

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
ŠOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023



Materská škola, Sídliisko 9.mája 322, Vrbové

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy
Sídliisko 9.mája 322, Vrbové za školský rok 2022/2023

Predkladá:

Sylvia Vargová
riaditeľka MŠ

Pedagogická rada:

prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023
dňa.....

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri MŠ Sídliisko 9.mája 322. 922 03, Vrbové, odporúča zriaďovateľovi,
Mestu Vrbové **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2022/2023.

.....
Blanáriková Juliana
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Vrbové

schvaľuje - neschvaľuje

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy
Sídliisko 9.mája 322, Vrbové za školský rok 2022/2023

.....
JUDr. Štefan Kubík
primátor mesta Vrbové

Základné východiská a podklady pri spracovaní správy

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Informácie o činnosti Rady školy pri Materskej škole „Sídliisko 9.mája,Vrbové
3. Zápisnice z pedagogickej rady 2022/2023
4. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia za školský rok 2022/2023
5. Plán práce školy na školský rok 2022/2023

1. Základné identifikačné údaje o škole

1.1 Základné identifikačné údaje o materskej škole

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	Sídl. 9. mája 322, Vrbové
Telefónne číslo:	0911/915 489
Webové sídlo školy:	https://msvrbove.edupage.org/
Internetová a elektronická adresa:	info@msvrbove.sk

1.2 Údaje o zriaďovateli školy

Zriaďovateľ :	Mesto Vrbové
Adresa zriaďovateľa:	M. R. Štefánika 15/4, 922 03 Vrbové
Elektronická adresa zriaďovateľa:	kubik@vrbove.sk
Telefónne číslo:	033/735 06 13

1.3 Vedúci zamestnanci školy

Funkcie	Meno a priezvisko
Riaditeľka - štatutár	Sylvia Vargová
Zástupkyňa riaditeľky školy – zástupca štatutára	Andrea Hasillová, DiS
Zástupkyňa riaditeľky pre kmeňovú školu	Michaela Uváčková
Vedúca školskej stravovne	Ingrid Miklíková

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri MŠ Sídlisko 9. mája 322, Vrbové je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. Systém stretnutí funguje podľa plánu zasadnutí, alebo potrieb školy. Na svojich zasadnutiach boli členovia RŠ informovaní o počte prijatých detí na jednotlivých triedach, s aktivitami a činnosťami uskutočňovanými pre deti, s personálno-organizačným a materiálno-technickým zabezpečením materskej školy. RŠ sa vyjadrovala k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, prerokovala Školský poriadok školy, oboznámila sa s Plánom práce školy, úpravách a modernizácií materskej školy. Na zasadnutiach sa zaoberala problematikou rekonštrukcie školského dvora, na ktorom chýbali hracie prvky. Spolupráca vedenia školy s Radou školy bola na dobrej úrovni. Prebehla voľba zástupcov do Rady školy 07.09.2022 na valnom zhromaždení.

Členmi za rodičov sa stali:

- p. Sabína Klčová a p. Bc. Kristína Kubranová

Za pedagogických zamestnancov prebehla voľba dňa 22.08.2022 a členom sa stala

- p. Bc. Kamila Štefanková

Zloženie rady školy je nasledujúce:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Juliana Blanáriková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ingrid Miklíková	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
3.	Bc.Kamila Štefanková	Člen	pedagogických zamestnancov
4.	Bc.Kubranová	Člen	rodičov
5.	Patrik Horňák	Člen	rodičov
6.	Mgr.Puváková Lucia	Člen	rodičov
7.	Soňa Kubíková	Člen	rodičov
8.	Sabína Klčová	Člen	rodičov
9.	PaeDr.Alena Duračková	Člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Jozef Duračka	Člen	zriaďovateľa
11.	Tatiana Prievozníková	Člen	zriaďovateľa

Ďalšie poradné orgány:

K ďalším poradným orgánom riaditeľa materskej školy patria:

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľky, ktorý prerokúva pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Skladá sa z 18 pedagogických zamestnancov. Počas školského roka 2022/2023 PR zasadala: 5 krát podľa Plánu práce školy.

Členovia pedagogickej rady:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Sylvia Vargová	riaditeľka MŠ
2.	Andrea Hasillová DiS	zástupkyňa MŠ
3.	Mgr.Andrea Mikundová	učiteľka MŠ
4.	Katarína Radimáková	učiteľka MŠ
5.	Alexandra Pápežová	učiteľka MŠ
6.	Mgr.Frederika Šáchová	učiteľka MŠ
7.	Mgr. Eva Horňáková	učiteľka MŠ
8.	Bc. Michaela Vladová	učiteľka MŠ
9.	Michaela Uváčková	zástupkyňa MŠ
10.	Beáta Potroková	učiteľka MŠ
11.	Juliana Blanáriková	učiteľka MŠ
12.	Bc. Kamila Štefanková	učiteľka MŠ
13.	Bc. Simona Malková MD- od 01.06.2023	učiteľka MŠ
14.	Filoména Galbavá	učiteľka MŠ
15.	Bc. Zuzana Pagáčová	učiteľka MŠ
16.	Mgr. Dagmara Potroková	učiteľka MŠ
17.	Iveta Kóňová	učiteľka MŠ
18.	Eva Majerníková	učiteľka MŠ
19.	Mgr.Lenka Šteruská od. 01.06.2023	učiteľka MŠ

Zasadnutia PR sa uskutočnili:

Zasadnutie PR konané dňa: 22.08.2023

Prijaté uznesenia:

1. Schváliť dokumenty MŠ /ŠkVP- Zvedavko, Plán práce školy, Pracovný poriadok...../
2. Plniť pokyny pri pobyte vonku na ŠD
3. Vypracovať osobný plán profesijného rozvoja
4. Vypracovať Plán MZ

Zasadnutie PR konané dňa: 23.11.2023

Prijaté uznesenia:

1. Zabezpečiť Mikuláša
2. Vianočnú besiedku
3. Výtvarná súťaž,, Najkrajšie Vianoce“

Zasadnutie PR konané dňa: 11.01.2023

Prijaté uznesenia:

1. Správa VVČ za 1.polrok
2. Realizovať aktivity za 2.štvrtrok z Plánu práce školy

Zasadnutie PR konané dňa: 22.03.2023

Prijaté uznesenia:

1. Zabezpečiť program a prezentovať sa na verejnosti folklórnym a moderným tancom-
Stavanie mája a Deň matiek
2. Absolvovať aktualizačné vzdelávanie
3. Zabezpečiť Deň rodiny

Zasadnutie PR konané dňa: 20.06.2023

Prijaté uznesenia:

1. Odovzdanie triednej dokumentácie
2. Správa VVČ za 2.polrok
3. Plniť pokyny VZ počas prevádzky v letných mesiacoch

Podrobnejšie sa všetky prerokované body a plnené uznesenia nachádzajú v zápisniciach z rokovania pedagogickej rady

Metodické združenie je poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti pri tvorbe alebo inovácii školského vzdelávacieho programu a rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov materskej školy. Členmi metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.

Vedúcou MZ je Bc. Zuzana Pagáčová. V priebehu šk. roka 2022/2023 sa MZ realizovalo 4 krát, kde si pedagogickí zamestnanci zvyšovali odbornosť vzájomnými konzultáciami, výmenou pedagogických skúseností z praxe, vedúca MZ poskytla uč. metodické materiály zamerané na kultúrno-regionálnu výchovu a environmentálnu výchovu v MŠ v digitálnej podobe ďalej informácie o nových didaktických pomôckach a zaujímavých školeniach a webinároch.

OZ Predškolák / Rodičovské združenie/

Rodičovské združenie pri Materskej škole Vrbové pôsobí pri škole ako občianske združenie. Jeho členmi sú všetky rodiny navštevujúce našu MŠ v príslušnom školskom roku.

Členmi výboru v šk.roku 2022/2023 :

Štatutárny zástupca: Bc. Kristína Kubranová

Pokladník : Mgr. Stanislava Michnová

Podpredseda: Sylvia Vargová

Členovia predsedníctva: Andrea Hasillová DiS. , Mgr. Kristína Májovská

Členovia revíznej komisie: Martina Jacobs, Petra Marikovič Klimeková

Na začiatku šk.roka na plenárnej schôdzi /RZ/ OZ Predškolák odsúhlasili rodičia príspevok na celý šk. rok v sume 20,- € na dieťa.

Údaje o počte detí v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 bolo na predprimárne vzdelávanie s celodennou výchovou a vzdelávaním prijatých **166** detí. Materská škola prevádzkovala **9** tried.

Počet predškolákov - **64**

Počet detí, ktoré sa zapísali do ZŠ – 57

Počet detí, ktoré zostávajú v MŠ - pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania PPV

7

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP - 0

Počet PZ v šk.r. 2022/2023 a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci: 18

P.č.	Meno a priezvisko	Kategória PZ	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
1.	Mgr. Eva Hornáková	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Triedna učiteľka
2.	Mgr. Frederika Šáchová	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Triedna učiteľka
3.	Michaela Uváčková	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Triedna učiteľka
4.	Katarína Radimáková	Učiteľka MŠ	Začínajúci PZ	
5.	Mgr. Andrea Mikundová od 23.06.2023 Holecová	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Triedna učiteľka
6.	Sylvia Vargová	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Vedúci PZ Uvádzajúci PZ
7.	Iveta Kóňová	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	
8.	Bc. Michaela Vladová	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	
9.	Beáta Potroková	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Triedna učiteľka
10.	Eva Majerníková	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	
11.	Mgr. Dagmar Potroková	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	
12.	Bc. Zuzana Pagáčová	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Vedúca MZ, TU
13.	Juliana Blanáriková	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Triedna učiteľka
14.	Alexandra Pápežová	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	
15.	Bc. Kamila Štefanková	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Triedna učiteľka
16.	Andrea Hasillová DiS.	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Vedúci PZ
17.	Bc. Simona Malková do 01.06.2023- MD Mgr. Lenka Šteruská	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	
18.	Filoména Galbavá	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Triedna učiteľka

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov:

Počet nekvalifikovaných 0

Počet kvalifikovaných 18

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné požiadavky PZ. Štyri učiteľky majú ukončené vysokoškolské vzdelanie I. stupňa a päť uč. má ukončené vysokoškolské vzdelanie II. stupňa. Jedna učiteľka má absolvovanú 1. atestáciu.

Riaditeľka a zástupkyňa na elokovanom pracovisku spĺňa kvalifikačné predpoklady vedúcich pedagogických zamestnancov / 1. atestácia/

Nepedagogickí zamestnanci: 11

Funkcia	Počet
Odborný administratívny pracovník	1
Školníčky	2
Upratovačky	2
Školská jedáleň	
Vedúca školskej jedálne	1
Kuchárky	3
Pomocná sila v kuchyni / práčka	1
Pomocná kuchárka	1

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity materskej školy boli realizované v súlade s interným Plánom práce školy na šk.r.2022/2023. Aktivity boli pre deti obohatením výchovno-vzdelávacej činnosti, prispeli ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Verejnosť informujeme o činnosti prostredníctvom webového sídla školy a tiež príspevkami v mestskom časopise „Hlas Vrbového“.

Kalendár podujatí v školskom roku 2022/2023

Termín	Akcie
9/2022	<ul style="list-style-type: none"> Návrat na tekvicový dvor - jesenná výstava Krakovany
10/2022	<ul style="list-style-type: none"> Deň úcty k starším - prezentovanie sa a posedenie pri bylinkovom čaji Vystúpenie v domove Klas - prezentovanie sa folklórnym programom Únia žien - prezentovanie sa s krátkym programom v priestoroch Základnej školy 2 V kráľovstve zemiakov - výtvary zo zemiakov, výstava, ochutnávka Jesenné tvorenie - tvorenie rôznych jesenných variácií v spolupráci s rodičmi Zber gaštanov Celandula – zber gaštanov v spolupráci s rodičmi Svetový deň jablka - ochutnávka rôznych druhov jabĺk, vyrábanie šťavy Plantex -exkurzia Veselé Výstava detských prác na tému- jablko Emulienka - divadelné predstavenie
11/2022	<ul style="list-style-type: none"> Deň materských škôl - lampionový pochod mestom, občerstvenie na školskom dvore Depistáž - školská zrelosť predškolákov
12/2022	<ul style="list-style-type: none"> Zimný večer na dedine – poznávanie tradičnej regionálnej kultúry Mikuláš – návšteva Mikuláša ,anjela , čerta – obdarovanie balíčkami Vianočný koncert v ZUŠ - zameraný na vianočné koledy Čarovačky, povedačky, vinšovačky – divadlo s vianočnou tematikou Vianočné pečivo - príprava na Vianoce, pečenie medovníkov, oblátok

	<ul style="list-style-type: none"> • Poďme k Vianočnému stolu „Štedrá večera“ • Vianočné besiedky – prezentovanie sa pred rodinou a v meste
01/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Súťaž v stavaní snehuliakov - originálny snehuliaci • Ľadové kráľovstvo, hry so snehom- zimná sánkovačka, výtvary zo snehu
02/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Turistická vychádzka do lesa – kŕmenie zveri, pozorovanie stôp • Fašiangový karneval- fašiangové obdobie v MŠ • Lego dni - spoločné tvorenie s lega
3/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Morena – ľudový zvyk privolanie jari • Jarná prechádzka do prírody - bádanie v okolitom prostredí • Jobusoky - beseda so slovenským spisovateľom, hudobníkom a spevákom • O tom, ako sa korkový panáčik stal škôlkarom - divadelné predstavenie v Piešťanoch • Svetový deň vody - oboznamovanie sa s významom a kolobehom vody na zemi
4/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Tajomstvo stromov - sférické kino - projekčný systém vnútri mobilnej kupoly • Dentálna hygiena – prednáška pravidelnej ústnej hygieny
5/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Stavanie mája - prezentovanie sa na kultúrno-spoločenských akciách mesta • Deň matiek - prezentovanie sa v dome kultúry folklórnym programom • Moje mesto - návšteva dominánt Vrbového • Deň rodiny - prezentovanie sa pred rodičovskou verejnosťou, opekačka, športové súťaže • Múdra sova poznáva - zážitkové učenie environmentálna výchova • Medzinárodný deň mlieka – rôzne aktivity na tému, ochutnávka • Výlet do Medolandie Dolná Krupá – exkurzia spojená s odborným výkladom
6/2023	<ul style="list-style-type: none"> ○ Medzinárodný deň detí – športové súťaže, diskotéka, darčeky, vychádzka do prírody, maľovanie na tvár ○ Superstar v materskej škole - prezentovanie v speváckej súťaži v rámci tried ○ Celoškolské kolo „ Superstar“ - prezentovanie v speváckej súťaži v rámci školy ○ Ľudová izba – návšteva etnografického múzea Krakovany ○ Rozlúčka s predškolákmi – program, rozlúčka so školou • Fotenie – na tablo, triedne fotografie • Koncert ZUŠ – počúvanie piesní a hry na hudobných nástrojoch • Hasiči v MŠ • Ukončenie školského roka 2022/2023 - zmrzlina

DETI SA PREZENTOVALI :

- V DOMOVE DÔCHODCOV KLAS
- ÚNIA ŽIEN
- STAVANIE 1.MÁJA
- VYSTÚPENIE K VIANOCIAM V MESTE
- PUBLIKÁCIA ČLÁNKOV DO HLASU VRBOVÉHO

Voľno-časové aktivity školy

Krúžkovú činnosť sme zabezpečovali najmä internými pedagogickými zamestnancami v priestoroch MŠ. Rozvíjali pohybovú zdatnosť pomocou moderného tanca „Bambuľky a folklórneho krúžku „Kolovrátok“.

Údaje o projektoch a súťažiach, do ktorých sa MŠ zapojila

Hlavným cieľom projektov je podporovať osobnostný rozvoj detí.

EDUBEE- VČIELKY SAMOTÁRKY

Cieľ: Vytvoriť interaktívnu didaktickú pomôcku so živými včielkami v rámci environmentálneho vzdelávania.

MOTÝLIA ZÁHRADA

Cieľ: Pozorovať životný cyklus motýľa.

ŠKOLSKÉ OVOCIE – celoročný projekt / PLANTEX, s.r.o. Veselé / je Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách s finančnou podporou EU.

Aktivity: - Vitamínové tanieri - Narodeninové tanieri - Vitamínové hádanky- Svetový deň jablka (spoznávanie ovocia a zeleniny prostredníctvom chuti a čuchu)

Cieľ: Podporovať zdravý životný štýl a pravidelnú konzumáciu ovocia a zeleniny.

ŠKOLSKÉ MLIEKO – školský mliečny program /Organika s.r.o /

Aktivity: - Prezentácie (svetový deň mlieka) - Výrobky z obalov mliečnych výrobkov, ochutnávka.

Cieľ: Podporovať zdravé stravovacie návyky u detí a zatriktívniť konzumáciu mliečnych výrobkov. Pretože mlieko je plné látok, ktoré sú dôležité pre vývoj organizmu.

ŠKOLSKÝ PROGRAM PREVENČIE OBEZITY

Aktivity: - rôzne hry na ŠD, športová olympiáda, tanečné aktivity, vychádzky do prírody.

Cieľ: Získavať správne návyky pre zachovanie vlastného zdravia i zdravia iných. V školskom roku 2022/2023 sa tento cieľ realizoval prostredníctvom výchovno-vzdelávacích aktivít: športové súťaže, zdravé občerstvenie pri meninách, narodeninách a realizácii školských akcií.

CALENDULA

Spolupracujeme s touto spoločnosťou, ktorá extrahuje čistú substanciu z pagaštana konského používaná vo farmaceutickom priemysle

Aktivita: Zber gaštanov v spolupráci s rodinou

Cieľ: Rozvíjať spoluprácu s rodičmi pri zbere gaštanov, stráviť spoločné chvíle v prírode s deťmi

LOGICKÁ OLYMPIÁDA PRE NAJMENŠÍCH – Slovenská iniciatíva „Rozumieme nadaným“

Aktivita: Súťažné úlohy Logickej olympiády pre predškolákov

Cieľ: Okúsiť svet logiky, abstraktného myslenia, hľadania súvislostí a precvičovania jemnej motoriky „Obsahom zápolenia je preverenie jednoduchých logických funkcií, tvorenia pojmov, dobrej pamäti, počítania a precvičovania jemnej motoriky detí predškolského veku.

Výtvarné súťaže:

Moja materská škola- Spoločnosť pre predškolskú výchovu

Ocenenie za 1. miesto v kategórii 3-4 ročné deti získal Tobias Arvai s názvom „Moja škôlka“ z triedy motýliky elokované pracovisko MŠ Súkennícka

Voda je život- Slovenská agentúra životného prostredia

Najkrajšia jahoda - PLANTEX

Kde bolo, tam nebolo- Mestská knižnica mesta Piešťany

VESMÍR OČAMI DETÍ – Hvezdáreň Hlohovec

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 nebola Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole vykonaná žiadna inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálo -technických podmienkach školy

Materská škola Sídlisko 9.mája 322, Vrbové je samostatnou rozpočtovou organizáciou zriadenou mestom Vrbové.

Člení sa na útvary: Materská škola Sídlisko 9.mája 322, Vrbové

Elokované pracovisko Súkennícka 256, Vrbové

Elokované pracovisko Komenského 2, Vrbové

Materská škola má spolu 9 tried, ktoré sa nachádzajú v dvoch účelových budovách. Elokované pracovisko Komenského 2, Vrbové sa nachádza v II.ZŠ na Komenského 2. MŠ sú zriadené primeraným estetickým, variabilným nábytkom. Sú vybavené informačno-komunikačným centrom (učiteľská a žiacka knižnica). Všetky triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou a odzrkadľujú estetické cítenie učiteliek .Súčasťou materskej školy je aj školský dvor, ktorý je priestraný a vybavený príslušným zariadením pre deti predškolského veku. Stromy, kríky a trávnatý porast je pravidelne udržiavaný. K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, ktoré sú vekuprimerané deťom. Materiálo – technické vybavenie zabezpečuje plynulú prevádzku celého subjektu, ktoré sa podľa finančných možností obmieňa a dopĺňa. V rámci skvalitňovania materiálo-technických podmienok sme realizovali:

- všetky revízie podľa platných predpisov na všetkých zariadeniach /revízia komína, elektrických spotrebičov, plynových zariadení, hasiacich prístrojov
- zakúpenie edukačných a učebných pomôcok
- telovýchovné náčinie
- náučné tabule na ŠD

- pohybové náradie na ŠD
- hudobné nástroje
- zakúpenie literatúry do knižnice
- zakúpenie pomôcok na prírodovedné vzdelávanie
- výmenu opotrebovaného riadu -ŠJ
- Mesto Vrbové zakúpilo na ŠD hojdačky

Nedostatky:

- vybudovanie pieskoviska / Komenského 2/
- poškodené obruby na pieskoviskách na ŠD
- poškodené chodníky na všetkých pracoviskách

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Jazyk a komunikácia

V tejto oblasti pokročili najmä deti, ktoré navštevovali MŠ pravidelne. Zahŕňala podstatnú časť výchovno-vzdelávacích aktivít, prelínala sa v každej oblasti a podoblasti, v komunikatívnej oblasti sme vytvárali podmienky pre prirodzený kultivovaný jazykový prejav detí a preferovali sme hlavne zážitkové učenie, dôraz sme kládli na skvalitnenie štylistickej stránky rečových prejavov, osvojovanie grafickej podoby reči a cudzích jazykov. Dôraz sme kládli na správnu výslovnosť a artikuláciu hlások, učili sa poznávať a reagovať na neverbálne signály, gestá a mimiku, vyjadriť svoje potreby a želania.

Silné stránky:

- spisovnosť hovorenej reči, rozlišovali formálnosť a neformálnosť prejavu,
- poznali a dodržiavali základné pravidlá vedenia dialógu,
- ochota komunikácie zo strany dieťaťa a z menej podnetného prostredia,
- deti dokázali odpovedať na otázky vyplývajúce z textu, týkajúce sa deja, dejových
- súvislostí a faktov

Slabé stránky:

- hlasitosť prejavu často nedokázali prispôbiť situácii,
- nezrozumiteľný, tichý prejav - až bojácny a odvaha vystúpiť a samostatne rozprávať pred kolektívom (u jedincov),
- narušená komunikačná schopnosť /dyslália/

Matematika a práca s informáciami

Matematiku sme približovali deťom prostredníctvom konkrétnych vecí a činností, s ktorými mali už isté skúsenosti. Učiteľky viedli deti k porozumeniu matematických pojmov a k činnostiam súvisiacim s technológiami digitálnej gramotnosti. Matematické aktivity sme realizovali pomocou PC, prácou na interaktívnej tabuli a digitálnej hračky robot m- Tiny, včela BEE BOOT, čím sme u detí rozvíjali aj digitálnu gramotnosť. Počítačovú gramotnosť sme rozvíjali pomocou rozličných interaktívnych úloh v detskom edukačnom programe. Túto oblasť sme rozvíjali námetovými a didaktickými edukačnými hrami, pracovnými zošitmi, manipuláciou s učebnými digitálnymi pomôckami. Svoju snahu sme zamerali na predkladanie úloh z bežného života, ktoré majú viac riešení, alebo nemajú riešenie, ďalej na matematické hry a podnetné manipulačné činnosti na rozvoj logického myslenia.

Silné stránky:

- záujem o matematické hry počas každodenných aktivít,

- výrazný záujem o hry na interaktívnej tabuli

Slabé stránky:

- slabá spolupráca pri riešení matematických úloh,
- ťažkosti pri určovaní pojmov vpravo/vľavo,
- nedostatočná orientácia v rovine, rade, priestore

Človek a príroda

Deťom učiteľky sprostredkovali informácie a aktivity predovšetkým metódami, pozorovania, experimentovania, bádania, skúmania. Deti vytvárali situácie, v ktorých mali deti možnosť prezentovať aktuálne predstavy o prírodných javoch, predmetoch a situáciách. Deti prejavovali pozitívny vzťah a väčšina z nich aj ochránarske postoje k prírodnému prostrediu, živej a neživej prírode. Mali záujem naučiť sa niečo o rastlinách, živočíchoch, poznatky o prírode získavali priamym pozorovaním, hrami v prírode, hrou s prírodninami, prezeraním encyklopédií a prezentáciami na interaktívnej tabuli. Počas celého roka deti mali možnosť pozorovať rôzne časti rastlín, druhy rastlín, rastlinné plody, dostupné živočíchy a ich spôsob život a ktorékoľvek prírodné javy. Dozvedeli sa veľa aj o ľudskom tele.

Silné stránky:

- ochota detí spolupracovať pri skúmaní prírodných reálií,
- vyjadrovanie názorov na fungovanie prírodovedných vzťahov,
- záujem o neustály kontakt s prírodným prostredím, o bádateľské aktivity,
- výsadba kvetenstva v areáli školského dvora,

Slabé stránky:

- u jednotlivcov je potrebné ich viesť k vhodnému správaniu v prírode, dbať o poriadok vo svojich veciach, v okolí a neničiť zeleň,

Človek a spoločnosť

Učiteľky počas výchovno-vzdelávacích aktivít viedli deti k poznávaniu blízkeho i vzdialenejšieho prostredia. Deti sa oboznamovali s významnými geografickými i historickými reáliami prostredníctvom pozorovania, denne počas ranného kruhu, ako aj počas edukačných aktivít. Deti boli pravidelne vedené k prosociálnemu správaniu, a to prostredníctvom všetkých organizačných foriem, najmä však počas pravidelného ranného kruhu. Deti si prostredníctvom prosociálnych aktivít upevňovali sebadôveru, sebaistotu, ako aj vzťah k iným deťom a dospelým. Deti dokážu v triedach spolupracovať, podeliť sa o hračky, vyjadriť svoju empatiu k druhým, rešpektovať dohodnuté pravidlá.

Pri poznávaní spoločenského prostredia sme stavali na detskej skúsenosti a prirodzenej detskej zvedavosti, využívali sme predovšetkým hru, pozorovanie, zážitkové učenie a riadený rozhovor opierajúci sa o skúsenosti detí, napodobňovanie modelov pozitívneho etického správania, rolové hry. Udržovali sme dobré prosociálne správanie, cítenie a disciplínu. Väčšina detí dokáže samostatne nadviazať kontakt s rovesníkmi aj s dospelými.

Silné stránky:

- časté diskusie o činnostiach doma a v materskej škole,
- záujem o spoznávanie okolitej krajiny a kultúrnych tradícií,

Slabé stránky:

- nevhodné správanie problémových detí, ktoré narúšajú všetky činnosti počas dňa,
- nerešpektovanie pravidiel, ohľaduplnosť, čarovné slovíčka, riešenie konfliktov, presadzovanie sa v hre, delenie sa o veci, počúvanie iných

Človek a svet práce

Deti si rozvíjali základné zručnosti, ktorí sú potrebné v bežnom živote. Manipuláciou s rôznym náčiním, náradím, predmetmi dennej potreby, odpadovým materiálom i rôznym konštruktívnym materiálom sa rozvíjali ich jednoduché užívateľské zručnosti a jemná motorika. Upevňovali si znalosti a postoj k životnému prostrediu, jeho ochrane a upriamili pozornosť na ďalší postup, vzhľadom na nepotrebné a nevyužiteľné materiály pre človeka - recyklácia .

Silné stránky:

- záujem o všetky podoblasti či ide o remeslá a ich spoznávanie, nadšenie pre samotnú prácu s náradím a nástrojmi pečenie perníkov, práca s drevom, výroba papier a práca v záhrade a pod.,
- pozitívny vzťah ku konštruovaniu a manipulácii s predmetmi,
- v hrách a činnostiach sa upevňovala trpezlivosť a vôľa nielen začať, ale aj dokončiť zadanú úlohu a hru,

Slabé stránky:

- uvedomovanie si bezpečnej manipulácie pri tvorení a práci,
- precíznosť pri vytváraní produktov v oblasti konštruovania,
- malá dávka trpezlivosti pri dokončovaní výrobkov,
- postoje k upratovaniu hračiek,
- postoje k udržiavaniu poriadku po pracovných činnostiach,
- skladanie papiera,
- neprimeraná úroveň sebaobslužných činností u niektorých detí,

Umenie a kultúra Hudobná výchova

Deti si počas edukačných aktivít v jednotlivých triedach rozvíjali elementárne hudobné schopnosti a zručnosti. Zábavnou formou sa oboznamovali s rytmickými, vokálnymi i inštrumentálnymi činnosťami s rôznymi netradičnými hudobnými nástrojmi . Deti sa oboznamovali s tanečnými krokmi, učili sa jednoduché tanečné choreografie. U detí predškolského veku bol rozvoj hudobného talentu podporený možnosťou navštevovať folklórny krúžok a krúžok moderného tanca.

Silné stránky:

- záujem o inštrumentálne činnosti a hru na Orffových nástrojoch, moderných hudobných nástrojoch, ako je bubnovacia stolička, bomwoker, kalimba...
- vytlieskanie rytmu
- vytváranie jednoduchých choreografií
- pozitívny vzťah k hudbe a tancu, vyjadrenie pohybu vlastnou improvizáciou
- zvládajú jednoduché aj náročnejšie choreografie, imitovanie pohybu
- radi napodobňujú (imitujú) pohyby
- radi spievajú aj bez vyzvania

Slabé stránky:

- nesprávne dýchanie pri speve, neprimeraná hlasitosť pri speve skomolenie textu
- absencia využívania hudobných nástrojov (veľmi chaotické, spontánne)
- počúvanie skladieb rytmické sprievody a doprovody k piesňam
- vyjadrenie pocitov z počúvania hudby slovom, výtvarne, alebo pohybom

Výtvarná výchova

Deti poznávali rôzne druhy grafického a výtvarného materiálu, vlastnosti farieb a modelovacej hmoty a výtvarné techniky. Vo všetkých výtvarných činnostiach boli aktívne a prejavovali detský záujem. Hrou a prácou s rôznorodým materiálom si deti osvojovali nové a nové techniky vo výtvarnom zobrazovaní a umeleckom stvárnení predmetov okolo nás. Pri experimentovaní si deti overovali postupy, hľadali a objavovali nové riešenia vo výtvarnom prejave.

Silné stránky

- zlepšenie zručnosti pri práci s rôznorodým výtvarným materiálom,
- schopnosť komunikácie prostredníctvom výtvarných vyjadrovacích prostriedkov,
- dotváranie novotvarov do konkrétnych obrazov,
- konštruovanie trojrozmerných zostáv

Slabé stránky:

- samostatné výtvarné vyjadrovanie bez pomoci učiteľky - oboznamovanie s umením,
- pretrváva nedostatok vystihnúť ľudskú postavu a zvieraciu figúru, postavu v pohybe aj s detailami,

Zdravie a pohyb

Deti získali poznatky o jedlách zdravej výživy a čo je to správny pitný režim (pitie vody) počas pobytu v MŠ. Prakticky poznávali jednoduchú prevenciu ochorení (nakýchať, nekašľať na druhého). Osvojovali si základné hygienické návyky a sebaobsľuhu, základné pohybové zručnosti, schopnosti a návyky. Zdravotné cvičenia a pohybové hry sme využívali podľa možností každú voľnú chvíľku kedykoľvek počas dňa, s účasťou detí, deti sa snažili spolupracovať pri hrách a pohybových činnostiach a dodržiavať zvolené pravidlá.

Silné stránky:

- veľký záujem o športové činnosti a aktivity,
- ochota spolupracovať pri pohybových činnostiach,
- rešpektovanie pravidiel pri pobyte vonku,

Slabé stránky:

- držanie tela, techniky predvádzania niektorých telesných úkonov,
- u niektorých detí je badateľná zlá koordinácia pohybov hlavne pri behu (deti sa celkovo málo pohybujú a športujú, viac využívajú jazdu na kolobežkách a bicykloch).

Analýza silných a slabých stránok z celkového hľadiska fungovania materskej školy:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikovanosť a kreativita pedagógov • Zapájanie sa do projektov vytvorených MŠ • Obohacovanie výchovno-vzdelávacej činnosti o rôzne aktivity • Spolupráca so subjektmi podieľajúcimi sa na edukácii • Realizácie aktivít pre rodičov a deti • Estetická úprava prostredia MŠ • Spolupráca a podpora so zriaďovateľom • Dobrá poloha MŠ pri plnení cieľov z environmentálnej výchovy • Prezentácia MŠ navonok /web. sídlo, vystúpenia.../ 	<ul style="list-style-type: none"> • Nesplnenie požiadaviek rodičov o umiestnenie detí do MŠ pre nedostatok voľných miest • Odmeňovanie zamestnancov • Vysoká miera zaťaženia písomnosťami • Zlý technický stav chodníkov a asfaltovej plochy ŠD
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • Internet využívať ako ďalší zdroj získavania nových vedomostí a poznania • Zabezpečiť informovanosť rodičov o škole sústavnou aktualizáciou webového sídla školy • Prezentácia činnosti materskej školy širšej verejnosti organizovaním výstav detských prác v areáli školy, vystúpeniami na verejných podujatiach • 2 % 	<ul style="list-style-type: none"> • Sústavné nesystémové zmeny v školstve • Narastajúca demografická krivka • Pracovné vyťaženie rodičov • Nárast cien energií.....

Záver: SWOT analýzou našej materskej školy sme zistili, čo časom nadobudlo kvalitu a naopak, čo je potrebné zmeniť. Našou cestou k úspechu je poskytovať strategické alternatívy zvyšovania kvality, rešpektovať požiadavky zvonku na kvalitnú výchovu a vzdelávanie, motivovať deti k aktivitám, rodičov k spolupráci, propagovať činnosť školy na verejnosti.

Spolupráca s inými inštitúciami

Spolupráca so zriaďovateľom	<ul style="list-style-type: none"> • skvalitňovanie materiálo – technického vybavenia MŠ vrátane školského dvora – zakúpenie hojdačiek, obnova náterov na oplotení • navštívili sme dominanty mesta Vrbové – „Kúria Mórica Beňovského“
Spolupráca so Základnou školou	<ul style="list-style-type: none"> • návšteva areálu I. a II. ZŠ v rámci „Dňa otvorených dverí“ • konzultácia s učiteľkami 1.ročníka po zápise do ZŠ
Spolupráca s cirkevnou umeleckou školou sv. Gorazda	<ul style="list-style-type: none"> • zúčastnili sme sa „Vianočného a koncoročného koncertu • vyhľadávali sme talentované detí vo výtvarnej, hudobnej a dramatickej oblasti
Spolupráca s poľovným združením	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizovali sme besedu s poľovníkom • uskutočnili sme zimnú poldennú vychádzku s poľovníkom zameranú na kŕmenie zveri • sprostredkovali sme environmentálne zážitkové učenie „Múdra sova spoznáva“
Spolupráca s rodinou	<ul style="list-style-type: none"> • pripravili sme celoškolské plenárne združenie, triedne rodičovské združenie • poskytli sme rodičom dostatočné informácie o možnostiach slobodnej voľby MŠ • zrealizovali sme „Deň otvorených dverí“ - stretnutie s rodičmi novoprijatých detí • nadväzovali sme kontakty s rodičmi detí pred príchodom a odchodom do MŠ • zorganizovali sme „Deň materských škôl“ lampiónový sprievod, „Deň rodiny“, Rozlúčku s predškôlkami“ • rozširovali sme spoluprácu rodiny a MŠ, osobnou účasťou na aktivitách MŠ, kultúrnych a spoločenských podujatiach • zapájali sme rodičov do života materskej školy
Spolupráca s mestskou knižnicou	<ul style="list-style-type: none"> • využívali sme služby mestskej knižnice Vrbové“ a „Piešťany • zúčastnili sme sa divadelnej dramatizácie
Spolupráca s hasičmi	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizovali sme besedu s hasičmi a názornú ukážku hasenia požiaru
Spolupráca s CPaP	<ul style="list-style-type: none"> • zrealizovali sme vyšetrenie školskej zrelosti pre predškôlkov- logopedická depistáž
Spolupráca s Legovňou - PIEŠŤANY	<ul style="list-style-type: none"> • zrealizovali sme inštruované hodiny LEGA – počas celého školského roka

Vo Vrbovom: 21.08.2023

Správu vypracovala: Sylvia Vargová

Riaditeľka MŠ