

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Staňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sospnitra.edupage.org/">https://sospnitra.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola organizácia tvorivej dielne k rozvoji finančnej a matematickej gramotnosti. V rámci dielne sme diskutovali, zdieľali naše medzigeneračné skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: tvorivá dielňa, finančná a matematická gramotnosť, výmena OPS.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodná prezentácia.
2. Organizácia dielničky,
3. Diskusia.
4. Záver.

Témy: prepojenie teórie s praxou, finančná gramotnosť

Program stretnutia:

1. Úvodná prezentácia OPS od koordinátora klubu.
2. Organizácia dielničky – Think-Pair-Share.
3. Diskusný kruh.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závěry a odporúčania:

Na stretnutí sme v rámci medzigeneračnej výmeny OPS otvorili viacero tém, ktorý vychádzajú z našich pedagogických skúseností. V prvej časti stretnutia sme si opísali metódu výučby prevrátenej triedy. Táto metóda je v priamej spojitosti s hybridnou pedagogikou. Rozprávali sme sa tiež o definíciách cieľov výchovno- vzdelávacieho procesu v súvislosti s aplikáciou digitálnych technológií pri rozvoji matematickej gramotnosti. V rámci tradičnej výučby predstavovala prvá úroveň Bloomovej taxonómie- zapamätať si, schopnosť žiaka pamätať si fakty. V rámci výučby s použitím digitálnych technológií prvá úroveň Bloomovej taxonómie predstavuje schopnosť žiaka orientovať sa v dátových údajoch a pamätať si ich uloženie.

S takto definovanými cieľmi sme si zopakovali nové kompetencie žiaka, ktoré sa často označujú ako kompetencie pre 21. storočie. Patria k nim tieto schopnosti žiaka:

- kritické myslenie,
- schopnosť spolupracovať,
- byť kreatívny,
- schopnosť naučiť sa učiť,
- čítať s porozumením,
- kolaboratívne riešiť problémy v online prostredí.

Kompetencia kolaboratívneho riešenia problému je považovaná za kľúčovú vo výchovno- vzdelávacom procese. Práve pri rozvoji tejto schopnosti u žiaka sa najlepšie ukázu možnosti inovatívnych metód skupinovej práce. V online prostredí zoom je napríklad riešenie problémovej úlohy rozčlenené do 8 krokov. Žiaci si sami definujú ciele, ktoré chcú splniť v danom kroku. Svoje myšlienky, postupy a kritické postoje zdieľa celý riešiteľský tím v reálnom čase. Výbornou pomôckou na zdieľanie nápadov a to hlavne v motivačnej fáze vyučovacej hodiny sú online nástenky, ako napríklad Padlet. V rámci stretnutia sme sa teda zamerali na skupinovú výučbu a diskutovali sme o možnostiach hybridnej implementácie týchto metód a stratégií.

Skupinová práca žiakov je aktívna. Umožňuje žiakom, aby si precvičili metódy, pravidlá, vzorce, slovnú zásobu, ktorú sa učia. Znamená tiež sebakontrolu a vzájomnú pomoc. Skupinová práca vedie žiakov k tomu, aby preberali za svoje učenie zodpovednosť. Žiaci takto precvičujú aj schopnosti, ako je tvorivosť, hodnotenie, schopnosť syntézy a analýzy. Učia sa tiež pracovať a komunikovať s inými. Môže sa vytvoriť skupinová lojalita (hlavne ak je v hre prvok súťaživosti), ktorá môže žiakov silne motivovať.

Analyzovali sme príklady matematických úloh podnecujúcich skupinovú diskusiu/kreativitu.

Odporúčame pokračovať v diskusii o tvorivých, neštandardných úlohách, ktoré výrazne zvyšujú gramotnosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Staňová
15. Dátum	02.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	02.11.2022
19. Podpis	