

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z TECHNIKI DLA KLASY VI SP
wg podstawy programowej
podręcznik: „Technika”, wyd. WSiP**

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z **techniki w klasie 5**, wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania: **Technika Program nauczania ogólnego techniki dla klas 4-6 szkoły podstawowej autor: Ewa Buba moduł II, Ewa Królicka, Marcin Duda moduł II, III.** Wydawnictwo „WSiP”

Ocena śródroczna

Treści nauczania:

1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,
- omawia kolejne etapy budowy domu,
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki,
- określa funkcje instalacji występujących w budynku /gazowa, elektryczna, wodociągowa,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- wymienia instalacje znajdujące się w domu,
- rozpoznaje rodzaje liczników,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego,

- zna zasady ergonomii kuchni,
- omawia zasady nakrywania stołu i podawania posiłków,
- posługuje się terminem: sprzęt audio- -wideo,
- przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych,
- określa zastosowanie urządzeń audio- -wideo w domu,
- wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- omawia funkcjonalność osiedla,
- wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
- określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu,
- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju,
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
- wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń,
- wie, w jaki właściwy sposób wykorzystywać sprzęt AGD /właściwe rozmieszczenie produktów w lodówce/,
- zna zasady „bon ton” przy stole.
- omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
- opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu,
- starannie wykonuje rysunki.

Treści nauczania:

2. Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- projektuje idealne osiedle,
- rysuje plan własnego pokoju, projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,
- buduje obwód elektryczny według schematu,
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych,
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
- wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji.

Treści nauczania:**3. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.****Wymagania podstawowe:**

Uczeń:

- właściwie organizuje miejsce pracy,
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna i papieru,
- wykonuje pracę według przyjętych założeń,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,
- wykonuje prace długoterminowe,
- wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,
- czyta ze zrozumieniem,
- prowadzi zeszyt,
- jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- wykonuje pracę w sposób twórczy,
- formułuje ocenę gotowej pracy.

Ogólne kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

celujący - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

dobry - uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

dostateczny - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

dopuszczający - otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

niedostateczny - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z TECHNIKI DLA KLASY VI SP
wg podstawy programowej
podręcznik: „Technika”, wyd. WSiP**

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z **techniki w klasie 5**, wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania: **Technika Program nauczania ogólnego techniki dla klas 4-6 szkoły podstawowej autor: Ewa Buba moduł II, Ewa Królicka, Marcin Duda moduł II, III.** Wydawnictwo „WSiP”

Ocena roczna

Treści nauczania:

1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,
- omawia kolejne etapy budowy domu,
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki,
- określa funkcje instalacji występujących w budynku /gazowa, elektryczna, wodociągowa,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- wymienia instalacje znajdujące się w domu,
- rozpoznaje rodzaje liczników,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego,
- zna zasady ergonomii kuchni,
- omawia zasady nakrywania stołu i podawania posiłków,

- posługuje się terminem: sprzęt audio- -video,
- przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych,
- określa zastosowanie urządzeń audio- -video w domu,
- wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-video.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- omawia funkcjonalność osiedla,
- wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
- określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu,
- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju,
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
- wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń,
- wie, w jaki właściwy sposób wykorzystywać sprzęt AGD /właściwe rozmieszczenie produktów w lodówce/,
- zna zasady „bon ton” przy stole.
- omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
- opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu,
- starannie wykonuje rysunki.

Treści nauczania:

2. Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- projektuje idealne osiedle,
- rysuje plan własnego pokoju, projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,
- buduje obwód elektryczny według schematu,
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych,
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
- wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład
- poszczególnych instalacji,
- wie, w jaki sposób zmniejszać opłaty domowe.

Treści nauczania:

3. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- właściwie organizuje miejsce pracy,
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),
- prawidłowo posługuje się narzędziami,
- wykonuje pracę według przyjętych założeń,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,
- wykonuje prace długoterminowe,
- wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,
- czyta ze zrozumieniem,
- prowadzi zeszyt,
- jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- wykonuje pracę w sposób twórczy,

- formułuje ocenę gotowej pracy.

Treści nauczania:

4. Urządzenia techniczne znajdujące się w domu i ich zastosowanie.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
- prawidłowo klasyfikuje domowe urządzenia techniczne,
- rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę,
- rozpoznaje urządzenia mechaniczne i elektroniczne,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,
- wykonuje prace długoterminowe,
- wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,
- czyta ze zrozumieniem instrukcje,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- odnajduje w instrukcji potrzebne informacje do obsługi urządzeń technicznych,
- odczytuje schematy blokowe urządzeń technicznych,
- przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej,
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,

- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń audio – wideo,
- dba o porządek i bezpieczeństwo swoje i innych w miejscu pracy.

Ogólne kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

celujący - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym /kl. IV – VI/.

bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

dobry - uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

dostateczny - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

dopuszczający - otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

niedostateczny - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.