vesmír očami detí 1.- 4. ročník 10 žiakov	1 ocenená práca		účasť		
Svet fantázie 3 žiaci – 4. ročník	3 ocenené práce				

Stolný tenis – dievčatá 2 žiačky – 5. ročník 1 žiačka – 7. ročník	2. miesto				
Stolný tenis – chlapci 1 žiak – 7. ročník 1 žiak – 8. ročník 1 žiak – 9. ročník	6. miesto				
Floorball 10 žiakov 8. a 9. ročníka	oblastná súťaž – 2. miesto				
Vybíjaná 10 žiačok 7. – 9. ročníka	oblastná súťaž – 3. miesto				
Odznam všestrannosti 4 žiaci - 6. ročník		účasť			
Mc Donalds Cup 12 žiakov 3.- 4. ročníka		účasť			
Vybíjaná 11 žiačok 5. - 7. ročníka		účasť			
Malý futbal 10 žiakov 4. – 6. ročníka		účasť			

Dosiahnuté výsledky žiakov 2. stupňa v predmetových olympiádach a súťažiach v šk. roku 2021/2022

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	Umiestne nie
Matematická olympiáda 5. – 9.r. 2 žiaci – 5. ročník 1 žiak – 6. ročník 2 žiaci – 7. ročník 1 žiak – 9. ročník	úspešní riešitelia : 3. – 5. miesto - 5. ročník 17.- 23. miesto - 5. ročník				
Pytagoriáda 1 žiačka – 5. ročník 4 žiaci – 6. ročník 6 žiakov – 7. ročník 2 žiačky – 8. ročník	účasť				
MAKS 5 žiakov – 5. ročník			účasť		
Matematický klokan žiakov – 5. ročník žiaci – 6. ročník žiaci – 7. ročník žiakov – 8. ročník žiakov – 9. ročník			účasť		
i-Bobor 54 žiakov - 4. a 5. r. 48 žiakov – 6. a 7. r. 34 žiakov – 8. a 9. r.			úspešní riešitelia : 11 žiakov 4. a 5.ročník 3 žiaci 6. a 7. ročník 3 žiaci 8. a 9. ročník		
Biologická olympiáda 2 žiaci – 9. ročník 2 žiaci – 7 ročník	úspešní riešitelia: 4. – 5. miesto – 7. ročník 11. - 12. miesto – 7. ročník 8. miesto - 9. ročník				
Chemická olympiáda 1 žiak – 9. ročník	úspešný riešiteľ: 8. – 9. miesto				

Technická olympiáda 1 žiak – 7. ročník 2 žiaci – 9. ročník	Úspešní riešitelia : 2. miesto - 7. ročník 12. miesto - 9. ročník				
Geografická olympiáda 2 žiaci – 7. ročník	úspešní riešitelia: 42. a 67. miesto				
Dejepisná olympiáda 1 žiačka – 6. ročník 2 žiaci – 7. ročník 2 žiačky – 8. ročník 1 žiak – 9. ročník	úspešní riešitelia: 8. miesto - 6. ročník 1. a 16. miesto – 7. ročník 4. a 33. miesto – 8. ročník 13. miesto - 9.ročník	úspešný riešiteľ: 6. miesto - 7. ročník			
Olympiáda v ANJ 1 žiak – 9. ročník	účasť				
Olympiáda biblická 1 žiačka – 5. ročník 1 žiak – 7. ročník 1 žiak – 9. ročník	úspešní riešitelia : 2. miesto				
Štúrov Zvolen 1 žiačka – 5. ročník 1 žiačka – 8. ročník		3. miesto - 5. ročník 3. miesto - 8. ročník			
Hviezdoslavov Kubín 1 žiačka – 5. ročník 1 žiačka – 8. ročník	účasť				
Zdravé a chutné ráno 2 žiaci – 5. ročník			1.miesto - 1 žiak		
Song 3 žiaci – 9. ročník 2 žiačky – 8. ročník	2. miesto				
Vesmír očami detí 5. - 9. ročník - 5 žiakov	účasť				
Volavkine výtvarné dni 5. – 9. ročník - 5 žiakov		účasť			

l) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

ročník	počet tried	počet žiakov	z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	z toho integrovaných
	k 15. 9. 2021			k 30. 6. 2022		
1	2	28	0	2	30	0
2.	2	35	2	2	35	5
3.	2	37	1	2	37	2
4.	2	28	2	2	29	3
5.	2	31	2	2	35	3
6.	1	20	0	1	22	0
7.	2	34	3	2	35	3
8.	1	23	3	1	24	3
9.	1	26	4	1	26	4
Spolu	15	262	17	14	273	23
Šp.tr.	1	4	0	1	4	0
Spolu	16	266	17	15	277	23

m) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

počet zapísaných žiakov spolu	z toho dievčat	z toho do špeciálnej triedy	z toho do bežnej triedy	z toho dievčat	z toho odklady	počet tried	počet prvákov	špeciálna trieda /spolu s inými ročníkmi/
36	15	1	31	14	4	2	31	4

n) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole
o) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole: 27

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole: 27

- **Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra** – 1 žiak
- **Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra**
obchodná akadémia – 3 žiaci
- **Stredná priemyselná škola SE, Fraňa Kráľa 20, Nitra**
elektrotechnika – 1 žiak
strojárstvo – 2 žiaci
- **Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra**
hotelová akadémia – 1 žiak
- **Stredná športová škola, Banská Bystrica**
športový manažment – 1 žiak
- **Stredná zdravotnícka škola, Farská 23, Nitra**
zdravotnícky asistent – 1 žiak
farmaceutický laborant – 1 žiak
- **Stredná priemyselná škola stavebná, Cabajská 4, Nitra**
stavitelstvo – 1 žiak
- **Súkromná škola umeleckého priemyslu, Samova 14, Nitra**
konzervárstvo a reštaurátorstvo – maliarske techniky – 1 žiak
- **Súkromná spojená škola Štúrovo/Elokované pracovisko Nitra,**
obchodná akadémia – bilingválne štúdium – 1 žiak
- **Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra**
mechanik elektrotechnik – 1 žiak
elektromechanik – silnoprúdová technika – 1 žiak
- **Stredná odborná škola techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra**
obchod a podnikanie – 1 žiak
autoopravár – elektrikár – 2 žiaci
- **SOŠ gastronómie a cestovného ruchu, Levická 40, Nitra**
kuchár - študijný odbor – 1 žiak
kuchár – učebný odbor – 1 žiak
- **SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany**
mechanik počítačových sietí – 1 žiak
- **SOŠ stavebná, Nábrežie mládeže 1, Nitra**
mechanik stavebnoinštalčných zariadení – 1 žiak
inštalatér – 1 žiak
tesár – 1 žiak
- **SOŠ potravinárska, Cabajská 6, Nitra**
obchodný pracovník – 1 žiak
- **Odborné učilište internátne, Nová Ves nad Žitavou/Elokované pracovisko Topoľčany**
obchodná prevádzka - príprava, skladovanie a predaj tovaru – 1 žiak

p) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

- **prospech** (koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Testovanie 9 a Testovanie 5 v podmienkach ZŠ).
- **dochádzka** (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia, pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

p1) Dochádzka žiakov, výchovné opatrenia, znížené známky zo správania

Ročník	Zameškané hodiny	Ospravedlnené/ neospravedlnené	Neprospievajúci žiaci	Výchovné opatrenia
1.	3575	3575/0	0	pochvala triednym učiteľom – 8 žiakov
2.	3670	3670/0	0	1 napomenutie triednym učiteľom pochvala triednym učiteľom – 13 žiakov
3.	4495	4495/0	0	1 cena starostu obce 1 pochvala riaditeľom školy 4 pochvaly triednym učiteľom
4.	2885	2885/0	0	pochvala triednym učiteľom – 5 žiakov napomenutie triednym učiteľom – 2 žiaci
Špeciálna trieda	1570	1519/51	0	pochvala triednym učiteľom – 2 žiačky 1.polrok : znížená známka zo správania na stupeň 3 – 2 žiačky 2.polrok : znížená známka zo správania na stupeň 2 – 2 žiačky
5.	3848	3848/0	0	1 pochvala riaditeľom školy pochvala triednym učiteľom – 9 žiakov 1 napomenutie triednym učiteľom 2 pokarhania triednym učiteľom

6.	2117	2117/0	0	1 napomenutie triednym učiteľom 1 pochvala triednym učiteľom
7.	5374	5079/295	0	1 pochvala riaditeľom školy
8.	2520	2520/0	0	pochvala triednym učiteľom – 4 žiaci 1 napomenutie triednym učiteľom
9.	3924	3924/0	1 žiak – 1. polrok	1 cena starostu obce pochvala triednym učiteľom – 4 žiaci pokarhanie riaditeľom školy – 5 žiakov pokarhanie triednym učiteľom – 5 žiakov 1.polrok – znížená známka zo správania na stupeň 2 – 2 žiaci 2.polrok – znížená známka zo správania na stupeň 2 – 3 žiaci

p2) Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet tried	Počet žiakov 1.roč.	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
2	30	30	30 Priemer známok: I.A – MAT - 1,07 SJL – 1,14 PVO – 1,00 I.B – MAT – 1,19 SJL – 1,19 PVO – 1,19	0

p3) Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

	II. A	II. B	III. A	III.B	IV. A	IV.B
Slovenský jazyk a lit.	1,18	1,00	1,44	1,68	1,87	1,62
Anglický jazyk	1,00	1,00	1,38	1,26	1,40	1,15
Matematika	1,18	1,06	1,28	1,47	1,60	1,38
Prvouka	1,00	1,00	-	-	-	-

Etická výchova	-	-	-	-	a	a
Náboženská výchova	a	a	a	a	a	a
Hudobná výchova	a	a	a	a	a	a
Výtvarná výchova	a	a	a	a	a	a
Telesná a šp. výchova	a	a	a	a	a	a
Informatika	a	a	a	a	a	a
Prírodoveda	-	-	1,28	1,42	1,20	1,50
Vlastiveda	-	-	1,28	1,32	1,47	1,33
Pracovné vyučovanie	-	-	a	a	a	a
Priemer	1,09	1,02	1,33	1,43	1,51	1,40

p4) Hodnotenie žiakov špeciálnej triedy – Variant A

**Špeciálna trieda - žiaci s ľahkým mentálnym postihnutím - 3 žiaci
so stredným mentálnym postihnutím - 1 žiak**

trieda	ročník	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
ŠPTR	6. var. A	2	2	0
	7. var. A	1	1	0
	9. var. A	1	1	0
spolu		4	4	0

p5) 2. stupeň základnej školy

	V.A	V.B	VI.	VII.A	VII.B	VIII.	IX.
Anglický jazyk	1,50	1,35	1,45	2,06	1,82	1,79	2,04
Biológia	1,93	1,76	1,70	2,12	2,53	2,25	2,92
Dejepis	1,40	1,41	1,80	2,00	2,20	1,83	2,42
Etická výchova	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Fyzika	-	-	2,30	1,71	1,93	2,42	2,62
Geografia	1,87	1,59	2,25	2,47	2,33	2,46	2,96
Hudobná výchova	1,16	1,00	1,00	1,06	1,12	1,00	-
Chémia	-	-	-	2,06	2,13	2,42	2,81
Informatika	1,00	1,00	1,05	1,24	1,07	1,21	1,42
Matematika	1,63	1,88	2,23	2,12	1,88	2,54	2,69

Náboženská výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Nemecký jazyk	-	-	-	1,33	1,00	1,57	2,08
Občianska náuka	-	-	1,00	1,24	1,06	1,00	1,31
Slovenský jazyk a literatúra	1,79	1,71	1,86	2,24	2,53	2,58	2,92
Technika	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,33	1,58
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,05	1,06	1,00	1,00	1,08
Viem, čo zjem	1,00	1,00	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,18	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovné vyučovanie	1,00	-	-	-	-	-	-
Vlastiveda	2,00	-	-	-	-	-	-
Priemer	1,33	1,28	1,46	1,57	1,56	1,67	1,99

p6) Výsledky externých meraní – TESTOVANIE 9

Termín : 6. 4. 2022

Testovania žiakov 9.ročníka sa zúčastnilo všetkých 26 žiakov 9. ročníka.

Dosiahnutá úspešnosť :

MAT: 53,5% (SR 53,2%) **+0,3%**

Najúspešnejší žiaci :

90% - N. Kunová

SJL : 58,7% (SR 59,1%) **-0,4%**

Najúspešnejší žiaci :

90% - M. Ďurčo

p7) Výsledky externých meraní – TESTOVANIE 5

Termín : 18. 5. 2022

Testovanie žiakov 5. ročníka sa zúčastnilo 32 žiakov z 37 žiakov 5. ročníka.

Dosiahnutá úspešnosť :

MAT: 65,7% (SR 61,0%) **+4,7%**

Najúspešnejší žiaci :

96,7% - J. Kriško

93,3% - D. Čuláková, D. Svečulová

90% - P. Kniebuglová, O. Petřík

SJL : 75,5% (SR 69,2%) **+6,3%**

Najúspešnejší žiaci :

100% - P. Kniebuglová

96,7% - J. Kriško

93,3% - D. Chobotová, H. Ďurčová

90% - D. Čuláková, L. Gazdíková

r) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu,

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2021

Základná škola

UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	Presun	ZDROJE rok 2021	Čerpanie
		z roku 2020		
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 006, 027	1	12000	672013,70	667639,77
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003	2	12000	628012	625089,30
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 102	3	12000	628012	625089,30
normatívne - súčet r. 005	4	12000	628012	625089,30
mzdy a poistné a prevádzka	5	12000	628012	625089,30
Bežné výdavky nenormatívne - súčet r. 007-016	6		42361	40909,77
odchodné (§4 ods. 12 zákona*)	7		7567	7567
na dopravu žiakov (§4 ods. 13 zákona*)	8		1729	602,21
na asistentov učiteľa (§4 ods. 13 zákona*)	9		12192	12192
za mimoriadne výsledky žiakov (§4 ods. 14 zákona*)	10			
riešenie havarijných situácií (§4 ods. 15 zákona*)	11			
rozvojové projekty (§4 ods. 16 zákona*)	12		5100	5100
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 9 zákona*)	13		5843	5843
Špecifické finančné prostriedky	14		4625	4625
Sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4 e zákona)	15			
Príspevok na učebnice	16		5305	4980,56
Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4a,b zákona)	17			
Príspevok na školu v prírode (§ 4 ac zákona)	18			
riešenie havarijných situácií (§4 ods. 15 zákona*)	19			
rozvojové projekty (§4 ods. 16 zákona*)	20			
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od neštátnych zriaďovateľov (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	21			
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*)	22			
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*)	23			
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	24			
Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	25			
transfery	26		11094,55	10795,92
vlastné príjmy z dobropisov, preplatky z poistného, za zber papiera	27		1640,70	1640,70

Školský klub detí

Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	1		9710	9650
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od neštátnych zriaďovateľov (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	2		46657	46657
z dobropisov ŠKD				

s) Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Škola dala možnosť všetkým žiakom, aby sa aktívne zapojili do činností záujmových útvarov prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Škola otvorila pre žiakov záujmové útvary, ktoré pracovali prezenčne iba niektoré mesiace z dôvodu pandémie a 2 záujmové útvary (hrubo vyznačené) pracovali dištančne v 2. polroku. Podmienky na činnosť boli obmedzené z dôvodu pandémie.

- Tvorivo-umelecký krúžok - Mgr. Patrícia Halászová 4. ročník
- Relaxáčik - Mgr. Andrea Némethová 3. ročník
- Krúžok čitateľsko-kreatívny - Mgr. Ľubica Arpášová 5. ročník
- Krúžok anglického jazyka - PaedDr. Mária Billiková 9. ročník
- Krúžok matematický - Mgr. Zuzana Kijácová 9. ročník
- Krúžok slovenského jazyka - Mgr. Katarína Kondelová 9. ročník
- Dejepisný - PhDr. Ľudmila Vihnyarová, PhD. 8. ročník
- Športový - PaedDr. Gabriela Lieskovcová 7. ročník
- Šachový krúžok - Mgr. Michal Práznovský 8. ročník
- Čačky-hračky - Mgr. Dana Babocká 3. ročník
- Enviropátrači - PaedDr. Gabriela Lieskovcová 6. ročník
- Biologicko-geografický - Mgr. Kristína Terebeššyová 5.B
- Matematický - Mgr. Simona Szabová 5. ročník

t) Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverenú do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa alebo žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochranného výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody

Radu rodičov tvoria zástupcovia rodičov všetkých tried. Rada rodičov sa volí každoročne na schôdzi rodičov vždy v septembri. Spolupráca s radou rodičov je veľmi dobrá. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje na ich zasadnutiach a informuje rodičov o celkovom chode školy, predkladá návrhy

a požiadavky, akceptuje návrhy a požiadavky rodičov, predkladá ich pedagógom na pracovných poradách. Rodičia sa podieľajú sa niektorých akciách školy / Tvorivé dielne, Deň otvorených dverí, imatrikulácie prvákov, príprava kultúrneho vystúpenia detí na Deň matiek, príprava školských výletov, exkurzií, odmeňovanie žiakov, ktorí boli úspešní na súťažiach, darčeky pre žiakov na Mikuláša i na Deň detí , podpora činnosti ŠKD, podpora činnosti špeciálnej triedy, finančná pomoc pri materiálo-technickom zabezpečení školy, spolupráca na projektoch a pod. / . V spolupráci s Radou rodičov sa podľa harmonogramu organizujú triedne schôdze. Rodičia majú možnosť konzultovať problémy svojho dieťaťa s vyučujúcim po dohovore s ním alebo cestou požiadania prostredníctvom žiackej knižky. Spolupráca s Rodičovskou radou je veľmi dobrá, spoločne riešime problémy, ktoré sú zaznačené v zázpisniciach triednych aktívov. V spolupráci s RZ a školskou radou sa organizujú, s výnimkou obdobia pandémie, školské plesy, ktoré prispievajú ku skvalitňovaniu vzťahov medzi školou, rodičmi a obcou a finančne podporujú našu základnú školu.

u) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Naším cieľom je vytvárať modernú školu s návratom k prírode, ku knihe a tradíciám. Škola poskytuje žiakom kvalitné vzdelanie, o čom svedčia aj výsledky našich deviatakov v Testovaní 9 a piatakov v Testovaní 5. Do stredných škôl bývajú pravidelne prijatí všetci deviataci v prvom kole prijímacieho pokračovania. Pekné úspechy dosahujú naši žiaci v predmetových olympiádach a súťažiach, a to v okresných, krajských, ale aj celoslovenských kolách. Škola poskytuje žiakom množstvo rôznorodých záujmových útvarov. Organizujeme plavecký výcvik, školu v prírode, lyžiarsky výcvik, korčuľarsky výcvik, odborné exkurzie po Slovensku i do zahraničia a koncoročné školské výlety. Žiakov vedieme k poznávaniu ľudových tradícií, o čom svedčia ich vystúpenia na oslavách a slávnostných akadémiách, Deň ľudového kroja či celoškolská súťaž v speve ľudových piesní Slávik slovenska. Tieto aktivity boli v školskom roku 2021/2022 –obmedzené - z dôvodu prerušenej prevádzky škôl, školského vyučovania a opatrení ÚVZ vzhľadom k pandémie covid-19.

Našu školu navštívili v minulom období aj známe osobnosti slovenskej kultúry, vedy a športu, ako napr. Ľubomír Feldek, Oľga Feldeková, Katka Feldeková, Pavol Hammel, Stanislav Šteпка, Maruška Nedomová, Tibor Hujdič, Thomas Puskajler, Mikuláš Huba, Peter Varinský, Gizka Billíková a Daniel Bidelnica.

V tejto časti uvádzame hlavné ciele Školského vzdelávacieho programu a Koncepcie rozvoja základnej školy a ich plnenie.

u1/ V kopecnom zámere rozvoja školy boli stanovené tieto hlavné ciele:

- tvoriť modernú školu s návratom k prírode a tradíciám, školu otvorenú,
- realizovať zážitkové vyučovanie, enviro a eko aktivity,
- proces humanizácie, rozvíjame medzi žiakmi vzájomnú úctu a rešpektovanie sa. Motto Školského vzdelávacieho programu: *Nič nie je mocnejšie a výchovnejšie, než pocit, že ten druhý ma chápe, že mi rozumie a prijíma ma takého, aký som /Miron Zelina/*,
- pozitívna atmosféra v škole, budovanie dôvery medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- rozvíjanie komunikačných zručností žiakov a rozvíjame ich čitateľskú, finančnú, prírodovednú, matematickú, vedeckú a digitálnu gramotnosť rôznymi formami,
- vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka, zavádzanie metódy CLIL, rozšírené vyučovanie anglického jazyka v 1., 2., 5. a 6. ročníku,
- vyučovanie nemeckého jazyka od 7. ročníka s alternatívou rozšírenia vyučovania prírodovedných predmetov – fyziky a chémie,
- rozšírené vyučovanie informatiky v 5. a 9. ročníku,
- účasť v programoch Zelená škola, Zdravá škola, Škola priateľská deťom,
- edukačný proces žiakov s parciálnou integráciou žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, školský špeciálny pedagóg,
- proces integrácie a inklúzie, vzdelávanie žiakov z Iraku,
- edukácia žiakov s mentálnym postihnutím, ich integrácia v bežných triedach na predmetoch výchovno-estetického zamerania,
- poskytovanie konzultácií školského špeciálneho pedagóga ,
- vytvárame podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, dbáme o odborný rast pedagógov školy s väzbou na potreby školy,
- pestrosť krúžkov, pestovanie vŕahu detí k ľudovým tradíciám,
- individuálny prístup k žiakom,
- systematická príprava žiakov do predmetových olympiád a súťaží,
- príprava slávnostných akadémií pre rodičov a obec – v období pandémie obmedzená,
- zážitkové vyučovanie – stretnutia s osobnosťami slovenskej kultúry a vedy, odborné exkurzie, výchovné koncerty, v období pandémie obmedzená,
- aktívna práca žiackej školskej rady, program Škola priateľská deťom,
- úspešné zapájanie sa do projektov.

u/2 Konceptia rozvoja Základnej školy Výchapy – Opatovce 2018-2023

Pedagogická koncepcia

Zelenou farbou uvádzame stručne realizáciu cieľov a spôsob overovania, kontrolu plnenia.

- naďalej modernizovať výchovno-vzdelávací proces, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na získanie informačných, učebných, komunikačných, sociálnych a personálnych kompetencií na vyučovacích hodinách i v mimoškolskej činnosti, pokračovať v procese tvorby modernej školy s návratom k prírode a k tradíciám,

- vyučovacie hodiny – prezenčné aj dištančné vyučovanie, aktivizujúce metódy vyučovania, hospitácie, rozvíjanie funkčnej gramotnosti žiakov, pohovory s učiteľmi, enviro aktivity, záhrada, ktorá učí, trieda v prírode, deň ľudového kroja, súťaž v speve ľudových piesní Slávik Slovenska – 1. miesto v celoslovenskom kole, tematické vyučovanie,

- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, poskytovať žiakom základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na orientáciu žiakov v živote a v spoločnosti, kvalitná príprava žiakov na štúdium na stredných školách a na ich ďalší život,

- vyučovací proces, tematické dni, výchovné koncerty, účelové cvičenia, didaktické hry

- tvoriť školu atraktívnu pre žiakov aj rodičov, vytvárať školu, do ktorej chodia deti rady, prispôbiť tomu výchovno-vzdelávací proces, záujmovú činnosť, činnosť ŠKD a aktivity školy mimo vyučovania,

- zaujímavé vyučovacie hodiny, aktivity a akcie školy prezenované na webovej stránke školy, súťaže, krúžky, pestrá činnosť ŠKD

- vytvárať v škole a v triedach pozitívnu atmosféru, príjemné pracovné prostredie, udržiavať pre žiakov relaxačné zóny, čitateľské kútiky, variovat', obmieňať školské zvonenie príjemnými melódiami, dbať na estetiku tried a v prvom rade klásť dôraz na vytváranie pozitívnych vzťahov medzi učiteľom a žiakom,

- priebežne realizované počas školského roka, pozorovanie, rozhovory, koberce v triedach 1. stupňa, relax zóny – čitateľské kútiky, spoločné akcie tried, hospitácie vedenia školy, autoevalvácia, monitorovanie atmosféry v triedach

- podporovať rozvoj každého žiaka, venovať sa nielen úspešným, nadaným žiakom, ale aj tým menej úspešným, hľadať metódy a formy, motivačné a podporné aktivity, ktoré umožnia každému žiakovi úspešne sa vzdelávať a zažívať radosť z úspechu, hľadať

cestu, ako naučiť každého žiaka,

- zodpovedný každý vyučujúci, hospitácie, individuálny prístup k žiakom, projekt Spolu múdrejší 3, doučovanie

- formovať tvorivý štýl života žiakov, kladné vnútorné motivácie, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a vyššie hodnotové orientácie žiakov prostredníctvom výchovno-vzdelávacích prostriedkov, prístupom pedagógov k žiakom,
- vytvárať v žiakoch vedomie spolupatričnosti a pocit spoluzodpovednosti za dianie v škole, podporovať naďalej žiacky parlament,
- vytvárať v škole klímu dôvery a spolupráce na rôznych úrovniach,

- výchovno-vzdelávací proces, práca metodických orgánov a žiackeho parlamentu, pracovné porady, pedagogické rady, účasť vedenia školy na zasadnutiach žiackeho parlamentu,

- pokračovať v podpore integrácie a inklúzie žiakov, podporovať vedomie, že každý žiak je dôležitý, každý žiak je osobnosť, je vzdelávateľný, je prínosom pre ostatných, pre školu, na každého žiaka sa treba pozerať rovnako, (inklúzia vo vzdelávaní závisí od materiálnych a personálnych podmienok školy),

- práca so žiakmi so ŠVVP, so žiakmi z Ukrajiny, jazykové kurzy, práca asistentov učiteľa a školského špeciálneho pedagóga, činnosť a vzdelávanie v špeciálnej triede,

- dbať na to, aby vo výchovno-vzdelávacom procese bol v centre pozornosti a hlavným aktérom učenia sa žiak, nie učiteľ, učiteľ by mal byť iba organizátorom, ktorý vedie a usmerňuje, žiak - spoznáva, rieši problémy, objavuje a učí sa, žiaci sa dokážu učiť navzájom, vedia prezentovať svoje názory pred ostatnými,

- proces postupný, priebežné monitorovanie, hospitácie, moderné formy vzdelávania, rozhovory s učiteľmi, práca PK, MZ, bádateľské vyučovanie, skupinové vyučovanie, zážitkové vyučovanie, dramatizácia:

- preferovať zážitkové vyučovanie s dôrazom na sebareflexiu, sebahodnotenie využívať ako motiváciu na zlepšenie vlastných výsledkov,
- propagovať medzi učiteľmi problémové a skupinové vyučovanie, naďalej získavať učiteľov pre tieto formy vyučovania, rozvíjať prosociálne vzťahy medzi žiakmi,
- zavádzať do vyučovania tvorivú dramatikú a tvorivé didaktické hry, rozvíjať kreativitu žiakov, viesť divadelný krúžok, tvoriť bábkové divadlo, využívať inovatívne metódy a formy vyučovania v predmete slovenský jazyk a literatúra, ale aj vo všetkých ostatných predmetoch,

- hospitácie, zasadnutia MZ, PK, vzájomná komunikácia, výmena skúseností,

- venovať sa naďalej rozvoju čitateľskej, matematickej, finančnej, prírodovednej a digitálnej gramotnosti žiakov, koordinovať tieto procesy na 1. aj na 2. stupni koordinátormi a vedúcimi PK, MZ,
- pokračovať v aktivite rodičia čítajú deťom, realizovať akcie školskej knižnice podľa plánu, ktoré podporujú vzťah žiakov ku knihe a k čítaniu,

- realizované priebežne

- podporovať vzdelávanie učiteľov, meniť systematicky prístup k vyučovaciemu procesu, v ktorom je hlavný aktér žiak,

- realizované priebežne

- zatriktívniť ponuku školy v jej profilácii, zaviesť postupne v 5. a v 6. ročníku nový predmet Komunikácia v anglickom jazyku a od 7. ročníka nový predmet Fyzikálno-chemické cvičenia, o ktorý majú žiaci 6. ročníka už v tomto školskom roku záujem,

- zrealizované – inou formou: v 5. a 6. ročníku bola pridaná 4. hodina ANJ, od 7. ročníka možnosť , aby skupina/trieda mala rozšírené vyučovanie fyziky o 1 hodinu a chémie o 1 hodinu, príp. alternatíva: 2. cudzí jazyk – nemecký jazyk 2 hodiny týždenne

- získavať nových žiakov, pokračovať v prezentácii výsledkov školy na verejnosti, na webovej stránke školy či v obecných novinách, šíriť dobré meno školy,

- webová stránka školy, školský časopis 2x o roka, príspevky v obecných novinách Život obce, vystúpenia žiakov na akadémiách, Dni otvorených dverí, zvýšenie počtu žiakov z 235 – 254 - na 265 – na 277, z Vyčap-Opatoviec i z okolitých obcí,

- pravidelne spolupracovať s metodickými orgánmi školy, vzájomnou komunikáciou a spoluprácou dosiahnuť, aby sa podieľali na plnení koncepcie rozvoja školy, prijímať ich návrhy a podnety k školskému vzdelávaciemu programu a k riadeniu školy,

- zasadnutia PK, MZ, účasť vedenia školy, otvorená komunikácia,

- vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry zintenzívniť pravidelnú prácu s textom, rozvíjať čítanie s porozumením, čitateľskú gramotnosť, tvorbu vlastných textov a rozvíjanie komunikačných a tvorivých schopností žiakov, výrazne posilniť na 1. aj 2. stupni komunikačno-zážitkový model vyučovania, viesť žiakov k čítaniu umeleckej literatúry, rozpracovať, realizovať a každoročne dopĺňať koncepciu rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov, ktorá je neoddeliteľnou súčasťou Školského vzdelávacieho programu, zapájať žiakov do olympiády a súťaží v umeleckom prednese, v rétorike a vo vlastnej tvorbe, zapájať sa do e-testovaní,

- hospitácie, individuálne rozhovory s učiteľmi, analýzy hospitácií, odporúčania vedenia školy učiteľom a vychovávateľom podľa výsledkov hospitácií, e-testovania – porovnanie

úrovne s inými školami na Slovensku,

- vo vyučovaní cudzích jazykov naďalej používať metódu CLIL, klásť dôraz na rozvoj komunikačných schopností žiakov v cudzom jazyku, na uplatňovanie moderných vyučovacích metód, v rámci projektu E-twinning nadviazať kontakty so školami v zahraničí, zapájať žiakov do olympiády a súťaží v cudzích jazykoch, zapájať sa do projektov poskytujúcich na určité hodiny anglického jazyka zahraničných študentov, anglicky hovoriacich, a aj prostredníctvom nich realizovať multikultúrnu výchovu,

- metóda CLIL na 1. stupni, hospitácie, individuálne rozhovory s učiteľmi, analýzy hospitácií, odporúčania vedenia školy učiteľom a vychovávateľom podľa výsledkov hospitácií, úspešnosť v olympiáde z ANJ,

- vo vyučovaní matematiky a informatiky na veku primeranej úrovni rozvíjať logické a kritické myslenie žiakov, naučiť žiakov riešiť problémy, spájať matematiku a informatiku s praktickým životom, naučiť pracovať žiakov v skupine, vypracúvať projekty v tejto oblasti a prezentovať ich svojim spolužiakom, zapájať sa do súťaží aj v tejto oblasti, naučiť žiakov využívať získané poznatky aj v iných predmetoch a v praktickom živote, zapájať sa do e-testovaní, zúčastňovať sa naďalej súťaží v informatike a reprezentovať školu aj v celoslovenskom meradle, v rámci informatiky venovať sa programovaniu a tvorbe školskej televízie pri vhodných témach podľa učebných osnov, v spolupráci so zriaďovateľom modernizovať počítačovú učebňu v rámci už podaného projektu,

- hospitácie, vyučovacie hodiny, individuálne rozhovory s učiteľmi, analýzy hospitácií, odporúčania vedenia školy učiteľom a vychovávateľom podľa výsledkov hospitácií, boli vedené krúžky informatiky a programovania (iba 1 mesiac) – projekt IT akadémia, overovanie metodík – bádateľské vyučovanie, 3. miesto v matematickej olympiáde – okresné kolo,

- vo vyučovaní prírodovedných predmetov dosiahnuť, aby bádateľský spôsob vyučovania sa stal každodennou realitou, využívať novozriadenú prírodovednú učebňu s didaktickými pomôckami na zatriaktivnenie vyučovania týchto predmetov, zmeniť ju postupne na vedecké laboratórium – science lab, ako partneri projektu IT akadémia využiť všetky ponúkané možnosti pre žiakov a vzdelávacie aktivity pre učiteľov, overovaním nových metodík na vyučovanie biológie, fyziky a chémie získať nové pedagogické skúsenosti a tieto využívať vo vyučovacom procese. Vo vyučovaní prírodovedných predmetov využívať v teplých mesiacoch Záhradu, ktorá učí – táto je práve v procese realizácie, získavať poznatky o prírode vlastným pozorovaním a experimentmi, podporiť činnosť enviropátračov, ktorí sledujú starostlivosť o životné

prostredie v obci, aktívne sa zapojiť do tohto procesu,

- science lab, overovanie metodík, bádateľské vyučovanie, hospitácie, project IT akadémia, hospirácie, pohovory s učiteľmi, účasť vedenia školy na zasadnutiach PK, práca so žiakmi v záhrade, v prírode, olympiády

- vo vyučovaní spoločenskovedných predmetov realizovať najmä pozorovacie a výskumné aktivity, učiť žiakov všímať si svoje okolie, viesť ich ku kritickému mysleniu a sebareflexii, projektovým vyučovaním naučiť žiakov objavovať a skúmať, organizovať odborné exkurzie po stopách histórie slovenského národa, spoznávať krásy nášho regiónu a Slovenska, dôsledne a systematicky uskutočňovať vlasteneckú výchovu, formovať prezentačné zručnosti žiakov, posilniť výchovu k poznaniu a uvedomeniu si ľudských práv a práv dieťaťa – spolupráca s Unicef,

- hospitácie, rozhovory, exkurzie - prehliadka historických udalostí – výročia vo vestibule školy na poschodí, úspechy v olympiádach

- vo vyučovaní techniky tvoriť, rozvíjať pracovné zručnosti žiakov, využívať záhradu, ktorá učí ako prostredie na vyučovaciu hodinu, samostatne a tvorivo ju dopĺňať, využívať na vzdelávacie aktivity triedu v prírode, rozšíriť políčka na pestvanie plodín, v spolupráci so zriaďovateľom rozšíriť a modernizovať školské dielne v rámci už podaného projektu, v prípade uvoľnenia priestorov vytvoriť novú školskú kuchynku na vyučovanie ekonomiky domácnosti,

- zriadená moderná polytechnická učebňa, políčka, pestovanie rastlín a drevín, využívanie triedy v prírode, absentuje školská kuchynka, úspech v okresnom kole technickej olympiády – okresné kolo

- vo vyučovaní výchovných predmetov klásť dôraz na odbornosť vyučovania, zapájať sa do súťaží – výtvarných, hudobných, športových, na hudobnej výchove pestovať u žiakov vzťah k tradíciám – ľudové piesne, ľudové tance, ľudové zvyky, v športovej oblasti zamerať pozornosť na futbal, tenis, stolný tenis a športovú gymnastiku.

- výchovné predmety v niektorých triedach sú učené neodborne, žiaci sa aj napriek tomu zapájajú do súťaží, vzťah k tradíciám je cieľavedomo rozvíjaný, úspechy vo výtvarných a speváckych súťažiach, 1. miesto v celoslovenskom kole Slávik Slovenska,

- zvyšovať digitálnu gramotnosť žiakov využívaním výukových programov, využívať interaktívne tabule, dataprojektory, prácu s internetom, získavanie informácií z rôznych zdrojov, ich využitie na vyučovaní, pri tvorbe projektov, pri rozširovaní vedomostí a kreatívnej činnosti žiakov,

- realizované priebežne a pravidelne, hospitácie, dištančné vyučovanie,

- vo všetkých predmetoch cielene rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, ktorá je nevyhnutným predpokladom na dosahovanie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov, v Testovaní 5,9, na prijímacích skúškach, v ďalšom štúdiu na stredných školách i v každodennom živote,

- realizované priebežne a pravidelne, hospitácie, je vypracovaná koncepcia rozvoja ČG, v škole pracujú koordinátori rozvíjania ČG s hlavným cieľom – čítanie s porozumením

- dbať na zážitkové vyučovanie – realizovať vyučovacie hodiny v knižnici /žiackej i obecnej/, v múzeu, v odborných učebniach, skupinové a projektové vyučovanie by sa mali stať nevyhnutou súčasťou vyučovania pri formovaní komunikačných a sociálnych kompetencií žiakov,

- realizované priebežne a pravidelne, hospitácie, realizované exkrzie a 2 výchovné koncerty

- naďalej organizovať stretnutia žiakov s osobnosťami slovenskej kultúry, vedy a športu,

- nerealizované z dôvodu pandémie a opatrení,

- zaviesť pozíciu školského psychológa, udržať pozíciu školského špeciálneho pedagóga a pedagogického asistenta, skvalitňovať ich služby žiakom,

- v škole pracoval školský špeciálny pedagóg a 2 pedagogickí asistenti,

- ponechať špeciálnu triedu ako súčasť základnej školy, podporovať integráciu týchto žiakov v triedach intaktných žiakov na predmetoch výchovno-estetického zamerania, inklúzia

- zrealizované

- rozvíjať záujmovú činnosť žiakov v oblasti umenia – spevokol, divadelný krúžok, krúžok umeleckého prednesu, tvorba školskej televízie, folklórny krúžok, výtvarný krúžok, krúžok moderného tanca – podporovať finančne tie krúžky, ktoré budú reprezentovať školu, ktoré sa budú úspešne zapájať do súťaží, využívať potenciál zo strany rodičov, kultúrnych organizácií a subjektov obce,
- rozvíjať naďalej vzťah žiakov k ľudovým tradíciám na vyučovaní, v záujmovej činnosti, dopĺňať ďalšie ľudové kroje pre žiakov (1. stupeň, 2.stupeň),
- rozvíjať záujmovú činnosť žiakov aj v oblasti športu – futbal, tenis, stolný tenis, športová gymnastika, atletika, podľa záujmu žiakov tvoriť materiálnu základňu pre športy, o ktoré žiaci prejavia záujem,
- rozvíjať záujmovú činnosť žiakov v oblasti informatiky a programovania, pokračovať v činnosti krúžku programovania, zaviesť krúžok digitálnej fotografie, príp. krúžok robotiky – podľa záujmu žiakov a materiálnych podmienok,

- záujmová činnosť neprebíhala vo vysokej miere z dôvodu pandémie,

- zapájať sa naďalej do projektov, ktoré vyhlasuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu, ich výstupy využívať na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu,

- zapojenie sa do projektov: Spolu múdrejší 3, Modernejšia škola, Čítame radi, Zdravá škola, Záložka spája školy, IT akadémia, Recyklohry

- rozvíjať naďalej školské tradície, ako imatrikulácie prvákov, starší učia mladších, noc s rozprávkami, Mikuláš, jesenné a vianočné tvorivé dielne s rodičmi, koledovanie v MŠ, v škole i v obci, fašiangy v škole a u pána starostu, valentínska pošta, deň komplimentov, školský karneval, oslavy MDD, rozlúčka štvrtákov s 1.stupňom a deviatakov so školou, tablá deviatakov, kultúrny program k Vianociam a ku Dňu matiek , ktoré obohacujú školský aj verejný kultúrny život. Zavádzať nové školské tradície, ako napr.: trieda hostí triedu, vianočný jarmok v spolupráci s rodičmi, ľudové tradície v decembri a iné,

- realizované obmedzene v dôsledku zákazu hromadných podujatí a prerušenej prevádzky školy – covid19, zrealizovaná akadémia ku Dňu matiek

- realizovať pre žiakov 9. ročníka kurz spoločenského správania alebo kurz spoločenských tancov podľa ich záujmu,

- nerealizovalo sa – opatrenia proti pandémie

- tvoriť školskú televíziu, pripraviť vysielenie najmenej 4x v priebehu školského roka na webovej stránke školy a vo vestibule školy, v čase RZ vysielať vo vestibule školy,

- realizované krátke šoty

- aktualizovať pravidelne webovú stránku školy, prispievať do obecných novín, šíriť dobré meno školy,

- realizované – koordinátori: Mgr. M. Civiňová, Mgr. M. Práznovský, Mgr. P. Halászová, prispievajú všetci pedagogickí zamestnanci

- na minimalizáciu rizikového správania žiakov v školskom prostredí poskytnúť viaceré možnosti trávenia prestávok pre žiakov – stolný tenis na chodbe, čitateľské a relaxačné kútiky, využitie spoločenských hier, vysielenie školského rozhlasu, medzitriedne súťaže a aktivity žiackej školskej rady, charitatívne aktivity, tematické dni,

- realizované v priebehu celého školského roka, dozor, triedni učitelia, žiacky parlament, vysielenia, zbierky – Unicef, biela pastelka, Deň narcisov, realizované farebné dni, tematické dni, činnosť koordinátorov, ...

- vytvoriť peer skupiny, vyškolenie peer mediátorov na pomoc pri riešení problémového správania žiakov školy,

- realizované v rámci činnosti výchovného poradcu, vyškolenie nezrealizované z dôvodu prerušenia školského vyučovania

- pravidelne monitorovať atmosféru v škole a v jednotlivých triedach, uskutočňovať autoevalváciu školy v rôznych oblastiach jej života, vytvoriť pracovné tímy za týmto účelom.

- monitoring realizovaný formou dotazníkov vo všetkých triedach v priebehu školského roka, autoevalvačná komisia: školský poradca, riaditeľ školy, zástupkyňa RŠ, triedni učitelia

u/3 Konceptia ľudských zdrojov

- tvoriť na pracovisku ZŠ naďalej tvorivú a priateľskú pracovnú atmosféru na základe zodpovednosti a dôvery, ľudskosti, empatie a spolupráce, vytvárať školu rodinného typu,
- v riadení uplatňovať demokratický a racionálny spôsob riadenia školy založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec,
- zabezpečiť podiel zamestnancov školy na tvorbe koncepcie a plánu školy, informovanosť zamestnancov o koncepcii školy, pláne a činnosti školy, tým zlepšiť organizáciu práce, zvýšiť pocit zodpovednosti za realizáciu koncepcie školy,
- dbať, aby sa každý zamestnanec podieľal na humanizácii pracovného prostredia, aby pestoval dobré medziľudské vzťahy na všetkých úrovniach, teambuilding,
- vytvoriť motivujúci a spravodlivý systém hodnotenia zamestnancov, zverejniť pravidlá hodnotenia, uskutočňovať pohovory so zamestnancami na túto tému, viesť diskusie na pracovných poradách ,
- zlepšovať pracovné podmienky všetkých zamestnancov možnosťou využívať počítače s prístupom na internet, kopírku a iné technické prostriedky učiteľmi aj po pracovnej dobe, doplniť interaktívne tabule do všetkých tried,
- umožniť odborný rast pedagogických pracovníkov, vypracovať plány ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade so záujmami školy,
- zabezpečiť odbornosť vyučovania na 90 %, kvalifikovanosť na 100%,
- zabezpečiť ďalší osobnostný rast pedagogických a odborných zamestnancov,

- viesť nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu, zvyšovať školeniami ich právne vedomie a odbornosť,
 - pri vytváraní kolektívnej zmluvy podporovať dobrú sociálnu politiku školy,
 - motivovať pedagógov k tvorbe dokumentov, metodického materiálu pre žiakov, v rámci projektov prezentovať školu v rámci regiónu i Slovenska, podpora spolupráce s učiteľmi na celom Slovensku,
 - spoločnými akciami, posedeniami a výletmi naďalej upevňovať vzťahy v kolektíve.
- **priebežne realizované**

u/4 Koncepcia spolupráce s partnermi

- aktívne spolupracovať so zriaďovateľom, s Obecným úradom Jelšovce, s Obecným úradom Ľudovítová, s Okresným úradom Nitra, odborom školstva, ŠŠI, ŠPÚ, NÚCEM, s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu, a športu pri zvyšovaní kvality školy,
- rozvíjať spoluprácu a komunikáciu so žiakmi a s rodičmi žiakov, zavádzať do praxe nové formy spolupráce s rodinou žiaka (spoločné tvorivé dielne, tenisové turnaje štvorhry - rodič s dieťaťom, slávnostné akadémiie pre rodičov v kultúrnom dome, dni otvorených dverí, rodičia čítajú deťom a i.)
- spolupráca s materskou školou, spoločné kultúrne vystúpenia, koledovanie v MŠ,
- spolupráca so základnými školami v regióne, v rámci projektu IT akadémia nadviazať s nimi partnerstvo a poskytovať priestor a pomôcky science lab aj na vyučovanie ich žiakov podľa záujmu,
- spolupráca so školami v rámci Slovenska, zúčastňovanie sa súťaží,
- spolupráca so školami v zahraničí v rámci projektu E-twinning,
- organizovať otvorené hodiny pre učiteľov školy a učiteľov okolitých škôl,
- naďalej organizovať v spolupráci s metodickými orgánmi tzv. priateľské hospitácie v rámci PK, MZ ,
- pravidelne spolupracovať s radou školy a rodičovskou radou, komunikovať pravidelne o ďalšom smerovaní školy, aktivitách a projektoch, riešiť spoločne problémy,
- spolupracovať s miestnymi organizáciami v obci – skauti, Again, Nádej, heligonkári, futbalisti, stolní tenisti a i.,
- spolupracovať naďalej so Zariadením sociálnych služieb Ľudovítová, tvorivé výtvarné dielne v čase výtvarnej výchovy s prihliadnutím na plnenie učebných osnov,

- s rodičmi pripravovať projekty na využitie 2% z daní a realizovať ich výberom vhodných dodávateľov a brigádnickou pomocou spolupracovať s rodičmi pri zlepšovaní estetických a materiálnych podmienok školy,
- pravidelne pozývať rodičov na pohovory, konzultácie a riešiť spoločne vyskytujúce sa nedostatky a problémy so žiakmi,
- rozvíjať spoluprácu s Políciou Lužianky a s Políciou mesta Nitra s cieľom prevencie patologických javoch,
- rozvíjať spoluprácu s CPPP a P Nitra a s inými odbornými poradenskými zariadeniami v našom regióne,
- spolupráca s Unicef, s nadáciami, s Ligou proti rakovine, s Červeným krížom,
- rozšíriť rozsah a kvalitu školského časopisu ako prostriedku k prezentácii na verejnosti, informovanosti partnerov a vytváraniu kladného imidžu školy, rozšíriť webovú stránku školy podľa potrieb žiakov a rodičov, pravidelne informovať rodičov i obec o aktivitách školy na webovej stránke školy, v obecných novinách, prezentovať základnú školu aj v Nitrianskych novinách, Učiteľských novinách, v Dobrej škole.

➤ **priebežne realizované**

u/5 Materiálno-technické zabezpečenie školy

V nasledujúcich rokoch bude naďalej nevyhnutné v spolupráci so zriaďovateľom vytvárať materiálne podmienky pre rozvoj školy najmä v oblasti tých investičných finančných prostriedkov, ktoré školám nie sú pridelované priamo MŠVVaŠ SR.

Rozpočet školy, ktorý podľa zákona a príslušných noratívov bude škole pridelovaný, by mal tak, ako doteraz, pri hospodárnom a racionálnom využívaní finančných prostriedkov postačovať na zabezpečenie prevádzky školy, na rozvoj výchovy a vzdelávania, na náležité odmeňovanie zamestnancov školy podľa platných predpisov. Okrem noratívnych prostriedkov z kapitoly MŠ SR a podielových daní zabezpečovať pre školu prostriedky: tvorba projektov a získavanie grantov, 2% z odvedených daní, zisk zo zberu druhotných surovín, sponzorstvo.

Návrhy na skvalitnenie materiálno-technických podmienok základnej školy v období rokov 2018 - 2023:

- rekonštrukcia vodoinštalácie a elektroinštalácie v škole v spolupráci so zriaďovateľom,
- modernizácia počítačovej učebne
- zriadenie modernej odbornej polytechnickej učebne na vyučovanie techniky / schválený projekt,
- zriadenie science laboratória v prírodovednej učebni /sme partnerom projektu IT akadémia,

- **výstavba novej telocvične / potrebná investícia zriaďovateľa,**
- zriadenie školskej jedálne v priestoroch súčasnej telocvične, nová jedáleň,
- zriadenie školskej kuchynky v priestoroch školskej jedálne,
- modernizácia vestibulu na prízemí,
- vybavenie všetkých tried interaktívnymi tabuľami,
- každú triedu na 2.stupni postupne vybaviť pomôckami určenými pre určitú vzdelávaciu oblasť, príp. vyučovací predmet, a tak prejsť k systému odborných učební,
- dopĺňanie kabinetov didaktickými pomôckami,
- v triedach zavádzať a udržiavať oddychové zóny, najmä na 1. stupni,
- postupná oprava žalúzií v triedach, údržba tried podľa potreby,
- výmena skriň v triedach 1. stupňa, postupná výmena katedier vo všetkých triedach s priestorom na notebook, uzamykanie,
- zavedenie elektronických triednych kníh,
- vybavenie každého učiteľa osobným počítačom,
- skvalitňovanie a dopĺňanie triedy v prírode, využiť kreativitu žiakov a učiteľov,
- dokončenie záhrady, ktorá učí, dopĺňať ju didaktickými pomôckami a výsadbou,
- obohatenie školského parku novou výsadbou,
- rozšírenie školských políčok,
- oprava chodníka, rekonštrukcia parkoviska pre bicykle,
- postupná modernizácia zariadenia kabinetov pre učiteľov a vychovávateľov, 1. st. + ŠKD
- modernizácia pomôcok špeciálnych tried a ŠKD,
- pravidelné dopĺňanie knižného fondu školskej knižnice, hľadanie nového priestoru, rozšíriť činnosť knižnice na viac dní v týždni, rozšíriť jej služby pre žiakov a učiteľov,
- inštalácia galérie výtvarných prác a diplomov žiakov v priestoroch chodieb školy, naďalej dbať na estetiku a farebnosť vnútorných a vonkajších priestorov školy,
- nainštalovať v sociálnych zariadeniach nádoby na tekuté mydlo, papierové utierky, uterák má byť súčasťou hygienického vrecúška žiaka,
- umiestniť po objekte školy odpadkové koše na recykláciu odpadkov,
- skvalitniť bezpečnostný systém školy (rozšíriť alarm, bezpečnostné skrine, uzamykacie skrinky, skartovače, ...),
- viesť žiakov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy k šetreniu energií,
- v spolupráci so zriaďovateľom hľadať možnosti rozšírenia priestorov základnej školy,
- umiestniť v objekte školy zariadenia na dezinfekciu rúk, dávkovače na WC,
- modernizovať vybavenie kabinetov učiteľov, zlepšovať pracovné prostredie – nový nábytok, rekonštrukcia.
- **priebežne realizované**

v) Záver

Na záver vyjadrujem poďakovanie za zodpovednú a namáhavú prácu všetkým pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom základnej školy v náročnom školskom roku 2021/2022. Bol veľmi náročný z dôvodu pandémie covid-19 a neustále sa meniacich opatrení, ktoré škola realizovala s cieľom vytvorenia čo najväčšej bezpečnosti žiakov a zamestnancov. Ďakujem za veľmi dobrú spoluprácu zriaďovateľovi školy – Obci Výčapy-Opatovce, starostovi obce Ing. Jozefovi Holúbkovi, všetkým inštitúciám, ktoré boli nápomocné práci školy, poradenským zariadeniam, ktorých klientmi boli žiaci našej školy, Školskej rade pri ZŠ Výčapy - Opatovce, Rodičovskej rade pri ZŠ Výčapy – Opatovce a všetkým rodičom našich žiakov, ktorí spolupracovali so školou pri dištančnom vyučovaní žiakov, pri zabezpečovaní bezpečného prostredia v škole vzhľadom k šíriacej sa pandémie covid-19 a tiež tým, ktorí podporovali našu základnú školu rôznymi inými formami.

Mgr. Mária Civiánová, v.r.
riaditeľka školy