

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

*§ 2. ods. 1 a*

### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Základná škola, Martinská 20, 010 08 Žilina
<b>Adresa školy</b>	Martinská 20, 01008 Žilina
<b>Telefón</b>	+421415252774
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:zrs@zsmartinska.sk">zrs@zsmartinska.sk</a>
<b>WWW stránka</b>	<a href="http://zsmartinskaza.edupage.org">zsmartinskaza.edupage.org</a>

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Beáta Veselská	041/5252774	<a href="mailto:zrs@zsmartinska.sk">zrs@zsmartinska.sk</a>
<b>ZRŠ</b>	Ing. Gréta Horčíčiová	041/5252774	<a href="mailto:greta.horciciakova@gmail.com">greta.horciciakova@gmail.com</a>
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Ján Kolník	041/5252774	<a href="mailto:kolnikskola@gmail.com">kolnikskola@gmail.com</a>

*§ 2. ods. 1 b*

### Údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov</b>	Mesto Žilina
<b>Sídlo</b>	Námestie obetí komunizmu
<b>Telefón</b>	041/7063111
<b>E-mail</b>	<a href="http://www.zilina.sk">www.zilina.sk</a>

## § 2. ods. 1 c

### Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Poradné orgány školy pracovali podľa vopred vypracovaných plánov, ktoré nadväzovali na čiastkové úlohy vyplývajúce z Koncepcie rozvoja školy, zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022 a ŠkVP.

Hlavné ciele školy :

- výučba cudzích jazykov –športové zameranie školy
- rozvoj IKT – zvyšovanie vedomostí a zručností žiakov aj pedagogických pracovníkov
- podpora technických a prírodovedných predmetov
- rozvoj medzipredmetových vzťahov, rozširovanie nielen vedomostí, ale aj manuálnych zručností, vzťah k prírode a prostrediu, v ktorom žijeme
- rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti
- humanizácia a orientácia na osobnosť dieťaťa
- rovnocennosť výchovy a vzdelávania

Podrobný rozpis činností je rozpísaný vo vyhodnocovacích správach jednotlivých metodických orgánov a školského podporného tímu.

Z dôvodu pretrvávajúcej pandemickej situácie činnosť bola zameraná najmä na dodržovanie podmienok, kontrolu plnenia hygienických opatrení, vytváranie podmienok a vyučovanie v prezenčnej a dištančnej forme, do ktorého jednotlivé triedy prechádzali opakovane. Vedúci poradných orgánov zodpovedali za odbornú úroveň spracovania časovo-tematických plánov v čase prezenčného i dištančného vzdelávania, starostlivosť o talentovaných žiakov i žiakov s poruchami učenia, zapájania sa do súťaží, vytváraní projektov a aj ich samotná realizácia, v neposlednom rade metódy a spôsoby on-line vyučovania, hodnotenia žiakov, plnenie tematických plánov, presun učiva na ďalší školský rok.

Ďalší faktor, ktorý ovplyvnil vzdelávací proces, bol príchod ukrajinských žiakov do triednych kolektívov, ich adaptácia, začlenenie, riešenie jazykovej bariéry.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.- 2.ročník	Andrea Tarabová	všetky predmety okrem anglického jazyka, náboženskej a etickej výchovy
MZ 3.- 4. ročník	Vladimíra Trulíková	všetky predmety okrem anglického jazyka, náboženskej a etickej výchovy
MZ ANJ - 1.stupeň	Zuzana Škorvánková	anglický jazyk, CLIL, Jolly phonic
PK SJL	Jana Kamasová	slovenský jazyk a literatúra

PK cudzie jazyky	Lenka Čvapková	anglický, nemecký, ruský jazyk
PK MAT- INF	Mária Gvotová	matematika, informatika
PK prírodovedné predmety, technika	Lenka Zemanová	biológia, chémia, fyzika, environmentálna výchova, viem, čo zjem, technika
PK DEJ-GEO	Ivan Dorčík	dejepis, geografia
PK TSV	Mária Ondreášová	telesná a športová výchova, športová príprava
PK OBN- ETV - NBV	Viera Gunišová	občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova
PK VYV - HUV	Romana Kluchová	výtvarná výchova, hudobná výchova
MZ ŠKD	Zuzana Petreje	školský klub detí
Školský podporný tím	Jana Majtánová	podieľa sa na tvorbe inkluzívnej a rešpektujúcej kultúry školy

## Rada školy

V školskom roku pracovala RŠ pod vedením predsedníčky Mgr. Dagmar Trubačovej.

Na stretnutí v septembri sa schválil ŠKVP na nový školský rok, preberali sa výchovno-vyučovacie výsledky za minulý školský rok, členovia RŠ boli oboznámení s pripravovanými projektami, akciami, financiami, hospodárením školy a organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu v období pandémie.

K zasadnutiam bolo prizývané aj vedenie školy na čele s pani riaditeľkou Mgr. Beátou Veselskou, ktorá konkrétne informovala členov RŠ o chode školy.

V marci došlo na zasadnutí ku kooptácii člena z radov rodičov. Zo zdravotných dôvodov požiadal o zrušenie členstva v RŠ p. Brodňan. Miesto neho bola kooptovaná p. Kuchyňová.

V júni sa uskutočnilo výberové konanie na miesto riaditeľa školy, nakoľko p. Veselskej končilo funkčné obdobie a rozhodla sa odísť do dôchodku. Za riaditeľa školy bol zvolený a vymenovaný Mgr. Ján Kolník.

Všetky uskutočnené zasadnutia RŠ sú dokladované zápisnične.

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>Predseda</b>	Mgr. Dagmar Trubačová
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Adriana Joštiaková/Ing. Lenka Kavecká
<b>ostatní zamestnanci</b>	Yvona Hrušková
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Zuzana Drábiková
	Ing. Nina Gubišová

	Petra Ondráčková
	Ing. Miroslav Brodňan/ Miroslava Kuchyňová
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Monika Ftorková
	Mgr. Miriam Šuteková
	Mgr. Martin Barčík
	Mgr. Róbert Kašša

## **§ 2. ods. 1 d**

### **Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: k 15.09.2021 **658**      k 30.08.2022 **668**

Počet tried: **30**

Podrobnejšie informácie: Školské vyučovanie sa v školskom roku 2021/2022 uskutočňovalo prezenčne podľa podmienok uvedených v COVID AUTOMATE schválenom uznesení vlády SR. V období vyučovania riaditeľka školy podľa paragrafu 150 ods.5 školského zákona poskytla žiakom jednej alebo viacerých tried z dôvodu podozrenia na výskyt ochorenia COVID 19 voľno viac ako päť dní so súhlasom zriaďovateľa, v tomto období sa žiakom zabezpečilo dištančné vzdelávanie. Školské vyučovanie sa mimoriadne prerušilo v čase od 13.-17.12.2021, vyučovanie prebiehalo dištančne.

Dištančná forma vzdelávania prebiehala prostredníctvom edukačného portálu EduPage, rôznych aplikácií : ZOOM, MS Teams, využívaním edukačných stránok - Alfbook, Bez kriedy, Kozmix, elektronických učebníc, pracovných zošitov.

Nie všetko učivo sa prebralo v tomto školskom roku. V jednotlivých Metodických združeniach a predmetových komisiách sa prerokovalo plnenie tematických plánov, hodnotenie žiakov za 2. polrok 2021/2022, presun učiva do ďalších školských rokov.

Tabuľka: počet žiakov k 15.09.2021

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	4	4	4	3	3	3	3	3	3	30
<b>počet žiakov</b>	72	87	95	75	73	66	65	67	58	658
<b>z toho ŠVVP</b>	1	0	4	2	3	2	3	7	1	23
<b>z toho v ŠKD</b>	71	84	84	52	8					299

Tabuľka: počet žiakov k 30.08.2022

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	4	4	4	3	3	3	3	3	3	30
<b>počet žiakov</b>	72	88	97	76	76	68	65	69	57	668
<b>z toho ŠVVP</b>	1	0	4	2	3	2	3	7	1	23
<b>z toho v ŠKD</b>	71	83	84	51	8					297

**§ 2. ods. 1 e**

## Zamestnanci

<b>Zamestnanci ZŠ</b>		
		z toho skrátený úväzok
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>		
Učítelia	47	6
Vychovávateľia	9	0
Tréneri	2	2
Asistenti	7	1
<b>Spolu</b>	<b>65</b>	<b>9</b>
<b>Odborní zamestnanci</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Nepedagogickí zamestnanci	14	4
Zamestnanci ŠJ	12	1
<b>Spolu</b>	<b>26</b>	<b>5</b>
<b>Spolu pracovníkov v ZŠ</b>	<b>94</b>	<b>14</b>

**§ 2. ods. 1 f**

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

<b>počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>
<b>učiteľ'ov</b>	0	47
<b>vychovávateľ'ov</b>	0	9
<b>tréneri</b>	0	2
<b>asistentov učiteľa</b>	0	7
<b>školský psychológ</b>	0	1
<b>špeciálny pedagóg</b>	0	1
<b>sociálny pedagóg</b>	0	1
<b>Spolu</b>		<b>68</b>

## Odbornosť vyučovania

	Predmety neodborne	učené	Odbornosť
<b>1. stupeň</b>	<b>žiadne</b>		<b>100 %</b>
<b>2. stupeň</b>	technika		32,35%
	občianska náuka		41,67%
	výtvarná výchova		93,33%
	telesná výchova		93,33%
<b>Celkovo 2. stupeň</b>			<b>93,37%</b>

### § 2. ods. 1 g

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Vzhľadom k pandemickej situácii väčšina predmetových olympiád prebiehala on-line. Niektoré súťaže sa neuskutočnili v tomto školskom roku, najmä športové súťaže. Niektoré súťaže prebiehali on-line.

Názov súťaže	Úspešní riešitelia	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské
<b>Klokan</b>	11ž	1.miesto		
<b>Maxík</b>	18ž			
<b>Všetkovedko</b>	18ž			
<b>Matematická olympiáda</b>				
<b>5r</b>		Úspešný riešiteľ – 9ž		
<b>Pytagoriáda P3</b>	52	Úspešný riešiteľ – 11ž		
<b>P4</b>	15	Úspešný riešiteľ – 12ž		
<b>P5</b>	7	1 úspešný žiak		
<b>P6</b>	10	1 úspešný žiak		
<b>P7</b>	11	3 úspešní žiaci		
<b>Klokan</b>				
<b>Biologická olympiáda C</b>		10.,11. miesto		
<b>D</b>		9.miesto		
<b>Technická olympiáda</b>		3.miesto		
<b>Chemická olympiáda - kat. Dz</b>	2	2.miesto	4. miesto	
<b>Dejepisná olympiáda</b>	4	2.miesto		

<b>Geografická olympiáda</b>	8			
<b>Olympiáda Slovenského jazyka</b>		6.miesto		
<b>Šaliansky Mat'ko</b>		2.miesto		
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>		1.miesto	3.miesto	
<b>Olympiáda Anglického jazyka</b>			2 úspešní žiaci	
<b>Eistein Teen 4.-6.r.</b>		3.miesto		
<b>Eistein Teen 7.-9.r.</b>		1.miesto		
<b>Dni nádeje</b>		1.,2.,3.miesto		
<b>Športové súťaže</b>				
<b>Gymnastika</b>		1.,3.,4.,5.,6.,7.miesto		
<b>Bedminton</b>		3.,5.miesto		
<b>Stolný tenis</b>		2.miesto		
<b>Malý futbal</b>		3.miesto		
<b>Vybíjaná</b>		5.miesto		
<b>Atletika</b>			4.miesto	
<b>Výtvarné súťaže</b>				
<b>Súťaže pod záštitou MŠ</b>				
Vianoce s ministrom školstva				jednu z hl. cien
Talent, umenie kunšt				3 žiaci – čestné uznanie
Dúha				3.miesto, 1ž – čestné uznanie
Svätoplukové kráľovstvo				3.miesto
Ekoposter				1 trieda – čestné uznanie
Slovensko – krajina v srdci Európy				2 žiaci – 2.miesto
Komenský a my A1				1.,3. miesto
A2				1.miesto
<b>Celoslovenské súťaže</b>				
Anjel Vianoc				2.,3.miesto
Gorazdovo Námestovo				4ž – čestné
Biblia očami detí		1.,2.,3.miesto		3.miesto
Proti škodlivým závislostiam bez hraníc				Čestné uznanie – 2ž
Galéria talentov o cenu J.Bakoša				2.,3. miesto

Môj život v EÚ				1. miesto, špec.cena -1ž
Krajina príbehov				Čestné uznanie – 3ž
Zimný príbeh				1.,3.miesto
Behúňová paleta				Čestné uznanie – 1ž
Krásy našej prírody				Čestné uznanie – 6ž Ocenenia – 6ž
Moje najkrajšie Vianoce				2.miesto
Cesta Čiary				Čestné uznanie – skup. práca
Žilina – moje mesto		2.miesto-1ž, 3.miesto-2ž		
Dary Zeme				1., 2.miesto
<b>Zapojenie do ďalších súťaží :</b>	Červené stužky, Vianočná pohľadnica, Návrh vianočnej známky, Envirospektrum, Návrh na obal žiackej knižky, Hovorme o jedle, Zelený svet, Európsky deň jazykov, Požiarnici v pandémie, Svetové dedičstvo očami detí, Pre lepšiu budúcnosť zeme, Deti a architektúra, A slovo bolo u Boha, Moje ľudské práva, Klára Jarunková, Sen o spravodlnosti, Zlatý drak, Fantastické zvery, Lidice, Bitónia 2022, Život na Marse, Deň asteroidov, Vojaci očami detí, Prečítaj a nakresli, Vrabček, Prečo Zem potrebuje Vesmír			

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2021/2022 sa neuskutočnilo mnoho akcií, ktoré sme každoročne pripravovali a prezentovali sme sa.

Neuskutočnil sa Deň otvorených dverí, Rozprávkový deň, ktoré každý rok pripravujeme pre budúcich prváčikov. Vzhľadom k zlepšeniu pandemickej situácie sa uskutočnil zápis do 1. ročníka a tiež sa uskutočnil Deň detí - spoločná akcia učiteľov, rodičov a detí.

V tomto školskom roku sme neorganizovali žiadne športové súťaže, nekonala sa školská športová liga.

Žiaci našej školy absolvovali lyžiarsky kurz a uskutočnila sa škola v prírode žiakov 4.C triedy. Využili sme príspevok z Ministerstva školstva.

Aktivity	
Lyžiarsky kurz	žiaci 7.a 8. ročníka
Škola v prírode	žiaci 4.C triedy
Projektové vyučovanie - Deň zvykov a tradícií, Ročné obdobia, Deň farieb, Zdravý úsmev, Vitamíny, Deň vitamínov, Obrátený adventný kalendár, Osmijankova literárna záhrada, Beseda so spisovateľom B. Jobusom, Beseda s policajtkou,	
Nájdí chybu - financie, Logické hra on-line, Úroky, pôžičky, úvery	



Zber papiera, plastov, batérii, mobilov, hliníka	súťaž tried i jednotlivcov, výchova k separácii a triedeniu odpadov
Dni nádeje	
Olympiády : matematická, chemická, biologická, geografická, dejepisná, technická olympiáda, olympiáda zo slovenského, anglického, nemeckého jazyka	
Všetkovedko, Maksík, Pretekárske prasiatko, Čítame radi, Kozmix, Kozmixlab, English one, Zručnosti pre úspech, Čarovné vrecúško,	
Slávik Slovensko, iBobor	
ATTOMAT,	
Športové súťaže : bedminton, stolný tenis, vybíjaná, streetbal, florbal Slovenskej sporiteľne, Súť, malý futbal, atletika, gymnastické súťaže v Bystřice pod Hostýnem , Vsetín, Valašské Meziříčí(ČR)	
Výtvarné súťaže : Červené stužky, Vianočná pohľadnica, Návrh vianočnej známky, Envirospektrum, Návrh na obal žiackej knižky, Hovorme o jedle, Zelený svet, Európsky deň jazykov, Požiarnici v pandémie, Svetové dedičstvo očami detí, Pre lepšiu budúcnosť zeme, Deti a architektúra, A slovo bolo u Boha, Moje ľudské práva, Klára Jarunková, Sen o spravodlivosti, Zlatý drak, Fantastické zvery, Lidice, Bitónia 2022, Život na Marse, Deň asteroidov, Vojaci očami detí, Prečítaj a nakresli, Vrabček, Prečo Zem potrebuje	
Minizoo, Krajská knižnica, Dopravné ihrisko, Koncert – Dom umenia Fatra, koncert T. Bezdedu	
Community Run, Vodácka akcia, Kurz korčuľovania	

## § 2. ods. 1 h

### Projekty

Projekty, do ktorých bola škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Správaj sa normálne	IX.2002	pokračuje	bezpečnosť detí, prevencia, snaha o eliminovanie vandalizmu aj v okolí školy
Baterky na správnom mieste	2008	pokračuje	zber odpadov
Komparo - exam	2008	pokračuje	periodické testovanie 8.a 9. ročníkov

<b>Projekt CLIL</b>	2011	pokračuje	vyučovanie predmetov prírodoveda, matematika, hudobná výchova v anglickom jazyku
<b>Národný projekt Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ</b>	2013	pokračuje	podpora prírodovedných predmetov - biológia, chémia, fyzika a technika, vybudovanie odborných učební novými pomôckami, IKT
<b>Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania</b>	2015	pokračuje	testovanie žiakov použitím úloh z elektronickej Školskej banky úloh, efektívny nástroj na hodnotenie žiakov
<b>Národný projekt „Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“</b>	2015	pokračuje	využívanie IKT vo VVP
<b>Nové trendy vo vzdelávaní učiteľov ANJ na ZŠ</b>	2015	pokračuje	nové metódy vo vyučovaní ANJ
<b>Erasmus + KA2 - Breaking Barriers</b>	2019	ukončený v šk. roku 21/22	výmenné partnerstvá Chorvátska, Portugalsko, Španielska, Švédska. Aktivity od marca presunuté na ďalší školský rok.
<b>Komplexný poradenský systém</b>			prevencia a ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí
<b>Viem, čo zjem</b>	2016	pokračuje	osvojenie si zásad zdravého životného štýlu v detskom veku, pretože už v detstve si budujeme základy správnych návykov, ktoré by mali pretrvať aj v čase dospievania i dospelosti. Projekt „Viem, čo zjem“ hravou formou motivuje žiakov k vyváženému životnému štýlu, správnym stravovacím návykom a podporuje ich záujem o pohybové aktivity.
<b>Hovorme o jedle</b>	2016	pokračuje	vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť detí, mládeže a dospelých pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu, schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje zdravie, povedomia o význame potravín pri podpore regionálneho rozvoja, zamestnanosti a ochrane životného prostredia.

<b>E-twinnig - Lets play our parents games</b>			vzájomná spolupráca škôl pri aktivizácii záujmu žiakov o cudzí jazyk - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, prelomenie bariér medzi žiakmi, myšlienka hrdinov v minulosti, prítomnosti, budúcnosti, tvorba komiksov,, denník o aktivitách triedy, tradície v našej krajine
<b>Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov 2</b>	2020	12/2022	multi-zmyslový program pre výučbu zručnosti čítania a písania v anglickom jazyku
<b>V základnej škole Martinská úspešnejší</b>	2017	pokračuje	podpora vzdelávania žiakov so ŠVVP pomocou rozšíreného a stabilizovaného tímu školského psychológa a asistentov učiteľov
<b>Fenomény sveta</b>	2018	pokračuje	jedinečný vzdelávací produkt vytvorený v spolupráci so svetoznámu BBC ponúka viac ako 2000 interaktívnych aktivít, s ktorými sa môžete vzdelávať v škole i doma
<b>Spolu múdrejší 2</b>	2021	2022	Podpora na zlepšovanie vedomosti a zručnosti žiakov v hodinách mimo vyučovania v stanovenom rozsahu

### **§ 2. ods. 1 i**

#### **inšpekčná činnosť**

V školskom roku 2021/2022 sa inšpekčná činnosť na škole neuskutočnila.

### **§ 2. ods. 1 j**

#### **Materiálno-technické podmienky**

Priestory školy : školský dvor, 2 telocvične a gymnastická miestnosť, bazén, ŠKD s televízorom a interaktívnou tabuľou, odborná učebňa fyziky s interaktívnou tabuľou, počítačmi, modernými učebnými pomôckami, odborná učebňa chémie a biológie s interaktívnou tabuľou, modernými učebnými pomôckami, prístrojmi, odborná učebňa techniky s interaktívnou tabuľou, počítačmi, modernými pomôckami, náradím a nástrojmi, jazykové laboratórium, klubovňa s videom, novovybudovaná cvičná kuchynka, kuchyňa s priestrannou jedálňou. V školskom roku 2021/2022 sa doplnili počítačové učebne o ďalšie počítače, triedy o ďalšie interaktívne sety - tabuľa + notebook, didaktické pomôcky pre anglický jazyk, telocvične o ďalšie športové náradie a pomôcky. Postupne sa vybudovali z projektu jazykové laboratórium, knižnica, počítačová učebňa.

V školskom areáli je vybudované multifunkčné ihrisko s tribúnou, vybudovala sa nová atletická dráha s futbalovým ihriskom.

Všetky spomínané priestory a materiálne vybavenie je využívané nielen na vyučovacom procese, ale i popoludní pre záujmovú činnosť a CVČ Spektrum, atletický klub AKAZA. Športové priestory sú pravidelne využívané i počas prázdnin a víkendov. Plavecký bazén využívajú i školy zo Žiliny a okolia na základný a zdokonaľovací kurz a CVČ Spektrum. Vzhľadom k pandemickej situácii v tomto školskom roku neboli tieto priestory cudzími organizáciami využívané.

## § 2. ods. 1 k

### Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Silné stránky	Slabé stránky	Príležitosti	Riziká
vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov	nízky počet pedagógov mužov	dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov	nedostatok finančných prostriedkov na opravy a rekonštrukciu budov
kvalitná práca so žiakmi s VVP - vytvorený Školský podporný tím	nárast administratívnej práce	dobré podmienky pre zavádzanie IKT	areál mimo zraku verejnosti
moderné odborné učebne pre prírodovedné predmety, techniku, jazykové laboratórium	nedostatočné ohodnotenie učiteľov	výborné podmienky pre rozvoj telesných a športových aktivít	
aktívna činnosť MZ a PK- flexibilita všetkých učiteľov a odborných zamestnancov súvisiace s prechodmi na krátkodobé dištančné vzdelávanie		zlepšenie kvality a ponuky učebníc	
zapájanie sa do projektov, súťaží			
aktívna pomoc pri začlenení žiakov z Ukrajiny			
široká ponuka záujmových útvarov			
kvalitné podmienky pre športovú prípravu žiakov			

## § 2. ods. 3 a

### ŠVVP na ZŠ

V školskom roku 2021/2022 na škole pracoval **Školský podporný tím**. Tvoria ho: špeciálna pedagogička, sociálna pedagogička, školská psychologička a výchovná poradkyňa. ŠPT úzko spolupracoval a viedol pedagogických asistentov prostredníctvom online/prezenčných stretnutí.

### Školská špeciálna pedagogička

V školskom roku 2021/2022 bolo v evidencii školského špeciálneho pedagóga celkom 23 integrovaných žiakov. Všetci žiaci sa vzdelávali formou individuálnej integrácie v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

Rozdelenie žiakov s integráciou podľa ročníkov:

<b>Ročník</b>	<b>Počet začlenených žiakov</b>
<b>1.</b>	1
<b>2.</b>	0
<b>3.</b>	4
<b>4.</b>	2
<b>5.</b>	3
<b>6.</b>	2
<b>7.</b>	3
<b>8.</b>	7
<b>9.</b>	1

Žiaci s individuálnou integráciou boli zaradení v bežných triedach našej základnej školy. Hodnotení boli podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, č: 2011-3121/12824:4-921 s účinnosťou od 01.05.2011, príloha č.2. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických, psychologických a odborných lekárskeho vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

Špecifickým prípadom sú dve žiačky s mentálnym postihnutím. Jedna z nich je žiačkou prvého ročníka a druhá žiačkou tretieho ročníka. V tomto školskom roku obe postupovali podľa osnov špeciálnej základnej školy, variant A. Žiačky postupovali podľa individuálnych vzdelávacích programov, ktoré boli vypracované v intenciách Vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie, vzdelávací variant A, 1. a 3. ročník. Obe žiačky intenzívne a ochotne spolupracujú s asistentmi učiteľa a školskou špeciálnou pedagogičkou. Tieto žiačky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.

Okrem integrovaných žiakov máme na škole aj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bez integrácie. Títo žiaci majú rôzne diagnózy, prevažne ide o symptómy vývinových porúch učenia a porúch aktivity a pozornosti. V tomto školskom roku bolo v evidencii žiakov so ŠVVP 18 žiakov.

Ďalšou skupinou žiakov sú žiaci prvého stupňa, ktorých výchovno-vzdelávacie výsledky nie sú na požadovanej úrovni, alebo sa už prejavili deficity v niektorých čiastkových funkciách. Títo žiaci boli odoslaní na vyšetrenie do Centra špeciálno-pedagogického poradenstva a Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Učitelia pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so zdravotným znevýhodnením vychádzali z individuálnych vzdelávacích programov. Podľa individuálnych potrieb žiaka a stupňa náročnosti úlohy alebo predmetu sa žiaci pripravovali na vyučovanie ( písomky, diktáty, samostatné práce) nielen so školským špeciálnym pedagógom, ale aj s asistentmi učiteľa.

Školská špeciálna pedagogička pravidelne konzultovala so zariadeniami špeciálno-pedagogického poradenstva, pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, logopédom, výchovným poradcom a odbornými lekármi. Prioritou celého snaženia učiteľ - žiak - rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia. V tomto snažení má nenahraditeľné miesto aj asistent učiteľa.

V školskom roku 2021/2022 na našej škole pôsobilo 8 asistentov učiteľa a pracovali s 15-timi žiakmi, ktorým to odporučilo SCŠPP alebo CPPP a P

Ďalšou neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú poradenské zariadenia. V tomto školskom roku sme úzko spolupracovali s viacerými z nich:

Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, J. Vuruma 144, Žilina

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Predmestská 1613/80, Žilina

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, J. Vojtaššáka 13, Žilina

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Moyzesova 911/25, Žilina

V tomto školskom viedla program na rozvoj pozornosti KUPOZ u troch žiakov. Išlo o žiakov druhého, tretieho a ôsmeho ročníka. Jeden žiak program úspešne ukončil, dvaja žiaci v programe pokračujú.

V ôsmych ročníkoch sme realizovali program zameraný na protidrogovú prevenciu pomocou časozberného dokumentu Katka. Viedli sme aj besedu s dievčatami o zásadách zdravého životného štýlu a skupinové aktivity na tému dospievania. Diskutovali sme aj o rozdieloch medzi mužmi a ženami. V deviatych ročníkoch sme taktiež realizovali protidrogový program „Katka“. Pripravovali sme pomôcky a materiály pre peer aktivistov, ktorí pracovali s ukrajinskými žiakmi.

Za pomoci asistentov učiteľa sme sa snažili vytvoriť priaznivé podmienky pre ich rýchlejšiu adaptáciu na nové prostredie. Absolvovali sme aj webinár „Integrácia žiakov z Ukrajiny.“ Vytvorili sme aj nástenku „Mier vo svete“ v súvislosti s aktuálne prebiehajúcim vojnovým konfliktom na Ukrajine, kde deti mohli nájsť linky pomoci. Zapojili sme sa do zbierky Biela pastelka, Deň narcisov, Koľko šťastia sa zmestí do krabice od topánok, usporiadali sme zbierku pre rodiny z Ukrajiny. Celá škola sa zapojila do Bubnovačky a Maratónu písania listov. V spolupráci s Mestskou políciou Žilina sa realizoval program Čo slušnosť káže, Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých, Šikanovanie – kyberšikana, Dopravné ihrisko. Žiaci absolvovali workshop zameraný na nenávistné vyjadrovanie na internete, xenofóbiu, rasizmus a predsudky. Sociálne pedagogičky CPPPaP Bytča realizovali Profiorientáciu a následne individuálne konzultovali so žiakmi ohľadom budúceho povolania. Spolupracovali sme s Úniou slabozrakých a nevidiacich Slovenska, Ligou proti rakovine, CPPPaP Žilina, CPPPaP Bytča, Náruč, Advokačné centrum Náruč, Policajtky preventistky, Syteg, Amnesty International, VÚDPaP, MPC, ÚPSVaR, Metský úrad Žilina, Gymnázium sv. Františka z

Assisy, Základná škola Limbová, Základná škola Karpatská, pedopsychiatri, neurológovia, klinickí psychológovia.

V rámci preventívnej činnosti vykonávala školská psychologička, sociálna pedagogička a špeciálna pedagogička depistážne obhliadky na chodbách školy, šatniach, WC či iných odľahlých miestach v škole. Vyhľadávali sociálno-patologické prejavy s cieľom identifikovať a podchytiť ich v rannom štádiu a poskytnúť tak včasnú intervenciu.

## **Školská psychologička**

Školská psychologička v šk.r. 2021/2022 pôsobila svoj prvý rok. Počas celého školského roka úzko spolupracovala s ostatnými členmi ŠPT.

Počas celého školského roka realizovala individuálne, skupinové poradenstvá, formálne a neformálne konzultácie pre žiakov, pedagógov a rodičov. Ak bolo potrebné aj online konzultácie a telefonické konzultácie pre rodičov, vzhľadom na pandemické opatrenia.

V individuálnej pravidelnej starostlivosti mala počas tohto školského roka 22 žiakov, ktorí trpeli problémami s učením, stresom, trémou ale aj vzťahovými či osobnostnými krízami. Počas celého roka bola volaná na intervencie hlavne k žiakom na prvom stupni a realizovala pozorovania v triedach.

Viedla program Zippyho kamaráti v prvých ročníkoch (1.A, 1.C), tiež program KUPOZ na rozvoj pozornosti s jedným žiakom, ktorý sme úspešne ukončili v máji. V spolupráci s výchovnou poradkyňou realizovala kariérové poradenstvá pre žiakov 8. a 9. ročníkov. Spolupracovala s triednymi učiteľmi pri riešení problémov v triednom kolektíve.

V prípade potreby som realizovala diagnostiku školskej klímy a sociometriu.

## **Sociálna pedagogička**

Počas celého roka pracovala podľa Plánu práce sociálneho pedagóga na školský rok 2021/2022. Poskytovala odborné poradenstvo triednym učiteľom ohľadom žiakov, ktorí vynechávali dochádzku do školy. Komunikovala som s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Žiline ohľadom riešenia záškoláctva našich žiakov.



Robila pravidelne pozorovania zamerané na správanie žiakov. Podporovala u nich etické a prosociálne správanie. Prostredníctvom osobných rozhovorov som sa snažila odstrániť nežiaduce správanie u tých žiakov, ktorí mali problémy s disciplínou počas vyučovania a prestávok. Žiakov, ktorí to potrebovali, som sa snažila vypočuť a podporovať u nich pozitívne myslenie.

Konzultovala s učiteľmi, žiakmi a rodičmi, poskytovala som im sociálno-pedagogické poradenstvo pri riešení rôznych sociálno-výchovných problémov. Počas celého roka som so školskou psychologičkou viedla skupinové aktivity zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov, navodenie pozitívnej atmosféry. Aktivity sme realizovali na základe konkrétnych potrieb triedy a požiadaviek triednych učiteľov. Viedla som preventívny program Zippyho kamaráti.

## **Výchovná poradkyňa**

Činnosť na úseku výchovného poradenstva vychádzala z celoročného plánu. Možno ju rozdeliť do dvoch základných oblastí: výchovno-vzdelávacej a oblasti profesijnej orientácie žiakov – uplatňovanie **Národného projektu:** Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

V tomto školskom roku sa ani návštevy stredných škôl nemohli uskutočniť. Prihlášky na stredné školy sa podávali v tomto školskom roku iba elektronicky. Konzultácie s rodičmi prebiehali pomocou mailov a správ na Edupage. O kvalite prípravy žiakov na prijímacie skúšky a hodnotenia žiakov svedčí ich úspešnosť v prvom kole prijímacích skúšok.

### **§ 2. ods. 3 b**

## **Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 121/ 56 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 99/ 47 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 8 / 2 dievčatá

Vzhľadom na kapacitu školy sme nemohli vyhovieť všetkým záujemcom o prijatie do našej školy.

## Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022

**60 žiakov** – 56 deviatakov

2 ôsmaci

2 piatáci

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		2			1	52	55

### *§ 2. ods. 3 c*

## Prihlásení na SŠ

Stredná škola	Počet žiakov
Gymnázium osemročné	13
Bilingválne gymnázium	13
Gymnázium štvorročné	23
Bilingválna OA	11
Konzervatórium	2
Odborné školy	94
Odborné školy - 3r	3
Odborné školy - 2r	1

### *§ 2. ods. 3 d*

## Prijatí na SŠ

Stredná škola	Počet žiakov
Gymnázium 8r	2
Bilingválne gymnázium	5
Gymnázium 4r	8
Bilingválna OA	2
Konzervatórium	1
Odborné školy	35

Odborné školy - 3r	1
Odborné školy - 2r	1

## § 2. ods. 3

### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ENV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV
1.A	1							1			1	
1.B	1							1			1	
1.C	1							1			1	
1.D	1							1			1	
2.A	1,05							1			1,09	
2.B	1							1			1,05	
2.C	1							1			1	
2.D	1,1							1			1,05	
3.A	1,26							1		1	1,26	
3.B	1							1		1	1,08	
3.C	1							1		1	1,46	
3.D	1,2							1		1	1,28	
4.A	1,16							1		1	1,08	
4.B	1,35							1		1	1,26	
4.C	1,04							1		1	1,13	
5.A	1,32	1,32	1,56				1,2	1		1	1,40	
5.B	1,28	1,40	1,24				1,52	1		1	1,48	
5.C	1,68	1,95	1,27				1,41	1		1	2,14	
6.A	1,81	1,38	1,38	1		1	1,46	1		1	1,54	
6.B	1,33	1,39	2	1		1	1,22	1		1	1,35	
6.C	1,9	1,93	2,05	1		1,07	1,47	1		1	1,93	
7.A	1,81	1,52	1,54			1,38	2,1	1	1,57	1,05	2,00	
7.B	1,33	1,57	1,76			1,05	1,76	1	1,67	1,1	1,76	
7.C	1,90	1,76	2,00			1,38	1,67	1	1,81	1	2,29	
8.A	1,50	1,31	1,5			1,19	1,15	1	1,42	1	1,88	
8.B	1,48	1,39	1,61			1,22	1,35	1	1,7	1,44	1,91	
8.C	2,50	2,38	2,63			1,88	1,94	1,25	2,06		2,88	
9.A	1,40	1,60	1,65			1	1,3		1,75		1,70	
9.B	1,32	1,16	1,27			1,11	1,21		1,37		1,53	
9.C	2,50	2,08	1,92			1,67	1,83		1,42		2,42	

Trieda	NEJ	OBN	PVC	PDA	PVO	RGV	Rgzap	Rks	Rksasz	RUJ	SJL	SPR
1.A					1						1	1
1.B					1						1	1

1.C					1						1,05	1
1.D					1						1	1
2.A					1						1,32	1
2.B					1						1,33	1
2.C					1,08						1,42	1
2.D					1						1,25	1
3.A			1	1							1,25	1
3.B			1	1,13							1,52	1
3.C			1	1							1,08	1
4.A			1	1,04							1,25	1
4.B			1	1,04							1,52	1
4.C			1	1,27							1,7	1
5.A											1,77	1
5.B											1,69	1
5.C											1,94	1
6.A		1,23									2,55	1
6.B		1									1,95	1
6.C		1,45									2,25	1
7.A	1,07	1								1,88	2,21	1,1
7.B	1,08	1								1,71	2,13	1
7.C	1	1								2	2,63	1
8.A	1	1								1	1,87	1
8.B	1,12	1								1	2,08	1
8.C	1	1								2	2,14	1
9.A	1,25	1								1,3	2,75	1
9.B	1	1,04								1,54	2,33	1
9.C	1	1,17								2	1	

Trieda	SRL	THD	TSV	VUC	VCZ	VLA	VYV
1.A			1				1
1.B			1				1
1.C			1				1
1.D			1				1
2.A			1				1
2.B			1				1
2.C			1				1
2.D			1				1
3.A			1			1	1
3.B			1	1		1	1
3.C			1			1,13	1
3.D			1			1	1
4.A			1			1,04	1
4.B			1			1,35	1

<b>4.C</b>			1		1	1
<b>5.A</b>		1	1		1	1
<b>5.B</b>		1	1		1	1
<b>5.C</b>		1	1,14		1	1
<b>6.A</b>		1	1,04			1
<b>6.B</b>		1	1			1
<b>6.C</b>		1	1			1
<b>7.A</b>		1	1,05			1
<b>7.B</b>		1	1,05			1
<b>7.C</b>		1	1,16			1
<b>8.A</b>		1	1			1
<b>8.B</b>		1,04	1			1
<b>8.C</b>		1	1,5			1
<b>9.A</b>		1	1			1
<b>9.B</b>		1	1			1
<b>9.C</b>		1	1			1

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>1.A</b>	19	19	0	0
<b>1.B</b>	22	22	0	0
<b>1.C</b>	17	17	0	0
<b>1.D</b>	14	12	0	2
<b>2.A</b>	22	22	0	0
<b>2.B</b>	21	21	0	0
<b>2.C</b>	23	23	0	0
<b>2.D</b>	22	20	0	2
<b>3.A</b>	24	23	0	1
<b>3.B</b>	24	24	0	0
<b>3.C</b>	24	24	0	0
<b>3.D</b>	25	25	0	0
<b>4.A</b>	25	25	0	0
<b>4.B</b>	25	23	0	2
<b>4.C</b>	26	23	0	3
<b>5.A</b>	25	25	0	0
<b>5.B</b>	25	25	0	0
<b>5.C</b>	26	22	0	4
<b>6.A</b>	25	24	0	1
<b>6.B</b>	27	23	0	4
<b>6.C</b>	16	15	0	1

<b>7.A</b>	21	21	0	0
<b>7.B</b>	21	21	0	0
<b>7.C</b>	23	21	0	2
<b>8.A</b>	26	26	0	0
<b>8.B</b>	23	23	0	0
<b>8.C</b>	20	16	0	4
<b>9.A</b>	20	20	0	0
<b>9.B</b>	19	19	0	0
<b>9.C</b>	17	12	0	5
	667			31

Neklasifikovaní sú žiaci, ktorí majú osobitnú školskú dochádzku, plnia si povinnú školskú dochádzku v školách mimo územia SR. Piaty žiaci vykonali komisionálnu skúšku.

### Výsledky celoslovenského testovania T5 a T9

Základné údaje	MAT	SJL
<b>T5</b>		
Počet testovaných žiakov	68	68
Priemerná úspešnosť školy (%)	<b>70,2</b>	<b>76,2</b>
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer	61	69,2
<b>T9</b>		
Počet testovaných žiakov		
Priemerná úspešnosť školy (%)	<b>71,3</b>	<b>68,9</b>
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer	53,2	59,1

### Dochádzka žiakov

Trieda	Zameškané hodiny	Ospravedlnené	Neospravedlnené
1.A	1344	1344	0
<b>1.B</b>	2478	2478	0
<b>1.C</b>	1643	1643	0
<b>1.D</b>	971	971	0
<b>2.A</b>	2475	2475	0
<b>2.B</b>	1450	1450	0
<b>2.C</b>	1590	1590	0
<b>2.D</b>	1780	1780	0
<b>3.A</b>	1978	1978	0
<b>3.B</b>	1831	1831	0
<b>3.C</b>	2463	2463	0

<b>3.D</b>	2825	2825	0
<b>4.A</b>	2616	2616	0
<b>4.B</b>	2291	2291	0
<b>4.C</b>	1906	1906	0
<b>5.A</b>	1296	1296	0
<b>5.B</b>	1378	1378	0
<b>5.C</b>	1607	1607	0
<b>6.A</b>	2932	2932	0
<b>6.B</b>	2294	2294	0
<b>6.C</b>	1312	1311	1
<b>7.A</b>	1780	1546	234
<b>7.B</b>	1883	1883	0
<b>7.C</b>	2717	2717	0
<b>8.A</b>	2306	2306	0
<b>8.B</b>	1877	1877	0
<b>8.C</b>	1736	1735	1
<b>9.A</b>	2949	2949	0
<b>9.B</b>	2783	2783	0
<b>9.C</b>	1683	1683	0
<b>Spolu</b>	60174	59728	446
<b>Priemer na žiaka</b>	90,22	89,55	0,69

### **Výchovné opatrenia**

Pochvala riaditeľom školy	80
Pochvala triednym učiteľom	428
Napomenutie triednym učiteľom	14
Pokarhanie triednym učiteľom	6
Pokarhanie riaditeľom školy	2

### **§ 2. ods. 5 a**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Základná škola, Martinská 20 v Žiline je rozpočtová organizácia od 1.1.1994. Vede svoje účtovníctvo o svojom majetku, o svojich príjmoch a výdavkoch. Zostavuje ročný rozpočet. Organizačné členenie účtovnej jednotky je ZŠ, ŠKD a ŠJ.

Na svoju prevádzku dostáva z MÚ - OšaM v Žiline mesačne dotácie na bežné a kapitálové výdavky, z ktorých financuje mzdy a odvody do poisťovní, energie a ostatné prevádzkové náklady.

Škola mala príjmy za rok 2021 vo výške 49 467,98 € /za prenájom školských priestorov, za školský klub detí a réžie za školské stravovanie/ a z toho mimorozpočtové prostriedky 1 872,01 € a projekt Erasmus v sume 4 242,44 €.

ZŠ prevádzkuje aj školský bazén. V dohodovacom konaní sme dostali na prevádzku bazéna dotáciu 20 000,- €, z čoho 6 240,00 € bolo na výmenu technológie na dávkovanie chemikálii, na výmenu výmenníka tepla v sume 9 360,00 € a opravu strechy na bazéne v sume 4 400,00 €.

V kalendárnom roku 2021 škola vykonala zo svojho rozpočtu tieto opravy :

- výmena svietidiel v triedach 6 025,02,00 €

Na ZŠ boli pridelené účelové finančné prostriedky

- od zriaďovateľa :

- na opravu oplotenia školy	2 758,20 €
- na germicídne žiariče	1 386,00 €
- na opravu stupačky	4 822,00 €
- na opravu školskej kuchynky	15 934,32 €
- na zakúpenie kuchynskej linky	3 848,00 €
- na opravu strechy na bazéne	13 485,00 €
- na zavlažovacie systémy, traktor	3 460,00 €
- mimoriadne výsledky žiakov	3 200,00 €
- materiál na Wifi sieť	9 536,00 €

Škola zakúpila elektro spotrebiče do kuchynky, školský nábytok do triedy, tablety na dištančné vzdelávanie, interaktívne sety. Škole boli pridelené aj finančné prostriedky na obstaranie investícií pre ZŠ aj ŠJ.

- z MŠ SR :

Škola získala z ministerstva školstva zo štrukturálnych fondov EÚ nenávratný finančný príspevok pre asistentov, psychológa, sociálneho pedagóga k projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov i rozvojový projekt Spolu múdrejší 1 a 2.

Dotácie :	bežné výdavky	PK	OK
	- na mzdy a odvody	1 132 169,00	288 405,20
	- na prevádzku	171 912,21	32 749,00
	- prevádzka z 2020	11 000,00	24 719,60

### na nenormatívne výdavky 138 170,25

asistent učiteľa 30 480,00

vzdelávacie poukazy 18 112,00



učebnice 1.-9. ročník	12 989,00	
mimoriadne výsledky	3 200,00 €	
odchodné	6 157,00 €	
rozvojový projekt Spolu múdrejší	2 950,00 €	
podpora DPŠ a RŠ	800,00 €	
MO Z9	440,00 €	
ZŠ (technológie + COVID)	10 125,00 €	
príspevok zo štátu na stravu	38 958,00 €	
<b>spolu:</b>	<b>1 441 543,71</b>	<b>345 873,80 €</b>
použité príjmy	49 467,98	
projekt V ZŠ úspešnejší	1 534,55	
Pomáhajúce profesie	64 833,18	21 709,96
dary, granty 2%	1 872,01	
projekt Erasmus	4 242,44	
stravné	58 533,51	
<b>spolu PK + príjmy</b>	<b>1 506 880,47 €</b>	<b>367 583,76 €</b>
<b>spolu PK+OK</b>	<b>1 989 611,14 €</b>	

## **§ 2. ods. 5 b**

### **Voľnočasové aktivity**

V tomto školskom roku prebiehali jednotlivé krúžky pri dodržiavaní protipandemických opatrení.

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Vedúci</b>
Basketbal	15	Mgr. Miroslav Chudík
Florbal 3.-4.roč.	10	Mgr. Lumír Ilavský
Gymnastika 2.roč.	23	Eva Horkavá
Gymnastika 3.-4.roč.	13	Eva Horkavá
Hurá do záhrady	8	Renáta Tarabová

Keramika	10	Ing. Erika Kubičková
Krúžok 2D	21	Mgr. Katarína Janská
Kuchár bez čapice	15	Helena Jánošíková
Olympiáda ANJ	21	Mgr. Lenka Čvapková
Plavecký	15	Mgr. Branislav Káčer
Plávanie 5.-9.roč.	23	Mgr. Branislav Káčer
Rozprávková menšina	9	Mgr. Lenka Čvapková
Slovenčina hravo-zdravo	12	Mgr. Vladimíra Trulíková
Slovenčina trochu inak	8	Mgr. Iveta Brasová
Slovenčina zábavne	20	Mgr. Jana Kamasová
Stolnotenisový	15	Mgr. Lumír Ilavský
Svet pod mikroskopom	16	Mgr. Katarína Jasenovcová
Svet umenia 3.-5.ročník	8	Romana Kluchová
Svet umenia 6.-9.ročník	10	Romana Kluchová
Šachový pre pokročilých	16	Miroslav Gomola
Šachový pre začiatočníkov	14	Miroslav Gomola
Taliančina pre deti	16	Mgr. Marcela Maglione, PhD.
Tidlidom	13	Mgr. Renáta Závodská
Tuláčik	30	PaedDr. Janka Vongrejová
Trošku z každého rožku	21	Mgr. Silvia Čavajdová
Včelársky	17	Mgr. Monika Ďurčanská
Vodácky	10	Ing. Oldřich Kovář, PhD.
Volejbalový dievčatá	19	Mgr. Mária Ondreášová
Vybíjaná 3.-4.roč.	15	Mgr. Ľudmila Maliačková
Vybíjaná 5.-9.roč.	39	Mgr. Ivan Dorčík
Z každého rožka troška	17	Mgr. Andrea Tarabová

## **§ 2. ods. 5 c**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

#### Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s Radou rodičov je aktívna. Rodičia prispeli finančnými prostriedkami, ale v tomto školskom roku sa neuskutočnili niektoré akcie, ktoré sme pravidelne pripravovali s rodičmi, napr. : Deň otvorených dverí, tvorivé dielne. Aktívna spolupráca rodičov a školy napomáha pri riešení problémov, ďalšom zvyšovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Touto cestou ďakujeme všetkým rodičom za aktívny prístup počas dištančného vzdelávania, pomoc pri vzdelávaní svojich detí.

#### Spolupráca školy a verejnosti

Škola veľmi aktívne počas celého roka spolupracovala so zriaďovateľom, Regionálnym úradom školskej správy, s MPC v Žiline, so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, s Nucemom, CPPPaP Žilina a Bytča, so športovými klubmi.

Spolupráca s materskými školami bola oklieštená z dôvodu protipandemických opatrení, prebehla len návšteva detí z MŠ v gymnastickom tuneli a budúci prváčikovia sa zúčastnili zápisu, kde si vyskúšali niektoré aktivity, ktoré robievame väčšinou na Deň otvorených dverí.

Celý školský rok bol náročný z dôvodu prezenčnej i dištančnej výučby, ale prebiehal v tvorivej pracovnej atmosfére, za čo patrí vďaka všetkým pracovníkom školy - učiteľom, vychovávateľkám, správnym zamestnancom i zamestnancom školskej jedálne.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Ján Kolník

V Žiline, 21. októbra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: