

ŚRÓDROCZNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POZYTYWNAŃ OCENĘ KLASYFIKACYJNAŃ DLA KLASY 1

zgodne z nową podstawą programową wg rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
z dn. 14 lutego 2017 r.

Edukacja polonistyczna

Słuchanie.

Uczeń:

- 1) słucha ze zrozumieniem prostych poleceń i czytanych tekstów;
- 2) wykonuje proste polecenia według instrukcji;
- 3) słucha i czeka na swoją kolej;
- 4) zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi.

Mówienie.

Uczeń:

- 1) wypowiada się płynnie i logicznie na różne tematy;
- 2) poprawnie konstruuje proste zdania;
- 3) odpowiada na pytania pełnym zdaniem;
- 4) czynnie bierze udział w scenkach dramatowych;
- 5) recytuje wiersze, teksty piosenek;
- 6) zadaje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych.

Czytanie.

Uczeń:

- 1) dokonuje syntezy i analizy głoskowej i sylabowej wyrazów;
- 2) zna wprowadzone litery alfabetu w różnych tekstach;
- 3) zna pojęcie dwuznak;
- 4) układa proste wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych oraz zdania z krótkich rozsypanek wyrazowych;
- 5) czyta poprawnie i wyraziście na głos ze zrozumieniem proste, krótkie teksty zapisane i drukowane;
- 6) w czytanych tekstach wyodrębnia postacie i ich cechy, kolejność zdarzeń.

Pisanie.

Uczeń:

- 1) kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne;

- 2) zna i odróżnia wprowadzone litery alfabetu, potrafi je zapisać w liniaturze;
- 3) dba o estetykę pisma, pisze litery zachowując kierunek, przestrzega liniatury, prawidłowo łączy litery;
- 2) przepisuje tekst pisany i drukowany;
- 3) stosuje wielką literę w pisowni imion i nazwisk oraz na początku zdania;
- 4) dba o estetykę zeszytu.

Kształcenie językowe.

Uczeń:

- 1) rozumie określenia: głoska, samogłoska, spółgłoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie;
- 2) liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
- 3) podaje liczbę wyrazów w zdaniu;
- 4) układa wyrazy z rozsypanki sylabowej;
- 5) rozumie, co to są wyrazy o znaczeniu przeciwnym, o znaczeniu bliskoznacznym.

Edukacja matematyczna

Rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych.

Uczeń:

- 1) określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- 2) porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości czy masy; dokonuje klasyfikacji przedmiotów, podaje ilość elementów zbioru, porównuje liczebność zbiorów;
- 3) rozróżnia stronę prawą i lewą;
- 4) posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos.

Rozumienie liczb i ich własności.

Uczeń:

- 1) przelicza obiekty;
- 2) liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.;
- 3) odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do 10;
- 4) porównuje liczby używając określeń „więcej, mniej, tyle samo”, posługuje się znakami „<, >, =”;
- 5) porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie;

6) wykonuje obliczenia w zakresie 10.

Posługiwanie się liczbami.

Uczeń:

- 1) rozumie istotę działań matematycznych – dodawania, odejmowania, korzysta intuicyjnie z własności działań;
- 2) posługuje się znakami matematycznymi podczas wykonywania działań w dodawaniu i odejmowaniu;
- 3) dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci liczbę jednocyfrową oraz liczbę 10.

Czytanie tekstów matematycznych.

Uczeń:

- 1) rozwiązuje proste zadanie z treścią;
- 2) analizuje i rozwiązuje proste zadanie tekstowe, dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania.
- 3) układa zadania do rysunku i je rozwiązuje.

Rozumienie pojęć geometrycznych.

Uczeń:

- 1) rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu (w tym na ścianach figur przestrzennych) i na rysunkach – figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur;
- 2) klasyfikuje figury według określonych cech;
- 3) układa i rysuje podstawowe figury geometryczne.

Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji.

Uczeń:

- 1) rozróżnia w poznanym zakresie liczbowym nominały na monetach i banknotach (1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł);
- 2) porównuje wartości monet i banknotów;
- 3) nazywa dni tygodnia, miesiące i pory roku;
- 4) mierzy odcinki, używa określenia centymetr;
- 5) wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.

Edukacja społeczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego.

Uczeń:

- 1) identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, społeczność lokalna, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;
- 2) wie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu;
- 3) przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad;
- 4) przedstawia siebie i grupę, do której należy;
- 5) wie, że nie wolno ruszać czyjejs własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich;
- 6) opowiada wybrane ciekawostki historyczne dotyczące regionu, kraju, wyróżniając w nich postaci fikcyjne i realne;
- 7) szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski, a także w różnych krajach.

Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym.

Uczeń:

- 1) rozpoznaje: godło, flagę (barwy), hymn narodowy;
- 2) uczestniczy w świątach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej; zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu;
- 3) rozpoznaje i nazywa patrona szkoły.

Edukacja przyrodnicza

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego.

Uczeń:

- 1) dokonuje prostych obserwacji przyrodniczych;
- 2) rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną;
- 3) rozpoznaje i wyróżnia podstawowe cechy ekosystemów, takich jak: pole, las;
- 4) chroni przyrodę;
- 5) segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.

Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku.

Uczeń:

- 1) przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik, a ponadto rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych;
- 2) posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
- 3) reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby;
- 4) ubiera się odpowiednio do stanu pogody;
- 5) stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole;
- 6) zna zasady zdrowego odżywiania i stara się je stosować;
- 7) ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka;
- 8) ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.

Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej.

Uczeń:

- 1) opisuje charakterystyczne elementy pogody;
- 2) określa nazwę i położenie swojej miejscowości oraz okolicy, charakterystyczne miejsca;
- 3) wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie.

Edukacja plastyczna

Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń.

Uczeń:

- 1) wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach:
 - a) kształty obiektów,
 - b) wielkości i proporcje,

- c) barwę, walor różnych barw, różnice walorowe w zakresie jednej barwy, fakturę.

Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej.

Uczeń:

- 1) rysuje różnymi przyborami;
- 2) maluje farbami;
- 3) wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.;
- 4) modeluje (lepi i konstruuje) z plasteliny;
- 5) wykonuje prace, proste rekwizyty potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej;
- 6) wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie);
- 7) ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką.

Osiągnięcia w zakresie percepcji sztuk plastycznych.

Uczeń:

- 1) nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;
- 2) rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich: pejzaż, portret.

Edukacja techniczna

Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy.

Uczeń:

- 1) planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała w grupie;
- 2) zachowuje ład i porządek w miejscu pracy;
- 3) organizuje swoją pracę.

Edukacja informatyczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów.

Uczeń:

- 1) układa w logicznym porządku: obrazki, proste teksty, proste polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności;

- 2) rozwiązuje zagadki i łamigłówki.

Osiągnięcia w zakresie programowania.

Uczeń:

- 1) tworzy proste rysunki w edytorze grafiki.

Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa.

Uczeń:

- 1) potrafi prawidłowo włączyć komputer i zalogować się na swoje konto uczniowskie;
- 2) rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego;
- 3) sprawnie posługuje się myszką;
- 4) wie, jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia, stosuje się do ustalonych zasad.

Edukacja muzyczna

Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki.

Uczeń:

- 1) słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp.
- 2) reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych;
- 3) odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne, odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
- 4) rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.;
- 5) słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.

Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej.

Śpiew

Uczeń:

- 1) śpiewa i wykorzystuje poznane melodie, naśladuje odgłosy zwierząt;
- 2) śpiewa Hymn Polski;
- 3) nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt;
- 4) śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich.

Gra na instrumentach muzycznych

Uczeń:

- 1) gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne;
- 2) realizuje schematy i tematy rytmiczne, eksperymentuje przy użyciu np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczalek, itp.;
- 3) wykonuje instrumenty m.in. z materiałów naturalnych i innych oraz wykorzystuje tak powstałe instrumenty do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych;
- 4) wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda).

Wychowanie fizyczne

Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia.

Uczeń:

- 1) utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie;
- 2) dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu;
- 3) uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.

Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych.

Uczeń:

- 1) przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty;
- 2) pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan;
- 3) rzuca i podaje piłkę małą i dużą w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy; rzuca małymi przyborami na odległość i do celu;
- 4) wykonuje ćwiczenia wymagające zwinności;
- 5) zna i przestrzega przepisów, reguł zabaw zespołowych, gier ruchowych.