

# Učebný plán

Učebný plán pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským je vytvorený na základe ŠVP a ŠkVP. Predmety, v ktorých bola navýšená hodinová dotácia oproti štandardu sú zvýraznené zelenou farbou.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Primárne vzdelávanie					Nižšie stredné vzdelávanie					
		ročník					ročník					
		1.	2.	3.	4.	·	5.	6.	7.	8.	9.	·
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	<b>31</b>	5	5	4	5	5	<b>24</b>
	prvý cudzí jazyk	<b>2</b>	<b>3</b>	3	3	<b>11</b>	<b>3+1</b>	3	3	3	3	<b>16</b>
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	5	<b>21</b>
	informatika			<b>1</b>	1	<b>2</b>	1	1	1	1		<b>4</b>
Človek a príroda	prvouka	1	2			<b>3</b>						
	prírodoveda			1	2	<b>3</b>						
	fyzika							2	1	2	1	<b>6</b>
	chémia								2	2	1	<b>5</b>
	biológia						2	1	2	1	1	<b>7</b>
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	<b>3</b>						
	dejepis						1	1	1	1	2	<b>6</b>
	geografia						2	1	1	1	1	<b>6</b>
	občianska náuka							1	1	1	1	<b>4</b>
Človek a hodnoty	etická výchova	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	<b>2</b>						
	technika						1	1	1	1	1	<b>5</b>
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1		<b>4</b>
	výtvarná výchova	2	2	1	1	<b>6</b>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	<b>8</b>	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Projektové vyučovanie				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
<b>Základ</b>		20	20	23	25	<b>88</b>	24	25	26	27	25	<b>127</b>
Voliteľné (disponibilné) hodiny		2	3	2	1	<b>8</b>	3	4	4	3	5	<b>19</b>
<b>Spolu</b>		22	23	25	26	<b>96</b>	27	29	30	30	30	<b>146</b>

Realizujeme voliteľný predmet náboženská výchova rímsko-katolícka, ktorý sa realizuje formou jednej hodiny týždenne pre spojenú skupinu v 1. a 2. ročníku a jednej hodiny týždenne pre spojenú skupinu v 3. , 4. a 5. ročníku. Voliteľný predmet náboženská výchova evanjelická sa realizuje formou jednej hodiny týždenne pre spojenú skupinu 1. až 5 ročník.

## Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje spravidla podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy, podľa charakteru činnosti žiakov, podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

2. Disponibilné hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny využívame na rozšírenie vyučovania anglického jazyka v 1. a 2. ročníku, a na vyučovanie predmetu Tvorba projektov a prezentačné zručnosti v 3. a 4. ročníku. V 5. ročníku disponibilné hodiny sú venované posilneniu anglického jazyka a predmetu Tvorba projektov a prezentačné zručnosti.

3. V primárnom vzdelávaní sa podľa výberu žiaka a možností školy v predmete prvý cudzí jazyk vyučuje anglický jazyk.

4. Škola hodinové dotácie ponecháva v ročníkoch tak, ako určuje štátny vzdelávací program.

5. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

6 . Športové triedy nezriaďujeme.

7. Škola po prerokovaní v rade školy stanovuje vyšší celkový počet hodín o 1 hodinu na prvom stupni – náboženstvo– ako nepovinnú voliteľnú hodinu. Škola vo svojej koncepcii zavádza Etickú výchovu ako povinný predmet pre všetkých žiakov. Zároveň ponúka náboženskú výchovu ako nepovinný voliteľný predmet a financuje ho z vlastných zdrojov.

8. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. ŠVP: Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.