

pozorovaním vyučovacieho procesu bolo zistené, že väčšina žiakov preukázala v sledovanom predmete vekú primerané komunikačné zručnosti, osvojenú slovnú zásobu, porozumenie jednoduchých otázok. Slabšie bolo využívanie rôznorodých textových zdrojov učiteľmi v primárnom vzdelávaní, využitie zvukových nahrávok bolo sledované ojedinele iba v nižšom strednom vzdelávaní. Zlepšenie si vyžaduje zaradenie inovatívnych vyučovacích metód v nižšom strednom vzdelávaní. Žiaci v edukačnom procese pacovali s učebnicami schválenými ministerstvom školstva.

Výrazne pozitívne zistenia

- prezentovanie komunikačných zručností žiakmi (primárne a nižšie stredné vzdelávanie).

Oblasti vyžadujúce zlepšenie

- rozvíjanie komunikačných kompetencií zaradením zvukových nahrávok (primárne a nižšie stredné vzdelávanie),
- využívanie inovatívnych metód vo vyučovaní (nižšie stredné vzdelávanie).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- zabezpečiť využívanie rôznorodých textových zdrojov – zvukových nahrávok CD k učebnici v primárnom vzdelávaní;
- využívať inovatívne aktivizujúce metódy na predmete SJSL v nižšom strednom vzdelávaní.

PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Inovovaný školský vzdelávací program „Ver, že láska a vedomosť je hodnota“ a jeho prílohy – učebný plán, učebné osnovy;
2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022;
3. zápisnice z rokovania pedagogickej rady a metodických orgánov;
4. plány práce metodických orgánov;
5. rozvrh hodín jednotlivých tried;
6. osobné rozvrhy vyučujúcich predmetu SJSL;
7. doklady o vzdelaní pedagogických zamestnancov.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Ingrid Hakszerová

Dňa: 14. 02. 2023