

## Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Anna Kijaček Rošková
Druh školy	ZŠ I. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Slovenský jazyk a literatúra S811
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021 – 30.06.2021

### Správa o činnosti:

Štvrťročná správa za obdobie marec 2021 – jún 2021

Táto správa je výstupom v predmete Slovenský jazyk a literatúra v III. A triede  
Vyučujúci: PaedDr. Anna Kijaček Rošková

Extra hodiny za obdobie:

- marec 2021: 4 hodiny
- apríl 2021: 3 hodiny
- máj 2021: 4 hodiny
- jún 2021: 4 hodiny

Počas obdobia (marec, apríl, máj, jún) som na hodinách slovenského jazyka a literatúry v III. A triede odučila spolu 15 hodín.

V tomto období som sa na jednotlivých hodinách venovala týmto témam:

Priama reč

Dramatizácia a hranie rolí

Ohybné slovné druhy

Vlastné podstatné mená

Prídavné mená

Opis

Ľudová a umelá rozprávka

Hlavné a vedľajšie postavy literárneho textu

Poučenie a informácie vyplývajúce z literárneho textu

Vlastná tvorba

Ilustrácia v detskej literatúre  
Význam vlastnej tvorby a prezentácie  
Test čitateľskej gramotnosti

### **Marec**

08.03.2021- Návnik tichého čítania s porozumením, interpretovať obsah prečítaného, vyhľadávanie priani všetkým ženám pri príležitosti MDŽ

15.03.2021 – Nacvičovanie výrazného čítania priamej reči, vyhľadávanie hlavných a vedľajších postáv v texte, pokus o dramatizáciu

22.03.2021 – Nacvičovanie výrazného čítania priamej reči, dramatizácia príbeh

29.03.2021 - Návnik správneho čítania s porozumením, priradovanie vlastných podstatných mien k ilustráciám a geografickým útvarom.

### **Apríl**

12.04.2021 – Návnik plynulého čítania s porozumením, vyhľadávanie ohybných slovných druhov v texte

19.04.2021- Opis ilustrácie podľa vlastného výberu, v texte vyhľadávať prídavné mená

26.04.2021 - Autorská rozprávka - využívať hlasné čítanie na lepšie pochopenie textu

### **Máj**

03.05.2021 – V texte rozprávky nahrádzať osoby - hlavné a vedľajšie postavy zámenami

10.05.2021 – V rozprávke vyhľadávať znaky rozprávky, čítať plynulo a dokázať zostaviť osnovu rozprávky

17.05.2021 – Komár a medveď, Medveď a komár - porovnať oba texty a určiť rozdiel medzi ľudovou a autorskou rozprávkou. Vyvodiť poučenie z rozprávky

24.05.2021 – Na základe ilustrácie vymyslieť autorskú rozprávku a prerozprávať ju

### **Jún**

07.06.2021 – Pochabené zhuby - identifikovať informácie v texte, nájsť súvislosť medzi čítaným textom a inými textami

14.06.2021 – Test čitateľskej gramotnosti - identifikovať informácie, vyvodiť závery

18.06.2021 – Písanie správy do detského časopisu o koncoročnom výlete.

28.06.2021 - Prezentácia - hlasné čítanie príbehov Náš školský výlet

Projekt Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu som v ďalších mesiacoch zamerala na rozvoj čitateľskej gramotnosti ako schopnosti vyhľadávať a identifikovať informácie v texte, vyvodzovať závery, dokázať ich vyjadriť v osnove, reprodukcii ako aj v ilustrácii a prezentovať ich aj pred kolektívom triedy. Vlastné rozprávanie a tvorbu som podmienila radostnou atmosférou, ktorá vznikla vďaka spomienkam na najkrajšie a najzábavnejšie zážitky z triedneho výletu.

Reprodukcia textu sa opierala o ilustrácie ako aj literárnu osnovu. V cielenom rozhovore sme rozvíjali komunikačné a vyjadrovacie schopnosti žiakov so zameraním na kultúru a čistotu jazyka a obohacovali slovnú zásobu žiakov.

Okrem vzdelávacích cieľov som naďalej rozvíjala aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiaka. Snažila som sa, aby mali žiaci radosť z učenia, viedla som ich k jednoduchšiemu zapamätávaniu si a praktickému precvičeniu preberaného učiva. Všetky nové poznatky som aplikovala na praktické využitie v reálnom živote.

Na extra hodinách som sa snažila využívať názornosť a jednoduchosť v poskytovaní informácií, ktoré podnecovali aktivitu žiakov.

Do vyučovacieho procesu som zahrnula využitie literárnych textov, ilustrácií, diskusií, interpretáciu, brainstorming, využitie IKT, projektovú metódu. Okrem vzdelávacích cieľov som naďalej rozvíjala aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiaka. Snažila som sa, aby mali žiaci radosť z učenia, viedla som ich k jednoduchšiemu zapamätávaniu si ako aj ku kritickému mysleniu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková 30.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 30.06.2021
Podpis	

