

Spojená škola internátna, M. Urbana 160/45, 029 01 Námestovo

Tel./ fax.: 043/5581475

e mail: ssino@ssino.sk

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Predkladá: PhDr. Glombová Ľubica, riaditeľka školy

Prerokovaná v Pedagogickej rade školy SŠI v Námestove dňa 02. septembra 2019.

Vyjadrenie Rady školy : Rada školy pri SŠI v Námestove prerokovala dňa 11.10.2019 a odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu Žilina - odbor školstva schváliť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019.

Mgr. Gabriela Ondrašáková,
predseda Rady školy pri SŠI v Námestove

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad v Žiline - odbor školstva, schvaľuje – neschvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019.

.....

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola internátna, M.Urbana 160/45,Námestovo
Adresa školy	M. Urbana 160/45, 029 01 Námestovo
Telefón	+421 43 5522887
E-mail	ssino@ssino.sk
WWW stránka	www.ssino.sk
Zriaďovateľ	Okresný úrad Žilina

Organizačné zložky školy

Názov organizačnej zložky
Špeciálna materská škola, M.Urbana 160/45, Námestovo (ŠMŠ)
Špeciálna základná škola, M.Urbana 160/45, Námestovo (ŠZŠ)
Odborné učilište, M.Urbana 160/45, Námestovo (OU)
Praktická škola, M.Urbana 160/45, Námestovo (PrŠ)
ZŠ s MŠ pri zdravotníckom zariadení, Mieru 549/16 Trstená (ZŠ s MŠ pri ZZ)

Súčasti školy

Názov súčasti školy
Centrum voľného času, M.Urbana 160/45, Námestovo
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, M.Urbana 160/45, Námestovo
Školský klub detí, M.Urbana 160/45, Námestovo
Školský klub detí, Mieru 549/16, Trstená
Školská jedáleň, M.Urbana 160/45, Námestovo
Školský internát
Elokované pracovisko, Mútne 167, ako súčasť Spojenej školy internátnej, M.Urbana 160/45, Námestovo

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	meno priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľka	PhDr. Ľubica Glombová	043/5522971	glombova@cspno.sk
ZRŠ pre ŠZŠ a ŠMŠ	PaedDr. Vladimír Viluda	043/5507911	v.viluda@ssino.sk
ZRŠ pre OU a PrŠ	Mgr. Jana Jurkuláková	043/5507911	jana.jurkulakova@ssino.sk
ZRŠ pre ZŠ s MŠ pri ZZ	Mgr. Adriana Ferenciková	0907153603	adriana.ferencikova@ssino.sk
Vedúci ČŠPP	Mgr. Michal Gabarik	0903478366	gabarik@cspno.sk
Vedúca ŠJ	Mgr. Veronika Poláková	043/5507924	polakova@ssino.sk
Vedúca THP	Zdenka Verčeková	043/5522887	zdenka@ssino.sk
Vedúci správy budov	Ing. Dušan Kanderka	043/5507932	dusan.kanderka@ssino.sk

Rada školy

RŠ zasadala v zmysle plánu zasadnutí a vyjadrovala sa ku koncepčným zámerom školy, prerokovala predkladané materiály a aktuálne náležitosti. Na zasadnutí 20.9.2018 RŠ prijala a schválila bez pripomienok Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach spojenej školy za školský rok 2018/2019. Rada školy 30.januára 2019 uskutočnila z dôvodu ukončenia funkčného obdobia, výberové konanie na vymenovanie riaditeľa školy, Spojenej školy internátnej, M. Urbana 160/45, Námestovo. Na základe výsledkov výberového konania navrhla zriaďovateľovi Spojenej školy internátnej M. Urbana 160/45, Námestovo, vymenovať PhDr. Ľubicu Glombovú do funkcie riaditeľa Spojenej školy internátnej v Námestove.

Rada školy pracovala v hodnotenom období v tomto zložení:

Predseda RŠ	Mgr.Ondrašáková G.	zástupca pedagogických zamestnancov
Podpredseda RŠ	Mgr. Betuštiaková O	zástupca pedagogických zamestnancov
Členovia	Mgr.Poláková V.	zástupca nepedagogických zamestnancov
	p.Marta Galgaňáková	zástupca rodičov
	p.Marta Madleňáková	zástupca rodičov
	p.Marianna Vorčáková	zástupca rodičov
	p.Alena Jadrňáková	zástupca rodičov
	Ing. Marianna Bartošová	delegovaná za OU, odbor školstva
	RNDr.Čuláková D.,PhD	delegovaná za OU, odbor školstva
	Mgr.Kvaššay V.	delegovaný za OU, odbor školstva
	p.Papanová H.	delegovaná za OU, odbor školstva

Poradné orgány školy

V školskom roku 2018/2019 tvorili poradné orgány školy uvedení vedúci MZ, koordinátori a výchovný poradca. Podrobné zhodnotenie činnosti jednotlivých MZ, koordinátorov a výchovného poradcu uvádzame v **Prílohe 1**.

Názov Metodického združenia	Vedúci	e-mail
MZ A variant a ZŠ s MŠ pri ZZ	Mgr. Havlíčková Milada	milada.havlickova@ssino.sk
MZ B variant + PrŠ	Mgr. Kurtulíková Eva	eva.kurtulikova@ssino.sk
MZ C variant	Mgr. Daniela Kojdová	daniela.kojdova@ssino.sk
MZ AUT + ŠMŠ	Mgr. Čajková Denisa	denisa.cajkova@ssino.sk
MZ OU	Mgr. Sumegová Anna	anna.sumegova@ssino.sk
MZ ŠI a ŠKD	Mgr. Opáľková Zdenka	zdenka.opalkova@ssino.sk
Koordinátor pre IKT	Mgr. Graňáková Alžbeta	alzbeta.granakova@ssino.sk
Koordinátorky pre tvorbu ŠkVP	Mgr. Adamčíková Eva, Mgr. Chudjaková Lenka	eva.adamcikova@ssino.sk lenka.chudjakova@ssino.sk
Koordinátor pre environmentálnu výchovu, prevenciu sociálno-patologických javov, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, ľudské práva, duševné zdravie a boj proti obezite	Mgr. Sumegová Anna	anna.sumegova@ssino.sk
Výchovný poradca	Mgr. František Janolek	frantisek.janolek@ssino.sk

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **230**

Počet tried: **38**

Počet evidovaných detí a žiakov v školskom roku 2018/2019: **230**

Počet žiakov školy na **konci** školského roku: **226 (SŠI)** Počet tried: **38**

Z toho ŠMŠ: 23 detí/3triedy

ŠZŠ: 132 žiakov/ 23 tried

OU: 51 žiakov/ 7 tried

PrŠ: 24 žiakov/ 5 triedy

Podrobnejšie informácie:

Vek detí	2	3	4	5	6	7	8					Spolu
Špeciálna materská škola												
počet detí	0	4	4	4	6	4	1					23

I.SD		1	1		1	1,33					1				
II.SD		1	1		1						1				
I.P															
II.P															
III.P															
IV.P															
V.P															

Trieda	PVO	RNP	RDV	RGZ	RGP	RKS	RXX	RVK	RVA	RKH	RSO	RUP	RPE	SJL	SPR
I.A														1,75	1
III.A														2	1
IV.A														1,4	1
V.A														1,57	1
VI.A														1,57	1
VII.A														1,75	1
VIII.A														1	1
IX.A														1,63	1,13
I.BV															1
II.BV															1
III.BV															1
I.CV															1
II.CV															1
III.CV															1
IV.CV															1
V.CV															1
VI.CV															1
Prípravný ročník AUT1															1
Prípravný ročník AUT2															1
I.AU															1
II.AU															1
III.AU															1
IV.AU															1
I.KU														1	1,6
II.KU														1,5	1
III.KU														1,71	1
I.MU														1,63	1,25
I.ST														1,5	1
I.SD												1		1,4	1
II.SD												1		1	1
I.P															1
II.P															1
III.P															1
IV.P															1
V.P															1

Trieda	SBN	STO	STZ	SEE	TEQ	TEC	TDV	TJP	TSV	TEV	VUC	VLA	VKM	VYV	VYW
I.A										1	1			1	
III.A										1	1,2			1	

IV.A								1			1,6		1	
V.A								1			1,43		1	
VI.A								1			1		1	
VII.A								1					1	
VIII.A								1					1	
IX.A				1					1				1	
I.BV														
II.BV														
III.BV														
I.CV														
II.CV														
III.CV														
IV.CV														
V.CV														
VI.CV														
Prípravný ročník AUT1														
Prípravný ročník AUT2														
I.AU														
II.AU														
III.AU														
IV.AU														
I.KU		1				1,4		1						
II.KU		1,5				1,67		1						
III.KU						2,29		1					2	
I.MU	2		1,63					1						
I.ST			1,75			2,1		1						
I.SD							1,6	1,2	1					
II.SD							1	1,13	1					
I.P														
II.P														
III.P														
IV.P														
V.P														

Trieda	VZA	ZAR	ZRT	VDR	ZDC
I.A					
III.A					
IV.A					
V.A					
VI.A					
VII.A					
VIII.A					
IX.A					
I.BV					
II.BV					
III.BV					
I.CV					
II.CV					

III.CV					
IV.CV					
V.CV					
VI.CV					
Prípravný ročník AUT1					
Prípravný ročník AUT2					
I.AU					
II.AU					
III.AU					
IV.AU					
I.KU					
II.KU		1			
III.KU					
I.MU					
I.ST					
I.SD					
II.SD					
I.P					
II.P					
III.P					
IV.P					
V.P					

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Lienky	6	0	0	6
Včielky	12	0	0	12
Sovičky	5	0	0	5
I.A	4	4	0	0
III.A	5	4	1	0
IV.A	4	4	0	0
V.A	7	7	0	0
VI.A	7	7	0	0
VII.A	8	8	0	0
VIII.A	5	5	0	0
IX.A	8	8	0	0
I.BV	6	6	0	0
II.BV	6	6	0	0
III.BV	5	4	0	1
I.CV	7	6	0	1
II.CV	7	7	0	0
III.CV	7	7	0	0
IV.CV	5	5	0	0
V.CV	6	6	0	0
VI.CV	5	5	0	0
Prípravný ročník AUT1	4	4	0	0
Prípravný ročník AUT2	4	4	0	0
I.AU	4	4	0	0
II.AU	5	5	0	0
III.AU	4	4	0	0
IV.AU	4	4	0	0
I.KU	5	5	0	0

II.KU	6	6	0	0
III.KU	7	7	0	0
I.MU	9	8	0	1
I.ST	11	10	0	1
I.SD	4	4	0	0
II.SD	8	8	0	0
I.P	5	5	0	0
II.P	5	5	0	0
III.P	5	5	0	0
IV.P	4	4	0	0
V.P	5	5	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Osprave dlnené	Ospr. na žiaka	Neosprav edlnené	Neosp. na žiaka
I.A	4	380	95,00	380	95,00	0	0,00
III.A	5	772	154,40	772	154,40	0	0,00
IV.A	4	350	87,50	350	87,50	0	0,00
V.A	7	808	115,43	808	115,43	0	0,00
VI.A	7	468	66,86	468	66,86	0	0,00
VII.A	8	789	98,63	789	98,63	0	0,00
VIII.A	5	851	170,20	851	170,20	0	0,00
IX.A	8	738	92,25	738	92,25	0	0,00
I.BV	6	973	162,17	973	162,17	0	0,00
II.BV	6	924	154,00	924	154,00	0	0,00
III.BV	5	287	71,75	287	71,75	0	0,00
I.CV	7	645	101,07	645	101,07	0	0,00
II.CV	7	493	70,43	493	70,43	0	0,00
III.CV	7	682	97,43	682	97,43	0	0,00
IV.CV	5	269	53,80	269	53,80	0	0,00
V.CV	6	264	44,00	264	44,00	0	0,00
VI.CV	5	284	56,80	284	56,80	0	0,00
Prípravný ročník AUT1	4	292	73,00	292	73,00	0	0,00
Prípravný ročník AUT2	4	212	53,00	212	53,00	0	0,00
I.AU	4	294	73,50	294	73,50	0	0,00
II.AU	5	245	49,00	245	49,00	0	0,00
III.AU	4	310	77,50	310	77,50	0	0,00
IV.AU	4	351	87,75	351	87,75	0	0,00
I.KU	5	571	114,20	538	107,60	33	6,60
II.KU	6	763	127,17	763	127,17	0	0,00
III.KU	7	612	87,42	612	87,42	0	0,00
I.MU	9	1231	136,77	1212	134,66	19	2,11
I.ST	11	732	66,54	731	66,45	1	0,09
I.SD	4	482	120,50	482	120,50	0	0,00
II.SD	8	644	80,50	644	80,50	0	0,00
I.P	5	526	105,20	526	105,20	0	0,00
II.P	5	530	106,00	530	106,00	0	0,00
III.P	5	592	118,40	592	118,40	0	0,00
IV.P	4	510	127,50	510	127,50	0	0,00
V.P	5	94	18,80	94	18,80	0	0,00

Výsledky externých meraní

Žiaci špeciálnych základných škôl sa nezúčastňujú externých meraní.

Odbory a učebné plány

Prehľad jednotlivých učebných plánov a učebných odborov vyučovaných v Špeciálnej materskej škole, Špeciálnej základnej škole, Odbornom učilišti a v Praktickej škole, ako organizačných zložiek Spojenej školy internátnej.

Učebný variant / odbor	kód	Stupeň vzdelania	PrR	1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Spolu
Špeciálna materská škola														
UP pre žiakov s autizmom alebo pervazívnymi vývinovými poruchami		ISCED 0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
UP pre deti s NKS		ISCED 0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
UP pre deti s MP		ISCED 0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
Špeciálna základná škola														
Variant A		ISCED 1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8
Variant B		ISCED 1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3
Variant C		ISCED 1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	7
UP pre žiakov s autizmom alebo pervazívnymi vývinovými poruchami s MP		ISCED 1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	6
Odborné učilište														
Spracúvanie dreva - stolárska výroba	3383G02	ISCED 2c	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Stavebná výroba - murárske práce	3686G03	ISCED 2c	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál	6491G01	ISCED 2c	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Služby a domáce práce	6494G00	ISCED 2c	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Prípravný ročník OU	7940B00	ISCED 2c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktická škola														
Príprava na výkon jednoduchých pracovných činností (PrŠ)	6492E03	ISCED 2c	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	5
Spolu tried v ŠŠI			2	8	6	7	2	2	2	3	2	2	2	38

Nepovinné predmety

V ŠŠI, M.Urbana 160/45, Námestovo sa v školskom roku 2017/2018 nepovinné predmety nevyučovali.

Štruktúra tried

Spojená škola internátna v Námestove vzdeláva žiakov s mentálnym postihnutím a inými pridruženými postihnutiami, preto všetky triedy v škole sú špeciálne.

	Počet tried	Počet žiakov
Špeciálnych tried	38	230
Spolu	38	230

Zamestnanci

Pracovný pomer	Všetci zamestnanci	Počet PZ	Počet NPZ	Počet úväzkov PZ	Počet úväzkov NPZ	Počet OZ	Počet úväzkov
TPP	115	74	28	71,045	26,4	13	13,35
Znížený úväzok	9	1	5	0,5	2,9	3	1,55
ZPS	15	7	8	6,5	6,9	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	44	44
vychovávateľov	0	8	8
asistentov učiteľa	0	12	12
MOV	0	9	9
spolu	0	73	73

Kariérna štruktúra pedagogických zamestnancov

Kariérový stupeň	počet
začínajúci pedagogickí zamestnanci	3
samostatní pedagogickí zamestnanci	45
pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou	14
pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou	11
SPOLU	73

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	3	3
2. atestácia	0	3
špecializačné kvalifikačné	1	2

V pláne kontinuálneho vzdelávania bolo zaradených 30 PZ na rôzne vzdelávania (aktualizačné, inovačné, kurzy, kvalifikačné, špecializačné, adaptačné). Celkovo v školskom roku 17 PZ vzdelávania absolvovali, 5 vzdelávaní sa neotvorilo a 7 vzdelávaní stále prebieha a 1 vzdelávanie PZ neabsolvoval. Všetky vzdelávania boli zamerané predovšetkým na také kompetencie, ktoré prispievajú k skvalitneniu pedagogického pôsobenia našich zamestnancov s orientáciou na žiaka.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	kraj. kolo	národ. kolo	Medzinárodné súťaže
Husľový kľúčik	1		Čerbáková R. (bez umiestnenia)	
Gaňova Tarnava	1	Čerbáková R. (bez umiestnenia)		
Súťaž teoretických vedomostí a praktických zručností žiakov OU - Murár	2		3. miesto, Krúpa D. Kocourek R.	
Súťaž teoretických vedomostí a praktických zručností žiakov OU - Služby a domáce práce	2		5. miesto	
MS Špeciálnych olympiád vo florbale	7		5. miesto	
Ranené vtáčatá	2	2. miesto Čerbáková R. , 3. miesto Tarkuličová D.		
Vianočný futbal Púchov	9		4. miesto	
Výtvarná súťaž Brno	4			1.miesto Sitárová L.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2018/2019 sme organizovali nasledovné aktivity a akcie:

Akcia	zameranie	termín
Diskotéka CVČ	Veselý začiatok práce v CVČ	17.9.2018
Účelové cvičenia v prírode SŠI Letné účelové hry	Formovanie vzťahu k ochrane svojho zdravia a života	19.9.2018
Športové aktivity v Zákamennom III.roč. CVČ	Šport nás spája	20.9.2018
Mladí športovci - Special olympics CVČ	Športové popoludnie s CVČ	27.9.2018
Exkurzia OU- SD ŠARM MÓDA s.r.o	Príprava na budúce povolanie	9.10.2018
Exkurzia OU- Múzeum holokaustu Sereď	Priblíženie histórie jej priamym dotykom	10.10.2018
Jesenné čarovanie	Výroba ovocných a zeleninových štiav	15.10.2018
Tvorivé dielne	Zdravá výživa, zdravý životný štýl	15-16.10.2018
Milión detí sa modlí ruženec	Spoločná modlitba ruženca za pokoj	18. 10. 2018
MŠ. Šarkaniáda	Deti spolu s rodičmi vytvorili šarkana	15.10- 25.10.2018
Deň zdravej výživy	Prezentácia tvorby žiakov	17.10.2018
Jesenné minitrhy	Rozvoj finančnej gramotnosti žiakov	24.10.2018
Pietna spomienka k zosnulým	Spomienka a úcta k zosnulým	5.11.2018
Majster Palacinka-súťaž družstiev v pečení palacinek Ružomberok	Overenie svojich schopností v praxi s rovesníkmi	6.11.2018
Beseda o výbere odboru pre žiakov 9.A	Profilácia pre výber odboru v OU	14.11.2018
Inklúzia hrou, zábavno-športové popoludnie so žiakmi ZŠ Komenského	Športovo-zábavné popoludnie Inklúzia hrou	15.11.2018
Návšteva u lekára - ŠMŠ	Tematická akcia – upevnenie vedomostí a zručností o ľudskom tele	19-20.11.2018
Beseda s p. Zemančíkom	Dôsledok užívania návykových látok	22.11.2018
Výroba lampášikov, lampiónový sprievod	Priblíženie tradícií	27.11.2018
Adventné minitrhy	Finančná gramotnosť žiakov	29.11.2018
Týždeň počítačovej bezpečnosti	Mediálna gramotnosť, bezpečnosť na internete	26.11.-30.11.
Vianočný turnaj v unifikovanom futbale krajín V4 Púchov	Športová integrácia medzi intaktnú populáciu	6.12-7.12.2018
Ranné adventné stretnutia	Adventná príprava na Vianoce	1.12 – 21.12. 2018
Vianočné pečenie	Ľudové tradície- zdobenie medovníkov, koledovanie	11.12.2018
Vianočná svätá omša	Dodržiavanie vianočných tradícií	19.12.2018
Vianočná besiedka (ŠI)	Dodržiavanie vianočných tradícií	20.12. 2018
Vianočné vystúpenie - Vianočná koleda	Divadelné vystúpenie – spoločné prežitie vianočnej atmosféry	21.12. 2018
Ročný výkaz o didaktických technológiách v škole	Štatistický zber	14.1.2019
Práva a povinnosti očami detí	Výchova k ľudským právam a právam detí	17.1.2019
Zimné radovánky	Pohybové aktivity, tvorivosť, fantázia a manuálne zručnosti	23.1.2019
Pyžamová party	Tanečno-pohybové aktivity	30.1.2019

Slávik 2019	Rozvoj speváckych, hudobných zručností	31.1.2019
Hry na snehu	Zimné aktivity a športy	7.2.2019
Valentínske srdiečko	Rozvoj zručnosti - súťaž	14.2.2019
Noc s Bibliou	Hlbšie porozumenie Sv. Písmu	15. -16. 2. 2019
Interaktívne cvičenia	Školenie na vytváranie i-cvičení - autisti	20.2.2019
Karneval	Uplatniť fantáziu a tvorivosť žiakov s pomocou učiteľa	27.2.2019
Senzorické hodnotenie potravín	Snaha rozvinúť a využiť zmysly žiaka	01.03.2019
Exkurzia do Bortexu	Spoznávanie profesií	12.3.2019
Hviezdoslavov Kubín	Súťažná prehliadka recitácií žiakov v poézii a v próze	14.3.2019
Voda interaktívne	Rozvoj IKT kompetencií spojených s environmentálnou tematikou „Deň vody“	22.3.2019
Ranené vtáčatá - oblastné kolo recitačnej súťaže v Ružomberku	Porovnať sa s rovesníkmi – reprezentuj svoju školu	26.3.2019
Beseda so spisovateľkou Evou Kurjakovou – zameraná na regionálnu výchovu	Témou besedy sú oravské povesti, hodnoty a zvyky regiónu.	3.4.2019
Veľkonočné tradície- celoškolská akcia	Upevňovanie ľudových tradícií veľkonočných sviatkov	10.04.2019
KOŽAZ	Rozširovanie vedomostí a praktických zručností žiakov o ochrane života a zdravia	15.-17.4.2019
Beseda pre žiakov OU s pracovníkmi UPSVAR- Čo po skončení školy	Odborná prednáška s pracovníkmi Úradu práce	16.04.2019
Krížová cesta, sv. omša	Duchovné prežitie Veľkého Týždňa	16.04. 2019
Majstrovstvá Slovenska Špeciálnych olympiád vo florbale- Modra	Športová aktivita	25.4.- 26.4.2019
Stavanie mája	Upevňovanie ľudových tradícií	30.4.2019
Barista cup - Slanická Osada	Odborná exkurzia - OVY	09.05.2019
Beseda s výchovným poradcom o predbežnom výbere profesie(učebného odboru) v rámci siete Odborných učilíšť pre žiakov 8. ročníka	Odborná prednáška	09.05.2019
Celoslovenská súťaž - Liptovský Mikuláš – uč. odbor: Služby a domáce práce	Súťaž zručností	15.05.2019
Deň rodiny a školy s ujom Lubom	Zážitkovou formou prežiť nezabudnuteľný deň so žiakmi a ich rodičmi.	15. 5. 2019
Martinský turnaj v minifutbale	Reprezentácia školy	16.5.2019
Mesiac úcty k Panne Márii (ŠI)	Environmentálna výchova – pestovať kladný vzťah k prírode, posilniť úctu k cirkevným hodnotám a dodržiavanie zásad slušného správania sa na verejnosti.	20.05.2019
Beseda s ochranárom o živote včiel	Význam včelárstva pre život človeka	21.05.2019
Celoslovenská súťaž Hlohovec	Súťaž žiakov OU – murár- prever si s rovesníkmi svoje schopnosti	20.-21.5.2019
Červené jablčko	Súťaž žiakov v speve	23.5.2019
Európsky futbalový týždeň- unifikovaný futbal	Športová aktivita	28.5.2019
Husľový kľúčik	Súťaž žiakov v speve	29.5.2019
Školský výlet žiakov A variantu Obrovo - Ružomberok	Výlet a aktivity za odmenu	13.6.2019
Školský výlet žiakov ŠMŠ a AU -	Výlet a aktivity ako odmena za celoročnú prácu	13.6.2019

Kinderland		
Školský výlet, Z rozprávky do rozprávky	Výlet a aktivity ako odmena za celý rok, rozprávkové pohybové aktivity	13.6.2019
Školský výlet OU	Výlet a aktivity ako odmena za celoročnú prácu	13.6.2019
KPAP	Zvyšovanie úrovne pohybových schopností, upevňovanie zdravia, zvyšovanie telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti.	17.-19.6.2019
Výstava Slnko v duši	Prezentácia žiackych prác v Žiline	19.6.2019
Výtvarná súťaž Maľujeme bez hraníc – Ibsenka Brno	Výtvarná súťaž prác žiakov praktickej školy a B variantu	28.6. 2019

Projekty

V školskom roku 2018/2019 škola vypracovala 1 projekt **Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2019** cez MŠVVaŠ SR, ktorý nebol úspešný.

Tiež sme dlhodobo zapojení do projektu **Podpora zamestnávania občanov so zdravotným znevýhodnením**, ktorého vyhlasovateľ je ESF.

Cez Nadáciu VW Slovakia sme získali grant v celkovej sume **1780 EUR** za podaný projekt „**Mladí majstri**“, ktorého cieľom je znižovanie rozdielov praktických zručností medzi žiakmi a vzbudenie záujmu o manuálne činnosti potrebné pre ďalší profesijný rast.

Cez Nadáciu VW Slovakia sme sa zapojili do projektu **Technika hrou od základných škôl**, v ktorom sme vyškolili dvoch pedagógov – učiteľov fyziky v moderných metódach vyučovania fyziky bádateľskou formou. Súčasťou grantu bolo aj získanie súboru učebných pomôcok z oblasti fyziky.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vyhlásilo výzvu, do ktorej sa naša škola zapojila s projektom „**Podpora školskej inklúzie v SZŠ v Námestove**“ s cieľovou dotáciou 62 280 EUR. Projekt je v implementácii.

Prostredníctvom projektu **Zníženie energetickej náročnosti budov** máme zámer dosiahnuť výrazné zníženie energií verejnej budovy, čo sa prejaví v úsporách energií a efektívite nakladania s verejnými zdrojmi. Ide o zateplenie obvodových stien a strechy, výmenu výplní otvorov, výmenu osvetlenia za LED a rekonštrukciu vyregulovania vykurovacieho systému. Hodnota projektu je 1 324 520,62 EUR.

Prehľad uvádzame v tabuľke.

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Výsledok	Stav
podpora zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím	ESF	18 392,27 EUR	prebieha
Zníženie energetickej náročnosti budov	MV SR	1 324 520,62 EUR	prebieha
Podpora školskej inklúzie v SZŠ v Námestove	MŠVVaŠ SR	62 280 EUR	prebieha
Technika hrou od základných škôl	Nadácia Volkswagen	100 EUR	Zrealizovaný
Mladí majstri	Nadácia Volkswagen	1780 EUR	Zrealizovaný

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 nebola realizovaná inšpekčná činnosť v našej organizácii.

Materiálno-technické podmienky

Škola sa skladá z budovy školy, internátu a telocvične. Na prízemí a poschodiach školy a internátu sa nachádza 36 bežných tried vybavených podľa potreby nastaviteľným nábytkom s priestorom pre relaxáciu a nenáročnú

pohybovú aktivitu počas vyučovania. Bežné hygienické zariadenia a hygienické zariadenia určené pre vozíčkarov na každom poschodí.

V ŠMŠ sme vyučovali v 3 triedach, tiež zabezpečujeme odpočinok detí v dvoch spálničkách.

V ŠZŠ sa vyučuje v piatich odborných učebniach na pracovné vyučovanie a troch exteriérových priestoroch: *kuchynka, práčovňa, krajčírka dielňa, drevodielňa, kovodielňa, strojovňa, školský pozemok, ovocný sad, 2x skleník.*

Informatická výchova sa vyučuje v dvoch učebniach IKT – učebňa zriadená prostredníctvom projektu Infovek a Multimediálna učebňa.

V C variante a pre autistov sú zriadené špecializované učebne: prírodná miestnosť, hudobná miestnosť, herňa, snoezelen so senzorickými pomôckami.

V priestoroch internátu, kde je sústredené OU a PrŠ sa okrem bežných tried vyučuje v odborných učebniach: murárska dielňa, stolárska dielňa, krajčírka dielňa, 2x kuchynka, multimediálna miestnosť pre OU a PrŠ.

V budove školy sa nachádzajú aj zborovňa, riaditeľňa, kancelárie, kabinety, pracovne ČSPP, rehabilitácia.

Priestory pre telovýchovné aktivity: Telocvičňa, malá telocvičňa, viacúčelové ihrisko, detské ihrisko, Školský internát poskytuje ubytovanie v celkovej kapacite 55 lôžok. Škola má bohatú knižnicu pre žiakov a učiteľov, ktorú využívajú naši žiaci ako čítareň na hodinách slovenského jazyka a literatúry. Priestory školskej jedálne slúžia pre spoločné stravovanie rešpektujúc hygienické normy.

V závislosti od finančných možností sa budeme snažiť ďalej skvalitňovať vybavenie učební, dokupovať učebné pomôcky a školský nábytok.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Normatívne finančné prostriedky prevádzkového rozpočtu, ktoré nám boli pridelené zo štátneho rozpočtu sme použili na financovanie miezd, odvodov, elektrickej energie, vody, plynu, bežných opráv a revízií, odvozu komunálneho odpadu, nákup učebných pomôcok, čistiacich a hygienických potrieb, renováciu tonerov, materiálu pre údržbu a pod.. Zakúpili sme rastúce stoly a stoličky do ČSPP, učebnú pomôcku FUNTRONIC, ktorá slúži k výučbe v základnej a materskej škole. Uhradili sme zhotovenie a osadenie archívnych skriň, ktorých potreba vyplynula z pribúdajúcich archívnych dokumentov. Z prevádzkových prostriedkov sme financovali nákup a výmenu protipožiarnych dverí v internáte školy. Vymenili sme opotrebovanú linoleovú podlahovú krytinu v internáte školy za vinylovú. Zakúpili sme plávajúcu podlahu a v rámci vlastnej réžie sme zničenú podlahu vymenili. Finančné prostriedky nenormatívneho určenia, sme použili na financovanie konkrétnych účelov: dopravného, miezd a odvodov asistenta učiteľa, vzdelávacích poukazov, lyžiarskeho kurzu, a aj príspevku na výchovu a vzdelávanie detí v MŠ. Nenávratné finančné prostriedky ESF sme použili na financovanie miezd a odvodov asistentov učiteľa. Z kapitálových prostriedkov sme uhradili projektovú dokumentáciu k projektu „Zníženie energetickej náročnosti“, rekonštrukciu inžinierskych sietí v budove školy a internátu a zakúpili sme plynovú a elektrickú panva.

2. Z povoleného prekročenia limitu finančných výdavkov sme zakúpili materiál pre názorné vyučovanie pre výchovno-vzdelávací proces.

3. Nenormatívne finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy sme použili na zabezpečenie pracovného materiálu a pomôcok pre jednotlivé vzdelávacie krúžky.

4. Finančné prostriedky od iných subjektov na základe darovacej zmluvy, Nadácie Volkswagen Slovakia, sme použili na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu nákupom učebných pomôcok pre výučbu fyziky.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov...

Čerpanie výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie v šk. roku 2018/2019 (EUR)

Bežné výdavky spolu	2 379 831,-
Mzdy	1 396 822,-
Odvody	480 292,-

Cestovné náhrady	2 333,-
Energie, voda, komunikácie	49 406,-
Materiál	108 642,-
Dopravné	3 607,-
Údržba	232 590,-
Nájomné	6 438,-
Služby	69 042,-
Transfery	30 659,-
Z toho nenormatívne finančné prostriedky	137 536,-
na dopravu žiakov	20 077,-
na asistentov učiteľa	107 520,-
na lyžiarske kurzy	1 650,-
príspevok na výchovu a vzdelávanie v MŠ	1 853,-
vzdelávacie poukazy	5 856,-
rozvojové projekty	580,-
Kapitálové výdavky	194 274,-

Z uvedených čerpaných normatívnych finančných prostriedkov sme najviac investovali do:

Nákup učeb. pomôcok – komponenty k int.tabuliam	2 914,-
Nákup učebných pomôcok – projekt Nadácie Volkswagen	1 780,-
Nákup notebooky	1 478,-
Nákup učebnej pomôcky FUNTRONIC a iných komponentov	3 085,-
Výmena protipožiarnych dverí	2 345,-
Nákup plávajúcich podláh - výmena	2 344,-
Nákup protipožiarnych dverí	24 279,-
Výmena podlahovej krytiny	5 245,-
Nákup detských rastúcich stolov a stoličiek	2 036,-
Zhotovenie archívnych skríň	4 618,-
Nákup učebných pomôcok a materiálu pre názorné vyučovanie	31 836,-
Nákup repasovaného varného plynového kotla	1 654,-
Stavebné opravy sociálnych zariadení v budove školy a internátu	203 346,-
Spracovanie žiadosti „Zníženie energetickej náročnosti“	2 500,-
Nákup elektrická a plynová pánev (kap. výdavky)	6 192,-
Rekonštrukcia havar.stavu inžinierskych sietí (kap.výdavky)	178 282,-
Projektová dokumentácia k projektu „Zníženie energetickej náročnosti“ (kap.výdavky)	9 800,-
Vypracovanie energetického auditu	2 970,-

Plnenie stanoveného cieľa

V školskom roku 2018/2019 sme si stanovili krátkodobé aj dlhodobé ciele, ktorých stav plnenia uvádzame v tabuľke.

P.č.	STANOVENÉ CIELE	Plnenie
	PEDAGOGICKÉ	
1.	U dieťaťa v špeciálnej materskej škole podporovať osobnostný rozvoj v oblasti sociálno-emocionálnej, telesnej, morálnej a estetickej, rozvíjať kognitívne schopnosti, sebaobslužné, kultúrne, hygienické návyky, utvárať predpoklady na ďalšie vzdelávanie v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí, u dieťaťa s AU a ďalšími PVP v ŠMŠ vytvoriť podmienky pre docielenie čo najlepšej sociálnej adaptácie a samostatnosti.	V PLNENÍ

2.	U žiaka A variantu rozvíjať cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť žiaka v poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti, podporovať rozvoj intrapersonálnych a interpersonálnych kompetencií, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, naučiť sa kooperovať v skupine, kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť, rozvíjať sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, ďalším ľuďom a k svojmu kultúrnemu a prírodnému okoliu, naučiť ich uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti, niest zodpovednosť za svoje zdravie, aktívne ho chrániť a upevňovať, chrániť životné prostredie, viesť ich k sebahohnoteniu svojej práce, rozvíjať také kompetencie, ktoré mu umožnia pokračovať vo svojom vzdelávaní v OU.	V PLNENÍ
3.	U žiakov vzdelávajúcich sa vo variante B rozvíjať individuálne schopnosti a predpoklady tak, aby si osvojili vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré dokážu využiť v osobnom a praktickom živote, rozvíjať reč, aktívnu a pasívnu slovnú zásobu, zamerať sa na pripravenosť v praktickom živote s možnosťou prirodzenej integrácie do spoločnosti, byť jej prirodzenou súčasťou.	V PLNENÍ
4.	U žiakov variantu C rozvíjať kľúčové spôsobilosti na takej úrovni, ktorá je pre nich dosiahnuteľná, zabezpečiť ich komplexný rozvoj v súlade s ich obmedzenými možnosťami a osobitosťami, ktoré vyplývajú z ich mentálneho a viacnásobného postihnutia, umožniť im spoznávať vlastné možnosti, postupovať podľa vlastných schopností, individuálnym tempom, tiež rozvíjať komunikačné schopnosti bežnými aj alternatívnymi spôsobmi, naplniť potrebu sociálneho kontaktu žiaka, budovať sociálne vzťahy v užšom a širšom sociálnom zázemí (trieda – spolužiaci, učitelia, rodina...) umožniť jeho sebarealizáciu prostredníctvom hrových aktivít, rozvíjať samostatnosť, posilňovať jeho sebadôveru a naučiť ho zvládnuť elementárne samoobslužné činnosti v čo najväčšej možnej miere (signalizovať potrebu, osvojiť si čiastočne až samostatne hygienické návyky, spolupracovať pri obliekaní a vyzliekaní, stolovaní,...).	V PLNENÍ
5.	U žiakov s AUT a ďalšími PVP je prvoradým cieľom rozvíjanie zaostávajúcich oblastí, rozvíjanie priemerných, resp. vynikajúcich schopností, v úzkej spolupráci s rodičmi postupne odbúravať bariéry v procese socializácie, viesť žiaka k čo najväčšej samostatnosti rozvíjaním pracovných zručností a komunikácie, rozvíjať manuálne zručnosti u žiakov smerujúcich do OU a PrŠ.	V PLNENÍ
6.	Žiakom vzdelávajúcich sa v PrŠ poskytnúť možnosť fyzicky a psychicky dospieť tak, aby mohli čo najsamostatnejšie žiť v domácom prostredí alebo v chránenom bývaní a pracovať v chránenom pracovisku, pripraviť ich na život v rodine, na sebaobsluhu, na rôzne jednoduché praktické práce, vrátane prác v domácnosti, zacvičiť ich v prácach profilujúceho voliteľného predmetu a na vykonanie jednoduchých pracovných činností spravidla pod dohľadom inej osoby.	V PLNENÍ
7.	U žiaka Odborného učilišťa - Získavanie pracovných zručností, komunikačných a občianskych spôsobilosti v zmysle jeho ďalšieho profesijného uplatnenia. Uplatnenie praktických zručností pri dosahovaní napĺňania vízie školy s cieľom skvalitnenia procesu inkľúzie našich žiakov.	V PLNENÍ
8.	V CVČ vytvárať podmienky pre spoločensky žiaduce naplnenie voľného času žiakov, formovať u nich návyky racionálneho využitia voľného času. Zabezpečiť výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou pravidelnej činnosti v rámci záujmových útvarov a účasťou na príležitostných aktivitách.	V PLNENÍ
9.	V rámci ochrany životného prostredia zapojiť žiakov do zberu a triedenia odpadu v areáli školy počas celého roka.	SPLNENÉ
10.	V rámci národného programu prevencie obezity s dôrazom na propagáciu zdravého spôsobu života sa zamerať na zásady správnej výživy, životosprávy a starostlivosti o seba a svoje zdravie – pracovali sme v kuchynke, kde sme varili zdravé jedlá, rodičia na desiatu deťom priniesli ovocie a zeleninu, zapojili sme sa do dňa výživy, kde sme pripravili zdravé jedlo	SPLNENÉ
11.	Zavedenie projektového vyučovania do vyučovacieho procesu	V PLNENÍ
ORGANIZAČNÉ		
12.	Prostredníctvom dostupných projektov dovybaviť učebne a kabinetné zbierky učebnými pomôckami.	V PLNENÍ
13.	Prostredníctvom odborného výcviku učebného odboru Stavebná výroba – murárske práce rekonštruovať miestnosti na internáte školy, potrebné pre pripravované zriadenie špeciálnej materskej školy, centra voľného času, kúpeľní a toaliet.	V PLNENÍ
14.	Zateplenie internátu a telocvične	V PLNENÍ

15.	Vybudovanie „Záhrady pre zdravie“ v rámci areálu školy	V PLNENÍ
16.	Vybudovanie náučno-poznávacieho chodníka	V PLNENÍ
17.	Vybudovanie školských ihrísk	V PLNENÍ
18.	Zabezpečiť dostatočný počet záujmových útvarov podľa záujmov žiakov a požiadaviek rodičov, na transparentné uplatnenie vzdelávacích poukazov žiakov uplatňujúcich si ich v našej organizácii.	SPLNENÉ

Silné stránky:

- Budovanie regionálnych tradícií formou rodinných, športových a náboženských podujatí,
- poskytovanie pedagogickej praxe študentom vysokých škôl pedagogického zamerania,
- možnosť vykonávania absolventskej praxe pre absolventov škôl,
- stabilný kolektív pedagogických zamestnancov,
- tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov,
- dobre fungujúca tímová práca pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov,
- vytváranie pracovných podmienok pre osoby so zdravotným postihnutím,
- dobré rozpracovanie školských vzdelávacích programov s optimálnou ponukou vzdelávacích možností a akceptovaním individuálnych schopností detí a žiakov podľa ich postihnutia,
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami,
- projektové aktivity školy,
- získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov od sponzorov, neziskových organizácií, cez projekty, na vylepšovanie materiálnych podmienok, nákup didaktických a školských pomôcok ako aj na zabezpečovanie rôznych aktivít pre deti a žiakov,
- kvalitné a odborné zabezpečenie zdravotnej starostlivosti deťom a žiakom,
- prezentácia školy na verejnosti,
- vhodné podmienky školy: telocvičňa, rehabilitačná miestnosť, posilňovňa, športové ihrisko, hudobno-rytmická miestnosť, snoezelen, prírodná miestnosť, učebne logopédie, odborné učebne, účelne zariadené herne, žiacka knižnica, počítačové učebne, žiacka kuchynka,
- široká ponuka záujmových aktivít pre žiakov,
- veľmi dobrá spolupráca: - so zriaďovateľom, radou školy, radou rodičov,
- veľmi dobrá tímová práca členov vedenia školy.

Slabé stránky školy:

- Absencia multifunkčného ihriska,
- budova internátu a telocvične potrebuje rekonštrukciu na zníženie energetickej náročnosti,
- nepostačujúca kapacita parkovacích miest v areáli školy.

Príležitosti:

- Rozšírenie stanov Občianskeho združenia Stonožka o ďalšie možnosti využitia získaných prostriedkov,
- vybudovanie outdoorovej školy prevažne pre žiakov s autizmom a viacnásobným postihnutím,
- nadviazanie spolupráce so zahraničnými školami,
- sledovanie výziev na predkladanie rozvojových a nadačných projektov a následné žiadanie o ich financovanie.

Ohrozenia:

- Integrácia žiakov s MR do bežných škôl,
- demografický pokles populácie,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku, obmedzené finančné zdroje,
- negatívny postoj médií k špeciálnym školám.

Uplatnenie žiakov

Kód	Názov učebného odboru	Celkový počet absolventov	Počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31.8.2019
6494 G 00	Služby a domáce práce	8	1
6491 G 01	Obchodná prevádzka - práce pri príprave jedál	7	1
3686 G 03	Stavebná výroba - murárske práce	4	0

3383 G 02	Spracúvanie dreva – stolárska výroba	6	0
6492 E 00	Praktická škola	7	0
	Spolu	32	2

Psychohygienické podmienky

Škola zabezpečuje bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie. Na začiatku každého školského roka sú všetci žiaci poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a Školskom vnútornom poriadku, s ktorým oboznamujeme aj rodičov. Žiaci sú s pravidlami oboznamovaní aj v priebehu roka na vyučovacích hodinách a triednických hodinách, pri organizovaní exkurzií, výletov, vychádzok, kurzov. Zamestnanci školy absolvujú pravidelné školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru, v priebehu celého roka riaditeľka školy a bezpečnostný technik uskutočňujú pravidelné kontroly, ktoré vyhodnocujú a zabezpečujú odstraňovanie prípadných nedostatkov podľa výsledkov revízií. Psychohygienu našich žiakov prispôsobujeme ich postihnutiu a následným potrebám. Dodržiavame režim dňa, dĺžku prestávok, pitný režim, individuálny prístup ku každému žiakovi vo výchovno-vyučovacej činnosti, vzhľadom k postihnutiu kladenie primeraných nárokov počas vyučovacích hodín, uplatňovanie relaxačných chvíľok počas vyučovania, zabezpečenie fyzioterapeutických a rehabilitačných cvičení zdravotnou sestrou.

Pri zaisťovaní bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov vo výchove a vzdelávaní v škole i mimo školy postupuje podľa § 2 ods. 24 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Anglický jazyk	Mgr. Miroslava Kvaková
Boccia	Bc. Alica Čajková
Carwing	Mgr. Eva Kolčáková
Divadlo	Mgr. Ľudmila Laštková
Florbal	Mgr. Ľudovít Briš
Folklór	Bc. Alica Čajková
Futbalový	Bc. Alica Čajková
Hudobný	Mgr. Zuzana Krivačková
Inernet a ja	Bc. Alica Čajková
Klub dievčat - šperkárstvo	Bc. Alica Čajková
Kuchárík	Mgr. Ľudmila Laštková
Lego dielničky	Bc. Alica Čajková
Mažoretky	Mgr. Ľudmila Laštková
Mladí majstri 1	Mgr. Margita Iskierková
Mladí majstri 2	Mgr. Beata Astrabová
Parkour	Mgr. Ľudmila Laštková
Počítač môj kamarát	Bc. Alica Čajková
Spoločenské tance	Mgr. Ľudmila Laštková
Šikovníček	Mgr. Zuzana Kapičáková
Tanečný	Mgr. Ľudmila Laštková
Výtvarné dielne	Mgr. Ľudmila Laštková
Z rozprávky do rozprávky	Mgr. Zdenka Opáľková
Z rozprávky do rozprávky 2	Mgr. Gabriela Holubjaková

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca SŠI s rodičmi žiakov sa neustále rozvíja, rodičia majú zriadenú vlastnú miestnosť, kde čakajú počas vyučovania na svoje deti. Zúčastňujú sa rôznych školských akcií, triednych rodičovských združení.

Rodičia, zákonní zástupcovia a verejnosť majú možnosť oboznámiť sa s chodom školy prostredníctvom webových stránok školy a článkov v regionálnych novinách.

Pri škole pracuje Združenie rodičov školy, ktoré sa stretáva na celoškolských rodičovských združeniach spravidla 2 krát ročne, v prípade potreby aj častejšie. Spolupracuje pri rôznych akciách organizovaných školou. V rámci spolupráce školy a rodičov sa každoročne stretávame na školskom plese, ktorý má už dlhoročnú tradíciu.

Spolupráca školy a verejnosti

Škola spolupracuje s viacerými inštitúciami, či už formou spoločných aktivít, alebo formou dobrovoľných

Inštitúcie	Zameranie spolupráce
ZŠ Námestovo	Poskytnutie cvičných pracovísk pre OVY žiakov OU
Centrum sociálnych služieb Námestovo	Poskytnutie cvičného pracoviska pre OVY
Orava Rescue Systém	Spolupráca pri organizácii akcií školy
DHZ Námestovo	Spolupráca pri organizácii akcií školy
Angelus	Spolupráca pri prezentácii pomôcok pre TP
Slovenské hnutie špeciálnych olympiád	Organizácia unifikovaných športov
Charitas	Spolupráca pri akciách školy a exkurziách
Podnikateľské subjekty v Námestove a okolí	Spolupráca pri organizovaní exkurzií
Mestská polícia Námestovo	Organizovanie besied
CHKO Horná Orava	Spolupráca pri besedách a aktivitách ŽP
Široká verejnosť	Vianočné a veľkonočné trhy, DOD, Deň zdravej výživy

ČASŤ II. Základná škola s Materskou školou pri zdravotníckom zariadení

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s Materskou školou pri zdravotníckom zariadení
Adresa školy: Mieru 549/16, 028 01 Trstená
Telefónne číslo školy: 0911676015
Internetová a elektronická adresa školy: skolaprinsp@zoznam.sk
Údaje o zriaďovateli školy: Okresný úrad Žilina

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie: Mgr. Adriana Ferenčíková – zástupca riaditeľa školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy: Rada školy je volená v Spojenej škole internátnej, M.Urbana 160/45, 029 01 Námestovo, ktorej organizačnou zložkou je aj naša škola. Zastúpenie v nej nemáme.

Údaje o počte žiakov: Na našej škole máme 1 triedu ZŠ, 1 triedu MŠ a 1 oddelenie ŠKD. Výchovno – vyučovací proces prebieha na detskom a chirurgickom oddelení.

Mesiac	ZŠ	MŠ	ŠKD
September	8	6	11
Október	9	5	13
November	8	5	11
December	8	9	11
Január	9	6	11
Február	9	8	12
Marec	6	5	8
Apríl	6	7	8
Máj	7	7	11
Jún	6	6	8
Počet naplnenosti v %	76	80	125
Lôžko dni	1435	1141	2018

Počet zaškolených detí na jednotlivých oddeleniach:

	Detské oddelenie	Chirurgické oddelenie	Spolu
ZŠ	414	89	503
MŠ	399	1	400
ŠKD	531	171	702

Do vyučovacieho procesu sa zaraďujú žiaci so súhlasom ošetrojúceho lekára.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Na škole pracujú dvaja pedagogickí zamestnanci.

Učiteľka ZŠ: VŠ učiteľstvo pre MVOS, I. kvalifikačná skúška, absolvovanie prípravy vedúcich pedagogických pracovníkov.

Učiteľka MŠ: učiteľstvo pre materské školy, vychovávateľstvo, špeciálna pedagogika, Univerzita Konštantína a Filozofa v Nitre, odbor etika – 2.stupeň VŠ.

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov je 100 %.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- Učiteľka ZŠ - kurz: Správca počítačových systémov
- Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa

- Univerzita tretieho veku, odbor právo
- Fit učiteľa
- Komunikácia
- Základy personálneho manažmentu
- Absolvovanie rôznych odborných seminárov

- Učiteľka MŠ
- cyklické vzdelávanie: Tvorba projektov pre ŠKD a DM / VMV
 - Etická výchova v podmienkach domova mládeže a ŠKD pri ZŠ
 - Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa
 - Obsahová reforma v MŠ – aktualizované vzdelávanie

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Činnosť školy sa riadila podľa plánu práce Spojenej školy internátnej v Námestove. Plán práce bol dynamický, dopĺňal sa podľa aktuálnych potrieb školy. Súčasťou plánu práce školy boli aj plán metodického združenia, projekt protidrogovej prevencie na škole a program prosociálnej výchovy v MŠ, ktoré boli vypracované na podmienky našej školy.

Medzi najúspešnejšie akcie na škole patrili: výtvarné súťaže, napr. **Každé dieťa má svoj svet, Štetec pani Zimy, Farby malého maliara**, rôzne didaktické hry – veľmi obľúbené medzi deťmi, aktivity zamerané na správny životný štýl a životosprávu. Besedy; napr. „**Zdravotné postihnutie medzi nami**“, „**Cestujeme po Európe**“, s príslušníkmi polície, **Deň prvej pomoci v nemocničnej škole, Deň zdravia, Deň Zeme, Po stopách Dobšinského, Rozprávkový deň s Dobšinským, popoludnie o drogovej prevencii, Moje zúbky, Lili v knižnici**. Bábkové divadlá : „**Červená čiapočka**“, „**Sedem kozliatok**“. Besiedka k Sv. Mikulášovi s programom „**Traja králi**“, ktorý pre hospitalizované deti pripravili žiaci ŽS Hviezdoslavova, Trstená, celodenný program na **Deň detí**, karneval, **Valentínska pyžamová party**. Kvízy, napr. **Cestička poznania, Moje milé Slovensko, Čo sa patrí a čo nie ..**

Žiaci našej školy sa vzhľadom na svoj zdravotný stav nemôžu zapájať do rôznych súťaží a olympiád. Do úvahy prichádzajú len súťaže, kde práce žiakov môžu byť zaslané. V tomto školskom roku sme sa zapojili do rôznych výtvarných súťaží vyhlásených detskými časopismi a využívali sme možnosti rôznych výstav, kde sme prezentovali výsledky našej práce.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Naša škola je zapojená do projektu „Infovek“. V rámci tohto projektu učitelia absolvovali kurz zameraný na využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa.

Ďalej je zapojená do projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy. V rámci tohto projektu je učiteľka MŠ zapojená do vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej a kontrolnej činnosti a prijatých opatreniach

V školskom roku 2018/2019 na našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Naša škola je umiestnená v priestoroch Horňoravskej nemocnice s poliklinikou v Trstenej. Máme jeden školský kabinet, jednu triedu MŠ a jednu triedu ZŠ, v ktorej priestoroch v popoludňajších hodinách je činnosť ŠKD.

Materiálo – technické vybavenie našej školy je potrebné postupne obnoviť.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

V tomto školskom roku sa naša škola orientovala na realizáciu environmentálnej výchovy v podmienkach školy so zameraním sa na ochranu zdravia človeka, správnych hygienických návykov, správnej filozofie stavovania, denného režimu, ochrany životného prostredia školy, okolia a pod. Uvedený cieľ sa nám podarilo splniť prostredníctvom rôznych aktivít zameraných na dosiahnutie pozitívneho výsledku. Organizovali sme rôzne besedy s lekármi, psychológom, výtvarne súťaže, , nástenky a pod.

ČASŤ III.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej len „CŠPP“)

Základné identifikačné údaje:

Názov: *Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva M. Urbana 160/45, Námestovo*

Adresa: Mila Urbana 160/45, 029 01 Námestovo

Telefónne číslo zariadenia: 0911 545 305

Internetová a elektronická adresa CŠPP: www.csppno.sk, csppno@csppno.sk

Vedúci zamestnanci: PhDr. Ľubica Glombová (riaditeľka CŠPP),

Mgr. Michal Gabarík (vedúci CŠPP)

Údaje o celkovom počte detí v CŠPP v šk. r. 2018/2019:

Počet klientov za šk. rok 2018/2019 v CŠPP Námestovo	
Skutočný počet klientov, kt. bola poskytnutá služba v šk. roku 2018/2019	1428
Prepočítaný počet zamestnancov	14.80

Novoprijatí klienti	163
z toho v ranom veku	22
z toho v predškolskom veku	61
z toho v školskom veku	80

Novoprijatí klienti podľa diagnóz (N=163)	
narušená komunikačná schopnosť	57%
poruchy učenia a poruchy aktivity a pozornosti	20%
mentálne postihnutie	7,5%
viacnásobné postihnutie	1%
autizmus a pervazívne vývinové poruchy	8%
senzorické postihnutie	1,5%
telesné postihnutie	4%

Zastúpenie diagnóz medzi klientmi, ktorým bola v šk. roku 2018/19 poskytnutá služba	1428
narušená komunikačná schopnosť	40%
poruchy učenia a poruchy aktivity a pozornosti	28%
mentálne postihnutie	10%
viacnásobné postihnutie	8,5%
telesné postihnutie	4%
autizmus a pervazívne vývinové poruchy	6%
senzorické postihnutie	3,5%

9% novoprijatých klientov prišlo z iného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. Ako dôvod prechodu uvádzajú nespokojnosť s poskytovanými službami (6), odporúčanie zo školy alebo iného zariadenia (3), spokojnosť so službami pre iného súrodenca (3) a zmenu bydliska (3). **91%** vyhľadalo priamo naše centrum na odporúčanie klinika, školy, z vlastnej iniciatívy alebo boli vyhľadani depistážou.

Okrem logopedickej depistáže v materských školách a propagácie služieb u pediatrov centrum v školskom roku 2018/19 nevykonávalo žiadne aktívne vyhľadávanie formou hromadného testovania.

Údaje o počte zamestnancov a ich zameraní:

Aktuálny stav odborných a iných zamestnancov v CŠPP Námestovo je uvedený v nasledujúcich tabuľkách

	špeciálny pedagóg	logopéd	psych.	iný	Σ
Úsek špeciálnopedagogického poradenstva a diagnostiky:	8	1	0	0	9
1. Oddelenie senzorických postihnutí	0,3	0	0	0	
2. Oddelenie narušenej komunikačnej schopnosti	1	1	0	0	
3. Oddelenie MP a PAS	2,5	0	0	0	
4. Oddelenie TP a vývinových porúch	4,2				

Úsek psychologického poradenstva a diagnostiky	0	0	2,8	0	2,8
Úsek raného poradenstva a rehabilitácie	0,7	0	0	1	1,7
Úsek metodickej činnosti	0,8				0,8
Sekretariát				0,5	0,5
SPOLU					14,8

Všetci zamestnanci centra sú kvalifikovaní.

Zaradenie odborných zamestnancov podľa výkonu hlavnej činnosti:

Kategória odborných zamestnancov	počet
špeciálny pedagóg	13
školský logopéd	2
psychológ	3
iný (§5, 325/2008)	2
SPOLU	20

Štruktúra odborných zamestnancov podľa kariérového stupňa:

Kariérový stupeň	počet
začínajúci odborní zamestnanci	3
samostatní odborní zamestnanci	8
odborní zamestnanci s 1. atestáciou	6
odborní zamestnanci s 2. atestáciou	1
SPOLU	18

Do štruktúry odborných zamestnancov nebolo možné zaradiť 2 zamestnancov centra - fyzioterapeutku a administratívnu pracovníčku - nakoľko nespádajú do štruktúry kariérových stupňov v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch“).

Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov:

CŠPP Námesťovo umožňuje, v medziach zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch, vzdelávať sa v oblasti ich špecializácie formou:

- akreditovaných vzdelávacích programov poskytovaných Metodicko-pedagogickým centrom, univerzitami a inými oprávnenými inštitúciami – individuálnou účasťou podľa výberu odborného zamestnanca;
- neakreditovaných vzdelávacích programov alebo akreditovaných pre oblasť zdravotníctva – kurzy, výcviky (napr. psychoterapeutický výcvik, výcvik v terapiách, sociálno-psychologický výcvik, supervízny výcvik, a pod.) – individuálne podľa potreby centra a výberu odborného zamestnanca;
- výcvikov, výmenných pobytov a kurzov v zahraničí – v rámci projektov alebo individuálne podľa výberu odborného zamestnanca;
- účasti (aktívnu/pasívnu) na konferenciách, odborných seminároch a pracovných stretnutiach;
- kurzov celoživotného vzdelávania pre získanie a udržanie si kompetencií pre štandardný výkon činností mimo profesijných – komunikačných, IKT a pod.

Vzdelávania odborných zamestnancov v akreditovaných programoch kontinuálneho vzdelávania, v zmysle naplňovania cieľov profesijného rozvoja a koncepčných zámerov centra sú uvedené v Pláne kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2018/2019.

Z nich absolvované:

- Školenie pre prácu s ADOS-2 (2 OZ)
- Vzdelávanie Raná starostlivosť o deti so sluchovým postihnutím (1 OZ)
- Ukončenie psychoterapeutického výcviku v kognitívne-behaviorálnej psychoterapii (1 OZ)
- Seminár k vzdelávaniu Metódy Dr. Sindelar, (2 OZ)
- Seminár k diagnostike a vplyvu laterality na školský výkon, (2 OZ)
- Stimulačný program Maxík, (2 OZ)

- Stimulačný program ROPRATEM,
- Bazálna stimulácia, (1 OZ)
- Orofaciálna stimulácia, (2 OZ)
- Seminár k tvorbe IVP, oboznámenie sa z diagnostickým nástrojom CHITT. (2 OZ)

Odborní zamestnanci centra sa ďalej vzdelávajú účasťou na vedeckých a odborných konferenciách, seminároch a workshopoch, kde získavajú nové poznatky a prezentujú odborné skúsenosti.

Absolvované akcie:

- Workshop Aspergerov syndróm (2OZ)
- KBT konferencia (1 OZ)
- Očné pohyby a faciálne črty ako ukazovatele perцепčno-kognitívnych deficitov u deti do 10 rokov (1 OZ)
- Multidisplínarne vzdelávanie Syndróm CAN a krízová intervencia (1 OZ)

Pre neustále zvyšovanie kvality svojej práce odborní zamestnanci využívajú aj neformálne vzdelávanie štúdiom literatúry, účasťou na konziliách, supervíziou a snímaním spokojnosti klientov so službou formou dotazníkov spokojnosti.

Údaje o aktivitách a prezentácii ČŠPP na verejnosti:

Odborní zamestnanci sa zúčastňujú rodičovských združení, kde prezentujú služby poskytované deťom s postihnutím a/alebo vývinovou poruchou. Tiež sa zúčastňujú porád s pedagogickými zbormi, priamo v školách, kde sú vzdelávaní žiaci s postihnutím.

Osvetovú činnosť o službách centra sme vykonávali najmä prostredníctvom osobných kontaktov odborných zamestnancov s pedagogickými zamestnancami jednotlivých škôl, ale aj prostredníctvom webovej stránky a profile centra na facebooku, ktoré majú čoraz väčšiu návštevnosť.

V šk. roku 2018/2019 sme osvetovú činnosť zamerali aj na lekárov pre deti a dorast (viac v časti „Údaje o projektoch“).

Okrem uvedeného sa vedúci centra zúčastnil riaditeľskej porady v školských obvodov v okrese Námestovo, kde boli prezentované naše služby, zodpovedané otázky riaditeľov a získané cenné podnety k zlepšeniu služieb centra.

Odborní zamestnanci reprezentujú ČŠPP aj publikovaním odborných príspevkov do časopisov, zborníkov a iných odborných publikácií, ako aj účasťou na konferenciách a workshopoch a prácou v expertných tímoch.

V uplynulom roku to bola práca v expertných tímoch na Výskumnom ústave detskej psychológie a patopsychológie, Centre vedecko-technických informácií a v pracovnej skupine k Dodatku č. 2 k ŠVP v Štátnom pedagogickom ústave.

Údaje o projektoch, do ktorých je ČŠPP zapojené:

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Výsledky
Erasmus+ S2S TCA seminar	SAAIC	2019 ukončený 196€
Zvýšenie informovanosti o službách raného poradenstva a skvalitnenie včasnej diagnostiky v ČŠPP Námestovo	MŠVVaŠ SR	2018 ukončený 620€

„Erasmus+ S2S TCA“

Cieľom projektu bolo pripraviť účastníkov na vytvorenie a predloženie projektu medzinárodnej spolupráce v rámci programu Erasmus+.

„Zvýšenie informovanosti o službách raného poradenstva a skvalitnenie včasnej diagnostiky v ČŠPP Námestovo“

Cieľom rozvojového projektu je skvalitnenie zabezpečovania ranej (včasnej) starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami; podpora materiálno-technického vybavenia Zdrojového centra špeciálno-pedagogického poradenstva, Námestovo a skvalitnenie špeciálnopedagogického poradenstva v centre zabezpečením diagnostických testov na včasnú diagnostiku a precizovanie diagnostiky.

Stav po ukončení projektu:

1. Uskutočnené stretnutia s rodičmi v detských a materských centrách. Dve odborné zamestnankyne centra (špeciálna pedagogička a psychologička) zorganizovali prednášky v materských centrách, ktoré reagovali na našu ponuku.

2. Boli vytvorené propagačné materiály pre pediatrov a rodičov s cieľom šírenia povedomia o službách raného poradenstva v našom centre a sú distribuované do detských a materských centier a v ambulancií pediatrov, pedopsychiatrov, detských neurológov a na neonatologické oddelenia a kliniky.
3. Skvalitnili sme podmienky pre kvalitnú včasnú diagnostiku detí raného veku v prirodzenom prostredí, zakúpením skríningu detského vývinu a psychoedukačného profilu.
4. Podieľame sa na intenzívnejšom zabezpečení skorého zachytenia detí s rizikovým vývinom a postihnutím v okresoch Dolný Kubín, Námestovo a Tvrdošín.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach zariadenia:

CŠPP sídli v priestoroch Spojenej školy internátnej v Námestove. Priestory sú bezbariérové. Odborní zamestnanci pracujú samostatne v 18 miestnostiach, k dispozícii majú ďalšie 3 špecifické miestnosti snoezelenu, miestnosť určená pre deti a rodičov raného veku, dve miestnosti pre EEG BFB a behaviorálne laboratórium. Súčasťou SŠI sú aj rehabilitačno-stimulačné miestnosti, ktoré využívajú aj odborní zamestnanci centra.

Každý odborný zamestnanec CŠPP má k dispozícii PC, tablet a pripojenie na internet.

CŠPP postupne rozširuje (najmä vďaka projektom) dispenzár kompenzačných a rehabilitačných pomôcok.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia:

Finančné zabezpečenie CŠPP sa realizuje z rozpočtu SŠI.

Ciele určené koncepčným zámerom:

Ciele boli definované v Koncepcii rozvoja Spojenej školy internátnej v Námestove na roky 2019 – 2023 a prezentované na rokovaní Rady školy v januári 2019. Pri ich špecifikácii sme stanovili čiastkové ciele s previazanosťou na subjekt nasledovne:

- 1) viazané na klienta - dieťa:
 - a. poskytovať komplexné diagnostické, poradenské, výchovno-terapeutické a reedukačné služby deťom s postihnutím alebo vývinovými poruchami od raného veku až po ukončenie prípravy na povolanie – najmä zabezpečiť a trvalo udržať včasné, dostupné a rýchle identifikovanie špeciálnych potrieb a zabezpečenie ich napĺňania;
 - b. vytvárať podmienky pre poskytovanie služieb v súlade s najnovšími poznatkami psychológie, špeciálnej pedagogiky, logopédie, liečebnej a sociálnej pedagogiky – najmä podporovaním vzdelávania odborných v nových metódach diagnostiky, reedukácie, stimulácie a terapie;
 - c. udržať dostupnosť komplexných služieb „pod jednou strechou“, aby boli služby dieťaťu poskytované stabilným multidisciplinárnym tímom odborníkov.
- 2) viazané na rodinu dieťaťa:
 - a. zvýšiť počet služieb centra poskytovaných v domácom prostredí detí v ranom veku;
 - b. zvýšiť zapojenie rodičov do tvorby ponuky služieb.
- 3) viazané na školské prostredie klientov:
 - a. poskytovať dopytovo orientované služby pedagógom detí a žiakov v našej starostlivosti;
 - b. vytvoriť systém pravidelného metodického vedenia školských špeciálnych pedagógov a zabezpečiť disemináciu aktuálnych poznatkov priamo do škôl;
 - c. realizovať vzdelávacie aktivity pre učiteľov, asistentov a školských špeciálnych pedagógov;
 - d. významne rozšíriť dispenzár pomôcok a materiálu pre zapožičiavanie pedagógom.
- 4) viazané na spoločenské prostredie:
 - a. vo vyššej miere sa zamerať na osvetovú a preventívnu činnosť vo vzťahu k osobám s postihnutím alebo vývinovými poruchami;
 - b. rozširovať spoluprácu s klinickými a odbornými pracoviskami v rezorte zdravotníctva a práce;
 - c. budovať spoluprácu s podpornými a svojpomocnými skupinami a neziskovými organizáciami pracujúcimi s deťmi;
 - d. podieľať sa na legislatívnych zmenách formou iniciácie a pripomienkovania pripravovaných materiálov z pohľadu praxe a najvyššieho záujmu dieťaťa.
- 5) viazané na zamestnancov:
 - a. budovať a udržať komplexný tím odborných zamestnancov, schopných efektívnej kooperácie;
 - b. vytvárať podmienky pre intenzívny rozvoj profesijných kompetencií odborných zamestnancov a ich profiláciu.

Základné ciele centra a ich plnenie

- poskytovať komplexnú špeciálnopedagogickú činnosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií deťom so zdravotným postihnutím vrátane detí s vývinovými poruchami s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobností a sociálnu integráciu;

- zabezpečovať (na základe žiadosti rodiča alebo zákonného zástupcu) vyššie uvedené služby deťom a žiakom so zdravotným postihnutím a/alebo vývinovými poruchami ambulantne v centre alebo po dohode v školách alebo rodinách, individuálne, ale v prípade špecifických činností aj skupinovo;
- poskytovať služby konzultačnej metodickkej a materiálnej podpory pre učiteľov vzdelávajúcich žiakov so postihnutím alebo vývinovou poruchou – možnosti konzultácie konkrétnych postupov (aj formou pomoci priamo na vyučovaní), zapožičiavania metodických materiálov a pracovných listov;
- pre rodičov detí so zdravotným postihnutím poskytovať krízovú intervenciu a psychoterapiu zameranú na zvládanie ťažkých životných situácií;
- zabezpečovať diagnostiku školskej zrelosti u detí s postihnutím a/alebo vývinovou poruchou.

Vybrané špecifické ciele pre šk. rok 2018/2019 a ich plnenie:

- zintenzívniť depistážnu činnosť smerom k deťom s postihnutím raného veku a následne zabezpečiť intervenčnú činnosť (všetci odborní zamestnanci),
- zabezpečiť pravidelné logopedické intervencie v materských školách a ŠZŠ, podľa možnosti – zväžiť odborné a časové nároky pre poskytovanie služieb a nastaviť ich efektívnu frekvenciu (oddelenie pre narušenú komunikačnú schopnosť),
- zvyšovať svoje odborné kompetencie vo vzťahu k diagnostike intelektu detí a žiakov s ťažkými senzorickými a viacnásobnými postihnutiami (úsek psychologického poradenstva a diagnostiky),
- zabezpečiť poradenskú podporu Špeciálnej materskej školy (oddelenie pre mentálne postihnutie a PAS, oddelenie narušenej komunikačnej schopnosti),
- zorganizovať min. 4 metodické stretnutia so školskými špeciálnymi pedagógmi regiónu (vedenie, Úsek metodiky, vybraní odborní zamestnanci),
- podieľať sa na propagácii centra a osvete (vedenie a všetci odborní zamestnanci),
- zisťovať spokojnosť klientov s poskytnutými službami (všetci odborní zamestnanci),
- po analýze potrieb, naďalej poskytovať poradenské služby na základných a stredných školách, podľa pripraveného harmonogramu (oddelenie TP a vývinových porúch).

Individuálne a skupinové činnosti s klientami si plánuje a realizuje každý odborný zamestnanec samostatne s ohľadom na ciele a plán uvedený v osobných spisoch klientov.

Úsek špeciálnopedagogického poradenstva a diagnostiky

Ciele
1. Zúčastniť sa vzdelávaní ohľadne zdokonalenia diagnostiky, poradenského procesu, špeciálnopedagogických intervencií, práca s rodinou.
2. Realizovať 1x mesačne stretnutie na úseku s cieľom realizovať intervízie k diagnostike, vytvoreniu individuálneho plánu, odovzdávaniu si odborných informácií so školení, konferencií.
3. Realizovať Bálinthovské skupiny so psychológmi, rehabilitačným pracovníkom (podľa plánu).
4. Zefektívniť písanie správ z diagnostického vyšetrenia (priebežne).
5. Oboznámiť špeciálnych pedagógov ŠZŠ, ŠMŠ o stimulačných programoch pre deti predškolského a mladšieho školského veku (v prípade ich záujmu).
6. Participovať so ŠMŠ (v prípade spoločných klientov).
7. Realizovať terénne služby v ZŠ, MŠ, SŠ (priebežne podľa možnosti a potrieb škôl)
8. Participovať na Metodickom dni pre špec.pedagógov, Dni pre školy.
9. Podieľať sa na realizácii denného pobytu určeného pre deti so ZZ pred nástupom do školy.
10. Určenie jednej kľúčovej osoby pre školu, kde majú školského špec.pedag. alebo máme 3 a viac klientov. Kľúčová osoba má zoznam všetkých našich klientov, ktorí navštevujú danú školu a stáva sa koordinátorom, mediátorom medzi školou a našimi zamestnancami.

Ad 1.

Špeciálni pedagógovia ďalej rozvíjajú svoje odborné znalosti nielen samoštúdiom, ale sa zúčastňujú konferencií, seminárov, vzdelávaní. Tento školský rok sa zúčastnili: Seminár k vzdelávaniu Metódy Dr. Sindelar, Seminár k diagnostike a vplyvu laterality na školský výkon, Stimulačný program Maxík, ROPRATEM, Workshop Aspergerov syndróm, Vzdelávanie k Bazálnej Stimulácii, Orofaciálna stimulácia, Seminár k tvorbe IVP, oboznámenie sa s diagnostickým nástroji CHITT.

Ad 2.

Na špeciálnopedagogickom úseku sme realizovali 10 stretnutí vedených ku skvalitneniu, zosúladieniu diagnostického procesu, zefektívnenia našich služieb, zjednotenia formálnych záležitostí, organizácii práce, realizovanie intervízií, riešenie aktuálnych problémov, sprostredkovanie nových informácií zo školení, seminárov.

Ad 3.

Realizovali sme 3 Bálitovské skupiny všetci odborní zamestnanci, ktoré boli smerované k skvalitneniu práce, komplexnosti, multidisciplinárnom prístupe ku klientovi.

Ad 4.

Bol vytvorený systém efektívnejšieho spracovávania výsledkov diagnostik, ktorý bol niekoľkokrát počas roka prerokovaný na pracovných poradách a postupne upravovaný tak, že podľa kvantitatívnych aj kvalitatívnych ukazovateľov je možné konštatovať signifikantné zvýšenie efektivity.

Ad 5.

Pre pedagogických zamestnancov ŠZŠ bol vypracovaný zoznam stimulačných programov, ktoré môžu využiť v rámci práce so žiakmi.

Ad 6.

Špeciálnej materskej škole bolo poskytnuté odborné vedenie pri zostavovaní, vyhodnotení IVP, pri výchove a vzdelávaní detí.

Ad 7.

Pri klientoch s mentálnym postihnutím, autizmom sa v školskom roku 2018/2019 realizovali terénne služby v základných školách v zmysle konzultácií s pedagógmi:

1x ZŠ Zubrohľava, Or. Lesná, Krušetnica,

2x Oravská Polhora, Žaškov, Zákamenné, Súkromná materská škola Tvrdošín

3x ZŠ Tvrdošín, špeciálna trieda

Terénne služby špeciálnych pedagógov pri ostatných zdravotných znevýhodneniach, na oddelení VPU a TP, SP, ZP (poradenské, diagnostické, intervenčné služby) boli poskytované, niekde pravidelne, niekde podľa aktuálnych potrieb v:

ZŠ Krušetnica: 2x mesačne, 13x

ZŠ s MŠ Oravská Polhora 481: 1x mesačne, 6x

CZŠ sv. Pavla Sihelné: 1x mesačne, 9x

ZŠ Oravská Lesná: 1x mesačne 14x

ZŠ Babín: 1x mesačne, 9x

ZŠ Rabčice: 1x mesačne, 7x

ZŠ Zákamenné 14x

ZŠ Novoť 6x:

ZŠ Komenského: 5x

ZŠ Mútne 4x

ZŠ Zuberec 4x

CZŠ Námestovo 2x:

MŠ Námestovo 2x

ZŠ Oravský Podzámok 2x

ZŠ Vavrečka 2x

ZŠ s MŠ Klin, 2x:

ZŠ Trstená 1x

ZŠ s MŠ Oravská Polhora 130: 1 x

ZŠ Or. Veselé 1x

ZŠ Brehy Námestovo 1x :

ZŠ Závažná Poruba 1x

Logopédi tento školský rok okrem ambulantnej starostlivosti realizovali pravidelné terénne služby (1-2x mesačne) v siedmych materských školách a jednej základnej škole (depistáže, intervencie, poradenstvo). Zúčastnili sa rodičovských združení, realizovali poradenstvo pri integrácii žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.

Veľa našich logopedických klientov (ktorí majú prítomné aj iné oslabenia ako logopedické) sa zúčastňuje súčasne aj iných intervencií (špeciálnopedagogických, psychologických, rehabilitačných).

Okrem materských a základných škôl spolupracujeme aj so strednými školami v ktorých sa vzdelávajú žiaci so zdravotným znevýhodnením, pripravujeme podklady k prijímacím, maturitným skúškam, realizujeme poradenstvo pre pedagógov najmä pri žiakoch prvých ročníkov, kde pomáhame pri nastavovaní IVP : EDUCO Slanická Osada, SŠ Nižná, SŠ Tvrdošín, SLŠ Tvrdošín, SOŠ Dolný Kubín, OA Dolný Kubín, GAB Námestovo.

Ad 8.

Špeciálni pedagógovia participovali na metodických dňoch, ktoré sa realizovali v našom centre.

Ad 9.

Špeciálni pedagógovia participovali na Dni rodiny, Dni pre všetkých, pedagogických zamestnancov ŠŠI informovali o svojich službách (stimulačných programoch).

Počas letných prázdnin sme realizovali spolu všetci zamestnanci ČŠPP terapeuticko-relaxačné aktivity, ktoré trvali tri dni od 8 hod do 12 hodiny a zúčastnilo sa ich 15 detí.

Ad 10.

Cieľ bol splnený tak ako bol stanovený.

Úsek psychologického poradenstva a diagnostiky

Ciele
1. Poskytovať služby pre Špeciálnu základnú školu a Špeciálnu materskú školu
2. Rozširovať odborné kompetencie zamestnancov úseku
3. Pravidelne supervidovať činnosť odborných zamestnancov úseku
4. Zavádzať nové psychodiagnostické techniky do práce hlavne so zameraním na rané poradenstvo

Ad 1.

Vytvorili sme preventívny program pre odborné učilište s cieľom k zodpovednejšiemu prístupu v partnerskom vzťahu. Poskytli sme niekoľko konzultácií s učiteľkami v ŠMŠ a ŠZŠ, absolvovali sme pozorovania v triede počas výchovno-vzdelávacieho procesu. Vytvorili sme jednu skupinu, ale vzhľadom na zaneprázdnenosť rodičov bola účasť nízka a skupina sa stretla len trikrát.

Ad 2.

Rozširovanie odborných kompetencií psychológov prebiehalo v zmysle plánu kontinuálneho vzdelávania a je popísané v časti „Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov.“

Ad 3

Porady úseku boli pravidelné, celkovo ich bolo 20. V celkovom počte sú zarátané plánované porady, mimoriadne stretnutia s cieľom riešenia aktuálnych otázok, tvorenie preventívneho programu pre OU, supervízne stretnutia a jedno stretnutie so špeciálnymi pedagogičkami pracujúcimi s klientami s mentálnym postihnutím.

Ad 4.

Z nových diagnostických techník bol zamestnancami do praxe zavedený EHPDsPAS.

Úsek raného poradenstva a rehabilitácie

Ciele
1. Zabezpečiť poradenskú podporu pre klientov Špeciálnej materskej školy.
2. V rámci spolupráce s rehabilitačnými centrami zvyšovať odborné kompetencie vo vzťahu k rehabilitácii detí s ťažkým viacnásobným postihnutím.
3. V rámci diagnostiky porúch autistického spektra absolvovať – intenzívny školiaci kurz s praktickými ukážkami s príkladmi administrácie a vyhodnotenie metódy a s interpretačnými možnosťami, ilustrovanými kazuistikami ADOS-2
4. V rámci realizácie rozvojového projektu uskutočniť prednášky v materských centrách na tému Stimulácia dieťaťa v ranom veku.

Ad 1.

Úsek zabezpečil pravidelné konzultácie s učiteľkami ŠMŠ, rodičmi detí, pravidelné logopedické intervencie pre deti a poradenstvo pre učiteľky.

Ad 2.

Spolupráca s CVI bola prevažne zameraná na spolupráci a adresnejšom smerovaní klientov k bližším službám a pri vzdelávaní, ktoré usporiadalo CVI ZA.

Ad 3. a 4.

Ciele boli splnené tak ako boli stanovené.

Úsek metodiky

Ciele
1. Vypracovať program kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov predprimárneho a primárneho vzdelávania, zameraný na aktualizáciu ich profesijných kompetencií vo vzťahu k skorej identifikácii ťažkostí detí, vyplývajúcich z postihnutia alebo vývinovej poruchy.
2. Vypracovať program kontinuálneho vzdelávania pre odborných zamestnancov, s cieľom aktualizovať ich profesijné kompetencie vo vzťahu k poskytovaniu ranej starostlivosti pre deti s viacnásobným postihnutím.
3. Zabezpečiť aktuálnosť webovej stránky a facebookového profilu centra so základnými informáciami pre

rodičov, pedagogických a odborných zamestnancov.
4. Rozvíjať spoluprácu s obvodnými lekármi pre deti a dorast v okresoch Dolný Kubín, Námestovo a Tvrdošín a podporiť osvetovú činnosť.
5. Technicky, materiálne i odborne zabezpečovať metodické stretnutia, semináre a workshopy organizované centrom.
6. Vypracovať program kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov predprimárneho a primárneho vzdelávania, zameraný na aktualizáciu ich profesijných kompetencií vo vzťahu k skorej identifikácii ťažkostí detí, vyplývajúcich z postihnutia alebo vývinovej poruchy.

Ad 1., 2. a 6.

Ciele neboli splnené tak ako boli plánované, vzdelávania budú vypracované v zmysle novej legislatívy.

Ad 3.

Cieľ bol zabezpečovaný priebežne.

Ad 4.

Lekárov pre deti a dorast, v okresoch DK, NO a TS, sme informovali listom a odborní zamestnanci osobne informovali o našich službách, ktorí zároveň poskytli letáky pre rodičov do ambulancií a čakární aj vďaka realizovanému rozvojovému .

Ad 5.

V šk. roku 2018/2019 boli zorganizované 4 plánované metodické stretnutia pre školských špeciálnych pedagógov, ktorých témy vychádzali z požiadaviek účastníkov získaných pomocou elektronického formulára. Spokojnosť s organizáciou a obsahom vyjadrili prostredníctvom anonymného dotazníka.

SWOT analýza:

Silné stránky:

- poskytovanie komplexného špeciálnopedagogického, psychologického a ďalšieho podporného servisu pod jednou strechou,
- zabezpečovanie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb klienta od raného veku až po ukončenie profesijnej prípravy,
- nadštandardné vlastné priestory,
- veľmi dobré materiálne-technické vybavenie, ktoré je neustále dopĺňané,
- využívanie špeciálnych korekčných, kompenzačných a lokomočných pomôcok, ktoré sú majetkom školy, pri ktorej je ČŠPP zriadené,
- systém poradenstva ČŠPP je garantom blízkosti a dostupnosti služieb každému klientovi so zdravotným znevýhodnením,
- spolupodieľanie sa na zabezpečovaní kompenzačných pomôcok klientom, zaškoľovanie klientov v používaní pomôcok,
- spolupráca s VÚDPaP, CPPPaP Námestovo, CPPPaP Trstená,
- spolupráca s lekármi,
- spolupráca s oddelením posudkových činností ÚPSVaR,
- intenzívna spolupráca s vybranými MŠ, ZŠ a SŠ, pri zabezpečovaní špeciálnych edukačných potrieb detí a žiakov v prostredí ich kmeňových škôl,
- schopnosť operatívne reagovať na potreby detí, rodičov a pedagógov, mimo priestorov ČŠPP vďaka autám vlastným SŠI,
- anonymné meranie spokojnosti klientov so službami poskytovanými centrom,
- najväčšie poradenské zariadenie svojho druhu na Slovensku,
- odborní zamestnanci špecializovaní pre každý druh postihnutia či vývinovej poruchy,
- schopnosť odborných zamestnancov sledovať a vypracovávať finančne podporované projekty s vysokou mierou úspešnosti,
- možnosť poskytovať služby nadregionálne ako zdrojové centrum,
- vlastníctvo testových batérií umožňujúcich urýchlenie diferenciálnej diagnostiky pre niektoré diagnózy.

Slabé stránky:

- vyšší dopyt po logopedických službách ako sme schopní pokryť pri súčasnom počte logopédov,
- nedostatočná prax špeciálnych pedagógov a psychologov v posunkovom jazyku,
- nedostatočná prax psychologov pre diagnostiku intelektu detí s raritnými diagnózami spojenými s ťažkým senzorickým postihnutím.

Riziká:

- nedostatok možností pre vyšškolenie psychologov v diagnostike intelektu u detí s raritnými diagnózami spojenými s ťažkým senzorickým postihnutím,

- v súčasnosti, aj v budúcnosti, nedostačujúci počet logopédov pre prácu v školstve,
- nedostatočné metodické vedenie,
- fluktuácia zamestnancov (MD).

Príležitosti:

- rozvíjanie spolupráce s univerzitami v SR aj v zahraničí,
- rozvíjanie spolupráce s CRP v ČR a CVI v SR,
- rozvíjanie spolupráce s mimovládnyimi organizáciami v rezortoch školstva, zdravotníctva a práce, sociálnych vecí a rodiny,
- účasť v odborných a expertných komisiách,
- participácia na národných a medzinárodných projektoch,
- posúvanie ťažiska pravidelných intervencií na školských špeciálnych pedagógoch zabezpečovaním metodického vedenia a požičiavaním vhodných materiálno-technických pomôcok,
- participácia na vzdelávacej politike, na regionálnej a štátnej úrovni, v oblasti starostlivosti o deti so zdravotným postihnutím,
- tvorba nových programov vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti starostlivosti o deti so ŠVVP,
- sledovanie výziev na predkladanie rozvojových a nadačných projektov a následné žiadanie o ich financovanie,
- členstvo v stavovských organizáciách a hájenie záujmov odborných zamestnancov so zreteľom na najvyššie dobro dieťaťa so ŠVVP,
- spolupráca s MVO.

Záver

Vypracovala: PhDr. Ľubica Glombová

V Námestove 27. septembra 2019

VYHODNOTENIE ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA A variantu

MESIAC	PLÁNOVANÉ AKCIE	VYHODNOTENIE AKCIÍ
September	<p>19.9.2018 – Účelové hry a cvičenia</p> <p>ENV – téma: ➤ <u>Prečo je Zem výnimočná? Čo je to skleníkový efekt?</u></p> <p>Aktivita: separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, Zem - projekt</p>	<p>Na 1. stupni prebehli „Hry v prírode“ a na 2. stupni „Účelové hry a cvičenia“. V rámci plnenia úloh vytvorili žiaci 1. stupňa plagát na tému dopravná výchova. Žiaci 2. Stupňa vytvorili na ihrisku spoločnú kresbu na tému účelových hier, čo sme v ten deň zažili. Všetci žiaci a učitelia sa zapájali do pripravených aktivít a športových disciplín so zanietením a vytvorili príjemnú atmosféru.</p> <p>Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>
Október	<p>15.-17.10.2018 – Deň zdravej výživy spojený s ochutnávkou rôznych zdravých pokrmov.</p> <p>18. 10. 2018- Milión detí sa modlí ruženec.“</p> <p>ENV – téma: ➤ <u>Z čoho sú oblaky, kedy prší, aký studený je sneh?</u></p> <p>Aktivita: separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, deň zdravej výživy, vymenuj 5 rastlín, ktoré konzumujeme</p>	<p>V rámci Svetového dňa výživy bola uskutočnená prezentácia na informačnom paneli vo vestibule. Cieľom bola prevencia obezity a ochrana zdravia a zdravého životného štýlu.</p> <p>Deti a vyučujúci sa zhromaždili v jedálni školy , aby presne o 9. 00 začali spoločnú modlitbu sv. ruženca. Spoločne sme vytvorili spoločenstvo, ktoré sa pripojilo k mnohým deťom na celom svete, ktoré sa v rovnaký čas tiež modlili sv. ruženec. Okrem modlitby sme sa spojili aj pri speve piesní. Celá akcia prebehla v príjemnej atmosfére a hodnotím ju ako veľmi úspešnú.</p> <p>Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>
November	<p>22.11.2018 – „Dôsledky užívania drog na osobnosť človeka.“ – beseda s p. Zemančíkom z resocializačného zariadenia v Bobrove.</p> <p>16.11.- Deň tolerancie</p> <p>30.11. Deň počítačovej bezpečnosti – akcia zameraná na bezpečnosť na internete – multimedialna miestnosť –Odborné učilište</p> <p>ENV – téma: ➤ <u>Kde pramenia rieky?</u></p> <p>Aktivita:</p>	<p>Beseda na tému užívania drog bola pre žiakov OU veľmi zaujímavá a poučná, jednotliví klienti resocializačného zariadenia porozprávali svoje smutné životné príbehy, ich autenticita vyvolala u našich žiakov záujem porozprávať a doriešiť túto tému na hodinách OBN.</p> <p>Skúsili sme byť k sebe ohľaduplní aspoň v rámci školy, internátu a jedálne. Deň počítačovej bezpečnosti – rozhovor, aktivity.</p> <p>Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú</p>

	separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, ktorá rieka na Slovensku je najdlhšia a ktorá je najväčšia?	pripravil ENV koordinátor.
December	<p>6.12.2018 Mikuláš</p> <p>12.12., 13.12., 14. 12. 2018 - Vianočné tradície, vianočné predajné trhy</p> <p>21.12.2018 Vianočná besiedka</p> <p>ENV – téma: ➤ <u>Prečo sa lesy zapalujú?</u> Aktivita: separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, ako pripravíme a uhasíme ohnisko?</p>	<p>Na Mikuláša si žiaci pripravili program, v ktorom vynikli recitačné, spevácke a tanečné talenty našich žiakov.</p> <p>Počas týchto dní sme sa so žiakmi pripravovali na Vianočné sviatky, pripomenuli vianočné zvyky a tradície. Ozdobovali sme vianočné stromčeky, skrášľovali triedy, školu, piekli medovníčky, varili vianočný punč a popri tom sme si pospevovali vianočné pesničky. Žiaci spolu so svojimi triednymi učiteľmi rozvíjali svoje zručnosti a tvorivosť pri zhotovovaní rôznych vianočných ozdôb, pozdravov, dekorácií, a iných zaujímavých výrobkov, ktoré prezentovali na Vianočných trhoch, kde si otestovali aj svoje sociálne zručnosti, finančné a komunikačné schopnosti.</p> <p>Tohtoročná vianočná besiedka mala názov Vianočná Koleda. Príbeh o držgrošovi, ktorí nemá rád Vianoce, je svojim spôsobom aktuálny aj dnes, kedy mnohí ľudia pre hmotné zameranie zabúdajú na pravý význam Vianoc. Deti cez divadelný, spevácky a tanečný prejav priblížili tento príbeh svojim rodičom a spolužiakom. Najkrajšou odmenou za ich vynaloženú námahu im bol úprimný potlesk.</p> <p>Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>
Január	17.1.2019 - Práva a povinnosti očami detí	<p>Každý človek by mal poznať základné ľudské práva a práva detí. Žiaci A variantu ich poznávali prostredníctvom zaujímavých aktivít a inovatívnych metód. Sledovaním prezentácie a besedovaním o téme sa dozvedeli aké sú práva detí, aké povinnosti z nich vyplývajú. Spoločne sme sledovali krátke filmy, ktoré poukázali aj na nežiaduce následky porušovania práv dieťaťa. Žiaci debatovali, vyjadrovali svoj názor. Následne po spracovaní tejto témy vytvárali v skupinách projekty, riešili problémové úlohy, hľadali riešenia.</p> <p>Výsledkom ich snaženia boli vytvorené projekty- plagáty. Spoločne sme zhotovili šesť plagátov. Žiaci pracovali zanietene, spolupracovali, uplatňovali svoju tvorivosť a kreativitu. Všetci sme boli spokojní so svojou prácou a akciu sme ukončili veselo –</p>

	<p>21.1. – 25.1.2019 – lyžiarsky výcvik</p> <p>31.01.2019 – Slávik</p> <p>ENV – téma: <u>Ktorý vták lieta najrýchlejšie?</u> Aktivita: separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov.</p>	<p>pesničkou.</p> <p>Žiaci siedmeho ročníka absolvovali týždenný lyžiarsky výcvik v Krušetnici na lyžiarskom vleku.</p> <p>Spevacka súťaž Slávik V úvode sa žiaci rozcvičili v dychových, hlasových a artikulačných rozcvičkách. Na začiatku našich spevákov povzbudili naši najmenší slávici zo špeciálnej materskej školy, ktorý vystúpili s krásnymi ľudovými piesňami spojenými s tancom- Kolo, kolo mlynské, Maličká som. Potom sa už školou ozývali krásne piesne žiakov A-variantu. Celé predpoludnie sa nieslo v duchu spevu, tanca, dobrej nálady a pohostenia.</p> <p>Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>
Február	<p>7.2.2019 Hry na snehu</p> <p>27.2. 2019 Bublínkový karneval</p> <p>ENV – téma: Aktivita: Prečo majú stromy listy?</p>	<p><u>Mladší žiaci 1. – 4. ročník</u> Dňa 7. Februára sme zamenili školské učebnice za sánky a pohyb na čerstvom vzduchu. Žiaci boli poučení o bezpečnosti na svahu a o prvej pomoci v prípade úrazu. Pobyt vonku sme si užili spúšťaním a vytváraním anjelov a srdiečok zo snehu.</p> <p><u>Starší žiaci 5. – 9. ročník</u> Hry na snehu začali poučením o bezpečnosti a motivačným rozhovorom o potrebe športovania a pohybu v zimných mesiacoch. Potom sa žiaci a pedagógovia dobre obliekli a vyrazili vonku na ihrisko. Tam prebiehali určené disciplíny a súťaže pod vedením pedagógov. Súčasne prebiehala spontánna zábava detí, sánkovačka, kreslenie na sneh, stavanie sôch atď.</p> <p>Celá miestnosť sa premenila na rozprávkovo-bublínkové kráľovstvo. O obrovské množstvo bubliniek sa postaral náš Hokus-pokus bublinkátor. Deti v bublinkovej rozprávke sa zmenili na rozličné bytosti, zvieratká, farby, pirátov, športovcov, ale aj na dôchodcov. A tak sa stalo, že sa na jednom mieste stretli princezné, čarodejnice, piráti, kovboji, lienky, včielky a iné zvieratká. Všetky tieto bytosti sa zabávali na čarovnej karnevalovej diskotéke. Veľké a malé bubliny dopĺňali hudbu a deti sa z toho veľmi tešili. Nakoniec si všetci pochutnali na tradičných fašiangových pochúťkach, ktoré nám pripravilo OU. Deti si z tohto dňa odniesli množstvo krásnych zážitkov a prekvapení, na ktoré budú s úsmevom spomínať ešte dlhý čas.</p> <p>Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú</p>

	separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, starostlivosť o izbové rastliny.	prípravil ENV koordinátor.
Marec	<p>12.03.2019 Exkurzia do Bortexu</p> <p>14.3.2019- Hviezdoslavov Kubín</p> <p>26.3.2019- Ranené vtáčatá</p> <p>27.3.2019 – Deň otvorených dverí v ŠZŠ</p> <p>ENV – téma: ➤ <u>Načo sú dnes rastliny užitočné?</u></p> <p>Aktivita:</p>	<p>Žiaci VIII a IX. A sa zúčastnili exkurzie do výrobného podniku „Bortex“. Exkurzia bola pre našich žiakov veľmi zaujímavá, pretože žiaci po prvýkrát videli takýto výrobný podnik. Majiteľ žiakom ukázal proces výroby od prijatia zákazky až po šitie konečných výrobkov, porozprával im o jednotlivých strojoch na čo konkrétne sú určené a čo všetko im v procese výroby uľahčujú. Žiaci sa dozvedeli ako sa výrobky balia, porozprávali nám aj o expedícii ku klientovi a ešte veľa zaujímavých vecí. Exkurzia sa im veľmi páčila.</p> <p>Dňa 14. 03.2019 sa uskutočnilo školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín. Literárnej súťaže sa zúčastnili žiaci A,B,C variantu, žiaci autistických tried, praktickej školy a OU. Žiaci prezentovali nielen svoje schopnosti v recitácií, ale ukázali aj svoj postoj a svoju zodpovednosť pri príprave na túto akciu. Mnohí sa na súťaž tešili a aj sa zodpovedne pripravili, zvládli pamäťové naučenie sa vybraného textu, učili sa s ním pracovať, rozlišovať pasáže postáv, zvládať prvky recitácie a celkového vystupovania na verejnosti.</p> <p>Dňa 26.3.2019 sa päť žiakov našej školy zúčastnilo oblastnej súťaže v recitácii poézie a prózy v Ružomberku. Šimon Taraj, Rebecca Čerbáková, Dominika Tarkuličová, Natália Sekerášová a Daniela Kováčová sa snažili obstať v silnej konkurencii svojich rovesníkov z oravských a liptovských špeciálnych škôl a divákovi aj porote predviedli vydarené vystúpenie. Naším recitátorom sa darilo, úspešne reprezentovali našu školu, nazbierali skúsenosti z vystupovania na verejnosti, ich výkony boli ocenené potleskom, sladkou odmenou a aj diplomami a vecnými cenami. Žiačka Dominika Tarkuličová z 9.A triedy bola úspešná v próze a získala 3. miesto. Diplom za 2. miesto v recitácii prózy a postup do krajského kola recitačnej súťaže Gaňova Tarnava získala Rebecca Čerbáková z 8.A triedy.</p> <p>Rodičia, pedagógovia, žiaci i výchovní poradcovia mali možnosť v tento deň navštíviť priestory školy a v sprievode našich pedagógov sa dozvedieť nové informácie o priebehu vzdelávania žiakov A variantu</p> <p>Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>

	separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, starostlivosť o izbové rastliny, čo vyrábame z recyklovaného odpadu?	
Apríl	<p>3.4.2019- Beseda so spisovateľkou</p> <p>9.-10.4.2019 - Veľkonočné tradície – tvorivé dielne a predajné trhy</p> <p>16.04. 2019 - KRÍŽOVÁ CESTA</p> <p>17.4.2019- Gaňova Tarnava</p> <p>ENV – téma: ➤ <u>Čo je to les, ako nám pomáha dýchať?</u></p> <p>Aktivita: separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, aké stromy rastú v našom regióne?</p>	<p>Žiaci 2.stupňa A variantu a žiaci z tried SD sa zúčastnili besedy s autorkou kníh povestí z prostredia Oravy, Evou Kurjakovou. Pani Eva začala rozprávanie spomienkou na svoje detstvo. Z jej pútavého rozprávania sa žiaci dozvedeli o živote Oravcov v minulosti, o ich zvykoch, tradíciách, spôsobe života a hodnotách, ktoré vtedy uznávali. Pani spisovateľka žiakom predstavila svoju tvorbu, prezradila im ako taká kniha vzniká, poprezerali si knihy povestí, obdivovali ilustrácie, ktoré do kníh nakreslili ich rovesníci z hornooravských škôl. Priame stretnutie so spisovateľkou, účasť na autogramiáde, kontakt s knihou v priestoroch školskej knižnice prebudilo zvedavosť v žiakoch, záujem dozvedieť sa viac o živote našich dedov a pradedov. Vzbudilo chuť objavovať náš región cez príbehy v knižkách pani Evy.</p> <p>Príprava veľkonočných výrobkov, prezentácia žiackych prác spojená s predajom, kde si opäť žiaci overili svoje matematické a komunikačné vedomosti a zručnosti.</p> <p>Tohtoročná krížová cesta patrila medzi celkom netradičné. Cez divadelný a tanečný prejav, deti predviedli krížovú cestu, ktorej aktuálnosť si sami uvedomovali, pretože im ukazovala tie formy hriechu, ktoré sa ich dotýkajú, s ktorými aj oni sami bojujú.</p> <p>Do Ružomberka išla prezentovať svoj talent a recitačné schopnosti žiačka 8. roč. našej školy, Rebecca Čerbáková.</p> <p>Dňa 17.4.2018 sa v Synagóge v Ružomberku konala súťaž v recitácii poézie a prózy žiakov ŠZŠ a DDC z Oravy, Liptova a Kysúc.</p> <p>Krajské kolo súťaže nesie názov „Gaňova Tarnava“ a každoročne sa na súťaži stretávajú recitátori, ktorí sa v oblastných súťažiach umiestnili na 1. a 2. mieste. Rebecce sa vo veľmi silnej konkurencii 3. kategórie nepodarilo obhájiť svoje umiestnenie z predchádzajúceho roka, a tak získala len diplom za účasť.</p> <p>Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>
Máj	15.5.2019 – Deň rodiny a školy s ujom Ľubom	Aj v tomto školskom roku bol deň rodiny a školy pripravený pre všetkých žiakov a ich rodičov zábavnou formou, žiaci plnili rôzne

	<p>ENV – téma: ➤ <u>Znečisťovanie vody, ovzdušia a pôdy</u></p> <p>Aktivita: separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, ako môžeš chrániť prírodu? 31.5.2019 - MDD</p>	<p>úlohy, občerstvili sa cukrovou vatou a pukancami. Zatancovali si s ujom Ľubom. V závere akcie nechýbal výborný kotlíkový guláš.</p> <p>Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>
Jún	<p>13.6.2019 – školský výlet Obrovo</p> <p>19.6.2019- S eurom do života</p> <p>ENV – téma: ➤ <u>Zdravé životné prostredie</u></p> <p>Aktivita: separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, napiš ENV zážitok zo školského výletu</p>	<p>Všetci žiaci za svoju snahu a pracovnú aktivitu počas celého školského roka boli odmenení formou výletu. Navštívili sme Obrovo v Čutkovskej doline pri Ružomberku. Po celoročnej práci si žiaci aktívne oddýchli pri hrách v prírode a poznávali aj susedný región, Liptov.</p> <p>V prvej etape sa žiaci na hodinách matematiky oboznamovali so základnými charakteristikami a významami pojmu deľba práce, trhové hospodárstvo, čo sú to peniaze, prečo vznikli, na čo slúžia peniaze, ako vyzerajú a ich nominálnou hodnotou. Zároveň žiaci vyšších ročníkov získavali základné informácie z oblasti bankovníctva (bankový účet, platobná karta, možnosti použitia, úver). V druhej etape postupne získavame a spracúvame základné informácie aktuálnej úrovne finančnej gramotnosti žiakov 1.-. 9.ročníka vzdelávaných podľa variantu A. (vypracované matematické úlohy z oblasti finančnej gramotnosti pre každý ročník, žiaci priebežne riešia na hodinách matematiky.</p> <p>Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>

Vypracovala vedúca MZ A variantu: Mgr. Havlíčková Milada

V Námestove 28.6.2019

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ZDRUŽENIA **Praktickej školy a B variantu**

MESIAC	NÁZOV AKCIE	VYHODNOTENIE AKCIE
Október	Deň zdravej výživy	Žiaci sa podieľali na príprave zdravých jedál a prostredníctvom priamych aktivít si osvojovali poznatky o zdravej výžive a stravovaní. <i>Zodpovedný za MZ : Mgr. Hriňová</i>
	Predajné mini trhy (akcia PrŠ)	Výrobou a predajom jesenných a dušičkových dekorácií si žiaci prešli celým výrobným procesom a to od prípravy materiálu, vlastnej výroby dekorácií, kalkulácie nákladov a ceny a následného predaja výrobku, čím sa zdokonaľovali nielen v praktických zručnostiach, ale aj finančnej gramotnosti. <i>Zodpovedný: Mgr. Bombeková</i>
December	Mikuláš	Žiaci si pripomenuli tradíciu sv. Mikuláša.
	Vianočné tradície /tvorivé dielne, vianočné trhy, vianočná besiedka/	Žiaci sa aktívne podieľali na výrobe a prezentácii vianočných dekorácií na vianočných trhoch, ako aj na príprave kultúrneho programu v rámci vianočnej besiedky. <i>Zodpovedný za MZ: Mgr. Astrabová</i>
	Vianočná kapustnica (akcia PrŠ)	Navodením vianočnej atmosféry a pripomenutím si starých vianočných tradícií sa upevňoval žiacky kolektív a rozvíjali sociálne kompetencie. <i>Zodpovedný: Mgr. Briš</i>
Január	Hry na snehu	Pobytom na čerstvom vzduchu a športovými aktivitami sa v žiakoch budoval pocit zodpovednosti za svoje zdravie, pozitívny vzťah k pohybu a k zdravému životnému štýlu. <i>Zodpovedný za MZ: Mgr. Briš</i>
Február	Karneval	Žiaci získavali kreatívne zručnosti pri výrobe masiek, ako aj sociálne zručnosti pri prezentácii pred rodičmi a žiakmi školy. <i>Zodpovedný za MZ: Mgr. Bombeková</i>

Marec	Deň otvorených dverí	Poskytli sme širšej verejnosti poznatky o formách a metódach vyučovania žiakov a umožnili sme im priamo sa zúčastniť vyučovacieho procesu.
	Hviezdoslavov Kubín	Žiaci rozvíjali komunikačné zručnosti a recitačné schopnosti pri prednese poézie a prózy <i>Zodpovedný za MZ: Mgr. Sucháňová</i>
	Veľkonočné tradície /tvorivé dielne, veľkonočné trhy, krížová cesta/	Výrobou veľkonočných dekorácií a účasťou na veľkonočných trhoch sa rozvíjala tvorivosť žiakov. Účasťou na netradičnej krížovej ceste sme žiakom pripomenuli význam obety človeka pre dobro iných. <i>Zodpovedný za MZ: Mgr. Hriňová</i>
Máj	Deň rodiny a školy (s ujom Ľubom)	Žiaci spoločne s rodičmi a vyučujúcimi strávili príjemné popoludnie plné hudby, tanca a skrášľovania. <i>Zodpovedný za MZ: Mgr. Astrabová</i>
	Deň detí	V spolupráci s HZZa záchranármi prežili MDD plný zážitkov (vozenie sa na člne, štvorkolkách) a predviedli svoje spevácke a herecké schopnosti v krátkom programe. <i>Zodpovedný za MZ: Mgr. Kurtulíková</i>
Jún	Školský výlet + Z rozprávky do rozprávky	Spojením dvoch akcií sa pre žiakov vytvoril zážitkový deň, počas ktorého v krásnom prírodnom prostredí nielen opekali a pochutnali si na výbornej kapustnici, ale zažili veľa zábavy pri pohybových aktivitách a súťažiach venovaných rozprávkovým témam. <i>Zodpovedný za MZ: Mgr. Briš Mgr. Kapičáková</i>

Vypracovala: Mgr. Beáta Astrabová

V Námestove 27.06.2019

VYHODNOTENIE ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA C variantu

MESIAC	PLÁNOVANÉ ÚLOHY MZ C variant	VYHODNOTENIE ÚLOH
Október	Deň zdravej výživy 15.-17.2018	V rámci tvorivých dielni prebehla príprava so žiakmi C variantu na tento deň. Žiaci spoločne s triednymi učiteľkami prostredníctvom zážitkového učenia nachystali rozličné sladké a slané pochutiny a nápoje, ktoré boli odprezentované a ponúknuté hosťom.
December	Mikuláš 7.12.2018 Vianočné tradície 17.-19.12.2019 Vianočná besiedka 20.12.2019	Mikuláš nás navštívil v triedach C variantu, kde sme si pre neho pripravili pekný program a o on nás zasa odmenil sladkým balíčkom. Vyučovanie prebiehalo tvorivými dielňami, kde sme spoločne so žiakmi vyrábali papierové vianočné ozdoby a dekorácie. Atmosféru sme si spríjemnili počúvaním vianočných kolied a zdobením vianočného stromčeka. Na Vianočných trhoch sme pri predaji a kúpe aplikovali finančnú gramotnosť. Zároveň spoznali nových kamarátov a posilnili sociálne interakcie. Kolektív žiakova a učiteľov pred rodičmi a ostatnými hosťami odprezentovali vianočný program, ktorý niekoľko týždňov pripravovali. Ich veľkou odmenou bol srdečný potlesk s práním všetkého dobrého do nasledujúceho roka.
Február	Zimné hry 7.2.2019 Bublinkový karneval	Vyučovanie začalo motivačným rozhovorom o športoch a aktivitách detí počas zimy. Triedne učiteľky prostredníctvom zážitkového učenia aplikovali do vyučovacieho procesu rôzne edukačné hry, v ktorých žiaci prejavili svoju spontánnosť a prirodzenosť. Zahrali sa na mráz a snehové vločky, snehuliakov a zajačikov, lietajúcich vtáčikov, napodobňovali rôzne zvuky vtákov. Nechýbali ani omaľovánky o zime, pexeso so zimným oblečením. Vyskúšali si rôzne techniky - vyrábali, šili, modelovali a kreslili snehuliakov. Najväčšie prekvapenie ich však čakalo vonku. Bohatá nádielka snehu a krásny slnečný deň im pripravili nezabudnuteľné chvíle, ktoré zažili pri šmýkaní sa a váľaní na snehu, cez prechádzky, pozorovanie počasia, otužovania sa na čerstvom vzduchu. Odmenou pre všetkých bola spokojnosť a vyštípané líčka. Pociť, že sa dosýta vybláznili a vyhrali. Učitelia spolu s rodičmi pripravili pre žiakov bublinkový karneval, na ktorom sa mohli predviesť všetci zúčastnení v karnevalových maskách, pochutiť si na dobrotách, ktoré pripravili žiaci OU a zabavili sa pri pripravených hrách, bublinkách a hudbe.
Marec	Deň otvorených dverí	Pedagógovia si pripravili otvorené hodiny, v miestnostiach Snoezelen, na ktoré sa mohli

	<p>Hviezdoslavov Kubín 14.3.2019</p> <p>Veľkonočné tradície 09.04.-10.4.2019</p>	<p>prísť pozrieť všetci návštevníci. Na nich mohli vidieť priamu prácu učiteľa so žiakmi. Učiteľia odpovedali na všetky otázky, prezentovali rôzne pomôcky a metodické postupy, ktoré najčastejšie využívajú vo vyučovacom procese.</p> <p>Poézia, próza, dramatizované rozprávky, riekanky a detské piesne, vlastný nezameniteľný rečový prejav – to všetko sme mali možnosť v tento deň počuť a vidieť. V C variante vyučovanie prebiehalo v prírodnej izbe.</p> <p>Prednesom krátkych básni sprevádzaných pohybom sa predstavili najstarší žiaci. Ústrednou postavou bola „myška Hryzka“, ktorá nás všetkých pozvala na tajuplnú cestu do ríše rozprávok a fantázie.</p> <p>V pripravenom divadielku: O Šípkovej Ruženke si žiaci zahrali s prstovými bábkami, kde dokázali vyjadriť svoju spontánnosť a emócie. Hravosť a úsmevnosť stvárnil v hranej dramatizovanej rozprávke: Domček, domček, kto v tebe býva. Započúvali sa a oddýchli si pri rozprávke: O neposlušnom prasiatku.</p> <p>Rozprávkové príbehy vystriedali nenáročné pohybové aktivity, sprevádzané detskými pesničkami, ktoré ešte viac vylepšili dobrú náladu. Záverečnou bodkou bolo ocenenie najlepších, gratulácia, sladká odmena a srdečný potlesk.</p> <p>Veľkonočné tvorivé dielne žiaci začali prípravou čaju zo sušených jarných bylín, pokračovali maľovaním figúrok zajačikov a zdobením vajíčok. Nevynuli ani výrobu veľkonočných pozdravov a predstavili si aj veľkonočné tradície. Dielne boli príjemné aj počúvaním pesničiek o jari, či básničkami o Veľkej noci, pri ktorých si chlapci mohli nacvičiť aj šíbanie vo Veľkonočný pondelok. V závere boli žiaci za svoju prácu odmenení veľkonočným lineckým pečivom.</p> <p>Na veľkonočných trhoch v spolupráci s triednymi učiteľkami pri kúpe veľkonočných dekorácií a dobrot aplikovali finančnú gramotnosť, spoznali nových kamarátov, posilnili sociálne interakcie. Pribeh akcie sa niesol v príjemnom duchu a srdečná vďaka patrí všetkým zúčastneným za milú spoluprácu.</p>
Máj	Deň rodiny a školy 15.5.2019	<p>Kolektív školy pripravil pre všetkých zúčastnených deň plný zábavy, ktorý sa konal v priestoroch školy. Hlavným hosťom bol Ujo Ľubo, ktorý nás prekvapil pripravenou tanečnou choreografiou. Žiaci mali možnosť vyskúšať si maľovanie na tvár a vlasy, pochutnať si na cukrovej vate a pukancoch. Nechýbalo pohostenie, ktoré nám pripravilo</p>

	Deň detí 31.05.2018	<p>OU a spoločne posedenie.</p> <p>Tradične ako každý rok sa nám o skvelé prežitie Dňa detí postarali záchranári z Orava rescue systém.</p> <p>Tento deň sme sa mohli aj my zúčastniť na ich práci, ktorá je pre všetkých potrebná a obdivuhodná.</p> <p>Mali sme možnosť vidieť zásah hasičov pri požiari, prácu potápačov a záchranárskeho psíka.</p> <p>Užili sme si jazdu na štvorkolkách, plavbu na záchranárskom člne, prehliadku záchranných vozidiel, do sýtosti sme sa vytancovali a vybláznili.</p> <p>Naši záchranári sa postarali aj o vynikajúci guláš a zmrzlinu, na čom si všetci pochutali.</p> <p>Poďakovaním pre nich bolo naše kultúrne vystúpenie a krásna torta od našich rodičov.</p>
Jún	Školský výlet 13.06.2018	<p>Odmenou za aktívnu prácu počas celého školského roka bol školský výlet, ktorý sa uskutočnil v Oravskej Lesnej. Navštívili sme novootvorený Fanny park, previezli na Oravskej lesnej železnici. Výlet predčil naše očakávania, bol plný nových poznatkov a zážitkov, fotografií, pri ktorých budeme spomínať na toto jedinečné miesto na Orave.</p>

Vypracovala: Mgr. Daniela Kojdová

V Námestove 27.06.2019

**VYHODNOTENIE ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA AUTISTICKÝCH TRIED
A MATERSKEJ ŠKOLY**

MESIAC	PLÁNOVANÉ AKCIE	VYHODNOTENIE AKCIÍ
September		
Október	Deň zdravej výživy	Žiaci získali poznatky o zdravej strave Prezentovali vlastnú prácu, praktickou činnosťou získali poznatky o zdravej výžive a zdravom životnom štýle.
December	Mikuláš Vianočné tradície	Radostne sme prežili deň sv. Mikuláša. Praktickou činnosťou sme precítili vianočnú atmosféru. Prezentovali vlastnú prácu žiakov. Rozvíjali sociálne zručnosti a komunikačné schopnosti. Odprezentovali pripravený program pre rodičov, zažili pozitívnu emóciu.
Január	Hry na snehu	Aktívne sa deti zapojili do aktivít, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl, športovými aktivitami sme podporili prevenciu proti obezite, utužiť telesné a duševné zdravie.
Február	Karneval	Pri príprave masiek a programu sme podporili fantáziu a tvorivosť žiakov a rozvíjali sme pracovné kompetencie.
Marec	Deň otvorených dverí Veľkonočné tradície Hviezdoslavov Kubín	Poskytli sme poznatky o formách a metódach vyučovania žiakov v jednotlivých variantoch. Pripomenuli sme si význam obety človeka pre dobro iných. Udržiavanie ľudových tradícií Prezentovali svoje recitačné schopnosti na verejnosti.
Máj	Deň rodiny	Potešili sa prítomnosťou rodičov, príjemne strávili deň, zapojili sa do súťažných aktivít.
Jún	Deň detí Školský výlet	Radostne prežili tento deň, oboznámili sa s prácou záchranárov, previezli sa na záchranárskych člnoch a štvorkolkách. Príjemne spoločne prežiť tento deň ako odmena za celoročnú prácu.

Vypracovala: Mgr. Denisa Čajková, vedúca MZ AU a ŠMŠ
V Námestove 28. 06. 2019

VYHODNOTENIE ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA ODBORNÉHO UČILIŠŤA

MESIAC	PLÁNOVANÉ AKCIE	VYHODNOTENIE AKCIÍ
September	<p>19.9.2018 – Účelové cvičenia</p> <p>ENV – téma: ➤ <u>Prečo je Zem výnimočná? Čo je to skleníkový efekt?</u></p> <p>Aktivita: separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, Zem - projekt</p>	<p>Všeobecným cieľom telesnej a športovej výchovy ako vyučovacieho predmetu je umožniť žiakom rozvíjať kondičné a koordinačné schopnosti na primeranej úrovni, osvojovať si, zdokonaľovať a upevňovať pohybové návyky a zručnosti, zvyšovať svoju pohybovú gramotnosť, zvyšovať všeobecnú pohybovú výkonnosť a zdatnosť, prostredníctvom vykonávanej pohybovej aktivity pôsobiť a dbať o zdravie, utvárať trvalý vzťah k pohybovej aktivite, telesnej výchove a športu s ohľadom na ich záujmy a individuálne potreby.</p> <p>Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>
Október	<p>9.10.2018 – Exkurzia OU-SD v Šarm Móda s.r.o.</p> <p>10.10.2018 – žiaci OU navštívili Múzeum holokaustu v Seredi Prednáška na tému – „Deti a holokaust“.</p> <p>15.-17.10.2018 – Deň zdravej výživy spojený s ochutnávkou rôznych zdravých pokrmov.</p> <p>ENV – téma: ➤ <u>Z čoho sú oblaky, kedy prší, aký studený je sneh?</u></p> <p>Aktivita: separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, deň zdravej výživy, vymenuj 5 rastlín, ktoré konzumujeme</p>	<p>Žiaci navštívili výrobnú halu, v ktorej sa šijú rôzne odevy.</p> <p>Múzeum holokaustu v Seredi vzniklo v priestoroch bývalého pracovného a koncentračného tábora v Seredi, ktoré predstavuje autentické miesto viažuce sa k tragickému obdobiu riešenia židovskej otázky na Slovensku počas druhej svetovej vojny.</p> <p>V rámci Svetového dňa výživy bola uskutočnená prezentácia na informačnom paneli vo vestibule. Cieľom bola prevencia obezity a ochrana zdravia a zdravého životného štýlu.</p> <p>Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>
November	<p>6.11.2018 – „Majster palacinka“ - Ružomberok</p> <p>22.11.2018 – „Dôsledky užívania drog na osobnosť človeka.“ – beseda s p. Zemančíkom z resocializačného zariadenia v Bobrove.</p> <p>16.11.- Deň tolerancie</p> <p>30.11. Deň počítačovej bezpečnosti – akcia zameraná na bezpečnosť na internete – multimediálna miestnosť –Odborné učilište</p> <p>ENV – téma: ➤ <u>Kde pramenia rieky?</u></p> <p>Aktivita: separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, ktorá rieka na Slovensku je</p>	<p>Žiačky 1. KU sa reprezentovali školu na súťaži v Ružomberku v sprievode majsterky p. Mgr.Kubinovej Kataríny. Umiestnili sa na 2. mieste.</p> <p>Beseda na tému užívania drog bola pre žiakov OU veľmi zaujímavá a poučná, jednotliví klienti resocializačného zariadenia porozprávali svoje smutné životné príbehy, ich autenticita vyvolala u našich žiakov záujem porozprávať a doriešiť túto tému na hodinách OBN.</p> <p>Skúsili sme byť k sebe ohľaduplní aspoň v rámci školy, internátu a jedálne.</p> <p>Deň počítačovej bezpečnosti – rozhovor, aktivity.</p> <p>Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>

	najdlhšia a ktorá je najväčšia?	
December	<p>17.-19.12.2018 - Vianočné tradície, vianočné predajné trhy</p> <p>1.12. Svetový deň boja proti AIDS 10.12. Deň ľudských práv ENV – téma: ➤ <u>Prečo sa lesy zapalujú?</u> Aktivita: separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, ako pripravíme a uhasíme ohnisko?</p>	<p>Praktickou činnosťou precítili vianočnú atmosféru, svoje výrobky aj v rámci upevnenia matematickej gramotnosti mohli predat' na trhoch.</p> <p>Téma bola zakomponovaná do učiva OBN.</p> <p>Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>
Január	<p>21.1. – 25.1.2019 – lyžiarsky výcvik</p> <p>ENV – téma: ➤ <u>Ako vtáky vedia kedy odísť, ako nájsť správnu cestu?</u> Aktivita: separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, ktorý vták lieta najrýchlejšie?</p>	<p>Žiaci druhých ročníkov KU,ST,MU,SD absolvovali týždenný lyžiarsky výcvik v Krušetnici na lyžiarskom vleku.</p> <p>Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>
Február	<p>ENV – téma: ➤ <u>Čo je to rastlina, kde rastie a je naozaj živá?</u> Aktivita: separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, starostlivosť o izbové rastliny, prečo majú stromy listy?</p>	<p>Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>
Marec	<p>14.3.2019- Hviezdoslavov Kubín</p> <p>27.3.2019 – Deň otvorených dverí v OU</p> <p>ENV – téma: ➤ <u>Načo sú dnes rastliny užitočné?</u> Aktivita: separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, starostlivosť o izbové rastliny, čo vyrábame z recyklovaného odpadu?</p>	<p>Rozvíjanie pamäti a slovnej zásoby u žiakov jednotlivých ročníkov v rámci hodín SJL, reprezentácia triedy najlepšimi recitátormi. Súťaž bola organizovaná v školskej knižnici. Rodičia, pedagógovia, žiaci i výchovní poradcovia mali možnosť v tento deň navštíviť priestory OU a v sprievode našich pedagógov sa dozvedieť nové informácie o priebehu štúdia na OU.</p> <p>Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>
Apríl	<p>9.-10.4.2019 - Veľkonočné tradície – tvorivé dielne a predajné trhy</p> <p>15.-17.4.2019 – KOŽAZ – kurz ochrany života a zdravia</p> <p>16.4.2019 –beseda žiakov OU a SD s pracovníkmi ÚPSVaR v Námestove</p>	<p>Príprava veľkonočných výrobkov, prezentácia žiackych prác spojená s predajom, kde si opäť žiaci overili svoje matematické a komunikačné vedomosti a zručnosti.</p> <p>Kurz vychádza z učebných osnov pre stredné školy, jeho náplňou bolo rozšírenie vedomostí a praktických zručností žiakov o ochrane života a zdravia – zamerané hlavne na ochranu vlastného zdravia, na pomoc pri zachovaní zdravia iných spoluobčanov a aktívnu účasť na ochrane prírody v mieste konania. Kurz absolvovali všetci žiaci tretích ročníkov OU a SD.</p> <p>Všetci žiaci OU a SD boli poučení o možnosti svojho budúceho uplatnenia v praxi, hlavne</p>

	<p>ENV – téma: ➤ <u>Čo je to les, ako nám pomáha dýchať?</u></p> <p>Aktivita: separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, aké stromy rastú v našom regióne?</p>	<p>o svojich právach a povinnostiach, po ukončení štúdia. Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>
Máj	<p>6.5.2019 – Barista cup – Slanická osada 15.5.2019 – celoslovenská súťaž – Liptovský Mikuláš 15.5.2019 – Deň rodiny a školy</p> <p>20.-21.5.2019 – celoslovenská súťaž v Hlohovci z odboru Murár.</p> <p>ENV – téma: ➤ <u>Znečisťovanie vody, ovzdušia a pôdy</u></p> <p>Aktivita: separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, ako môžeš chrániť prírodu? 31.5.2019 - MDD</p>	<p>Odborná exkurzia žiakov z odboru kuchár Tejto súťaže sa zúčastnili dve žiačky z odboru Služby a domáce práce Aj v tomto školskom roku bol deň rodiny a školy pripravený pre všetkých žiakov a ich rodičov zábavnou formou, žiaci plnili rôzne úlohy, občerstvili sa cukrovou vatou a pukancami. V závere akcie nechýbal výborný kotlíkový guláš. V Hlohovci reprezentovali školu dvaja žiaci z odboru murár s pekným umiestnením. Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>
Jún	<p>6.6.2019 – návšteva Meandra v Oraviciach</p> <p>13.6.2019 – školský výlet Oravská Jasenica</p> <p>17.-19.6.2019 –záverečné skúšky</p> <p>17.-19.6.2019 – KPAP- kurz pohybových aktivít v prírode.</p> <p>ENV – téma: ➤ <u>Zdravé životné prostredie</u></p> <p>Aktivita: separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, napiš ENV zážitok zo školského výletu</p>	<p>Všetci žiaci OU a SD za svoju pracovnú aktivitu a pomoc pri organizovaní veľkých školských akcií počas školského roka boli odmenení pani riaditeľkou návštevou kúpaliska v Oraviciach. Žiaci prvých a druhých ročníkov OU a SD absolvovali so svojimi triednymi učiteľmi školský výlet do Oravskej Jasenice, kde sa venovali jednotlivým letným športom. V tomto termíne sa konali záverečné skúšky žiakov tretích ročníkov OU a SD. Všetci žiaci úspešne ukončili vzdelávanie. Tento kurz absolvovali všetci žiaci prvých ročníkov OU a SD. Zameraný bol na zvyšovanie úrovne pohybových schopností, upevňovanie zdravia, zvyšovanie telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti. Každý mesiac sa žiaci v rámci triednických hodín zamerali na splnenie úlohy, ktorú pripravil ENV koordinátor.</p>

V Námestove 28.6.2019

Vypracovala: Mgr. Sumegová Anna
Vedúca MZ OU

VYHODNOTENIE ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA ŠI, ŠKD, CVČ

MESIAC		PLÁNOVANÉ AKCIE	VYHODNOTENIE AKCIÍ
August	CVČ	1.8.2018 – 4.8.2018 ŠPORTÁČIK- letný tábor	Tábor bol zameraný na pohybové aktivity, štafety, turnaje v tradičných aj netradičných športoch. Spoločne sme sa zabávali, športovali, hľadali poklad . Navštívili sme aj Kinderland a v závere týždňa nechýbala opekačka.
September	CVČ	17.9.2018 Slávnostné otvorenie pravidelnej záujmovej činnosti spojené s diskotékou	CVČ otvorilo krúžkovú činnosť a to Diskotékou, na ktorej sa zúčastnili žiaci školy. Na diskotéke prebiehali rôzne tanečno-pohybové hry a súťaže. Prišli aj tanečnice z minuloročných krúžkov, ktoré predviedli svoje tanečné vystúpenia. Nechýbala ani výuka tanečných krokov, ktoré skúšali nielen žiaci, ale aj pani učiteľky. Na záver všetkých čakala sladká odmena.
	CVČ	20.09.2018 Šport nás spája	Žiaci piateho ročníka sa zúčastnili športovej akcie <i>Šport nás spája</i> . Do akcie boli zapojení aj žiaci zo Základnej školy v Zákamennom, klienti Centra sociálnych služieb v Zákamennom, Oravskej Lesnej, Zubrohlave, ale aj z Poľska a RTVS Banská Bystrica. V celkovom hodnotení žiaci našej školy získali najväčší počet bodov a vrátili sa so zlatými medailami.
	CVČ	27.09.2018 Mladí športovci	Pre deti Spojenej školy internátnej v Námestove bolo zorganizované športovo-zábavné popoludnie pod názvom <i>Mladí športovci</i> . Táto akcia bola zastrešená projektom Mladí športovci – <i>Special Olympics</i> , prostredníctvom ktorého boli zabezpečené športové pomôcky pre deti. Súťažilo sa v tradičných aj netradičných disciplínach, družstvá boli zmiešané. Deťom sa športové aktivity veľmi páčili a aktívne a s radosťou sa do nich zapájali.
Október	CVČ	Jesenné čarovanie	Priebežne počas celého mesiaca prebiehali v CVČ aktivity, ktoré sa niesli v duchu „Jesenné čarovanie“, pomocou ktorých sme sa snažili podporovať tvorivosť detí a rozvíjať jemnomotorické zručnosti s využitím rôzneho prírodného materiálu. 15.10.2018 deti vyrábali ovocné a zeleninové šťavy. Jedna skupina vyrábala smoothie nápoje, druhá skupina sa zamerala na odšťavovanie a vyrábala čisté ovocné a zeleninové šťavy. Počas prípravy sa rozprávali o význame ovocia a zeleniny pre naše zdravie.
November	ŠI,ŠKD	5.11.2018 Pietna spomienka k zosnulým	Počas akcie sme s deťmi vyrábali rôzne venčeky na hroby, tie sme následne odniesli na cintorín, ako pamiatku na našich zosnulých s krátkou modlitbou a zapálením sviečky. Deti sa do pripravených činností zapájali, každý podľa svojich schopností a možností a z akcie si všetci odniesli príjemné zážitky.
	CVČ	22.11.2018 Výroba lampášikov, lampiónový sprievod	S deťmi sme mali besedu o tom ako to bolo niekedy, keď nebola elektrina, čo všetko naši predkovia museli robiť ,aby mohli svietiť, čím si svietili, ako si deti pri sviečkach písali úlohy. Spoločne sme si vyrobili lampášiky a vyzdobili ich. Potom nasledoval lampiónový sprievod po našej škole. Deti si v praxi vyskúšali ako sa píše a kreslí pri sviečkach, ako sa orientujeme v priestore.
	CVČ	15.11.2018 Inklúzia hrou	Pre deti sme pripravili zábavno - športové popoludnie Inklúzia hrou. Spoločne sme vytvorili dva zmiešané tímy, ktoré navzájom súťažili. Cieľom akcie bolo naučiť deti s mentálnym postihnutím a deti bez mentálneho postihnutia sa spoločne hrať, súťažiť, učiť sa o sebe navzájom sa chápať. Akcia bola zameraná na rozvoj športových , pohybových schopností, na podporu sociálneho začlenenia

			sa a inkluzívnu hru.
December	CVČ	Priblíženie ľudových tradícií – pečenie oplátok, medovníkov	V rámci priblíženia ľudových tradícií sa priebežne v mesiaci december konala v CVČ akcia, ktorá priblížila deťom ako to bolo niekedy. Deti mali možnosť na vianočných tvorivých dielňach napiecť vianočné oplátky, napiecť a ozdobiť medovníky, vyrábať vianočné dekoračné výrobky. Spoločne strávili pekné vianočné poobedia.
	CVČ	6.-7.12.2018 Vianočný turnaj v unifikovanom futbale krajín V4 Púchov	Počas týchto dní sme sa zapojili do Vianočného turnaja v unifikovanom futbale krajín V4 v Púchove. Okrem nášho družstva tam bolo deväť futbalových tímov - Bytča, Košice, Žilina, Kysucké Nové Mesto, Púchov, Vtáčkovce, Považská Bystrica ale aj družstvo z Maďarska. Najskôr sa hrali zaradovacie zápasy. Podľa výsledkov sa družstvá rozdelili do dvoch divízií A,B. Naši hrali B divízií, v ktorej sa umiestnili na peknom 4. mieste. Žiak Robin Kocourek dostal cenu za najlepšieho hráča.
	CVČ	18.12.2018 Vianočné trhy-vystúpenie	Vychovávateľky spolu s deťmi si pripravili krátky tanečný program na otvorenie vianočných trhov. Zúčastnení sa veľmi snažili a program sa všetkým páčil.
	ŠI, ŠKD	20.12.2018 Vianočná besiedka	Žiaci ukončili činnosť v školskom klube v kalendárnom roku 2018 vianočnou besiedkou. Celý týždeň sa niesol vo vianočnom duchu, vyrábali výrobky na školské vianočné trhy, piekli a zdobili medovníky, pripravovali vianočný program. Žiaci zo školského internátu mali slávnostnú večeru, ktorej sa zúčastnila aj pani zástupkyňa. Žiaci prispeli prípravou slávnostného stola a vlastným krátkym programom. Akcia prebehla vo vianočnom duchu, žiaci spolupracovali, navzájom si pomáhali a tešili sa, že si mohli spríjemniť tento predvianočný čas.
Január	ŠI, ŠKD	23.01.2019 Zimné radovánky	Deti sa zaradili do dvoch skupín. Jedna skupina detí vyrábala krásnych snehuliakov a vymaľovávali si maľovanky na tému: zimné športové hry. Druhá skupina detí sa premiestnila von. Počasie im prialo a neprekážal ani mráz, ktorý ich štípal na líčkach. Deti sa spúšťali sa z kopca na sánkach a lopároch. S deťmi sme si aj zasúťažili. Súťažné družstvá si zmerali svoje sily v hode snehovou guľou na terč, vyšantili sa pri prekážkovom behu s hokejkou, naháňačke vychodenými cestičkami v snehu. Radosť z hry, súťaživosť, no predovšetkým dobrá nálada nás sprevádzali počas celého popoludnia, ktoré bolo zavŕšené sladkou odmenou.
	CVČ	30.01.2019 Pyžamová párty	Na tejto party sa zúčastnili deti z internátu. Podmienkou účasti bol vstup v pyžamách. Deti sa zabávali, súťažili, tancovali. Nechýbal stoličkový tanec, tanečná hra sochy, aj tanec s balónmi. Na záver sme pripravili relaxačné aktivity. Party sa deťom páčila, všetci sa tešíme na ďalšiu spoločnú akciu.
Február	CVČ	14.2.2019 Súťaž o „naj“ Valentínske srdiečko	V mesiaci február Centrum voľného času vyhlásilo súťaž o Najkrajšie Valentínske srdiečko. Do súťaže sa zapojili: materská škola, základná škola, deti navštevujúce centrum voľného času, školský klub detí a deti školského internátu, a tiež praktická škola. Deti vyrábali srdiečka rôznymi technikami. Vyhodnotenie súťaže bolo presne na deň sv. Valentína 14.2.2019. Porotu tvorili pani Mgr. Tatiana Slivková zo základnej umeleckej školy, Mgr. Daniela Kršáková z MŠ Rabča a pani zástupkyňa Mgr. Jana Jurkuláková. Rozhodovanie bolo náročné, pretože srdiečok bolo veľa.
Marec	CVČ	4.3.2019 – 8.3.2019 Jarný prímestský	Cez jarné prázdniny prebiehal jarný prímestský tábor. Zúčastnilo sa na ňom 7 detí. Bol pre ne pripravený pestrý

		tábor	program pod názvom Z rozprávky do rozprávky. Každý deň bol venovaný inej rozprávke . V pondelok k nám zavítala Červená čiapočka , v utorok Snehulienka a sedem trpaslíkov, v stredu Tri prasiatka , vo štvrtok Šípková Ruženka a v piatok sa deti zahrali na Popolušku. Nechýbali tvorivé dielne s rozprávkovou tematikou. Tiež nás prišli navštíviť aj táboroví škriatkovia, ktorí nám nechali odkaz, že niekde v centre sa nachádza poklad. Na to, aby sme ho mohli nájsť museli sme splniť množstvo úloh, ktoré nás k nemu priviedli. Takto sme prežili a užili si pekný táborový týždeň. Tešíme sa na ďalšie stretnutia.
	ŠI,ŠKD	15.03.2019 Popoludnie s rozprávkou	Žiaci si vypočuli viaceré rozprávky a následne sa pokúšali o jednoduchú reprodukciu. Snažili sa rozvíjať komunikačné zručnosti odpoveďami na všeobecné otázky pani vychovávateľiek. Potom deti vypracovali „rozprávkové“ pracovné listy podľa svojho výberu. Popoludnie ukončili spoločnou prácou, kedy zhotovovali plagát, kde použili vymaľované pracovné listy a vypracovaný kvízový hárok o rozprávkach. Akcia sa deťom veľmi páčila a už teraz sa tešia na marec v ďalšom kalendárnom roku.
Apríl	CVČ	09.04.2019 Veľkonočné tvorivé dielne	Príprava veľkonočných výrobkov, prezentácia žiackych prác spojená s predajom, kde si opäť žiaci overili svoje matematické a komunikačné vedomosti a zručnosti.
	ŠI, ŠKD	10.04.2019 Veľkonočné tradície	V rámci príprav na Veľkú noc sa deti ŠI a ŠKD zapojili výrobou jednoduchých výrobkov, ktoré by mohli predať na trhoch. Do činností sa zapájali ochotne a v rámci svojich schopností a možností. Mali veľmi dobrý pocit zo sebauplatnenia.
	CVČ	10.04.2019 Veľkonočné trhy-vystúpenie	Vychovávateľky spolu s deťmi si pripravili krátky tanečný program na otvorenie veľkonočných trhov. Zúčastnení sa veľmi snažili a program sa všetkým páčil.
	CVČ	25.4.2019 – 26.4.2019 Majstrovstvá Slovenska Špeciálnych olympiád vo florbale-Modra	Zúčastnili sme sa Majstrovstiev Slovenska Špeciálnych olympiád vo florbale v Modre. Okrem nášho družstva sa zúčastnilo florbalového turnaja o putovný pohár Špeciálnych základných škôl ešte sedem tímov. Hráči hrali na dvoch ihriskách a bojovali medzi sebou o najlepšie umiestnenie. Naše družstvo sa umiestnilo na peknom 5. mieste.
Máj	ŠI, ŠKD	15.05.2019 Mesiac úcty k Panne Márii	Po oboznámení sa s bezpečnosťou a ochranou zdravia počas pobytu v prírode sa deti školského internátu presunuli ku kaplnke Panny Márie, kde našli prameň vody, ktorý vyviera neďaleko. Pomodlili sa k Panne Márii. Cestu naspäť zvolili cez les, kde pozorovali jarnú prírodu a nachádzali rôzne rastliny, ktoré sa snažili pomenovať a určiť, či sú liečivé. Deťom sa pobyt v prírode páčil, na akciu sa cítili veľmi dobre, aktívne a s radosťou sa zapájali do všetkých aktivít.
	CVČ	15.05.2019 Deň rodiny, vystúpenie	Vychovávateľky spolu s deťmi si pripravili program, na ktorom sa predviedli deti z tanečného, divadelného krúžku. Program otvorili naše mažoretky. Zúčastnení sa veľmi snažili a program sa všetkým páčil.
	CVČ	16.5.2019 Turnaj v minifutbale	Zúčastnili sme sa turnaja v minifutbale v Špeciálnej základnej škole v Martine. Naše družstvo tvorilo šesť hráčov, z toho štyri dievčatá a dvaja chlapci. Na turnaj sa žiaci veľmi tešili a snažili sa podať čo najlepší výkon. Za túto snahu bola ocenená naša žiačka Repková Soňa, ktorá získala cenu ako najlepšia hráčka. Ako družstvo sme sa umiestnili na ôsmom mieste. Tešíme sa na ďalšiu športovú akciu.
	CVČ	22.5.2018 Beseda o včelách	Na túto besedu prišla k nám Ing. Zuzana Kertysová z Chránenej krajinskej oblasti Horná Orava. Vymyslela pre

			nás rôzne edukačné aktivity, pri ktorých sme sa hrovou formou veľa dozvedeli o živote včiel. Z našich žiakov sa postupne stali včielky – trúdy, ba aj robotnice, a z našej triedy veľký bzučiaci úl. Každý žiak bol poverený svojou úlohou. Trúdy si zatancovali s kráľovnou svadobný tanec, tá im za odmenu zniesla vajíčka. Robotnice poupratovali úl a vzorne sa starali o vajíčka, aby z nich čo najskôr vyrástli dospelé včely, ktoré zbierali nektár a vyrábali med. Žiaci boli pri svojich úlohách veľmi kreatívni a už teraz sa tešia na ďalšie zaujímavé stretnutia.
	CVČ	28.5.2019 Unifikovaný futbal	Unifikovaný futbal sa hral v rámci európskeho futbalového týždňa špeciálnych olympiád v telocvični našej školy. Družstvá tvorili žiaci ZŠ Komenského, žiaci CZŠ sv. Gorazda Námestovo, žiaci SŠI M. Urbana Námestovo. Tieto družstvá boli unifikované, zmiešané (vrátane dievčat). Jedno družstvo tvorili naši žiaci so žiakmi CZŠ, ďalšie iba žiaci ZŠ Komenského. Celý turnaj prebiehal v príjemnej športovej atmosfére. Zápas bol vyrovnaný, ale napokon skončil víťazstvom družstva ZŠ Komenského. Tešíme sa na ďalšie športové stretnutia.
	CVČ	31.05.2019 Deň detí- vystúpenie	Vychovávateľky spolu s deťmi si pripravili divadelný a tanečný program, ktorý prebiehal na amfiteátri pri Oravskej priehrade.
Jún	CVČ	30.06.2019 Dni Mesta- vystúpenie	Vychovávateľky spolu s deťmi si pripravili módnú prehliadku, ktorú predviedli na Dni Mesta Námestovo. Prehliadka sa všetkým páčila, získali sme aj vecné ocenenie.
Júl	CVČ	26.8.2019 -30.8.2019 ČÁRY – MÁRY	Tábor bol určený pre deti, ktoré majú radi dobrodružstvo. Čarodejnice Hortenzie učili deti čarovať, každý deň mali pripravené množstvo úloh, ktoré plnili, až sa dostali k stratenému pokladu Čarodejníkov. Samozrejme nechýbala tajná výprava do Kindelandu, záverečná opekačka a bál čarodejníkov.

Vypracovala: Bc. Alica Čajková

V Námestove 27.06.2019

VYHODNOTENIE ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCU

MESIAC	PLÁNOVANÉ AKCIE	VYHODNOTENIE AKCIÍ
Október	Rodičovské združenie v 9. ročníku/ výber učebného odboru v OU (11.10.2018)	Cieľom bolo prezentačnou formou jednotlivých priestorov OU priblížiť činnosť ponúkaných odborov v OU. Boli podané podrobné informácie o jednotlivých odboroch, podmienok prijatia, ako aj zdravotných indikátorov pre úspešné prijatie do vybraného odboru, dĺžke štúdia a potrebných vedomostiach pre úspešné zvládnutie daného odboru.
November	Beseda s výchovným poradcom o výbere profesie(učebného odboru) v rámci siete Odborných učilíšť pre žiakov 9. ročníka pomocou IKT technológií(14.11.2018)	V mesiaci novembra uskutočnila beseda pre žiakov 9. ročníka v rámci predmetu Svet práce s výchovným poradcom o výbere OU a ponúkaných odborov v rámci jednotlivých učilíšť. Žiakom bola prostredníctvom prezentácie priblížená pracovná náplň odborov ako aj predpokladov ich zvládnutia. V jednotlivých vstupoch videli žiaci pracovné zameranie , predpísaný odev v rámci odborného výcviku, ako aj fotografie prác a výrobkov jednotlivých odborov. Žiaci boli oboznámení s podmienkami prijatia, dĺžkou štúdia, spôsobmi ukončenia štúdia, ako aj možnosťami ďalšieho uplatnenia v živote. Týmito informáciami si mohli vytvoriť ucelený obraz o dôležitosti vzdelávania v OU pre ďalšie pracovné ale aj sociálne začleňovanie sa do spoločnosti
	Beseda s riaditeľom centra p. Zemančíkom pre resocializáciu drogovzo závislých (22.11.2018)	Beseda s touto tematikou mala odhaliť nástrahy a dôsledky užívania rôznych návykových látok. Autenticnosť besedy umocnili výpovede samotných klientov centra, ktorí postupujú liečbu a znovu navrátenie do bežnej spoločnosti prostredníctvom pracovného uplatnenia. Cieľom bolo priblížiť samotné dôsledky užívania drog na zdravotný stav ako aj zanechania následkov na osobnosť človeka a zložitý návrat do bežnej spoločnosti
Január	Prehliadka činnosti jednotlivých odborov v rámci nášho Odborného učilíšť a pre žiakov 2. stupňa a prehliadka činnosti PrŠ pre žiakov B variantu(17.01.2019)	V mesiaci január sa uskutočnila prehliadka jednotlivých odborov v Odbornom učilíšti našej školy pre žiakov 2 stupňa s vyučujúcimi predmet Pracovné vyučovanie. Prostredníctvom vizuálnej skúsenosti sme žiakom prezentáciou činnosti v rámci odborov sprostredkovali základné informácie, ktoré budú jedným z krokov pri výbere budúcej profilácie. Taktiež v rámci tohto predmetu vyučujúci spolu so žiakmi B variantu navštívili triedy Praktickej školy, ktorých poslaním je vzdelávanie a príprava žiakov v rámci praktického zvládnutia činnosti v bežnom živote. Touto prehliadkou sme ponúkli žiakom reálnu predstavu o fungovaní OU a Praktickej školy
Apríl	Beseda s pracovníkmi UPSVAR	beseda s p. Bôžikom a p. Vožekovou, ktorí našim žiakom priblížili problematiku ďalšieho postupu v prípade ukončenia vzdelávania

	(16.04.2019)	v našej škole a nenájdenia momentálneho pracovného uplatnenia. Zdôraznili potrebu zaevidovania každého jednotlivca na Úrade práce z dôvodu nevyhnutnosti uhrádzať zdravotné poistenie, ako aj potreby evidencie nezamestnaných a ich evidovaných rokov pre výpočet priznaného dôchodku. Prednášajúci prezentovali všetky úkony a ponuky, ktoré UPSVAR svojim klientom môže sprostredkovať- pracovné ponuky v rôznych pracovných oblastiach, rekvalifikačné kurzy, možnosti absolvovania absolventských praxí a podobne. Zároveň žiakom prezentovali aj možnosti finančnej pomoci v prípade založenia živnosti. Na záver mohli žiaci položiť aj otázky našim hosťom, prevažovali otázky smerujúce k dátumom evidencii a pracovným ponukám.
Máj	Beseda s výchovným poradcom o predbežnom výbere profesie(učebného odboru) v rámci siete Odborných učilíšť pre žiakov 8. ročníka pomocou IKT technológií (09.05.2019)	Cieľom bolo prezentačnou formou v IKT učebni OU priblížiť činnosť ponúkaných odborov v OU. Boli podané podrobné informácie o jednotlivých odboroch, podmienok prijatia, ako aj zdravotných predpokladov pre úspešné prijatie do vybraného odboru. Následne si žiaci prezreli dané priestory pre odborný výcvik kde sa dozvedeli o pracovnej náplni daného odboru, predpísanom pracovnom odevu, časovom rozsahu vyučovania a praxe, aby si samotní žiaci upevnili vedomosti a na základe toho sa aj rozhodovali pre daný typ odboru
Jún	Rodičovské združenie v 8. ročníku/ predbežný výber učebného odboru v OU(13.06.2019)	Cieľom bolo prezentačnou formou jednotlivých priestorov OU priblížiť činnosť ponúkaných odborov v OU. Boli podané podrobné informácie o jednotlivých odboroch, podmienok prijatia, ako aj zdravotných indikátorov pre úspešné prijatie do vybraného odboru

Vypracoval: Janolek František, výchovný poradca

V Námestove 27.06.2019

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA pre tvorbu ŠkVP

MESIAC	PLÁNOVANÉ ČINNOSTI	VYHODNOTENIE ČINNOSTI
September	Oboznámenie nových pedagogických pracovníkov so ŠkVP Vypracovanie a oboznámenie s plánom práce koordinátora ŠkVP vedenie školy a vedúcich MZ	Koordinátori informovali nových pedagogických zamestnancov o dokumente ŠVP a ŠkVP a oboznámili ich s náležitým obsahom. Vypracovali a zároveň oboznámili s plánom práce koordinátora ŠkVP vedenie školy a vedúcich MZ.
Október	Predpríprava zmien do ŠkVP pre ŠMŠ Zakomponovanie zmien do ŠkVP pre ŠMŠ	V spolupráci s vedúcou MZ a učiteľmi ŠMŠ boli spracované a zakomponované zmeny v ŠkVP pre ŠMŠ.
November	Predpríprava zmien do ŠkVP pre OU Zakomponovanie zmien do ŠkVP pre OU	Vedúci MZ pre OU a členovia prediskutovali a pripravili zmeny, ktoré boli následne zapracované do ŠkVP.
December	Predpríprava zmien do ŠkVP pre PrŠ Zakomponovanie zmien do ŠkVP pre PrŠ	Pedagógovia a vedúca MZ pre PrŠ pripravili zmeny v ŠkVP, tie koordinátori začlenili do ŠkVP.
Január	Predpríprava zmien do ŠkVP pre ŠZŠ variant A Zakomponovanie zmien do ŠkVP pre ŠZŠ variant A Vypracovanie polročnej hodnotiacej správy	Koordinátori v spolupráci s vedúcou MZ pre A variant a pedagógmi sa dohodli na malých zmenách v ŠkVP, ktoré aj doň zapracovali.
Február	Predpríprava zmien do ŠkVP pre ŠZŠ variant B Zakomponovanie zmien do ŠkVP pre ŠZŠ variant B	Prebehlo stretnutie koordinátorov s vedúcou MZ a pedagógmi z B variantu, kde sa prekonzultovali a spracovali navrhované zmeny v ŠkVP.
Marec	Predpríprava zmien do ŠkVP pre ŠZŠ variant C Zakomponovanie zmien do ŠkVP pre ŠZŠ variant C	Vedúca MZ pre variant C a koordinátori prediskutovali zmeny v ŠkVP a tie doň zakomponovali.
Apríl	Predpríprava zmien do ŠkVP pre ŠZŠ autisti Zakomponovanie zmien do ŠkVP pre ŠZŠ autisti	V rámci stretnutia koordinátorov s vedúcou MZ pre autistov sa debatovalo o možných zmenách v ŠkVP. Následne sa vkomponovali do ŠkVP.
Máj	Reflektovanie na požiadavky a pripomienky ohľadom ŠkVP Štúdium a informovanie pedagógov o nových POP	Pedagogickí zamestnanci mali možnosť pripomienkovať, či pozmeniť obsah ŠkVP, následne koordinátori zmeny zaznamenali. Koordinátori si preštudovali nové POP, zamerajúc sa na skutočnosti týkajúce sa ŠkVP.
Jún	Zapracovanie nových údajov, vyplývajúcich z aktuálnych POP do ŠkVP Vypracovanie záverečnej hodnotiacej správy pre vedenie školy	Koordinátori zapracovali do ŠkVP nové skutočnosti vchádzajúce z POP. Bola vypracovaná záverečná hodnotiacia správa práce koordinátora ŠkVP.

Vypracovali:

Mgr. Eva Adamčíková, Mgr. Lenka Chudjaková

V Námestove 27.06.2019

VYHODNOTENIE ČINNOSTI ENV KOORDINÁTORA

MESIAC	PLÁNOVANÉ AKCIE	VYHODNOTENIE AKCIÍ
September	<p>ENV – téma:</p> <p>➤ <u>Prečo je Zem výnimočná? Čo je to skleníkový efekt?</u></p> <p>Aktivita:</p> <p><u>A variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, Zem - projekt</p> <p><u>B variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, Zem - obrázok</p> <p><u>C variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, Zem - obrázok</p> <p><u>Autisti:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, Zem - obrázok</p> <p><u>Praktická škola:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, Zem - projekt</p> <p><u>Odborné učilište:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, Zem - projekt</p> <p><u><i>Nástenka vo vestibule školy.</i></u></p> <p>Významné dni: 9. 9. Deň obetí holokaustu a rasového násillia 11.9. Deň starých rodičov 16.9. Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy 18.9. Svetový deň monitorovania vody 21.9. Deň bez áut 25.9. Svetový deň riek</p>	<p>Tému bolo potrebné zakomponovať do vyučovacieho procesu.</p> <p>Aktivita bola bodovaná v každej triede.</p> <p>Naša planéta ako jediná v slnečnej sústave má vodu a je na nej život. A to ju odlišuje od ostatných planét. Je v poradi treťou planétou od Slnka a vďaka tomu dostáva správne množstvo tepla a svetla potrebného na život. Keby bola o kúsok bližšie, bola by priveľmi horúca, a keby bola o kúsok ďalej, bola by zasa príliš studená.</p> <p>V atmosfére je plyn – kyslík, ktorý všetci potrebujeme, aby sme mohli žiť.</p> <p>Skleníkový efekt je názov, ktorí dali vedci otepľovaniu. Naša planéta sa postupne ohrieva – ako skleník v lete.</p> <p>Upozornenie rodičov , pedagógov a žiakov prostredníctvom nástenky.</p> <p>10.10.2018 – žiaci OU navštívili Múzeum holokaustu v Sereďi Prednáška na tému – „Deti a holokaust“.</p> <p>Pedagógom a rodičom bolo doporučené využitie inej ako automobilovej prepravy.</p>
Október	<p>ENV – téma:</p> <p>➤ <u>Z čoho sú oblaky, kedy prší, aký studený je sneh?</u></p> <p>Aktivita:</p> <p><u>A variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, deň zdravej výživy, vymenuj 5 rastlín, ktoré konzumujeme</p> <p><u>B variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, deň zdravej výživy, vyhl'adaj a vymaľuj 5 rastlín, ktoré konzumujeme</p> <p><u>C variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, deň zdravej výživy, vyhl'adaj a vymaľuj 5 rastlín, ktoré konzumujeme</p> <p><u>Autisti:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, deň zdravej výživy, vyhl'adaj a vymaľuj 5 rastlín, ktoré konzumujeme</p> <p><u>Praktická škola:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, deň zdravej výživy, vymenuj 5 rastlín, ktoré</p>	<p>Tému bolo potrebné zakomponovať do vyučovacieho procesu.</p> <p>Aktivita bola bodovaná v každej triede.</p> <p>Niektoré oblaky vyzerajú, ako keby boli z bavlny – ale nie sú! Tvoria ich miliardy vodných kvapôčok a ľadových kryštálov. Sú také drobné a ľahké, že sa vznášajú vo vzduchu.</p> <p>Bez dažďa by nerástli nijaké rastliny. Čo by sme potom jedli?</p> <p>Prší vtedy, keď sa vodné kvapky v mrakoch začnú spájať. Zväčšujú sa, oťažievajú, až sú nakoniec príliš ťažké na to, aby sa vznášali, a padajú k zemi ako dažď.</p> <p>Snehové vločky sú kvapky vody, ktoré zamrzli na kryštáliky ľadu. Aby zostali zmrazené, musí byť</p>

	<p>konzumujeme <u>Odborné učilište:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, deň zdravej výživy, vymenuj 5 rastlín, ktoré konzumujeme <u>Nástenka vo vestibule školy.</u></p> <p>Významné dni: 3.10. Svetový deň zvierat</p> <p>11.10. Svetový deň duševného zdravia</p> <p>14.10. Medzinárodný deň redukcie katastrof 16.10. Svetový deň výživy 17.10. Medzinárodný deň odstraňovania chudoby</p>	<p>pod bodom mrazu – ten je 0°C. Najväčší snehuliak, aký kedy bol postavený, meral 22 metrov, čo je približne výška sedemposchodového domu. Upozornenie rodičov , pedagógov a žiakov prostredníctvom nástenky.</p> <p>Na hodinách vecného učenia a vlastivedy si žiaci porozprávali o starostlivosti a ochrane nielen domácich zvierat. Vytvorili si nástenky v triedach. Spoločne si ráno v triedach zacvičili, vyučovanie začalo spoločnou rozcvičkou. 15.-17.10.2018 – Deň zdravej výživy spojený s ochutnávkou rôznych zdravých pokrmov.</p>
November	<p>ENV – téma: ➤ <u>Kde pramenia rieky?</u> Aktivita: <u>A variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, ktorá rieka na Slovensku je najdlhšia a ktorá je najväčšia? <u>B variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, akou farbou vymaľuješ jazierko na obrázku? <u>C variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, akou farbou vymaľuješ jazierko na obrázku? <u>Autisti:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, akou farbou vymaľuješ jazierko na obrázku? <u>Praktická škola:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, ktorá rieka na Slovensku je najdlhšia a ktorá je najväčšia? <u>Odborné učilište:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, ktorá rieka na Slovensku je najdlhšia a ktorá je najväčšia? <u>Nástenka vo vestibule školy.</u></p> <p>Významné dni: 9.11. Medzinárodný deň boja proti fašizmu a antisemitizmu</p> <p>16.11. Deň tolerancie</p> <p>30.11. Deň počítačovej bezpečnosti</p>	<p>Tému bolo potrebné zakomponovať do vyučovacieho procesu. Aktivita bola bodovaná v každej triede.</p> <p>Niektoré rieky sa začínajú ako drobné potôčiky. Niektoré vznikajú tam, kde zo zeme vyvierajú pramene. Iné sa rodia v horách, keď sa začínajú topiť snehové záveje. Dážď padá na svahy a vsakuje do zeme. Potok sa spája s ďalšími potokmi a vytvára rýchlo tečúcu rieku. Rieka sa dostáva do nižších polôh, rozširuje sa a tečie oveľa pomalšie. Niektoré rieky vytekajú z jazier. Väčšina riek končí svoju púť v mori. Najdlhšou riekou na svete je rieka Níl v Egypte. Meria 6 670 kilometrov. Najkratšou riekou je rieka D v USA. Meria 10 metrov.</p> <p>Upozornenie rodičov , pedagógov a žiakov prostredníctvom nástenky.</p> <p>22.11.2018 – „Dôsledky užívania drog na osobnosť človeka.“ – beseda s p. Zemančíkom z resocializačného zariadenia v Bobrove. Skúsili sme byť k sebe ohľaduplní aspoň v rámci školy, internátu a jedálne. 30.11.2018 – Deň počítačovej bezpečnosti – rozhovor, aktivity</p>
December	<p>ENV – téma: ➤ <u>Prečo sa lesy zapália?</u> Aktivita: <u>A variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou,</p>	<p>Tému bolo potrebné zakomponovať do vyučovacieho procesu. Aktivita bola bodovaná v každej triede.</p>

	<p>prikrmovanie vtáčikov, ako pripravíme a uhasíme ohnisko? <u>B variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, čo nám dáva les? <u>C variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, čo nám dáva les? <u>Autisti:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, čo nám dáva les? <u>Praktická škola:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, ako pripravíme a uhasíme ohnisko? <u>Odborné učilište:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, ako pripravíme a uhasíme ohnisko? <u>Nástenka vo vestibule školy.</u></p> <p>Významné dni: 1.12. Svetový deň boja proti AIDS 10.12. Deň ľudských práv</p>	<p>Netreba veľa na to, aby v horúcom suchom lete vznikol požiar. Niekedy môže strom zapáliť blesk, ale väčšina lesných požiarov vzniká v dôsledku ľudskej neopatrnosti, napríklad odhodením horiacej zápalky. Oheň sa môže za hodinu rozšíriť aj na kilometer lesa a pokiaľ sa vymkne kontrole, môže zničiť tisíce hektárov zeme. V niektorých krajinách používajú hasiči na boj s ohňom špeciálne upravené lietadlá, ktoré naberú do nádrží tisíce litrov vody, letia nad požiar a bombardujú ho svojim vodným nákladom.</p> <p>Upozornenie rodičov , pedagógov a žiakov prostredníctvom nástenky.</p> <p>Témy boli zakomponované do učiva v rámci OBN, triednických hodín.</p>
Január	<p>ENV – téma: ➤ <u>Ako vtáky vedia kedy odísť, ako nájdu správnu cestu?</u></p> <p>Aktivita: <u>A variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, ktorý vták lieta najrýchlejšie? <u>B variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, ktorý vták je obor? <u>C variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, ktorý vták je obor? <u>Autisti:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, ktorý vták je obor? <u>Praktická škola:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, ktorý vták lieta najrýchlejšie? <u>Odborné učilište:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, ktorý vták lieta najrýchlejšie? <u>Nástenka vo vestibule školy.</u></p> <p>Významné dni: 24.1. Deň komplimentov</p>	<p>Tému bolo potrebné zakomponovať do vyučovacieho procesu.</p> <p>Aktivita bola bodovaná v každej triede.</p> <p>Na jeseň sú dni postupne kratšie a studenšie. To je signál pre sťahovavé vtáky, že o chvíľu bude čas odísť. Jedna viac a vykrmujú sa na ďalekú cestu, ktorá ich čaká. A potom v jeden pekný deň sa všetky zhromaždia a spolu odlietajú. Vedci si nie sú istí, ako migrujúce vtáky nájdu správnu cestu. Vyzerá to tak, že niektoré vtáky vedia, ktorou cestou sa vydať, ako keby mali v sebe kompas. Iné sa môžu riadiť podľa slnka, mesiaca a hviezd. A staršie vtáky si pravdepodobne pamätajú orientačné body, akými sú rieky alebo hory.</p> <p>Upozornenie rodičov , pedagógov a žiakov prostredníctvom nástenky.</p>
Február	<p>ENV – téma: ➤ <u>Čo je to rastlina, kde rastie a je naozaj živá?</u></p> <p>Aktivita: <u>A variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, starostlivosť o izbové</p>	<p>Tému bolo potrebné zakomponovať do vyučovacieho procesu.</p> <p>Aktivita bola bodovaná v každej triede.</p>

	<p>rastliny, prečo majú stromy listy? <u>B variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, starostlivosť o izbové rastliny, prečo opadávajú listy? <u>C variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, starostlivosť o izbové rastliny, prečo opadávajú listy? <u>Autisti:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, starostlivosť o izbové rastliny, prečo opadávajú listy? <u>Praktická škola:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, starostlivosť o izbové rastliny, prečo majú stromy listy? <u>Odborné učilište:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, prikrmovanie vtáčikov, starostlivosť o izbové rastliny, prečo majú stromy listy? <u>Nástenka vo vestibule školy.</u></p> <p>Významné dni: 28.2. Medzinárodný deň kvetinového dizajnu</p>	<p>Rastliny sú žijúce bytosti. Sú v rôznych veľkostiach a tvaroch, od malých vodných tráv po vysokánske stromy. Rastliny sú odlišné od zvierat v jednej veľmi dôležitej veci – môžu si vytvárať živiny pomocou slnečného žiarenia. Zvieratá to nedokážu. Na zemi existuje asi 380 000 rozličných druhov rastlín. Rastú skoro všade – na poliach, v lesoch, v púšti a v horách. Okrem vzduchu potrebujú rastliny ešte dve veci – slnečné žiarenie a vodu, takže ich nenájdeš na miestach, kde je úplne sucho a tma. Rastliny žijú tak isto ako ty. Potrebujú vodu, vzduch a živiny na to, aby rástli a rozmnožovali sa. To dokazuje, že rastliny sú živé. Všetky potraviny na svete nejako súvisia s rastlinami. Môžeš jesť vajcia, mäso a syr, ale bez rastlín by nebolo sliepky, ani kravy, čiže ani toto jedlo!</p> <p>Upozornenie rodičov , pedagógov a žiakov prostredníctvom nástenky.</p>
Marec	<p>ENV – téma: ➤ <u>Načo sú dnes rastliny užitočné?</u> Aktivita: <u>A variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, starostlivosť o izbové rastliny, čo vyrábame z recyklovaného odpadu? <u>B variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, starostlivosť o izbové rastliny, čo vhodíš do modrého kontajnera? <u>C variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, starostlivosť o izbové rastliny, čo vhodíš do modrého kontajnera? <u>Autisti:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, starostlivosť o izbové rastliny, čo vhodíš do modrého kontajnera? <u>Praktická škola:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, starostlivosť o izbové rastliny, čo vyrábame z recyklovaného odpadu? <u>Odborné učilište:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, starostlivosť o izbové rastliny, čo vyrábame z recyklovaného odpadu? <u>Nástenka vo vestibule školy.</u></p> <p>Významné dni: 22.3. Svetový deň vody 23.3. Svetový meteorologický deň 25.3. Deň zápasu za ľudské práva</p>	<p>Tému bolo potrebné zakomponovať do vyučovacieho procesu. Aktivita bola bodovaná v každej triede. Dnešné rastliny nám stále dávajú kyslík a potravu, ktorú potrebujeme na život. Takisto z nich vyrábame množstvo užitočných vecí, napríklad papier, látky a lieky. A to ešte nie je všetko. Preto si rastliny musíme chrániť! Šampóny, parfumy, oleje do kúpeľa a krémy sa vyrábajú z omamne voňajúcich rastlín. To je dôvod, prečo tak krásne voniaš! Zátky, ktorými sa zatvárajú fľaše, sa vyrábajú z kôry korkových dubov. Veľa liekov, ktoré kupujeme v lekárni, je vyrobených z rastlín. Všetličo potrebné sa vyrába z gumy. Guma pochádza z lepkavej miazgy kaučukovníka. Bavlnené oblečenie sa vyrába z jemných vlákien, ktoré obklopujú semenka rastliny bavlny. Plátno sa vyrába zo stonky ľanu.</p> <p>Upozornenie rodičov , pedagógov a žiakov prostredníctvom nástenky. Téma zakomponovaná do učiva vlastivedy, prírodovedy, triednických hodín.</p>
Apríl	<p>ENV – téma: ➤ <u>Čo je to les, ako nám pomáha dýchať?</u></p>	<p>Tému bolo potrebné zakomponovať do vyučovacieho</p>

	<p>Aktivita: <u>A variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, aké stromy rastú v našom regióne? <u>B variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, aké stromy rastú v našom regióne? <u>C variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, aké stromy rastú v našom regióne? <u>Autisti:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, aké stromy rastú v našom regióne? <u>Praktická škola:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, aké stromy rastú v našom regióne? <u>Odborné učilište:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, aké stromy rastú v našom regióne? <u>Nástenka vo vestibule školy.</u></p> <p>Významné dni: 1.4. Medzinárodný deň vtáctva a začiatok Mesiaca lesa 7.4. Svetový deň zdravia 18.4. Medzinárodný deň pamiatok a sídiel 22.4. Deň Zeme</p>	<p>procesu. Aktivita bola bodovaná v každej triede. Les je veľké územie, na ktorom rastú stromy. Dole pod stromami sú menšie rastliny, ako napríklad kry a byliny. Spolu s rastlinami tu žijú aj rôzne druhy živočíchov – hmyz, vtáky a v niektorých lesoch aj väčšie zvieratá, ako líšky, diviaky, vlci a medvede. Jeden jediný strom v dubovom lese je domovom až 400 druhov živočíchov, od hmyzu a pavúkov po vtáky a veveričky. Počas jedného roka vyprodukuje les, ktorý má 400 stromov, toľko kyslíka, koľko potrebuje na dýchanie aspoň 20 ľudí. Ako ostatné zvieratá aj my vdychujeme kyslík a vydychujeme oxid uhličitý. Stromy nám pomáhajú, lebo spotrebúvajú oxid uhličitý a produkujú kyslík. Najvyššie stromy sú v lesoch v Kalifornii v USA, volajú sa sekvoje a narastú do výšky 75 metrov. Upozornenie rodičov , pedagógov a žiakov prostredníctvom nástenky.</p> <p>Téma zakomponovaná do učiva vlastivedy, prírodovedy, triednických hodín.</p>
Máj	<p>ENV – téma: ➤ <u>Znečisťovanie vodv, ovzdušia a pôdy</u></p> <p>Aktivita: <u>A variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, ako môžeš chrániť prírodu? <u>B variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, ktoré domáce zvieratká poznáš? <u>C variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, ktoré domáce zvieratká poznáš? <u>Autisti:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, ktoré domáce zvieratká poznáš? <u>Praktická škola:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, ako môžeš chrániť prírodu? <u>Odborné učilište:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, ako môžeš chrániť prírodu?</p>	<p>Tému bolo potrebné zakomponovať do vyučovacieho procesu.</p> <p>Aktivita bola bodovaná v každej triede. Poľnohospodári dnes stoja zoči-voči neľahkej úlohe – nasýtiť čoraz početnejšiu populáciu a neničiť pritom životné prostredie. Dnes sú najväčšími poľnohospodárskymi mocnosťami Čína, USA, Európa, Argentína, Brazília. Prvoradou úlohou poľnohospodárstva je nasýtiť ľudí a hospodárske zvieratá. Vzhľadom na ustavične narastajúci dopyt musia vyrábať viac, rýchlejšie a lacnejšie. Každoročne umiera od hladu alebo na podvýživu 6 miliónov ľudí. Podľa odborníkov sa tento problém nevyrieši zvyšovaním produkcie, ale pomocou drobným chovateľom a roľníkom.</p>

	<p><u>Nástenka vo vestibule školy.</u></p> <p>Významné dni: 3.5. Deň Slnka 8.5. Deň víťazstva nad fašizmom 15.5. Deň rodiny 24.5. Európsky deň národných parkov 31.5. Deň bez tabaku</p>	<p>Upozornenie rodičov , pedagógov a žiakov prostredníctvom nástenky.</p> <p>15.5.2019 – „Deň rodiny a školy“ – školská akcia.</p>
Jún	<p>ENV – téma: ➤ <u>Zdravé životné prostredie</u></p> <p>Aktivita: <u>A variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, napiš ENV zážitok zo školského výletu. <u>B variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, nakresli ENV obrázok zo školského výletu. <u>C variant:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, nakresli ENV obrázok zo školského výletu. <u>Autisti:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, nakresli ENV obrázok zo školského výletu. <u>Praktická škola:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, napiš ENV zážitok zo školského výletu. <u>Odborné učilište:</u> separovanie odpadu, šetrenie vodou a energiou, upratovanie areálu školy, napiš ENV zážitok zo školského výletu. <u>Nástenka vo vestibule školy.</u> Významné dni: 5.6. Svetový deň životného prostredia 8.6. Svetový deň oceánov 17.6. Svetový deň zamedzenia dezertifikácie a sucha 21.6. Deň kvetov</p>	<p>Tému bolo potrebné zakomponovať do vyučovacieho procesu. Aktivita bola bodovaná v každej triede. „ Každý, kto chce študovať medicínu, mal by si všímať súvislosti medzi ročnými obdobiami, vetrom, vodou, zdravím a chorobou, „ vyhlásil Hippokrates, najväčší staroveký lekár. Jeho názor je aktuálny aj dnes. Naše zdravie závisí od prostredia, v ktorom žijeme, keďže ide o vzduch, ktorý dýchame, o vodu, ktorú pijeme, a o potravu, ktorou sa živíme. Podľa Svetovej zdravotníckej organizácie WHO až 30% chorôb súvisí so znečisťovaním prírody chemickými, biologickými a fyzikálnymi látkami. Každoročne umierajú na svete 2 milióny detí do 5 rokov na dehydratáciu spôsobenú hnačkami, pretože pili vodu zamorenú baktériami, vírusmi či parazitmi alebo jedli potraviny umyté znečistenou vodou. Upozornenie rodičov , pedagógov a žiakov prostredníctvom nástenky.</p> <p><u>Vyhodnotenie ENV súťaže.</u> Všetky triedy pod vedením triednych učiteľov splnili jednotlivé mesačné aktivity, získali najvyšší počet bodov -40.</p>

Vypracovala: Mgr. Sumegová Anna Koordinátor ENV
V Námestove 27.06.2019

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA IKT

	PLÁNOVANÉ ÚLOHY KOORDINÁTORA IKT V ŠK. ROKU 2018/2019	VYHODNOTENIE ÚLOH
September	<ul style="list-style-type: none"> • prejednanie plánu koordinátora IKT s vedením školy • informácie o možnosti využívania informačnej techniky na škole – nastupujúci pedagogickí pracovníci Z: koordinátor IKT • využitie učební IKT – rozvrh Z: koordinátor IKT • pravidiel pre používanie počítačovej techniky – oboznámenie Z: koordinátor IKT • kontrola počítačov v jednotlivých triedach a kabinetoch • podchytenie záujemcov o vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti využívania IKT v edukačnom procese Z: koordinátor IKT • spolupráca s školským klubom – využitie učebne IKT v rámci tematických blokov • zálohovanie údajov • sústavná kontrola práce školskej siete 	<p>Prejednanie plánu koordinátora IKT s vedením školy, informácie o možnosti využívania informačnej techniky na škole pre nových pedagogických zamestnancov, rozvrhnutie využitia učební IKT, oboznámenie sa s pravidlami pri používaní počítačovej techniky. Tieto úlohy boli splnené a zároveň bol podchytený záujem o vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti využívania IKT v pedagogickom procese. Spolupracovali sme so ŠKD a ŠI v rámci využívania učební IKT.</p>
Október	<ul style="list-style-type: none"> • 15. – 19. 10. v rámci Svetového dňa výživy – prezentácia na informačnom paneli vo vestibule školy Z: koordinátor IKT • zálohovanie dát • sústavná kontrola práce školskej siete 	<p>V rámci Svetového dňa výživy bola v dňoch 15.-19.10. uskutočnená prezentácia na informačnom paneli vo vestibule. Cieľom bola prevencia obezity a ochrana zdravia a zdravého životného štýlu.</p>
November	<ul style="list-style-type: none"> • 14.11. Beseda s výchovným poradcom o výbere profesie v rámci siete Odborných učilíšť pre žiakov 9. ročníka pomocou IKT Z: koordinátor IKT, výchovný poradca • zálohovanie dát • sústavná kontrola práce školskej siete • 26.11.-30.11. Deň počítačovej bezpečnosti – akcia zameraná na bezpečnosť na internete – Spolupráca s triednymi učiteľmi – ŠZŠ, Praktická škola, Odborné učilište Z: koordinátor IKT 	<p>Dňa 14.11. sa uskutočnila akcia – beseda s výchovným poradcom. Akcia bola úspešná.</p> <p>Týždeň počítačovej bezpečnosti 26.11.-30.11. sa uskutočnila akcia Týždeň počítačovej bezpečnosti v spolupráci s triednymi učiteľmi v rámci triednických hodín. Žiaci si zopakovali základné pravidlá bezpečnosti na internete, práci so sociálnymi sieťami a bezpečnosti pri zadávaní osobných údajov na internet. Akcia bola úspešná a pre žiakov prospešná.</p>
December	<ul style="list-style-type: none"> • 12. 12. Medzinárodný deň ľudských práv – spolupráca s triednymi učiteľmi, prezentácia výstupov na informačnom paneli Z: triedni učitelia, koordinátor IKT • 17. – 20. 12. Vianočné tradície – prezentácia na informačnom paneli vo vestibule školy Z: vyučujúci výchovných predmetov, koordinátor IKT • zálohovanie dát • sústavná kontrola práce školskej siete 	<p>V rámci Medzinárodného dňa ľudských práv dňa 12.12. bola na paneli vo vestibule uskutočnená prezentácia výstupov v spolupráci s triednymi učiteľmi.</p> <p>V rámci týždňa pred vianočnými sviatkami (17. 12. – 20.12.) boli na paneli vo vestibule prezentované vianočné tradície, na vytvorení prezentácie spolupracovali aj žiaci ZŠ.</p>
Január	<ul style="list-style-type: none"> • zálohovanie dát • sústavná kontrola práce školskej siete • 14.1. Vypracovanie formuláru o využití IKT za minulý kalendárny rok a jeho 	<p>14. januára 2019 bol odoslaný formulár o využití IKT za kalendárny rok 2018.</p>

	následné zaslanie na príslušné miesto na Obvodný úrad v Žiline. Z: koordinátor IKT	
Február	<ul style="list-style-type: none"> • zálohovanie dát • spolupráca s ŠKD a ŠI – využívanie učební IKT Z: koordinátor IKT, vychovávateľa 20.2.2018 interaktívne cvičenia <ul style="list-style-type: none"> • sústavná kontrola práce školskej siete 	<p>V mesiaci február sme sa zamerali na spoluprácu so ŠKD a ŠI v rámci využívania učební IKT.</p> <p>Dňa 20.2. sa uskutočnilo školenie pre učiteľov autistických tried o vytváraní i-cvičení v popoludňajších hodinách.</p>
Marec	<ul style="list-style-type: none"> • zálohovanie dát • sústavná kontrola práce školskej siete • 22.3. Voda interaktívne – rozvoj IKT kompetencií Z: triedni učitelia, koordinátor IKT	<p>V spolupráci s triednymi učiteľmi sme dňa 22.3. vypracovávali interaktívne cvičenia na tému „deň vody“ so žiakmi na triednických hodinách</p>
Apríl	<ul style="list-style-type: none"> • 3.4. Medzinárodný deň detskej knihy – využitie Multimediálnej učebne, knižnice Z: vyučujúci slovenského jazyka, koordinátor IKT <ul style="list-style-type: none"> • 23.4. – 27.4. Deň Zeme – prezentácia na informačnom paneli, využitie Multimediálnej učebne Z: triedni učitelia, koordinátor IKT <ul style="list-style-type: none"> • zálohovanie dát • sústavná kontrola práce školskej siete 	<p>V mesiaci apríl sa v rámci Medzinárodného dňa knihy počas hodín Slovenského jazyka interaktívne stretnutia a cvičenia v multimediálnej učebni a učebni IKT. Žiaci tak mali možnosť spoznávať interaktívne knižnice a spôsob vyhľadávania nových knižných novinek z oblasti detskej knihy.</p> <p>Z príležitosti Dňa Zeme bola na informačnom paneli pripravená interaktívna prezentácia.</p>
Máj	<ul style="list-style-type: none"> • zálohovanie dát • sústavná kontrola práce školskej siete • 9.5. Beseda s výchovným poradcom o predbežnom výbere profesie v rámci siete Odborných učilíšť pre žiakov 8. ročníka pomocou IKT Z: koordinátor IKT, výchovný poradca <ul style="list-style-type: none"> • 15. 5. Medzinárodný deň rodiny – prezentácia na informačnom paneli vo vestibule školy Z: koordinátor IKT	<p>Dňa 9. mája sa v spolupráci s výchovným poradcom uskutočnila aktivita pre žiakov 8. ročníka o predbežnom výbere povolania v rámci siete Odborných učilíšť.</p> <p>V mesiaci máj sa dňa 15.5. prezentovala PPT prezentácia z príležitosti Medzinárodného dňa rodiny na informačnom paneli vo vestibule školy.</p>
Jún	<ul style="list-style-type: none"> • 5. 6. Svetový deň životného prostredia – virtuálna prehliadka krás sveta nonstop prehliadka na informačnom paneli Z: koordinátor IKT <ul style="list-style-type: none"> • zálohovanie dát • sústavná kontrola práce školskej siete • kontrola stavu výpočtovej techniky • vykonanie záverečného uloženia dát • zhodnotenie práce a využitia výpočtovej techniky na škole - správa pre vedenie školy 	<p>V rámci svetového dňa životného prostredia bola vytvorená interaktívna prehliadka na danú tematiku, ktorá bola prezentovaná na informačnom paneli.</p> <p>Na konci mesiaca jún prebehla kontrola stavu výpočtovej techniky, zhodnotenie práce a vytvorená správa pre vedenie školy.</p>

Vypracovala: Mgr. Alžbeta Graňáková
V Námestove 27.06.2019