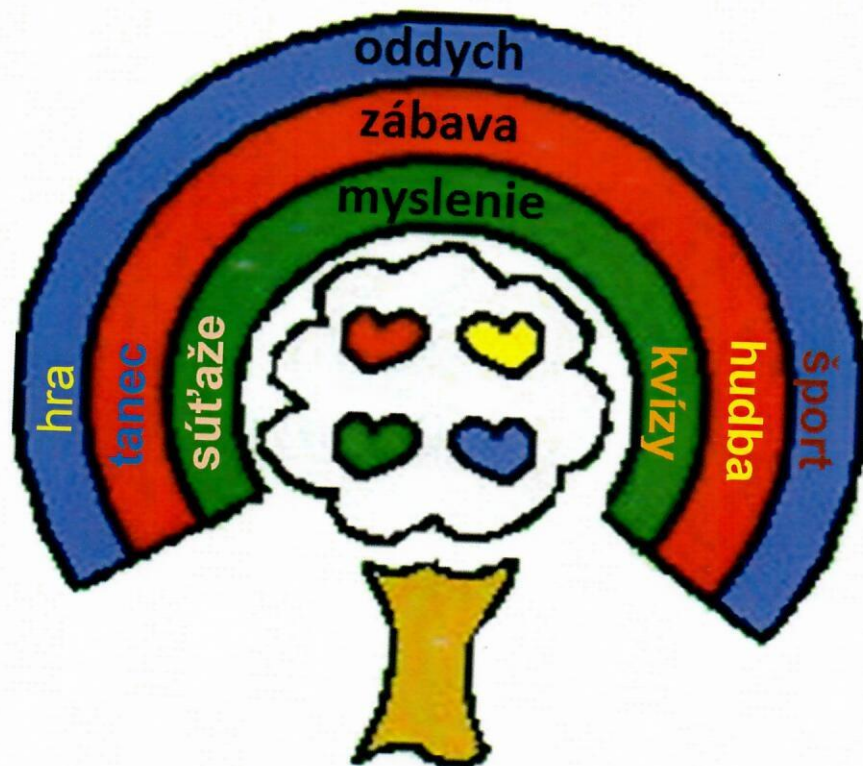


# Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná - Babkov

---



Motto: Dúhovým stromom aktivít k všestrannému rozvoju našich detí



Výchovný program ŠKD  
pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

Názov školy	ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov
Adresa	Lietavská Svinná – Babkov 105
Forma výchovy a vzdelávania	Poldenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania pedagogickou radou školského zariadenia	4. septembra 2023
Dátum prerokovania s radou školského zariadenia /radou školy	
Platnosť dokumentu	1.septembra 2023 – 30.júna 2027
Zriaďovateľ	obec Lietavská Svinná – Babkov 105 013 11

Základná škola  
s materskou školou  
Lietavská Svinná - Babkov

.....  
pečiatka školy

*Mgr. A. Majšniarová*  
.....  
podpis riaditeľky školy



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

### Výchovný program obsahuje:

1. **Názov programu**
2. **Ciele a poslanie výchovy**
3. **Formy výchovy a vzdelávania**
4. **Výchovný jazyk**
5. **Tematické oblasti výchovy :**
  - 5.1. **Komunikácia a práca s informáciami**
  - 5.2. **Sebarozvoj a svet práce**
  - 5.3. **Zdravie a subjektívna pohoda**
  - 5.4. **Spoločnosť a príroda**
  - 5.5. **Kultúra a umenie**



# Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

## 1. Názov programu

Výchovný program Školského klubu detí pri Základnej škole s materskou školou Lietavská Svinná - Babkov

## 2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Výchova v školskom klube detí je jednou z najznámejších a dokonca najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania. Chápeme ňou čas strávený s deťmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pani vychovávateľiek. Pedagogická práca v školskom klube detí má svoje špecifiká – rozvíjať spôsobilosti kľúčové pre život v 21. storočí v prepojení na ciele a profil absolventa základného vzdelávania deťom zabezpečuje odpočinok, rekreáciu, ale i zaujímavé využitie voľného času. Podporuje podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba. V školskom klube detí sa okrem záujímavých rekreačných a odpočinkových aktivít detí pripravujú na vyučovanie, ktoré prebieha hlavne zábavnou formou. Činnosti sledujú osnovy jednotlivých predmetov, na ktoré sa hrajou a nenásilnou formou deti pripravujú a upevňujú si svoje vedomosti. K osobitým cieľom patrí a ju platňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími zainteresovanými stranami (partnermi) podieľajúcimi sa na výchove,

ŠKD je súčasťou základnej školy s materskou školou Lietavská Svinná – Babkov. ZŠ je malotriedna základná škola rodinného typu, ktorá sa nachádza v peknom, horskom prostredí. Budova bola postavená v sedemdesiatych rokoch a zodpovedá tomu aj jej vzhľad. ŠKD je umiestnený na prvom poschodí základnej školy v triedach, v ktorých sa počas dopoludnia uskutočňuje vzdelávanie žiakov v škole.

Deti navštevujúce ŠKD sú rozdelené do dvoch heterogénnych výchovných oddelení. Pedagogický zbor je plne kvalifikovaný.

ZŠ je vybavená počítačovou učebňou, cvičebňou, knižnicou, triedou s interaktívnou tabuľou, vo vonkajšom areáli sa nachádza detské ihrisko a multifunkčné ihrisko. Všetky tieto zariadenia môžeme neobmedzene využívať vo svojej činnosti. Obidve oddelenia ŠKD sú vybavené kobercami, hrami a hračkami, ktoré sa každoročne obnovujú.

Dlhodobo sa zapájame do prípravy kultúrnych podujatí a vystúpení školy pre rodičov, na vianočné príležitosti, ku Dňu matiek, pracujeme na estetizácii priestorov školy, realizujeme športové súťaže, dvakrát ročne uskutočňujeme Týždeň čistoty, vyrábame darčeky pre budúcich prvákov, zapájame sa do Detského činu roka a iných školských projektov. Všetky aktivity uskutočňujeme podľa termínov daných v Pláne práce na daný rok.

Na prezentáciu našej činnosti slúži aj naša webová stránka [www.skdzsls.wbl.sk](http://www.skdzsls.wbl.sk) a vydávanie časopisu Družinárík.



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

Pri určovaní smerovania ŠKD do budúcnosti vychádzame z potreby redukovať, odstraňovať zdravotné a telesné nedostatky, rozvíjať pozitívny postoj k pravidelnej športovej aktivite, posilňovať fyzickú a psychickú odolnosť žiakov. Znižovanie podielu pohybu v dennom režime dieťaťa prispieva veľkou mierou k oslabovaniu zdravia. Dieťa potrebuje pohyb ako účinný stimulátor optimálneho vývinu organizmu.

Poslaním školského klubu detí je umožniť deťom rozvíjať ich osobnostný potenciál, záujmy a vzdelávacie potreby v podporujúcom prostredí uplatňujúcom požiadavky na výchovu mimo vyučovania a výchovu vo voľnom čase, prostredníctvom princípov neformálneho vzdelávania.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti ŠKD je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa ŠKD. Konkrétna výška príspevku je uvedená v rozhodnutí riaditeľa ŠKD na príslušný školský rok.

### Hlavné ciele ŠKD :

- rozvíjať u detí všestrannú stránku osobnosti s rešpektovaním ich individuálnych potrieb a s dôrazom na individuálny prístup k deťom rozvíjať spôsobilosti oceňovať voľný čas ako hodnotu, využívať ho zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj, - rozvíjať spôsobilosti plánovať a vyberať si vhodné činnosti na participáciu, rekreáciu a relaxáciu, - podporovať inkluzívny a individualizovaný (diferencovaný, personalizovaný) prístup vo výchove a vzdelávaní, v centre ktorého stojí dieťa, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby,
- pre rozvoj osobnosti vytvárať podporujúcu sociálnu klímu
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie a životné prostredie a rešpektovať všeludské etické hodnoty
- získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosti na ich uplatňovanie
- dodržiavať deklaráciu práv dieťaťa
- výchovu v popoludňajších činnostiach zamerať na rozvoj životných zručností – spolupráca, priateľstvo, zodpovednosť, snaha pomôcť, asertivita a flexibilita
- rozvíjať komunikačné schopnosti a čitateľskú gramotnosť detí
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi
- nezanedbávať environmentálnu výchovu



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

### 3. Formy výchovy a vzdelávania

- Forma výchovy je poldenná, prispôsobená autobusovej doprave a krúžkovej činnosti vedenej pedagógmi na našej ZŠ.
- **Prevádzka ŠKD**

11. 25. - 13.10 hod.	obed, oddychová činnosť
13.10 - 14.00 hod.	rekreačná činnosť - pobyt na školskom dvore, vychádzky /za priaznivého počasia /, pobyt v cvičebni TOV
14.00 - 15.00 hod.	príprava na vyučovanie
15.00 - 16.30 hod.	oddychová činnosť

ŠKD je v prevádzke celý školský rok okrem dní pracovného pokoja, štátnych sviatkov a školských prázdnin denne od 11.25 do 16.30 hod.

### 4. Výchovný jazyk

Výchovným jazykom v školských zariadeniach je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk.  
Snahou ŠKD je, aby deti používali spisovný jazyk nielen v písomnej ale i v ústnej forme.



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

### 5. Tematické oblasti výchovy

Obsahovú dimenziu výchovy mimo vyučovania reprezentujú tri piliere – personalizácia, inklúzia a subjektívna pohoda, ktoré sú obsiahnuté v tematických oblastiach výchovy.

Tematické oblasti výchovy sú:

1. Komunikácia a práca s informáciami
2. Sebarozvoj a svet práce
3. Zdravie a subjektívna pohoda
4. Spoločnosť a príroda
5. Kultúra a umenie

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školských kluboch detí je vnútorne prepojená s obsahom a cieľmi základného vzdelávania. Tematické oblasti výchovy sú kompatibilné so vzdelávacími oblasťami základného vzdelávania. V tematickej oblasti výchovy Komunikácia a práca s informáciami sú integrované dve vzdelávacie oblasti – oblasť Jazyk a komunikácia a oblasť Matematika a práca s informáciami. Tematická oblasť výchovy Sebarozvoj a svet práce je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Človek a svet práce. Tematická oblasť výchovy Zdravie a subjektívna pohoda súvisí so vzdelávacou oblasťou Zdravie a pohyb. V tematickej oblasti výchovy Spoločnosť a príroda sú integrované dve vzdelávacie oblasti – Človek a spoločnosť a Človek a príroda. Tematická oblasť výchovy Kultúra a umenie je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Umenie a kultúra.

Ciele tematických oblastí výchovy sú prispôsobené požiadavkám 21. storočia, záujmom a potrebám súčasných detí i trendom vo svete vzdelávania (digitalizácia, informatizácia, inklúzia, individualizácia a diferenciacia a i.). V tematických oblastiach výchovy sú integrované všetky ciele základného vzdelávania, ktoré boli adaptované vo vzťahu k charakteru výchovy mimo vyučovania a špecifikám výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube detí v reálnej pedagogickej praxi. Tematické oblasti výchovy sú vzájomne prepojené, prelínajú sa a nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Nie sú uzavretým celkom, ale otvorenou obsahovou dimenziou výchovy mimo vyučovania, čo umožňuje ich aktualizáciu, inováciu a obohatenie v rámci výchovných programov školských zariadení. Napĺňaním cieľov tematických oblastí výchovy sa školské kluby detí plnohodnotne podieľajú na intrapersonálnom i interpersonálnom rozvoji detí a ich príprave na život.



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

Tematické oblasti výchovy je možné implementovať v rámci všetkých druhov činností, s rešpektovaním zabezpečenia psychohygieny detí a ich oddychu v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

Pre zjednodušenie budeme v dokumentácii označovať príslušnú TOV skratkou : .

- Komunikácia a práca s informáciami - KPI
- Sebarozvoj a svet práce - SSP
- Zdravie a subjektívna pohoda - ZSP
- Spoločnosť a príroda - SP
- Kultúra a umenie - KU

V školskom klube detí sa realizujú najmä oddychová a rekreačná činnosť, záujmová činnosť a príprava na vyučovanie.

### **Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy**

#### **Komunikácia a práca s informáciami**

##### Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy

Verbálna a neverbálna komunikácia, virtuálna komunikácia, efektívna komunikácia, budovanie digitálnej stopy.

Riešenie konfliktov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti.

Kritické myslenie, riešenie problémov, vyhľadávanie a detegovanie informácií (fakty, argumenty, názor, pocit, hoax), objektivita subjektivita interpretácií, komparácia informácií, overovanie informácií.

Čitateľská, matematická a digitálna gramotnosť.

##### Ciele tematickej oblasti výchovy Komunikácia a práca s informáciami

1. Osvojovať si schopnosti prezentačných zručností, diskutovať, obhajovať vlastné názory s využitím analytických zručností a kritického myslenia.
2. Vyjadrovať názory ústnou aj písomnou formou v súlade s komunikačnou situáciou, v rôznom komunikačnom prostredí.
3. Vyjadrovať svoje myšlienky v materinskom aj cudzom jazyku, pracovať s knihou, tvoriť texty rôznych štýlov, tvoriť vlastné texty, pochopiť funkcie písanej reči a porozumieť významu textu.





## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

4. Aplikovať informatickú kultúru založenú na rešpektovaní právnych a etických zásad používania IKT a mediálnych produktov.
5. Používať kritické a analytické myslenie pri poznávaní nebezpečenstva internetu a online prostredia (dostupnosť informácií, strata súkromia, otvorenosť k ľuďom).
6. Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti s ohľadom na čistotu jazykového prejavu, rozvoja slovnej zásoby a gramatickej správnosti vyjadrovania.
7. Osvojovať si komunikačnú etiku.
8. Využívať matematické myslenie a logické operácie v každodennom živote a štúdiu.

### Sebarozvoj a svet práce

#### Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy

Personalizácia – priestor pre objavovanie a definovanie seba.

Sebadôvera, sebaopoznávanie – kto som, kým sa chcem stať, o čom snívam.

Manažment času (angl. time management), sebadisciplína, pevná vôľa.

Budovanie „mojej značky“ – prezentovanie seba.

Mäkké zručnosti (angl. soft skills) – tímová spolupráca, kooperácia, asertivita, tvorivé myslenie, empatia.

Riešenie konfliktov, správne sa rozhodovať, vyjednávanie, atraktivita povolání, nové pracovné pozície, digitalizácia a informatizácia.

#### Ciele tematickej oblasti výchovy Sebarozvoj a svet práce

1. Prejavovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba.
2. Osvojovať si zručnosti riešiť konflikty, vyjadrovať svoje postoje a názory napríklad na úrovni empatie a asertivity.
3. Zapájať sa úspešne do bežného života rozvíjaním zručností finančnej gramotnosti.
4. Aplikovať metakognitívne stratégie pri postupoch vlastného učenia sa.
5. Využívať vlastné záujmy na podporu sebarealizácie a voľby povolania.
6. Aplikovať zručnosti kooperácie a spolupráce ako člen tímu, sociálnej skupiny.
7. Nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti.
8. Byť zodpovedný za pracovné úlohy – dokončiť začatú prácu.



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

### Zdravie a subjektívna pohoda

#### Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy

Fyzické zdravie, duševné zdravie, zdravý životný štýl, životospráva, šport, cvičenie, režim dňa.

Motivácia, ašpirácie, túžby.

Postoje, názory.

Sila prítomného okamihu, prežívanie svojej pozície – člena tímu, skupiny ako časť rastu, života.

Subjektívna pohoda (angl. wellbeing) ako schopnosť bytia bez strachu, úzkosti, nežiť v obrane.

Pocit šťastia – čo ma robí šťastným, čo mi prináša radosť.

Pocit spokojnosti – zmysel života.

Skutočný život a virtuálna realita.

#### Ciele tematickej oblasti výchovy Zdravie a subjektívna pohoda

1. Vykonávať činnosti zodpovedajúce svojmu osobnému potenciálu v oblasti pohybových aktivít, športu a telesnej výchovy.
2. Dosahovať duševnú rovnováhu prostredníctvom kompenzácie duševného a fyzického zaťaženia školského vyučovania pohybovými aktivitami.
3. Získať informácie o zdravom životnom štýle a uspokojiť svoje fyzické potreby (spánok, strava, pohyb, odpočinok) vo svojom dennom režime.
4. Využívať svoje osobné záujmy na vlastnú sebarealizáciu a relaxáciu.
5. Využívať svoj talent a nadanie na vyjadrovanie svojej životnej spokojnosti.
6. Mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu s ich pravidelným začlenením do denného režimu.
7. Získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie a vedieť poskytnúť prvú pomoc na veku primeranej úrovni. Poznať dôležité linky pomoci.
8. Upevňovať hygienické zásady, návyky základných sebaobslužných činností, poznať kultúru stolovania a aplikáciu zásad slušného správania v praxi.
9. Prejaviť prosociálne zručnosti pri sebaopoznávaní, riešení emočných problémov, mať schopnosť zvládnuť vlastné pozitívne a negatívne



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

emócie, riešiť kvalitu vzťahov s rodičmi, spolužiakmi, učiteľmi/vychovávateľmi.

11. Získať správne návyky držania tela a mať kultivovaný pohybový prejav.

12. Nadobudnúť odolnosť a zdravé sociálne návyky ako prevenciu pred rizikovým správaním.

### Spoločnosť a príroda

#### Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy

Hodnoty v spoločnosti, sloboda, demokracia, práva a povinnosti. Ľudské práva.

Sociálne znevýhodnené (vylúčené) skupiny.

Inkluzívny prístup k životu – prijatie druhého za partnera, spoločníka, spolutvorcu.

Medziľudské vzťahy, tolerancia, akceptácia, rešpektovanie, dialóg, konsenzus, kompromis, lojalita.

Trvalo udržateľný rozvoj.

Planéta Zem.

Vesmír.

Globálne problémy ľudstva.

#### Ciele tematickej oblasti výchovy Spoločnosť a príroda

1. Utvrďovať etické správanie, prijímanie odlišnosti, občianske postoje a zručnosti akotrvalé aspekty občianskej spoločnosti.

2. Upevňovať vlastné poznanie a aplikáciu spoločenských, kultúrnych a právnych

normiem v správaní voči okoliu.

3. Diskutovať o mediálne aktívnych skupinách, ktoré spochybňujú demokratické

hodnoty a propagujú extrémizmus v rôznych oblastiach (napr. youtuberi, influenceri

propagujúci nežiadúce postoje a názory v rozpore s demokratickými hodnotami

a spoločenskými normami).



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

4. Aplikovať prírodovedné vedomosti a formulovať argumenty na podporu rozhodnutí a odporúčaní súvisiacich so spoločenskými alebo globálnymi výzvami.
5. Demonštrovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu.
6. Rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy a aj experimentovanie a bádanie.
7. Zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľníckych aktivít.

### **Kultúra a umenie**

#### Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy

Kultúrne dedičstvá – tradície, zvyky, obyčaje.

Rozmanitosť a vplyv iných kultúr.

Národná hrdosť, vlastenectvo. Slovensko – moja krajina.

Náboženstvá.

Národnostné menšiny.

Umenie – výtvarné, hudobné, literárno-dramatické.

Sebavyjadrenie cez umenie.

#### Ciele tematickej oblasti výchovy Kultúra a umenie

1. Aplikovať podnety moderného výtvarného umenia, podnety inšpirované dejinami umenia, podnety architektúry, podnety fotografie, podnety videa a filmu, podnety elektronických médií, podnety dizajnu a remesiel, podnety speváckej a inštrumentálnej činnosti, podnety iných oblastí poznávania sveta pri vlastnom experimentovaní, rozvíjaní tvorivosti a kreativity postavených na vlastnom zážitku a skúsenosti.
2. Nadobudnúť interkultúrne kompetencie a uvedomovať si vzájomný vplyv rôznych kultúr na Slovensku v kontexte histórie a súčasnosti.
3. Využívať rôzne formy umenia (hudobné, výtvarné, dramatické, tanečné) na vlastné sebavyjadrenie, originálne reflexie skutočnosti, schopnosti kritického čítania a interpretácie.
4. Prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám, ochrane a poznávaní kultúrneho dedičstva, poznávaniu kultúrnych hodnôt umenia.



**Výchovný program ŠKD  
pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov**

---

5. Využívať pri komunikácii a interakcii s ľuďmi poznatky o kultúrach, náboženstve a tradíciách národnostných menšín žijúcich na Slovensku.
6. Vnímať umenie a kultúru na základe súčasných kultúrnych procesov a aktuálnych problémov, chápať význam estetických faktorov a estetickej činnosti v každodennom živote, význam umenia v živote jednotlivca a spoločnosti.
7. Rozvíjať poznanie seba ako euroobčana v oblasti kultúry, využívať skúsenosti muzeálnej a galerijnej pedagogiky.