



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy
za školský rok 2019/2020**

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy: **Ing. Danka Daneshjoová**

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: **01. 07. 2014**

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy: **Základná škola
Krosnianska 4
040 22 Košice**

Okres: **Košice III.** *Príslušnosť školy k školskému úradu:* **mesto Košice**

Telefón: **055 6715719** *fax:* **055 6715719** *e-mail:* **zs.k4ke@gmail.sk**

Webová stránka školy: **www.zskroke.edu.sk**

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: **29. augusta 1983**

Z kroniky školy (prehľad riaditeľov na škole od vzniku školy):

- 1. Štefan Dzurovčák, 1983/1984 – 1985/1986**
- 2. Emil Riemer, 1986/1987 – 1990/1991**
- 3. Jozef Buček, 1991/1992 – 06.12.1992**
- 4. Štefan Dzurovčák, 07.12.1992 – 2013/2014**

Základné štatistické údaje o základnej škole k 30. 06. 2020

Počty žiakov:

- počet všetkých tried ZŠ spolu: **32** z toho v 1. – 4. roč.: **13**
v 5. – 9. roč.: **19**
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu: **601** z toho v 1. – 4. roč.: **265**
v 5. – 9. roč.: **336**
- počet špeciálnych tried: **14** v nich počet žiakov: **155**
- počet tried nultého ročníka: **0** v nich počet žiakov: **0**
- počet oddelení ŠKD: **7** v nich počet žiakov: **246**
- počet začlenených žiakov v bežných triedach: **41**
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ: **0**
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ: **0**
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: **0**
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ: **123**

Dochádzka:

- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: **36 250** priemer na žiaka: **63,34**
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: **2** priemer na žiaka: **0,34**

Výchovno-vzdelávacie výsledky k 30. 06. 2020:

- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: **0** 3. st.: **0** 4. st.: **0**
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy v 2. polroku: **0** pochvál riad. školy: **1**
- počet prospievajúcich žiakov spolu: **591** neprospievajúcich spolu: **0**
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: **10**

Počty zamestnancov školy:

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ: fyzický stav (počet zmlúv): **49**
prepočítaný stav (zazmluvnené úväzky): **44,52**
- počet odborných zamestnancov: **1**
z toho: školský psychológ: **1**,
- počet školských špeciálnych pedagógov: **1**
- počet asistentov učiteľa v ZŠ: fyzický stav (počet zmlúv): **5** (zazmluvnené úväzky): **4,20**
z toho: pre žiakov so zdravotným postihom, osobný asistent: **0**
- počet vychovávateľov ŠKD: fyzický stav: **8** prepočítaný stav: **7,2**
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: **1 (0,25 úväzku)**
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: **1**
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ: fyzický stav: **18** prepočítaný stav: **16,25**
z toho v ŠJ: fyzický stav: **9** prepočítaný stav: **8,00**

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30. 06. 2020:

- počet žiakov 9. ročníka: **44** z nich neumiestnených: **0**
- počet prijatých na gymnáziá: **26** na obchodné akadémie: **0**
na stredné odborné školy a priemyslovky: **24** na umelecké školy: **0**
- počet končiacich PŠD v nižších ročníkoch: **0** z nich neumiestnených: **0**
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. gymnáziá: **1**
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingválne stredné školy : **9**

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 1
 b) počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 1

Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach:

Tabuľka počtu umiestnení

názov súťaže	počet umiestnení na							umiestnenia v medzinárodných kolách
	1. m. v okresných kolách	v krajských kolách			v celoslovenských kolách			
		1. m.	2. m.	3. m.	1. m.	2. m.	3. m.	
Olympiáda v nemeckom jazyku	2							
Matematická olympiáda	2							
Chemická olympiáda	1							
Geografická olympiáda	2							
Palma Junior 2019/2020		1			1			
Olympiáda v informatike kat. B				1				
Zachyť energiu					1	1		
Šaliarsky Maťko/1.stupeň/	1							
Junior náboj	1							
KošiceStar - spevácka súťaž	1							
Literárna súťaž Šumenie I.stupeň - krajská súťaž		1	1					
Ochranárik I.stupeň - výtvarná súťaž	1							
šport								
Cezpoľný beh chlapci	1							
Cezpoľný beh jednotlivcov	1							
Cezpoľný beh dievčatá	1							
Cezpoľný beh jednotlivkyňa	1							
Stoplný tenis chlapci	1							
Bedminton chlapci	1							
Florbal chlapci	1							
Florbal dievčatá	1							
Dištančná súťaž z predmetu telesná a športová výchova ZŠ a SŠ	5	5			5			

Základné údaje – kontakty k 30.6.2020

Vedenie školy

P. č.	Funkcia	Meno a priezvisko
1	riaditeľka	Ing. Danka Daneshjoová
2	zástupkyne RŠ	Mgr. Adriana Leinsteinová, pre 2. stupeň Mgr. Eva Chytráčková, pre 1. stupeň
3	hospodárka školy	Mária Nováková
4	vedúca ŠKD	Mgr. Jana Hodorovská
5	vedúca CVČ	Mgr. Jana Hodorovská
6	výchovná poradkyňa	Mgr. Jana Nagyová
7	vedúca ŠJ	Mária Zajaková

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy (Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: **2016/2020**)

V druhom polroku RŠ nezasadala. Predsedníčka RŠ požiadala členov o vyjadrenie k predbežnej organizácii šk. roka 2020/2021 prostredníctvom e-mailu.

Voľby členov rady školy sa vzhľadom na mimoriadnu situáciu presúvajú na september 2020.

	Predseda:	Mgr. Jana Tressová, tjanka64@gmail.com
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Jana Tressová
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Lucia Jusková
3	ostatní zamestnanci školy	Peter Dlabaj
4	zástupca rodičov	Martin Babík
5	zástupca rodičov	MUDr. Alena Gajová
6	zástupca rodičov	Ing. Daniel Huk
7	zástupca rodičov	Ing. Milan Michalík
8	zástupca zriaďovateľa	Ing. Vladislav Stanko
9	zástupca zriaďovateľa	Roland Georgiev
10	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marián Krasnovský
11	zástupca zriaďovateľa	Ing. Dušana Sobodová

Predmetové komisie:

vedúci	oblasť	predmety
Mgr. Zuzana Petriková	Jazyk a komunikácia	SJL, ANJ, NEJ
Mgr. Ľubica Hažírová	Matematika a práca s informáciami	MAT, INF
Mgr. Ildikó Demčáková	Človek a príroda, Človek a svet práce	FYZ, CHE, BIO, TECH
PhDr. Valéria Dobrotková	Človek a spoločnosť	DEJ, GEO, OBN
Mgr. Marcela Szathmáryová	Umenie a kultúra, Človek a hodnoty	HUV, VYV, VYU, ETV, NBV
Mgr. Eva Pavlíková	Zdravie a pohyb	TSV

Metodické združenia:

vedúci	oblasť
Mgr. Andrea Trnčáková	1. - 4. roč BT
Mgr. Adriana Davitková	APROGEN 1. st.
Mgr. Ľubica Hažírová	APROGEN 2. st.
Mgr. Jana Hodorovská	ŠKD

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: pôvodná **22 tried**; súčasná: **32 tried**

Počet žiakov a tried (údaje k 30. 06. 2018):

šk. rok	počet žiakov									počet tried					
	spolu	z toho dievčat		1. – 4. roč.	z toho dievčat		5. – 9. roč.	z toho dievčat		spolu	1. – 4. r.		5. – 9. r.		0. r.
		počet	%		počet	%		počet	%		počet	z toho št.	počet	z toho št.	
2015/16	580	256	44,14	321	151	47,04	259	105	40,54	33	17	8	16	9	0
2016/17	566	256	45,23	308	148	48,05	258	106	41,09	32	17	8	15	8	0
2017/18	568	267	47,00	300	154	51,33	268	113	42,16	33	17	7	16	9	0
2018/19	584	289	49,49	276	149	53,99	308	140	45,45	31	14	6	17	8	0
2019/20	601	297	49,42	265	145	58,13	336	152	45,24	32	13	5	19	9	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 386, z toho z obvodov mimo obce: 91.

Priemerný počet žiakov na triedu k 30. 06. 2019:

	1. – 4. roč.	5. – 9. roč.	1. – 9. roč.
všetky triedy	20,38	17,68	18,78
bežné triedy	25,63	23,67	24,59
špeciálne triedy	11,40	9,89	11,07

Počet prvákov v šk. rok 2019/20:

počet zapísaných prvákov po zápise 30.04.2019	skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019	dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka	počet zapísaných budúcich prvákov k 30.6.2020
55	59	0	55

Zápis žiakov do prvého ročníka 2020/2021 sa konal v čase mimoriadnej situácie v dňoch 16. – 18. apríla 2020. Rodičia mohli využiť elektronickú formu podania žiadosti o zápis prostredníctvom elektronickej služby zriaďovateľa na ÚPVS (s elektronickým podpisom) alebo prostredníctvom formulára na webovom sídle školy (s nutnosťou následného fyzického podpísania). Rodičia, ktorí sa dostavili osobne podali žiadosť prostredníctvom elektronickeho formulára na webovom sídle školy. Na tento účel boli vyčlenené dva počítače (každý v osobitnej miestnosti) pre vyplnenie rodičmi a jeden počítač pre vyplnenie zamestnancom školy na základe poskytnutých údajov rodičom. Osobne sa dostavilo len 5 % rodičov. Následné overenie údajov sa konalo 12. júna 2020. Zápis aj overenie údajov sa konalo bez prítomnosti detí. Všetky rozhodnutia o prijatí/neprijatí boli vydané do 26. júna 2020.

Počet žiakov, ktorí v šk. r. 2019/20 ukončili plnenie povinnej školskej dochádzky na ZŠ:

	nížši roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Prehľad o odchádzajúcich žiakoch, ktorých v šk. roku 2019/20 prijatí na osemročné a bilingválne stredné školy:

počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. stred. školy
74	1	61	9

Prehľad o umiestnení žiakov 9. ročníka na stredné školy v šk. roku 2019/20:

- gymnáziá: 20
- obchodné akadémie: 0
- stredné priemyselné školy: 7
- stredné zdravotné školy: 3
- stredná umelec. škola: 0
- stredné odborné školy: 14

Počet individuálne začlenených žiakov k 30.6.2020 v bežných triedach:

ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	
počet bežných tried	0	2	2	2	2	2	3	2	2	1	18	
počet žiakov	0	49	52	55	53	51	75	48	39	25	447	
individuálne začlenení	počet	0	0	2	2	3	6	6	7	10	5	41
	%	0,00	0,00	3,85	3,64	5,66	11,76	8,00	14,58	25,64	20,00	9,17

Počet individuálne začlenených žiakov k 30.6.2020 v špeciálnych triedach:

ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	
počet špeciálnych tried	0	1	1	111	2	2	1	2	2	2	14	
počet žiakov v nich	0	11	11	13	22	23	14	20	22	19	155	
individuálne začlenení	počet	0	0	0	0	0	4	0	1	1	2	8
	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17,39	0,00	5,00	5,55	10,53	5,16

Druh zdrav. znevýhodnenia individuálne začlenených žiakov k 30.6.2020 v špeciálnych triedach:

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih 522	Zrakový postih 523	Narušená komunik. 524	Telesný postih 525	Vývinové poruchy učenia 529	Aspergerov syndróm	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	1	7	8

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD (stav k 15. 03. 2020)

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2015/16	246	9	27,33	0	0	0	8,00	9
2016/17	245	9	27,22	0	0	0	8,00	9
2017/18	233	8	29,13	0	0	0	7,20	8
2018/19	239	7	34,14	0	0	0	6,30	7
2019/20	246	8	30,75	0	0	0	7,20	8

V súvislosti so šírením ochorenia COVID 19 bola prevádzka ŠKD prerušená od 16. 03. 2020 do 31. 05. 2020. Od 1.6. 2020 za prísnych hygienických opatrení bola činnosť ŠKD obnovená v súlade s usmernením MŠVVaŠ SR o Organizácii a podmienkach prevádzky ZŠ zo dňa 18.5.2020.

1. júna 2020 nastúpilo do ŠKD 116 detí. K 30. júnu 2020 navštevovalo ŠKD 140 detí.

Centrum voľného času pri Základnej škole, Krosnianska 4, Košice

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny): **01. 01. 2005**
- Počet záujmových útvarov: **16** počet skupín: **22**
- Počet žiakov v krúžkoch: **274 z nich 17 navštevovalo 2 – 3 krúžky**

<i>záujmový útvar</i>	<i>počet skupín</i>	<i>počet detí</i>
Programovanie	2	27
Ateliér fantázie (keramický)	3	49
Kreatívne dielne	1	12
Rozum do hrsti	2	35
Novinársky krúžok	1	8
Lego roboty	2	27
Základy videotvorby	1	8
Po stopách NEJ na SR	1	20
NUMERIKA - tréning mentálnej aritmetiky	1	8
Anglický jazyk	2	8
Šach	1	6
Futbal	1	12
Basketbal	1	7
Pohybové hry	1	24
Detská atletika	1	18
Zumba	1	22

V súvislosti so šírením ochorenia COVID 19 bola prevádzka CVČ prerušená od 16. 03. 2020 do 31. 05. 2020. Dištančnou formou bola realizovaná len činnosť záujmového útvaru Anglický jazyk.

Údaje zamestnancoch školy

Počet pedagogických zamestnancov (vrátane riadiacich):

	<i>fyzický stav (zmluvy)</i>	<i>prepočítaný (úväzky)</i>
učiteľ	49	44,52
školský špeciálny pedagóg	1	1
vychovávateľ ŠKD	8	7,2
asistent učiteľa	5	4,2

Pracovné pozície školského špeciálneho pedagóga a dvoch miest asistentov učiteľa sú zabezpečené v rámci realizácie projektu Každý z nás je jedinečný! – Inkluzívny model vzdelávania v podmienkach ZŠ Krosnianska č. 4, Košice (OPL'Z-PO1/2016/DOP/1.1.1-01).

Počas mimoriadnej situácie v mesiacoch marec až máj 2020 vychovávateľa ŠKD nepracovali. Učitelia, školský špeciálny pedagóg a asistenti učiteľa pracovali z domu. V určených dňoch sa školská špeciálna pedagogička, niektorí asistenti učiteľa a učitelia výchovných predmetov striedali pri žiakoch, ktorí sa dištančne vzdelávali v škole (pretože nemali doma prístup na internet).

Od 1. júna bola žiakom 1. st. umožnená prezenčná forma vzdelávania. Do školy nastúpilo 33 pedagogických zamestnancov (vrátane vychovávateľov ŠKD).

Počty pedagogických zamestnancov podľa karietových stupňov:
Údaje sú uvádzané ako fyzický stav (počty zmlúv)

	<i>stav k 15. 09. 2019</i>	<i>stav k 30. 06. 2020</i>
začínajúci pedagogický zamestnanec	5	2
samostatný pedag. zamestnanec	27	29
pedag. zamestnanec s 1. atestáciou	22	22
pedag. zamestnanec s 2. atestáciou	10	11

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 0 ped. zamestnancov.

Ukončené kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov v šk. r. 2019/2020:

<i>adaptačné</i>	<i>aktualizačné</i>	<i>inovačné</i>	<i>špecializačné</i>	<i>funkčné</i>	<i>kvalifikačné</i>
3	0	5	0	1	0

Dvomi začínajúcimi učiteľom bol posunutý termín ukončenia adaptačného vzdelávania z dôvodu prerušenia riadneho vyučovania na prvý mesiac riadneho vyučovania v nasledujúcom šk. roku. Plánovaný termín aktualizácie vzdelávania PZ zabezpečované školou bol z dôvodu pandémie koronavírusu preložený z 27. marca 2020 na koniec augusta 2020.

Riadiaci zamestnanci:

<i>štúdium PVVPZ</i>	<i>ukončené v roku (platnosť)</i>	<i>prebieha</i>	<i>začiatok</i>	<i>ukončenie</i>	<i>nezaradený</i>	<i>má podanú prihlášku od roku</i>
RŠ	2017 (2024)	nie	-	-	-	-
ZRŠ pre 1. st.	2014 (2021)	nie	-	-	-	-
ZRŠ pre 2. st.	2019 (stále)	nie	-	-	-	-

Počas mimoriadnej situácie riaditeľka školy pracovala na pracovisku. Zástupkyne riaditeľky školy pracovali doma a na pracovisku podľa potreby.

Odborní zamestnanci:

	<i>fyzický počet</i>	<i>prepoč. počet</i>	<i>Prac. pomer TPP/DPP/dohoda</i>	<i>Dátum ukončenia prac. pomeru pri DPP</i>
školský psychológ	1	1	DPP	31. 12. 2020
spolu:	1	1,00		

Pracovná pozícia školského psychológa je zabezpečená v rámci realizácie projektu Každý z nás je jedinečný! – Inkluzívny model vzdelávania v podmienkach ZŠ Krosnianska č. 4, Košice (OPEZ-PO1/2016/DOP/1.1.1-01).

Počas mimoriadnej situácie v mesiacoch marec – máj pracovala školská psychologička z domu v júni v čase obnoveného vyučovania pracovala v škole.

Nepedagogickí zamestnanci:

	<i>fyzický počet</i>	<i>prepoč. počet</i>	<i>Prac. pomer TPP/DPP/dohoda</i>	<i>Dátum ukončenia prac. pomeru pri DPP</i>
hospodárka	1	1	TPP	
školník, údržbár, strážnik	1	1,25	TPP	
upratovačky	6	5,5	TPP	
administratívny zamestnanec	1	0,50	TPP	
spolu:	9	8,25		

Počas mimoriadnej situácie upratovačky v mesiacoch marec – máj pracovali len jeden deň v týždni, v júni každý deň.

Zamestnanci školskej kuchyne a školskej jedálne:

	<i>fyzický počet</i>	<i>prepočítaný počet - úväzky</i>
vedúca ŠJ	1	1,00
hlavná kuchárka	1	1,00
kuchárka	1	1,00
prevádzkový zamestnanec	4	4,00
administratívny zamestnanec	2	1,00
spolu:	9	8,00

Počas mimoriadnej situácie zamestnanci školskej jedálne v mesiacoch marec až máj nepracovali.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Vzdelávacie aktivity, rozvoj kľúčových kompetencií:

- Kráľ čitateľov (mimočítankové čítanie)
- Prezentácie ročníkových prác žiakov
- Program „Život za peniaze“ (finančná gramotnosť)
- Výchovno-vzdelávacie podujatia v knižnici
- Noc výskumníkov

Profesijná orientácia žiakov:

- PRO EDUCO
- WORKSCHOP na SŠ Ostrovského
- Konzultácie s rodičmi ohľadom prof. orientáci
- Návšteva SOŠ

Kultúrne podujatia, zvyky našich predkov:

- Vianočné trhy, besiedka
- Valentínska pošta
- Tematické tvorivé dielne Vianoce - rodičia s deťmi
- Mikuláš
- Divadelné prestavenie (SJL, ANJ)
- Deň matiek -besiedka pre rodičov

Aktivity ŠKD

- Jesenné tvorenie šarkanov
- Svetový deň mlieka v školách
- Číta celá rodina
- Minimaratón
- Futbalový turnaj
- Október – mesiac úcty k starším – pozdravy pre starých rodičov
- Deň jablka
- Návšteva bábkového divadla
- Jesenné tvorivé dielne
- Katarínske zábavy v oddeleniach

- Deň otcov – výroba darčiekov

Tradície školy

- Imatrikulácia prvákov
- Zápis prvákov do knižnice
- Karneval
- Noc v škole
- časopis Krosniačik

Zdravý životný štýl

- Deň zdravej výživy
- Farebný týždeň zdravia
- Plavecký výcvik
- Lyžiarsky výcvik
- Školy v prírode (len jesenné termíny)

Prevečia

- Sériá preventívnych vzdelávacích aktivít v spolupráci s PZ
- Aktivity rovesníckej skupiny

Eko aktivity

- Zber papiera

- Mikulášske zábavné popoludnia
- Vianočný jarmok
- Návšteva bábkového divadla
- Výzdoba interiéru školy
- Modelovanie zo snehu
- Hry v snehu a otužovanie
- Príprava fašiangovej výzdoby
- Valentínky pre najbližších
- Karneval s Dračou stopou
- Návšteva bábkového divadla

Projekty, ktoré škola realizuje

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Každý z nás je jedinečný! – Inkluzívny model vzdelávania v podmienkach ZŠ Krosnianska č. 4, Košice OPLZ-PO1/2016/DOP/1.1.1-01	MŠVWaŠ SR	2018 - 2020
Podpora rozvoja športu 2019	Úrad vlády SR	2019

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Prijímateľ / realizátor	obdobie
eTwinning	Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl	2015 - trvá
Školské ovocie	MŠVVŠ SR	2009 - trvá
Školský mliečny program	MŠVVŠ SR	2008 - trvá
IT akadémia - vzdelávanie pre 21.storočie	Riadiaca rada národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	2017 - 2020
Národný projekt Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	2020 - trvá

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 vykonávala Štátna školská inšpekcia šetrenie vo veci sťažnosti rodiča na nesprávny postup riaditeľky školy pri vybavovaní sťažnosti zákonného zástupcu maloletého vo veci jeho šikanovania. Sťažovateľ sa podaním domáhal preskúmať postup riaditeľky školy pri vybavovaní sťažnosti týkajúcej sa podozrenia zo šikanovania jeho syna spolužiakmi.

„Prešetrením postupov uplatnených riaditeľkou školy sa zistilo, že pri zisťovaní skutkového stavu výskytu šikanovania žiaka boli aproximované metódy ustanovené v internej smernici školy vypracovanej podľa Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach vydanej MŠVWaŠ SR. Po zistení podozrení výskytu šikanovania bol zostavený tím zamestnancov, ktorý mal zabezpečiť výkon odborných činností a prijatie účinných opatrení zameraných na elimináciu agresívneho správania sa žiakov.

Prešetrovaním sťažnosti sa zistilo, že pri jej vybavení riaditeľka školy nepostupovala v súlade so zákonom o sťažnostiach. Konkrétne dané podanie podľa obsahu posúdila nie ako sťažnosť, ale ako podnet na prešetrenie výskytu šikanovania, čo bolo v rozpore s dikciou § 3 ods. 1 písm. a) a b) zákona č. 9/2010 Z. z. o sťažnostiach v znení neskorších predpisov. V dôsledku tejto nesprávnej klasifikácie sťažnosť nezaevidovala ani neadministrovala v súlade s citovaným zákonom (nevyhotovenie zápisnice z prešetrenia a tiež oznámenie o výsledku prešetrenia).

Námietka je opodstatnená.“ [Zápisnica o prešetrení sťažnosti č. ŠIC KE 60/2019-st’]

Výchovno-vzdelávací proces, hodnotenie prospechu za školu

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu v období mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 začalo vzdelávanie žiakov dištančnou formou. V marci, učitelia zadávali úlohy a posielali učebné materiály cez Edu Page, alebo prostredníctvom mailov. Od apríla bolo vyučovanie doplnené aj on-line hodinami podľa novo vytvoreného rozvrhu hodín. Kompletne zabehnutie on-line hodín trvalo týždeň.

Žiaci, ktorí nemali doma prístup na internet, využili možnosť prísť do školy za prísnych hygienických podmienok, aby mohli plniť úlohy a zúčastniť sa on-line hodín. Pomáhali im asistenti učiteľa, školská špeciálna pedagogička a učitelia výchovných predmetov.

1. júna 2020 bola obnovená prevádzka školy pre žiakov 1. až 5. ročníka (dobrovoľná účasť žiakov v škole). Žiaci 1. stupňa už nepreberali nové učivo. Učitelia sa sústredili na zopakovanie a upevnenie učiva preberaného dištančnou formou. 1. júna nastúpilo 183 žiakov. Boli rozdelení do 13 skupín. Nakoľko počet prítomných žiakov jednotlivých tried nepresiahol počet 20, mohli byť žiaci vo svojich triedach so svojimi triednymi učiteľmi. Dopoludnia bol so žiakmi učiteľ a popoludní (v ŠKD) vychovávateľ. Pretože sa žiaci popoludní nemohli spájať (tak ako pred mimoriadnou situáciou do 8 oddelení ŠKD), ostali v skupinách ako dopoludnia. Preto bola vyššia potreba vychovávateľov. Preto činnosť vychovávateľa vykonávali aj učitelia výchovných predmetov.

Žiaci 5. ročníka boli podobne ako žiaci 1. stupňa vo svojich triedach (3 skupiny). Nastúpilo 38 žiakov. Avšak vzdelávali sa dištančne. Všetkých žiakov 2. stupňa vzdelávali učitelia z domu. V škole bol zabezpečený pedagogický dozor nad žiakmi 5. ročníka, ktorý žiakom pomáhal pri plnení úloh. On-line hodiny žiakom 5. ročníka prítomným v škole boli sprístupnené prostredníctvom interaktívnej tabule.

V tomto období bola vytvorená ešte jedna skupina žiakov, ktorú viedla školská špeciálna pedagogička. V tejto skupine pracovali žiaci s výraznými problémami v učení.

Od 22. júna 2020 boli prítomní v škole všetci žiaci 1. a 2. stupňa s cieľom korektne uzavrieť školský rok. V tomto období už neprebíhalo vyučovanie.

Počas dištančného vzdelávania boli na komunikáciu, administráciu, sprístupnenie obsahu učiva, testovanie využívané elektronické portály a aplikácie:

- Učíme na diaľku,
- Edupage,
- Zoom,
- Webex,
- MS Teams,
- Viemeposlovensky.sk,
- Grammar.in,
- Alfbook,
- LearningsApps,
- slovincinavselico.com,
- oskole.detiamy.sk,
- kvizy.eu,
- Zborovna.sk,
- Bezkriedy.sk
- Taktik – online,
- Aitec,
- Matika.in,
- Kozmiy,
- Alf,
- Fenomény sveta
- Treetops
- YouTube,
- RTVS,
- Wocabee,
- F&F online practice
- ActiveInspire,
- elektronické nahrávky a online cvičenia k učebným materiálom, ktoré bežne používajú,
- elektronický formát cudzojazyčných časopisov, vlastné prezentácie.

Metódy a formy zadávania úloh počas dištančného vzdelávania

Boli využívané rôzne formy a metódy zadávania úloh a získavania spätnej väzby v daných predmetoch, napr. prezentácie, referáty, cvičenia, online cvičenia, slohové práce, čitateľský

denník, tvorivé úlohy, krátkodobé a dlhodobé projekty a podobne, elektronické testy. Vybrané prezentácie a referáty žiaci predniesli počas on-line vyučovacích hodín. Úlohy žiaci vypracovávali elektronicky alebo do zošita.

Plnenie obsahových a výkonových štandardov

Neprebraté učivo v špeciálnych triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním na 1. stupni:

<i>Ročník</i>	<i>Tematický celok</i>	<i>Téma, obsahový štandard</i>
Slovenský jazyk a literatúra		
1.	NU: Slovné druhy	Číslovky a neohybné slovné druhy
3.	Slohová zložka	Reklama; Vizitka
4.	Neohybné slovné druhy	Častice, Citoslovčia
Anglický jazyk		
1.	Ludské telo	Pomenovanie častí tela - jednoduchý prítomný čas
	Rodina a spoločnosť	Vyjadrenie mám rád, nemám rád; Tvorba otázok a odpovedí
3.	Rodinné sviatky	Používanie slovesa „mať rád“, „nemať rád“
	Rodina a spoločnosť	Pomenovanie aktivít počas dňa; Určovanie času - hodín
	Domov a bývanie	Jednoduchý prítomný čas; Tvorba otázky a odpovede v 3.osobe jednotného čísla
4.	Obchody a služby	Obchody a služby Požívanie frekvenč. prísloviak: sometimes, always, never
	Stravovanie	Používanie väzby: „chcel by som“
	Človek a príroda	Stupňovanie prídavných mien
Vlastiveda		
4.	Od Hornádu po Dunajec	Východ Slovenska - poloha miestnej krajiny na Slovensku; Umiestnenie na mape
Prvouka		
1.	Rastliny	Základné časti rastliny: koreň, stonka, list, kvet, plod

Neprebraté učivo v bežných triedach na 1. stupni:

<i>Ročník</i>	<i>Tematický celok</i>	<i>Téma, obsahový štandard</i>
Slovenský jazyk a literatúra		
3.	Slovné druhy	Slovesá, Zámená, Číslovky
	Sloh	Oznam; SMS, email Správa; Odlíšenie oznamu od správy Inzerát; Reklama, druhy reklamy; Opis pracovného predmetu Nákres, Schéma, Návod, Recept Vizitka
	Ludová slovesnosť	Príslovie, Prirovnanie
	Literárne útvary	Povešť
4.	Neohybné slovné druhy	Príslovky, predložky, spojky, častice, citoslovčia. Funkcia neohybných slovných druhov vo vete. Pravopis predložiek a ich správna výslovnosť. Najfrekventovanejšie spojky (a, ale, keď, aby, že ...) Reprodukcia rozprávania
	Sloh	Časová postupnosť deja
Anglický jazyk		
3.	Stravovanie; Jedlá	Číslovky 11 - 20

	Domov a bývanie; Môj byt / dom	Ukazovacie zámená „that/those“; jednoduchý prítomný čas základných plnovýznamových slovies v jednotnom čísle v oznamovacej vete;
	Voľný čas a záľuby	Časovanie modálneho slovesa „vedieť“ v prítomnom čase, tvorba otázky, záporu.
Matematika		
3.	Geometria a meranie	Stavby z kociek, plán stavby z kociek.
	Jednotky času	Premena jednotiek času.
4.	Zlomky - propedeutika	Geometrické modely zlomkov – úsečkový model, kruhový model, obdĺžnikový model (na propedeutickej úrovni)
Prvouka		
2.	Podmienky rastu rastlín. Význam rastlinných semien. Rozširovanie semien rastlín.	Rast rastliny. Životné podmienky rastlín: svetlo, teplo, vzduch, voda, pôda. Význam rastlinných semien. Rozširovanie semien.
Prírodoveda		
3.	Rastliny a huby	Životný cyklus rastlín. Liečivé rastliny Jedovaté rastliny Jedlé, nejedlé a jedovaté huby, plesne, kvasinky

Neprebraté učivo na 2. stupni:

<i>Ročník</i>	<i>Tematický celok</i>	<i>Téma, obsahový štandard</i>
Matematika		
5.	Geometria a meranie	Konštrukcia rovinných útvarov Základné vlastnosti kvádra a kocky Telesá - priestorové útvary okolo nás
	Osová a stredová súmernosť	Celý tematický celok
	Riešenie aplikačných úloh a úloh Rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Pravdepodobnostné hry , pokusy a pozorovania - hádzeme kockou, mincou,
6.	Konštrukcie trojuholníkov, zhodnosť Trojuholníkov	Konštrukcia sss Konštrukcia sus Konštrukcia usu Zhodnosť trojuholníkov
	Kombinatorika v úlohách	Celá téma len čiastočne odučená
7.	Pomer. Priama a nepriama úmernosť	Graf priamej a nepriamej úmernosti
	Kombinatorika	Celá téma
8.	Hranoly, objem a povrch Kruh, kružnica	Vzájomná poloha priamky a kružnice Vzájomná poloha dvoch kružníc Kružnica vpísaná trojuholníku Talesova kružnica

	Pravdepodobnosť a štatistika	Celá téma len čiastočne odučená
Pozn.: V 8. r. Bolo namiesto uvedeného neprebratého učiva prebraté učivo 9. r.: Riešenie lineárnych nerovníc		
Informatika		
5. – 8.	Algoritmizácia a riešenie úloh – programovanie	Komunikácia a spolupráca – práca s nástrojmi na komunikáciu Softvér a hardvér – práca so súborami a priečinkami Softvér a hardvér – práca v počítačovej sieti a na internete Informačná spoločnosť – bezpečnosť a riziká
Biológia		
7.	Človek a jeho telo	Rozmnožovacia sústava (celá)
	Zdravie a život človeka	všetky témy
9.	Ekologické podmienky života	Biosféra Biologická a ekologická rovnováha
Dejepis		
6.	Nové mocné kráľovstvá v stredoveku	
7.	Vek rozumu – osvietenstvo Osvietená panovníčka Reformátor na tróne	

Vyučujúci sa zhodli na tom, že dosiahnutie primeraných výkonových štandardov bolo závislé od podmienok, ktoré mal žiak doma (technické, organizačné a pod.) a od aktivity a času žiakov, ktorý boli ochotní venovať samotní žiaci pre ich plnenie. Sami žiaci tvrdili, že sa im v školskom prostredí pracuje lepšie. Bolo pre nich ťažšie donútiť sa pracovať. Výnimkou boli žiaci s Aspergerovým syndrómom, ktorí po počiatkových problémoch súvisiacich so zmenou režimu dňa, uvítali minimum sociálnej interakcie, s ktorou mávajú problém.

Problémy počas dištančného vzdelávania

- oboznámenie sa s online vzdelávacími portálmi a výber vhodného online vzdelávacieho portálu,
- registrácia žiakov na vzdelávacie portály (pre rodičov),
- časovo náročnejšia príprava na vyučovanie, zvýšená potreba vytvárania učebných materiálov,
- časovo náročnejšia kontrola plnenia úloh,
- vysoká záťaž rodičov, preberanie povinností žiakov rodičmi,
- presúvanie činností z rodičov na žiakov (prístup na edupage, čítanie správ) bolo pomalé,
- komunikácia, zasielanie a spätná väzba úloh v Edupage – neprehľadné,
- odhadnutie množstva zasielaných úloh,
- nedostatok materiálov vhodných na zdieľanie so žiakmi v online priestore,
- prítomnosť rodičov na online vyučovaní, zasahovanie do procesu učenia, hlučné okolie,
- rozptýlená pozornosť žiakov domácim prostredím,
- nemožnosť poskytnúť dostatočnú podporu slabším žiakom a žiakom so ŠVVP,
- nedostatočné digitálne zručnosti nie len žiakov ale aj rodičov,
- slabé internetové pripojenie žiakov, znížená kvalita spojenia, sekacie obrazu.

Priebežné hodnotenie

Žiaci boli počas mimoriadnej situácie hodnotení slovne alebo číselným vyjadrením úrovne odovzdaných dištančných úloh a testov. Nevyužívala sa klasifikácia známku. Nie všetky úlohy boli hodnotené. Žiak sa dozvedel úroveň správnosti niektorých úloh a testov spoločnou

kontrolou počas on-line vyučovacej hodiny. Automatické hodnotenie vybraných elektronických testov poskytovalo žiakom spätnú väzbu v rámci samostatnej práce.

Koncoročné hodnotenie a podmienky postupu do ďalšieho ročníka

Pedagogická rada sa uzniesla, že výchovné predmety budú hodnotené slovom „absolvoval“ a ostatné predmety budú hodnotené slovné. Celkový prospech bol hodnotený len prospel/neprospel.

Každé PK a MZ určilo pre predmet a ročník minimálne požiadavky, ktoré žiak musí splniť, aby mohol postúpiť do ďalšieho ročníka. Žiaci boli o týchto požiadavkách a termínoch ich splnenia informovaní. Plnenie požiadaviek bolo určené odovzdaním vybraných dištančných úloh a vykonaním vybraných elektronických testov na požadovanej úrovni.

Počas mimoriadnej situácie mali učitelia aspoň minimálny (telefonický, Edupage) kontakt so všetkými žiakmi. Všetci žiaci splnili minimálne požiadavky na postup do ďalšieho ročníka bez potreby dodatočného preskúšania, rep. komisionálnych skúšok.

2019/20 - 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2020:

ročník	počet tried	počet žiakov	prospeli s vyznamenaním		prospeli veľmi dobre		prospeli		neprospeli		neklasifik.		opravné skúšky počet	priem. prospech počet	samé jednotky počet
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4.	13	256					252	98,44			4	1,56	0		
5.-9.	19	336					330	98,21			6	1,79	0		
1.-9.	32	601					591	48,34			10	1,66	0		

2019/20 - 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2020 po komisionálnych skúškach: - bude aktualizované po kom. skúškach žiakov plniacich PŠD osobitným spôsobom v zahraničí

ročník	počet tried	počet žiakov	prospeli s vyznamenaním		prospeli veľmi dobre		prospeli		neprospeli		neklasifik.		opravné skúšky počet	priem. prospech počet	samé jednotky počet
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4.	13	256											0		
5.-9.	19	336											0		
1.-9.	32	601											0		

2018/19 - 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

ročník	počet tried	počet žiakov	prospeli s vyznamenaním		prospeli veľmi dobre		prospeli		neprospeli		neklasifik.		opravné skúšky počet	priem. prospech počet	samé jednotky počet
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4.	14	276	180	65,22	16	5,80	77	27,90	0	0,00	3	1,09	0	1,25	141
5.-9.	17	308	161	52,27	77	25,00	61	19,81	4	1,30	5	1,62	2	1,61	75
1.-9.	31	584	341	58,39	93	15,92	138	23,63	4	0,68	8	1,37	2	1,47	216

2019/20 - 2. polrok (špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2020:

ročník	počet tried	počet žiakov	prospeli s vyznamenaním		prospeli veľmi dobre		prospeli		neprospeli		neklasifik.		opravné skúšky počet	priem. prospech počet	samé jednotky počet
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4.	5	57					54	94,74			3	5,26	0		
5.-9.	9	98					96	97,96			2	2,04	0		
1.-9.	14	155					150	96,77			5	3,23	0		

Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

hodnotenie	2019/20						2018/19	
	1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		1. - 9. ročník		1. - 9. ročník	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
správanie 2. stupeň	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,00
správanie 3. stupeň	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	0,34
správanie 4. stupeň	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
riaditeľské pochvaly	0	0,00	0	0,00	1	0,17	22	3,77
riaditeľské pokarhania	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	0,51

Hodnotenie dochádzky k 11.03.2020

počet vymeškaných hodín	I. stupeň		II. stupeň		priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
	počet	priemer na žiaka	počet	priemer na žiaka		
spolu I. polrok	8 954	34,71	12 871	39,24	36,93	35,85
spolu II. polrok	5 873	22,50	8 552	25,92	24,41	35,73
spolu za rok, z toho:	14 827	56,81	21 423	64,92	63,34	71,58
ospravedlnených	14 827	56,81	21 421	64,91	61,33	71,49
neospravedlnených	0	0,00	2	0,61	0,34	9,20

Pozn.: Od 12. 03. 2020 do 30. 06. 2020 sa vymeškané hodiny nesledovali, pretože vyučovanie bolo realizované dištančnou formou, resp. dobrovoľnou účasťou žiakov v škole (od 01. 06. 2020 1. stupeň, od 22. 06. 2020 2. stupeň).

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola využíva všetky priestory učební, laboratórií a telovýchovných zariadení:

- učebňa chémie,
- učebňa fyziky,
- 2 učebne cudzích jazykov,
- dve učebne informatiky,
- cvičná kuchynka,
- 31 kmeňových tried,
- veľká telocvičňa (malá telocvičňa je toho času zatvorené z dôvodu havarijného stavu),
- vonkajšie multifunkčné ihrisko.

Škola má vlastnú jedáleň a kuchyňu. Počas dištančného vzdelávania sa nevarilo, žiaden rodič neprejavil záujem o obedy pre svoje dieťa. Od 1. júna 2020 sa varila strava pre prítomných žiakov a zamestnancov. Žiaden rodič žiaka, ktorý sa počas júna vzdelával dištančne mimo školy neprejavil záujem o výdaj obedu. Výdaj stravy prebiehal pri dodržiavaní prísnych hygienických podmienok. Skupiny obedovali podľa presného časového harmonogramu, nemiešali sa. Stravníci si nosili vlastný príbor, pri presune mali rúška a pri vstupe do jedálne vykonali dezinfekciu rúk. Stoly boli od seba dva metre a stravníci sedeli šachovnicovo. Stoly boli po každej skupine dezinfikované. Aby sa stihol vydať obed do troch hodín, vyhradili sa pre stravovanie dve kmeňové triedy pri jedálni.

Popoludňajšia činnosť v ŠKD prebieha v kmeňových triedach a na školskom dvore. Činnosť v CVČ prebieha v kmeňových triedach a odborných učebniach. Počas mimoriadnej situácie v júni mali skupiny v ŠKD časový rozvrh pobytu na školskom dvore s presne určenými stanovišťami, aby sa skupiny nemiešali.

Vybavenie školy modernou didaktickou technikou:

<i>miestnosť</i>	<i>vybavenie</i>
učebňa fyziky	notebook, projektor, vizualizátor
učebňa cudzích jazykov č. 1	notebook, projektor, mobilná interaktívna tabuľa
učebňa informatiky č. 1	16 žiackych notebookov, 1 učiteľský notebook, projektor
učebňa informatiky č. 1	12 žiackych notebookov, 1 učiteľský notebook, projektor
32 kmeňových tried	notebook
6 kmeňových tried	notebook, projektor
2 kmeňové triedy	interaktívna tabuľa
10 kmeňové triedy	interaktívny monitor

Vo všetkých kmeňových triedach, odborných učebniach, kabinetoch, zborovniach a kanceláriách je dostupné pripojenie do siete Internet prostredníctvom LAN.

Počas mimoriadnej situácie boli učiteľom a žiakom zapožičané všetky notebooky školy. Žiakom, ktorí nemali doma možnosť pripojenia k internetu, bolo umožnené chodiť do školy, aby sa mohli zúčastniť dištančného vzdelávania. Túto možnosť využilo 5 žiakov.

Tento šk. rok bolo zrealizované:

- čiastočná výmena okien, výmena vnútorných vchodových dverí;
- výmena osvetlenia a elektroinštalácie veľkej telocvične;
- nákup gastrozariadení – konvektomat, umývačka riadu, plynový sporák;
- nákup 8 kusov interaktívnych monitorov do kmeňových tried;
- nákup šatňových skriniek pre žiakov 1. st..

Počas letných prázdnin sa bude realizovať:

- čiastočná výmena okien,
- hygienická maľba stien v triedach 1. a 5. ročníka,
- hygienická maľba stien, výmena podlahovej krytiny a inštalácia šatňových skriniek vstupnej chodby (vchod č. 2 – ŠKD/1. st.),
- údržba a opravy školského nábytku.

Do konca kalendárneho roka sa plánuje realizovať:

- dokončenie výmeny okien v celej budove školy.

Hygienické a psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Prevádzka školy prebieha v súlade so schváleným prevádzkovým poriadkom školy a zariadenia školského stravovania. Vyučovanie sa začína o 8.00 hodine. Psychohygienické zásady výchovy a vzdelávania sú dodržané. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú desaťminútové, po druhej vyučovacej hodine dvadsať minút. Žiaci 1. stupňa majú obedňajšiu prestávku najneskôr po piatej vyučovanej hodine. Pri tvorbe rozvrhu hodín sa tiež prihliadalo na psychohygienické potreby žiakov.

Vzhľadom na havarijný stav malej telocvične je táto na základe opatrenia Úradu verejného zdravotníctva zatvorená do odvolania. V súčasnosti je v prevádzke kompletne zrekonštruovaná veľká telocvična.

Prevádzkový poriadok školy bol doplnený na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu č.2020/12033:1-A2110 zo dňa 22.mája 2020 v súlade s opatrením Úradu verejného zdravotníctva SR č. OLP/4204/2020 z 22. 5. 2020 a na základe rozhodnutia Mesta Košice ako zriaďovateľa škôl a školských zariadení MK/A/2020/13846 zo dňa 25.5.2020, ktorými sa od 1. júna 2020 obnovila prevádzka školy v období mimoriadnej situácie.

Pre zabezpečenie zvýšených hygienických požiadaviek počas mimoriadnej situácie bola zabezpečená dezinfekcia rúk pri vchodoch do budovy a dverách sociálnych zariadení. Prostredníctvom štátnej dodávky boli zabezpečené zásobníky papierových utierok do všetkých sociálnych zariadení, jednorazové papierové utierky, dezinfekcia rúk, nástenné dávkovače dezinfekcie, 5 bezdotykových teplomerov, rúška, štíty, rukavice pre zamestnancov. V triedach boli zásobníky na papierové utierky namontované už v prvom polroku rodičovským združením.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Výdavky v roku 2019 celkom 1 910 937 €

Zdroj 111 - štátny rozpočet	1 232 959 €
- normatívne:	1 177 664 €
na osobné náklady	1 020 449 €
na prevádzkové náklady	157 215 €
- nenormatívne	55 295 €
príspevok na školu v prírode.....	8 200 €
odchodné.....	6 820 €
príspevok na lyžiarsky výcvik.....	5 700 €
vzdelávacie poukazy	7 648 €
príspevok na dvoch asistentov učiteľa	22 915 €
mimoriadne výsledky	800 €
príspevok na učebnice	2 562 €
príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	650 €
Zdroj 41 - podielové dane obce	452 759 €
ŠJ, ŠKD, CVČ,	264 922 €
okná 131H.....	15 240 €
hmotná núdza (strava, uč. pomôcky).....	58 920 €
zdroj 72 potraviny	102 150 €
vlastné prostriedky potraviny.....	7 561 €
príspevok z obcí zdroj 11H	1 323 €
príspevok G 11 5% projekt	2 643 €
Zdroj 43 - podielové dane obce	169 980 €
rekonštrukcia veľkej telocvične	151 980 €
kapitálové Gastro.....	18 000 €
Nenávratný príspevok ESF	55 239 €
OP Ľudské zdroje (asistenti, odb. zam.).....	55 239 €
Závazky za rok:	
2019:	0,00 €
Pohľadávky za rok:	
2019:	0,00 €

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Škola má vypracovaný systém spolupráce s rodičmi školy. Ten je na veľmi dobrej úrovni. Pravidelné stretnutia vedenia školy s Výborom Rady rodičov prinášajú množstvo podnetných nápadov pri organizovaní rôznych aktivít pre žiakov i verejnosť. Rodičia organizujú zber papiera dvakrát ročne (tento rok sa kvôli pandémie koronavírusu konal len jesenný zber). Rada rodičov finančne prispieva na odmeňovanie žiakov, ktorí úspešne reprezentujú školu v súťažiach zakúpením vecných odmien, na čiastočnú úhradu nákladov žiakov spojených s účasťou na lyžiarskom výcvikovom kurze, sústredeniach a súťažiach. Podieľajú sa na estetizácii tried. Zúčastňujú sa na spoločenských akciách usporiadaných školou (otvorenie šk. roku, vianočné posedenia ...). Sponzorsky prispievajú na obnovu vybavenia kabinetov a na výzdobu školy. V šk. roku 2019/2020 o. i. finančne prispeli na spolufinancovanie projektu v rámci dotačného programu Úradu vlády SR Podpora rozvoja športu 2019 na nákup športového vybavenia v sume 519,45 EUR a na vybudovanie ihriska v sume 876,00 EUR.

Škola spolupracuje s klubom Soroptimist, ktorý má patronát nad žiakmi so všeobecnou intelektovou nadaním. Poskytuje možnosť talentovaným žiakom prezentovať sa na kultúrnych podujatiach. Podporuje prezentáciu školy na verejnosti.

Škola spolupracuje s PF UPJŠ Košice v rámci aktivít národného projektu IT akadémia.

Škola spolupracuje so Školou pre mimoriadne nadané deti a gymnáziom v Bratislave v oblasti vzdelávania žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v programe APROGEN.

Dobrú spoluprácu má škola s mestskou časťou Dargovských hrdinov a to najmä v oblasti environmentálnej výchovy. MČ DH pomáha zabezpečovať poriadok pri správe multifunkčného ihriska.

Spolupráca so zriaďovateľom Magistrátom mesta Košice spočíva (okrem povinností vyplývajúcich so zákona) hlavne v oblasti metodického usmerňovania, poradenstva a v zlepšovaní technického stavu budovy.

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Koncepcia a profilácia školy bola vypracovaná naposledy v r. 2019 na obdobie piatich rokov. Škole sa darí zabezpečovať výchovno-vzdelávací proces na vysokej úrovni. Všetci žiaci deviataho ročníka boli prijatí na SŠ.

Škola úspešne vzdeláva žiakov so všeobecným intelektovým nadaním formou skupinovej integrácie v špeciálnych triedach podľa programu APROGEN. Pre školský rok 2020/2021 škola otvára jednu takúto triedu v prvom ročníku vzhľadom na kapacitné možnosti školy.

Škola vytvára podmienky pre aktívne trávenie voľného času v rámci školského klubu detí a centra voľného času.

Škola pokračuje v humanizácii školy (vytvorenie oddychovej zóny na chodbách). Pokračuje činnosť žiackeho parlamentu žiacky parlament.

Škole sa v spolupráci so zriaďovateľom postupne darí zlepšovať technický stav budovy (úplná výmena okien do konca r. 2020 výmena okien, výmena elektroinštalácie a svetiel veľkej telocvične).

Škola sa aktívne zapája do projektov zameraných na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Mimoriadna situácia neumožnila obvyklú účasť žiakov na vyšších kolách predmetových súťažiach a olympiádach. Taktiež nebolo možné realizovať obvyklé aktivity a popoludňajšiu voľnočasovú činnosť. Na druhej strane zintenzívnila sa komunikácia a spolupráca s rodičmi. V krátkom čase nastala akcelerácia rozvoja digitálnych kompetencií žiakov aj učiteľov.

SWOT analýza školy

Interné podmienky

Silné stránky:

- výchovno-vzdelávacie výsledky
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a odbornosť vyučovania
- školský psychológ, školský špeciálny pedagóg priamo na škole
- ochota pedagógov vzdelávať sa
- vysoké pracovné nasadenie pedagogických zamestnancov,
- schopnosť rýchleho prispôsobenia sa
- klíma školy
- ponuka popoludňajšej činnosti v ŠKD a CVC
- podpora žiakov v mnohých súťažiach a olympiádach - vynikajúce výsledky
- modernizácia kabinetov, využívanie IKT
- dobrá spolupráca s MŠ
- dobrá spolupráca s rodičmi
- vzdelávanie žiakov s intelektovým nadaním
- vysoký záujem rodičov o zápis dieťaťa
- poloha školy blízko lesoparku, školský dvor
- multifunkčné ihrisko
- organizovanie aktivít, lyžiarskeho výcvikového kurzu, škôl v prírode a výletov
- spolupráca s knižnicou
- spolupráca so zriaďovateľom
- spolupráca s mestskou časťou DH
- spolupráca s inými ZŠ v regióne, vysokými školami a SAV
- projektové aktivity školy a zapojenie sa do národných projektov
- spolupráca s CPPP a P
- činnosť žiackeho parlamentu

Slabé stránky:

- nárast počtu detí s poruchami učenia
- odchod vynikajúcich žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá
- málo sponzorov
- nízka kapacita vzhľadom na záujem rodičov
- chýba atletická dráha a pieskové doskočisko
- pôvodné, dnešným požiadavkám nedostačujúce odborné učebne FYZ a CHEM,
- nedostatočné priestorové podmienky a vybavenie učebnými pomôckami pre kvalitnú výučbu predmetu technika
- nedostatočné vybavenie učiteľov kvalitnou výpočtovou technikou (napr. notebook)
- zlý technický stav budovy - strecha (okrem telovýchovného zariadenia), okná, podlahy
- energetická náročnosť vykurovania školy – staré netesniace okná, nezateplené obvodové múry
- v prevádzke len jedna telocvičňa
- malá jedáleň

Externé podmienky

Príležitosti:

- ďalšie vzdelávanie učiteľov
- realizácia/zapojenie sa do projektov
- asistenti učiteľa
- možná spolupráca s družobnými zahraničnými školami
- spolupráca so zriaďovateľom
- spolupráca s mestskou časťou DH

Ohrozenia:

- častá zmena legislatívy, školské reformy
- byrokracia
- demografický vývoj
- zvyšujúci sa počet detí so ŠVVP
- nedostatok finančných prostriedkov na motivačné odmeňovanie zamestnancov
- nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu

-
- spolupráca s inými ZŠ v regióne, vysokými školami a SAV
 - veľký počet žiakov mimo obvodu školy a iných obcí - dochádzanie z väčších vzdialeností
 - riziko pandémie (vyhlásenia mimoriadnej situácie)

Návrh úloh a opatrení

V nasledujúcom školskom roku je potrebné udržať vysokú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a dobré meno školy. Z toho vyplývajú hlavné úlohy:

- pokračovať vo vzdelávaní intelektovo nadaných detí;
- udržať čo najvyššiu odbornosť vyučovania a kvalifikovanosť;
- udržať popredné miesto v rámci testovania deviatakov a piatakov (do 10. miesta v rámci SR; v bežných triedach dosiahnuť priemer vyšší ako priemer SR);
- zamerať sa na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov (čitateľská, finančná, digitálna a prírodovedná gramotnosť);
- v rámci prevencie sa zamerať hlavne na problematiku šikanovania a obchodovania s ľuďmi;
- pokračovať v realizácii programov na podporu výchovy k zdravému životnému štýlu;
- podporovať učiteľov v ďalšom vzdelávaní, zamerať sa hlavne na získavanie kompetencií pre prácu so žiakmi so ŠVVP, komunikačných zručností a kompetencií triedneho učiteľa;
- zabezpečiť pre žiakov možnosť efektívne využiť voľný čas v rámci krúžkovej činnosti a školského klubu detí;
- realizovať tradičné aktivity školy;
- v maximálnej miere sa zapojiť do národných projektov zameraných na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a vzdelávanie učiteľov;
- pokračovať v naštartovanej dobrej spolupráci s rodičmi;
- odstrániť havarijný stav malej telocvične a zatekanie strechy budovy školy;
- pokračovať vo vybavovaní tried interaktívnymi monitormi;
- pripraviť sa na možné dištančné vzdelávanie v budúcnosti (zamerať sa na výber vhodného online vzdelávacieho portálu a využívať ho pri priamej vzdelávacej činnosti, na hodinách informatiky pripraviť žiakov na prácu v online priestore, odovzdávanie si skúseností medzi pedagógmi, vzájomné školenie, zdieľanie materiálov, upraviť postup administrácie prihlášok na SŠ tak, aby rodičia mohli robiť kontrolu údajov pred odoslaním prihlášok na SŠ).

Košice 30. 07. 2020

Ing. Danka Daneshjoová, v. r.
riaditeľka školy