

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠEHS J. Andraščíka
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Katarína Val'ková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3

<p>11. Manažérske zhrnutie: krátka anotácia, kľúčové slová</p> <p>organický odpad, prípadové štúdie</p>
--

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Spracovanie organického odpadu
2. Prípadové štúdie- metodický materiál
3. Praktické spracovanie prípadových štúdií
4. Diskusia, záver

1. Stretnutie sa konalo podľa plánu PKPG a téma stretnutia bola Spracovanie organického odpadu. Náplňou tohto stretnutia bola tvorba prípadových štúdií a učebných materiálov na danú tému.

V prvej časti stretnutia nás koordinátorka oboznámila s možnosťami spracovania organického odpadu a tiež s postupom pri vypracovaní prípadovej štúdie.

2. Dozvedeli sme sa, že prípadové štúdie sú vlastne výskumné metódy, ktoré môžu priniesť poznatky o danom probléme, prípadne problém vyriešiť.

Podstata prípadovej štúdie spočíva v tom, že jej riešiteľ - žiak, analyzuje konkrétnu opísanú situáciu (ide v podstate o príbeh), nachádza alternatívne riešenia a rozhoduje sa pre jedno z nich. Pri riešení sa opiera nielen o svoje predchádzajúce poznatky a skúsenosti, ale hľadá tiež zdroje (printové, elektronické, aktuálna literatúra, odborné časopisy) a relevantné informácie vedúce k návrhu optimálneho riešenia. Koordinátorka zdôraznila, že je dôležité analyzovať situáciu opísanú v prípadovej štúdií zo všetkých možných hľadísk. (Aké problémy opisuje?, Aké informácie obsahuje?, Aké by mohlo byť jej riešenie?, Aké možnosti riešenia vie žiak navrhnúť?).

Forma práce pri riešení prípadových štúdií je zväčša skupinová, preto je potrebné klásť dôraz na diskusiu v skupine.

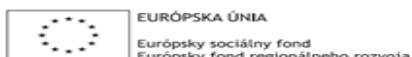
Rozsah riešenia prípadovej štúdie nie je stanovený. Jej vypracovanie by sa však nemalo obmedziť iba na jednoduché zodpovedanie otázok. Očakáva sa, že žiak odpovie na všetky otázky, ktoré sú v prípadovej štúdií uvedené.

3. V ďalšej časti stretnutia sme vytvorili 4 pracovné skupiny a pracovali na tvorbe prípadových štúdií pre žiakov na tému spracovanie organického odpadu.

4. Počas práce sme diskutovali a vymieňali si skúsenosti a nápady.

V závere stretnutia koordinátorka poďakovala za prácu a stretnutie ukončila.

13. Závery a odporúčania:	
1. Zdokonalit' sa pri tvorbe prípadových štúdií a zaradi'ovat' ich do vyučovania prírodovedných predmetov.	
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Sidorjaková
15. Dátum	10.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Katarína Vaľková
18. Dátum	10.11.2022
19. Podpis	



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠEHS J. Andraščíka Bardejov

Dátum konania stretnutia: 10.11.2022

Trvanie stretnutia: od 15.30. hod. - 18.10. hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	MVDr. Katarína Vaľková		SOŠEHS J.Andraščíka
2.	Ing. Mária Schaderová		SOŠEHS J.Andraščíka
3.	RNDr. Jarmila Krumlovská		SOŠEHS J.Andraščíka

4.	Ing. Anna Mačejová		SOŠEHS J.Andraščíka
5.	MVDr. Lenka Dubivská		SOŠEHS J.Andraščíka
6.	Ing. Mgr. Mariana Kačmariková		SOŠEHS J.Andraščíka
7.	Mgr. Adriana Sidorjaková		SOŠEHS J.Andraščíka
8.	Mgr. Adriana Štrausová		SOŠEHS J.Andraščíka
9.	Mgr. Martin Želinský		SOŠEHS J.Andraščíka
10.	Mgr. Pavol Lacek		SOŠEHS J.Andraščíka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia