

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| 1. Názov projektu | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ADL9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub „podnikavý človek“ -aktívny občan, prierezové témy. |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 25. január 2023 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SSOŠ Smetanova 2, 080 01 Prešov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Valéria Jurčová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://ssoselba.edupage.org/a/pedagogicky-klub-c-2?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNCZzdWJwYWdlPTE%3D |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a výmena OPS k témam pedagogického klubu. V rámci stretnutia sme reflektovali, diskutovali o našich skúsenostiach a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.  Kľúčové slová: podnikavý človek, reflexia, diskusia. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavné body:   1. Spoločná evokácia skúseností. 2. Diskusia. 3. Reflexia. 4. Záver.   Témy: podnikavosť, iniciatívnosť, dobrá prax.  *Program stretnutia:*   1. Úvodná evokácia – asociačný clustering. 2. Diskusia – komunikačný semafor. 3. Spoločná reflexia. 4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania. |
| 1. Závery a odporúčania:   Na stretnutí sme reflektovali skúsenosti a poznatky, ktorým sme sa venovali počas stretnutí pedagogického klubu. Zhodli sme sa, že pri edukácii žiakov k podnikavosti a zmyslu pre inovácie, ale aj pri odborných predmetoch je nesmierne dôležitá motivácia, ktorú vnímame ako spoločného menovateľa všetkých našich odborných aktivít a ktorá rezonuje zvlášť výrazne v našej pedagogickej praxi.  Motivácia úzko súvisí s aktivitou limbického systému. V rámci stretnutia sme si rekapitulovali výskumy, ktoré dokladajú, že zo všetkých informácií, s ktorými denne prídeme do kontaktu, nezabudneme len tie, pri ktorých sa zapojí časť mozgu zvaná amygdala.  Amygdala patri do limbického systému a keď sa zapojí do činnosti podporuje prenos informácií v mozgu. Limbický systém pôsobí na formovanie návykov a pudov osobnosti a má asociačnú oblasť kontroly správania. Motivácia preto u žiaka určuje žiadané vzorce správania a potlačuje škodlivé a nevýhodné vzorce.  Motivácia je preto zodpovedná aj za vzťahy medzi učiteľom a jeho žiakmi a pomáha učiť sa na základe udalostí, ktoré vyvolávajú emócie a spôsobuje, že získavame emocionálne podfarbené skúsenosti.  Pre motiváciu vo vyučovacom procese je najdôležitejšie zažívať úspech preto, aby sa žiaci chceli učiť a aby mali z učenia radosť a príjemné pocity. Žiaci tieto pocity následne znovu vyhľadávajú a chcú ich pri podobných činnostiach znovu prežívať (vytváranie pozitívnych vzorov správania).  Vnútorná motivácia je najväčšia sila pri učení, pri poznávaní a je podporená emocionálnym bezpečím vyučovacieho procesu v triede, dobrými vzťahmi a tiež aj príjemným a vhodným prostredím k učeniu. Poznávanie je procesom prerodu k novej osobnosti. Poznanie je výsledkom adaptácie človeka na vplyvy prichádzajúce a pôsobiace z prostredia.  Pre rozvoj motivácie odporúčame využívať internet na učenie a hlavne na posilnenie samostatnosti, aktivity a motivácie s možnosťou individuálneho prístupu, pretože internet je obľúbený nástroj poznávania v širokom zmysle slova.  Dobrá prax – podnikavosť a iniciatívnosť v jednotlivých krokoch:  Základná báza podnikavosti a iniciatívnosti:   * + - 1. *Postojový rámec* * chápať význam hodnôt podnikavosti v spoločnosti, * orientovať výchovu žiakov tak, aby viedla ku konštruktívnym rozhodnutiam.   + - 1. *Obsahový rámec* * orientácia v pojmoch a procesoch, * dôraz klásť na vymedzenie základných faktov, pojmov a procesov, ktoré reprezentujú podnikavosť a zmysel pre inovácie.   + - 1. *Procesuálny rámec* * osvojenie si princípov plánovania, * dôraz klásť na proces tvorby osobného plánu, ktorý vychádza zo sebapoznania, je zdrojom sebareflexie a podkladom pre stanovenie cieľov. * viesť žiakov ku kritickému posúdeniu svojich zručností a talentu a schopnosti cieľavedome ich rozvíjať.   Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Valéria Jurčová |
| 1. Dátum | 25. január 2023 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Romana Birošová, MBA. |
| 1. Dátum | 25. január 2023 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná stredná odborná škola ELBA Smetanova 2  080 05 Prešov |
| Názov projektu: | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| Kód ITMS projektu: | 312010ADL9 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSOŠ ELBA Smetanova 2, 080 05 Prešov

Dátum konania stretnutia: 25. január 2023

Trvanie stretnutia: od 14:45hod. do 17:45hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Miriam Šmajdová rod. Bezegová |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 2. | Valéria Jurčová |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 3. | Ľudmila Lendacká |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 4. | Iryna Leshko |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 5. | Eduardo Sosa |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |