



Elokované pracovisko - Základná škola s materskou školou Senohrad 129

Správa

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský
roka 2022 / 2023**

V Senohrade 22.09.2023

Vypracovala: Mgr. Diana Czödörová,
zástupca RŠ

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy : Základná škola s materskou školou Senohrad

Materská škola: Elokované pracovisko - Základná škola s
materskou školou Senohrad 129

Adresa školy: Senohrad č. 170, 96243

Tel. číslo školy: +421911952355

Interentová adresa školy : zssenohrad.edupage.org

Elektronická adresa školy: zssenohrad@gmail.com

Údaje o zriaďovateli : Obec Senohrad, 96243

Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Eva Zelmanová, PhD. –riadiateľka školy

Mgr. Diana Czödörövä – zástupca riaditeľa pre MŠ

1.1. Poradné orgány školy:

- **Rada školy :**

Predseda	:
Zástupca rodičov ZŠ	:
Pg. zamestnanec za ZŠ	:
Nepedag. zam. za ZŠ	:
Pg. zamestnanec za MŠ	:
Zástupcovia rodičov za ZŠ	:
Zástupca rodičov za MŠ	:
Zástupca zriaďovateľa	:
Za OcÚ Sucháň	:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Senohrad je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v základnej a materskej škole.

- **Pedagogická rada :**

Členovia pedagogickej rady: Mgr. Diana Czodorová
Alena Korčoková
Katarína Dolinská

Pedagogická rada je poradný orgán, ktorý pracuje podľa vypracovaného rokovacieho poriadku.

Ku koncu školského roka 2022/2023 bolo v MŠ zapísaných 38 detí ,

Údaje k 15.9.2023: zapísaných 40 detí

Vekové zloženie detí:

Trieda mladších detí - LIENKY : 21

Triedna učiteľka : Katarína Dolinská

učiteľka : Mgr. Diana Czödöröová

Trieda starších detí - SOVIČKY :

19 z toho 2 deti s individuálnym vzdelávaním

- 1 dieťa formou individuálneho vzdelávania podľa § 28b ods.2 písm. b) školského zákona
- 1 dieťa sa vzdeláva osobitným spôsobom podľa § 23 školského zákona

Triedna učiteľka: Alena Korčoková

učiteľka: Mgr. Diana Czödöröová

Pedagogický asistent učiteľa : Bc. Jana Šimová

- Počet detí s odloženou školskou dochádzkou v šk. roku 2023/24: 0
- Počet detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami : 2
 - 1 dieťa s NKS (Narušená komunikačná schopnosť)
 - 1 dieťa s Downovým syndrómom
- Počet detí, ktoré sa zúčastnia zápisu do 1.ročníka ZŠ na šk.rok 2024/ 2025 : 14
- Počet detí, ktoré budú pokračovať v PPV v šk. roku 2023/2024 : 0.
- Počet vydaných rozhodnutí o prijatí na rok 2023/2024: 20
 - Prijaté deti : 20
 - Neprijaté deti : 0

2. Údaje o počte zamestnancov

Pedagogické pracovníčky (učiteľky vrátane zástupkyne RŠ):

3 – kvalifikované : Mgr. Diana Czodorová

Alena Korčoková

Katarína Dolinská

Pedagogický asistent učiteľa :

1- kvalifikovaná : Bc. Jana Šimová

Prevádzková pracovníčka :

1 – kvalifikovaná : Slúková Judita

3. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

	Počet prihlásených	Počet preškolených
Adaptačné vzdelávanie	-----	-----
Funkčné vzdelávanie	-----	-----

Kontinuálne vzdelávanie	-----	-----
Vykonanie 1. Atestácie	-----	-----

Aktualizačné vzdelávanie	----	----
--------------------------	------	------

Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali podľa plánu profesijného rozvoja na roky 2020 – 2024, ktorý vychádza z potrieb školy. Učiteľky sa v rámci samoštúdia priebežne vzdelávajú a oboznamujú sa s odbornými publikáciami, online sa zúčastňujú na základe vlastného výberu rôzne webináre zamerané na výchovu a vzdelávanie detí v rôznych oblastiach, diagnostiku, vytváranie pomôcok, pracovných listov...

- Študujú odborné časopisy Naša škola, Predškolská výchova, novú odbornú literatúru, novovytvorené metodiky k jednotlivým oblastiam rozvoja, metodiky rozvíjania grafomotorických zručností detí v materskej škole
- metodické materiály, vyhlášky, smernice, Sprievodca školským rokom
- odborné metodické príručky pre didaktickú prax v materských školách s možnosťou využitia digitálneho obsahu a interaktívnych metód
- absolvujú vzdelávanie podľa ponuky vzdelávacích subjektov on line- podľa ponuky a záujmu .

4. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

V spolupráci s OcÚ Senohrad, so Základnou školou, s rodičmi detí pripravujeme zaujímavé akcie.

- Na jeseň sme v materskej škole vyrábali šarkanov, pripravili jesennú výstavku plodov v triedach, vyrobili spoločne tekvicové strašidlá.
- Pri príležitosti Mesiaca úcty k starším sme vyrábali pre starých rodičov pozdravy k ich sviatku.
- V decembri sme privítali veľmi očakávaného host'a – Mikuláša, ktorý prišiel so svojim sprievodom do MŠ a sa deťom odvd'ačil za pekný program balíčkami so sladkosťami. Blížiacie Vianočné sviatky sme vzhľadom vysokú chorobnosť neoslávili v materskej škole , no deti si našli pod vianočným stromčekom veľa krásnych hračiek, ktoré boli zakúpené zo sponzorských darov od starostov obcí, z ktorých deti navštevujú materskú školu.
- V januári navštívila materskú školu psychologička z CPPPaP v Krupine za účelom depistáže detí predškolského veku – zisťovanie aktuálnej úrovne pripravenosti detí na vstup do ZŠ.
- V mesiaci február sme sa zabavili na karnevalovej slávnosti v maskách, ktorá bola spojená s karnevalovou diskotékou.
- Pred zápisom detí do ZŠ sme plánovali návštevu žiakov 1. ročníka – otvorenú hodinu, no tá sa vzhľadom na chorobnosť detí neuskutočnila..
- Podľa plánov výchovno- vzdelávacej činnosti sme sa v materskej škole oboznámili s prácou príslušníkov Policajného zboru, hasičov- mali sme možnosť vidieť

v priestoroch požiarnej zbrojnice hasičské autá, výstroj hasiča. Na prechádzke popri priestoroch, kde sídli rýchla záchranná služba, sme mali možnosť nazrieť do záchranného auta.

- V mesiaci Apríl si pripomíname výrobou rôznych výrobkov blížiacu sa Veľkú noc.
- V máji si aj my najmenší pripomíname sviatok svojich mamičiek prípravou malého darčeka a pozdravu.
- Pri príležitosti Dňa detí sme pripravili pre deti športovo zábavné dopoludnie
- V júni sme si pripomenuli aj Deň otcov. Vystúpili sme v obci s programom a potešili nielen mamičky, otcov, ale aj obyvateľov obce.
- Na konci roka sme sa spolu s mladšími kamarátmi aj rodičmi rozlúčili s predškôlkami ktorý nastúpia v septembri do školy.
- Absolvovali sme výlet do Banskej Bystrice, do Bounce Parku, ktorý sa deťom veľmi páčil..

5. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná žiadna inšpekcia

6. Údaje o priestorových a materiálových podmienkach školy

Materská škola poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od 2,5 do šesť rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou.. Materská škola poskytuje deťom na základe dohody s rodičmi aj možnosť poldenného pobytu.

V materskej škole sú 2 triedy, ktoré slúžia na VVČ, aj popoludňajší odpočinok detí, MŠ tvorí tiež jedáleň, vstupná chodba slúžiaca na prezliekanie detí, riaditeľňa, sklad učebných pomôcok a kuchyňa s prislúchajúcimi skladmi. Obidve triedy, jedáleň, kuchyňa, vstupné priestory MŠ boli upravené – znížili sa a zateplili stropy, z dôvodu úniku tepla. V kuchyni bola vyrobená nová skrinka a dres na mieru.

Materská škola je zrenovovaná, zariadená novým nábytkom, veľmi dobre vybavená technickým materiálom a pomôckami, ktoré slúžia na aktivizáciu a stimuláciu dieťaťa vo výchovno-vzdelávacom procese. Deti majú možnosť samostatne používať výtvarný, pracovný materiál, knihy, časopisy, skladačky, spájačky, hry a samozrejme hračky. K dispozícii máme didaktickú techniku, gramofón, magnetofóny na CD, i MG kazety, DVD prehrávač, Interaktívne tabule, počítače aj notebooky pre učiteľky aj pre deti, ktoré na nich pracujú s interaktívnymi CD.

Učiteľky vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i riadené učenie. Starajú sa o estetickú úpravu materskej školy spolu s deťmi. Navodzujú priaznivú sociálno - emocionálnu klímu v triede, Prostredie materskej školy spĺňa bezpečnostné a hygienické normy, estetické a emocionálne kvality.

Snažíme sa dopĺňať učebné pomôcky tak, aby slúžili na rozvíjanie kognitívnych aj perceptuálno - motorických schopností detí. Pravidelne nakupujeme spotrebný materiál na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti.

Areál MŠ tvorí trávnatá plocha s preliezkami, hojdačkami, pieskoviskom, stromami a slúži ako zóna zábavy a aktívneho oddychu detí. Priestor sa budeme snažiť upraviť s pomocou rodičov a OZRMŠ Senohrad..

7. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacieho procesu

Na čiastočnú úhradu neinvestičných výdavkov materskej školy prispieva rodič, alebo iná osoba, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť. Výšku príspevku od 1.9.2022 bola 10,- Eur od 1.10.2022 sa výška príspevku zvýšila na 20,- Eur mesačne určila Obec Senohrad VZN. v súlade s § 28 ods. 3 školského zákona. Rok pred vstupom do školy za dieťa poplatky refunduje štát. Od poplatkov sú oslobodené deti v hmotnej núdzi.

- Odvedené školné za obdobie 9/2022 – 08/2023 bolo vo výške , - Eur.

Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov dieťaťa formou dobrovoľného príspevku do Občianskeho združenia vo výške 20,- Eur na daný školský rok . Účtovná kniha je k dispozícii u pokladničky OZRMŠ.

8. Hodnotenie koncepčného zámeru školy

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy vychádza z úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva- poskytovať vzdelávanie v súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v materských školách pre predprimárne vzdelávanie.

1. Šírieme zdravotnú osvetu medzi deťmi, rodičmi, vedíme k starostlivosti o svoje zdravie, k správnej výžive, otužovaniu. Plníme úlohy vyplývajúce z „ Národného programu prevencie obezity“ a „ Národného programu podpory zdravia“. Pravidelným pohybom či v triede, alebo na čerstvom vzduchu sa snažíme eliminovať chorobnosť. Pravidelnou realizáciou pobytu vonku sme realizovali sme aktivity smerujúce k prevencii obezity detí, neskracovali sme bezdôvodne dĺžku pobytu vonku.
2. Spolupracujeme s odborníkmi v oblasti psychológie, logopédie, pediatrom, ale aj políciou, hasičmi. Konzultujeme školskú pripravenosť, uskutočňujeme depistáž detí predškolského veku priamo v materskej škole. Odporúčame rodičom a zdôvodňujeme dôležitosť návštevy logopedickej ambulancie v prípade nesprávnej výslovnosti.
3. Pri prijímaní detí do materskej školy sa snažíme vychádzať maximálne v ústrety záujemcom o prijatie do MŠ. Pri zápise sa prednostne prijímajú deti, ktoré dovŕšili piaty rok veku a budú plniť povinné predprimárne vzdelávanie, deti ktoré pokračujú v plnení PPV. Pokiaľ to dovoľí kapacita prijímajú sa deti do materskej školy aj počas školského roka, nielen v priebehu zápisu.

1. Učiteľky sa zúčastňujú vzdelávaní, ktoré sú ponúkané on-line z rôznych zdrojov podľa aktuálnej ponuky.
2. Nakoľko má materská škola profiláciu dopravná výchova, venujeme zvýšenú pozornosť dopravnej výchove, bezpečnosti na cestách, dopravnej disciplíne, k schopnosti reagovať v dopravných situáciách. Plán plnenia úloh dopravnej výchovy je rozpracovaný v IŠkVP.
3. V materskej škole pracoval v tomto školskom roku krúžok anglického jazyka. Od nového školského roku, pokiaľ bude záujem zo strany zákonných zástupcov - bude krúžok viesť lektorka p. Tarabová z jazykovej školy PRO AMERICANA, Učebný plán AJ nadväzuje na obsahové celky, tak, aby sa hrovou formou deti oboznámili a osvojili základy cudzieho jazyka.

9. Analýza výchovno vzdelávacieho programu a výchovno –vzdelávacích výsledkov

Škola realizuje výchovno – vzdelávací proces podľa Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materský školách. Výchovno – vzdelávací proces realizuje podľa Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) „Dobrodružstvá kolobežky Božky a bicykla Cyrila“, ktorý spracovala a odporúčala pedagogická rada a metodické združenie. Vychádzali z podmienok školy. ŠkVP akceptuje materiálové, technické ako aj priestorové podmienky školy, tradície a možnosti školského zariadenia.

Učebnými osnovami našej materskej školy sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie pre materské školy.

K dostupnosti na :

http://www.minedu.sk/data/files/6317_svp_materske_skoly_2016-17780_27322_1-10a0_6jul2016.pdf

Východiská plánovania a rozpracované obsahové celky na jednotlivé mesiace školského roka sú podrobne rozpracované v Školskom vzdelávacom programe „Dobrodružstvá kolobežky Božky a bicykla Cyrila“ ktorý je dostupný k nahliadnutiu v MŠ.

Dopravná výchova ako profilácia našej materskej školy sa bude najviac prelínať v edukácií detí.

Plnenie **vlastných výchovno – vzdelávacích cieľov** realizujeme edukačnými aktivitami, hrami, s možnosťou ich ďalšieho dotvárania, štruktúrovania a modifikovania vhodnými formami a metódami výchovy a vzdelávania pre materské školy. Na základe poznania aktuálnych rozvojových možností detí konkretizujeme obsah výchovy a vzdelávania

v plánoch výchovno – vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach. Podporujeme aktivitu dieťaťa, eliminujeme dlhotrvajúce riadené aktivity, z dôvodu psychohygieny detí. Pri plánovaní výchovno- vzdelávacích cieľov máme na zreteli rešpektovanie aktuálnych výchovno- vzdelávacích potrieb detí, ich vekové, rozvojové osobitosti, diferenciaciu úloh a cieľov. Individuálnym prístupom vo výchovno-vzdelávacom procese podporujeme osobnostný rozvoj detí.

Je potrebné:

- Rozhovorom, bádáním, objavovaním, experimentovaním a priamym pozorovaním prírody a prírodného prostredia, prehlbovať čoraz väčší záujem a starostlivosť o ňu. Podnecovať deti počas celého dňa k prezentovaniu svojich poznatkov, vedomostí, skúseností. Denne čítať deťom rozprávky a príbehy pred spaním s následnou reprodukciou čítaného. Prostredníctvom plánovaných i neplánovaných aktivít ako aj počas celého dňa stimulovať deti k rozoznávaniu základných farieb a neskôr aj odtieňom aj číselného radu.
- Vo všetkých činnostiach dňa podľa situácie využívať priestor a možnosti na upevňovanie pojmov ľavá a pravá strana s určovaním, vedieť sa orientovať v priestore a v okolí. Dôsledne dodržiavať, upozorňovať a sledovať správne držanie tela detí počas cvičenia ale aj v priebehu dňa a pri plnení všetkých aktivít. Počas práce s pracovnými listami deti upozorňovať na správny sklon papiera. Zaraďovať vhodne kreslenie s rozličným kresliacim materiálom a individuálnym prístupom tak dosiahnuť správne držanie ceruzky, pastelky a neskôr v škole pera.
- Naďalej viesť deti, vo všetkých činnostiach dňa, k nenásilnému riešeniu konfliktných situácií, vedieť sa dohodnúť na kompromisoch. Častými slovnými hrami, individuálnym prístupom a spoluprácou s logopedičkou dosiahnuť požadovaný stav u detí. Zaraďovaním kreslenia a vyfarbovania v priebehu celého dňa pre získavanie zručností u detí. Podľa možností a situácie dávať deťom do pozornosti históriu a ľudové tradície čo najčastejšie.
- Viesť deti k správnej jazykovej prejavu počas celého pobytu v MŠ. Zdokonaľovať rozvoj reči, slovnej zásoby, čistú výslovnosť, Deti nabádať k aktívnemu rečovému kontaktu s dospelým, deťmi, využívať v slovnej zásobe podstatné mená, prídavné mená, slovesá a ostatné slovné druhy. Precvičovať poznávanie a identifikovanie prvého aj posledného písmena (sluchovú diferenciaciu), rozdeľovanie slov na slabiky, zapamätanie a zopakovanie vyslovených slov. V prípade rečových nedostatkov a chýb konzultovať s rodičmi potrebu návštevy logopédie, kde odborník odporučí ďalší postup, nakoľko nesprávna výslovnosť môže spôsobiť problémy dieťaťa po vstupe do základnej školy, pri čítaní a písaní.

10. Kontrola

Kontrolná činnosť je zameraná na:

pedagogickú oblasť:

- Hospitácie
- Orientačné vstupy do tried počas rôznych činností
- Príprava UP učiteliek
- Výsledky činnosti detí
- Kontrola triednej dokumentácie
- Plány výchovno – vzdelávacej činnosti
- Prezentácie s využitím IT

pracovno – právnu oblasť:

- Dodržiavanie Pracovného poriadku, Školského poriadku, pracovných náplní, prevádzkového poriadku
- Dodržiavanie opatrení, sledovanie zmien v pokynoch.
- Dodržiavanie predpisov BOZ a PO
- Plnenie úloh z Plánu práce materskej školy

Počas kontrolnej činnosti doteraz neboli zistené nedostatky vážneho charakteru. Pri menších nedostatkoch boli navrhnuté odporúčania na odstránenie.

V priebehu školského roka riaditeľka zvoláva pedagogické a pracovné porady, tiež operatívne pracovné stretnutia triednych učiteliek, na ktorých sa prezentujú závery z kontrol.

11.Spolupráca

Spolupracujeme s :

- Radou školy
- Rodičovským združením pri MŠ
- Obecným úradom Senohrad
- Základnou školou Senohrad
- Učiteľkami 1. stupňa ZŠ
- Obecnou knižnicou
- CPPPaP v Krupine, Zvolene a Veľkom Krtíši
- Pediatrami v okrese Krupina, Veľký Krtíš.

Spolupráca s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa angažujú a majú záujem o informácie o informácie zo života v MŠ. Svojim ústretovým prístupom pomáhali a zúčastňovali sa pri prípravách slávností. Boli materskej škole nápomocní.

Na začiatku roka za každé zapísané dieťa prináša hygienické potreby (toal. papier, papier. vreckovky, mydlo, aj pastelky).

Rešpektujeme výchovu dieťaťa, približujeme sme sa výchovou podmienkam citlivo bohatému rodinnému prostrediu, aby nevznikla tzv. dvojkoľajnosť vo výchove. Úzko spolupracujeme, konzultujeme vzniknuté problémy, konkretizujeme postupy pri práci s deťmi.

Predložené riaditeľke ZŠ s MŠ :

Predložené Rade školy :

Predložené zriaďovateľovi :