|  |  |
| --- | --- |
| **WIERSZ MIESIĄCA**  **„Książka”**  **A. Filipkowska**  Zamknięta książka – co w sobie mieści?  Otwórz i pozwól trwać opowieści.  Bo książka żyje, gdy się ją czyta,  Daje odpowiedź na wiele pytań.  Książka? A o czym? Różnie to bywa.  Troszkę zmyślona, troszkę prawdziwa.  Moc przygód, humor, zagadki…  Niech cię nie zwiedzie wygląd okładki.  Chcesz wypożyczyć książkę dla siebie?  Sprawdź w bibliotece – książkowym niebie.  A jeśli kupić chcesz ją jak w sklepie,  Wtedy księgarni poszukaj lepiej.  Albo wymieniaj się z przyjacielem:  Przeczytasz – oddaj, zyskasz tak wiele!  Bo książki bardzo lubią wędrować,  By ciągle ktoś je czytał od nowa. | **PIOSENKA MIESIĄCA**  **„Malowany wózek”**  **(sł. i muz. autor nieznany, piosenka ludowa)**  1. Malowany wózek, para siwych koni, pojadę daleko, nikt mnie nie dogoni. Pojadę daleko, po ubitej dróżce, tam gdzie stoi mała chatka na koguciej nóżce.  2. Stanę przed tą chatką, będę z bicza trzaskał: "Wyjdźże Babo Jago, wyjdźże jeśli łaska!" Wyjdzie Baba Jaga, stara, całkiem siwa i zapyta grubym głosem: "Kto mnie tutaj wzywa?"  3. "To ja Babo Jago chciałam Ciebie prosić, żebyś nie więziła Jasia i Małgosi. Bo jak nie, to powiem rzecz Ci nieprzyjemną, będziesz miała Babo Jago do czynienia ze mną!"  4. "Strzeż się czarownico!" - krzyknę wniebogłosy, że aż Babie Jadze dęba staną włosy. I koniki pognam: "Hop! hop!" krzyknę na nie i pojadę do swej mamy na drugie śniadanie. |

Tematyka realizowana w miesiącu kwietniu:

1. W teatrze
2. W świecie książek
3. Dbamy o naszą planetę
4. Na wiosennej łące
5. Majowe święta

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)**

**Tydzień I. W teatrze**

* utrwalenie wiadomości o kinie i teatrze, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, zapoznanie z zasadami właściwego zachowania w kinie i w teatrze, wzbogacenie słownictwa o pojęcie „fikcja”, rozwijanie umiejętności współpracy,
* poznanie kształtu litery **z**, **Z**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, wzbogacenie słownictwa o nazwy zawodów związanych z teatrem,
* doskonalenie umiejętności przeliczania pieniędzy, odczytywania dwóch współrzędnych (rząd i miejsce), rozwijanie umiejętności manualnych,
* rozwijanie umiejętności wokalnych, kreatywności i wyobraźni, przełamywanie lęku przed wystąpieniami na forum grupy, wzmacnianie wiary we własne możliwości, utrwalanie wiadomości na temat lalek teatralnych,
* utrwalanie wiadomości na temat kina i teatru, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, wdrażanie do uważnego słuchania poleceń, ćwiczenie pamięci wzrokowej, trening integracji sensorycznej.

**Tydzień II. W świecie książek**

* wyrabianie nawyku dbania o książki, kształtowanie nawyku czytania i oglądania książek, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej, umiejętności współpracy
* poznanie kształtu litery **f**, **F**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, kształtowanie właściwych zachowań podczas pobytu w bibliotece, rozwijanie umiejętności dzielenia się
* zapoznanie ze znakiem odejmowania, doskonalenie umiejętności przeliczania i odejmowania, rozwijanie umiejętności prawidłowego używania liczebników porządkowych, zapoznanie z procesem tworzenia książki, rozwijanie kreatywności, kształtowanie postawy szacunku do różnych zawodów
* rozwijanie umiejętności wokalnych i tanecznych, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, wzmacnianie pewności siebie, rozwijanie umiejętności autoprezentacji, wzbogacanie słownictwa.
* kształtowanie nawyku czytania książek, utrwalenie wiadomości dotyczących książek, rozwijanie umiejętności manualnych, rozwijanie umiejętności współpracy i radzenia sobie z przegraną, trening integracji sensorycznej.

**Tydzień III. Dbamy o naszą planetę**

* rozwijanie postawy proekologicznej, kształtowanie nawyku dbania o planetę, budowanie poczucia odpowiedzialności za Ziemię, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej i umiejętności współpracy
* kształtowanie umiejętności segregowania odpadów, rozwijanie umiejętności czytania symboli, doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według podanej cechy, kształtowanie postawy proekologicznej, rozwijanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby i głoski
* wzbogacenie wiedzy o odnawialnych źródłach energii, doskonalenie umiejętności przeliczania i układania działań matematycznych, kształtowanie zachowań proekologicznych
* zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej, rozbudzanie wyobraźni i ćwiczenie uważnego słuchania, rozwijanie sprawności fizycznej, kształtowanie zachowań proekologicznych

utrwalanie poznanych wiadomości dotyczących dbania o planetę, rozwijanie umiejętności wielozmysłowego poznawania otaczającego świata, kreatywności, umiejętności manualnych, ćwiczenie pamięci wzrokowej, kształtowanie zachowań proekologicznych, trening integracji sensorycznej.

**Tydzień IV. Na wiosennej łące**

* uwrażliwianie na otaczającą przyrodę, poznanie etapów rozwoju motyla i sposobów na pomaganie owadom, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej i pamięci ruchowej
* poznanie kształtu litery **ł**, **Ł**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, budzenie wrażliwości na przyrodę
* doskonalenie umiejętności matematycznych w aspekcie miarowym, rozwijanie umiejętności współpracy i współzawodnictwa, uwrażliwianie na otaczającą przyrodę
* rozwijanie słuchu muzycznego, doskonalenie pamięci słuchowej, kształtowanie wrażliwości muzycznej i wyobraźni, rozwijanie sprawności fizycznej, uwrażliwianie na otaczającą przyrod

pobudzanie i stymulowanie zmysłów, zachęcanie do starannego wykonywania pracy plastyczno-technicznej, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie wiadomości o zwierzętach mieszkających na łące

**Tydzień V. Majowe święta**

* kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, poznanie znaczenia symboli narodowych, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej, umiejętności współpracy
* utrwalanie poznanych liter, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, utrwalenie wiedzy na temat symboli narodowych, majowych świąt i zabytków Warszawy – stolicy Polski, wdrożenie do właściwego zachowania podczas słuchania / śpiewania hymnu
* poznawanie nazw największych miast w Polsce i lokalizowanie ich na mapie, rozbudzanie postawy patriotycznej i miłości do ojczyzny, doskonalenie orientacji przestrzennej, doskonalenie współpracy i integracji grupy
* wzbogacenie wiadomości na temat strojów regionalnych i tradycyjnych utworów ludowych, rozwijanie umiejętności tanecznych, budzenie przywiązania i szacunku do ojczyzny

utrwalanie poznanych wiadomości dotyczących Polski i UE, kształtowanie postawy patriotycznej, rozwijanie umiejętności manualnych, doskonalenie współdziałania i integracji grupy.