

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY
Z PRZEDMIOTU „TECHNIKA” DLA KLASY IV S. P.
wg podstawy programowej,
podręcznik „Technika”, wyd. MAC Edukacja
/autor : Małgorzata Czuj/**

Wymagania zamieszczone w przedmiotowym systemie oceniania zostały dostosowane do poszczególnych jednostek lekcyjnych i mają na celu ułatwienie oceniania uczniów. Są one propozycją, którą należy dostosować do możliwości zespołu klasowego.

1. **Wymagania konieczne** (na ocenę dopuszczającą) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest on w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.
2. **Wymagania podstawowe** (na ocenę dostateczną) obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie nauki.
3. **Wymagania rozszerzające** (na ocenę dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.
4. **Wymagania dopełniające** (na ocenę bardzo dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.
5. **Wymagania wykraczające** (na ocenę celującą) obejmują stosowanie zdobytych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Ocena śródroczna				
Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń:

BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE

- Zna regulamin pracowni technicznej,
- wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni technicznej,
- przestrzega zasady BHP w pracowni oraz podczas organizacji pracy ucznia,
- określa, za co może uzyskać daną ocenę; wymienia możliwości poprawy oceny niedostatecznej oraz zasady pracy na technice.

-wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej przy pomocy n-la.	- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy,	- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy, - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej	- przestrzega regulaminu pracowni technicznej -wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy.	- przestrzega regulaminu pracowni technicznej, -wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy.
- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole z pomocą n-la. - wymienia nieliczne znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej przy pomocy n-la.	wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej przy pomocy n-la - wymienia znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony	wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole przy - wymienia znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne,	- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom - zna przyczyny wypadków w szkole - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole	-wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - zna zasady postępowania podczas wypadków przy pracy - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole

	przeciwpożarowej pomocy n-la..	ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej.	- wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) - wymienia znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej.	- wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) - potrafi samodzielnie zaprojektować własny piktogram.
- wie, co to jest budowa drogi - potrafi przy pomocy n-la wymienić znaki drogowe ważne dla pieszych - zna zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych przy pomocy n-la.	- zna terminy: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu, torowisko, droga rowerowa, droga twarda i gruntowa, autostrada, droga ekspresowa przy podpowiedziach n-la. - określa terminy: pieszy, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna	- wymienia prawa i obowiązki pieszego - opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji	- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię	-wylicza elementy budowy drogi -opisuje różne rodzaje dróg - potrafi samodzielnie zaprojektować znak drogowy dotyczący rowerzystów, uzasadnia swój projekt. - przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
- wymienia terminy: obszar zabudowany i niezabudowany przy pomocy n-la - określa znaczenie elementów odblaskowych	- opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - omawia znaczenie odblasków przy odzieży pieszego	- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - potrafi wymienić, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na	- określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze	- wie, jak udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku

- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych	- wymienia numery telefonów alarmowych - wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku przy pomocy n-la	drodze, aby nie doszło do wypadku	mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji	
- prawidłowo organizuje miejsce pracy do działań wytwórczych (praktycznych) przy pomocy n-la	- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	- właściwie dobiera narzędzia - posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
ROWERZYSTA NA DRODZE				
- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy przy pomocy n-la	- wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru	- rozróżnia typy rowerów - określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy	- wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - omawia zastosowanie przerzutek	- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru i dlaczego są ważne? - wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę

- rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych przy pomocy n-la	- wyjaśnia, o czym informują określone znaki	- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze	- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów	-wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY
Z PRZEDMIOTU „TECHNIKA” DLA KLASY IV S.P.
wg podstawy programowej,
podręcznik: „Technika”, wyd. MAC Edukacja
/autor: Małgorzata Czuj/**

Wymagania zamieszczone w przedmiotowym systemie oceniania zostały dostosowane do poszczególnych jednostek lekcyjnych i mają na celu ułatwienie oceniania uczniów. Są one propozycją, którą należy dostosować do możliwości zespołu klasowego.

1. **Wymagania konieczne** (na ocenę dopuszczającą) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest on w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.
2. **Wymagania podstawowe** (na ocenę dostateczną) obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie nauki.
3. **Wymagania rozszerzające** (na ocenę dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.
4. **Wymagania dopełniające** (na ocenę bardzo dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.
5. **Wymagania wykraczające** (na ocenę celującą) obejmują stosowanie zdobytych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Ocena roczna				
Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania wykraczające (ocena celująca)
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE				
<ul style="list-style-type: none"> • Zna regulamin pracowni technicznej, • wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni technicznej, 				

<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasady BHP w pracowni oraz podczas organizacji pracy ucznia, • określa, za co może uzyskać daną ocenę; wymienia możliwości poprawy oceny niedostatecznej oraz zasady pracy na technice. 				
-wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej przy pomocy n-la.	- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy,	- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy, - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej	- przestrzega regulaminu pracowni technicznej -wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy.	- przestrzega regulaminu pracowni technicznej, -wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy.
- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole z pomocą n-la. - wymienia nieliczne znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej przy pomocy n-la.	wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej przy pomocy n-la - wymienia znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej pomocy n-la..	wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole przy - wymienia znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej.	- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom - zna przyczyny wypadków w szkole - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) - wymienia znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne,	-wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - zna zasady postępowania podczas wypadków przy pracy - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) - potrafi samodzielnie zaprojektować własny piktogram.

			ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej.	
<ul style="list-style-type: none"> - wie, co to jest budowa drogi - potrafi przy pomocy n-la wymienić znaki drogowe ważne dla pieszych - zna zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych przy pomocy n-la. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna terminy: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu, torowisko, droga rowerowa, droga twarda i gruntowa, autostrada, droga ekspresowa przy podpowiedziach n-la. - określa terminy: pieszy, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia prawa i obowiązki pieszego - opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię 	<ul style="list-style-type: none"> - wylicza elementy budowy drogi - opisuje różne rodzaje dróg - potrafi samodzielnie zaprojektować znak drogowy dotyczący rowerzystów, uzasadnia swój projekt. - przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia terminy: obszar zabudowany i niezabudowany przy pomocy n-la - określa znaczenie elementów odblaskowych - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - omawia znaczenie odblasków przy odzieży pieszego - wymienia numery telefonów alarmowych - wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku przy pomocy n-la 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - potrafi wymienić, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> - określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku

-prawidłowo organizuje miejsce pracy do działań wytwórczych (praktycznych) przy pomocy n-la	- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	- właściwie dobiera narzędzia - posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
ROWERZYSTA NA DRODZE				
- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca - wymienia, co to jest elektryczna mikromobilność? - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy przy pomocy n-la	- wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru potrafi wymienić rodzaje urządzeń transportu osobistego	- rozróżnia typy rowerów i urządzeń mikromobilnych - określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy	- wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze i urządzeniach mikromobilnych - omawia zastosowanie przerzutek	-określa, co to są urządzenia UWR, HE, UTO - wymienia, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru i dlaczego są ważne? - wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
-prawidłowo organizuje miejsce pracy do działań wytwórczych (praktycznych) przy pomocy n-la	- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	- właściwie dobiera narzędzia - posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- wie co to jest pojazd uprzywilejowany	- zna i wymienia terminy: skrzyżowanie równorzędne,	- prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i	- określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu	- przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych

- wymienia manewry na drodze przy pomocy n-la	skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu okrężnym, sygnalizacja świetlna, - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu	zawracania - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej	- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem - podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach - określa hierarchię znaków i sygnałów drogowych	pojazdów przez skrzyżowania różnego typu - prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu
- podaje zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze	- opisuje sposoby zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych	- wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze	- wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów	- potrafi uzasadnić, w jaki sposób zachowanie rowerzysty wpływa na jego bezpieczeństwo
DREWNO				
- określa zasady korzystania z drewna przy pomocy n-la	- zna sposoby obróbki drewna – wymienia wyroby drewniane	- rozróżnia rodzaje łączenia drewna - potrafi właściwie konserwować drewno i wyroby drewniane	- formułuje sposoby właściwego zdobienia drewna i wyrobów drewnianych	- na podstawie przeznaczenia wyrobu drewnianego potrafi wybrać odpowiedni sposób jego zdobienia /np. techniką decoupage`u/
- prawidłowo organizuje miejsce pracy do działań wytwórczych (praktycznych) przy pomocy n-la	- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy przewiduje skutki działania technicznego	- właściwie dobiera narzędzia - posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS WYPOCZYNKU I PODRÓŻOWANIA

- określa zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej przy pomocy n-la	- zna terminy: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy	- rozróżnia piktogramy na dworcach i lotniskach - odczytuje informacje zawarte w rozkładach jazdy	- formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej - podaje znaczenie piktogramów (PP) - analizuje rozkład jazdy	- na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami - planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
- wie, jak samodzielnie i w racjonalny sposób należy pakować plecak na wycieczkę	- zna zasady planowania wycieczki - zna znaki obowiązujące na kąpieliskach	- odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach	- wyznacza trasę pieszej wycieczki, korzystając z map	wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne
- prawidłowo organizuje miejsce pracy do działań wytwórczych (praktycznych) przy pomocy n-la	- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy przewiduje skutki działania technicznego	- właściwie dobiera narzędzia - posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy