

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2022/2023

Táto správa je vypracovaná na základe Vyhlášky č. 435/2020 MŠ SR zo dňa 18. decembra 2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

jún 2023

Vypracovala:

.....
Ing. Renáta Galanová
riaditeľka školy

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30.06.2023

Správa prerokovaná v rade školy dňa: 13.09.2023

Vyjadrenie rady školy a podpis predsedu:

.....

Za zriaďovateľa:

Správa schválená dňa:

.....
Mgr. Alena Mydliarová
starosta obce

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:

Základná škola s materskou školou Ulica pod Chočom 550, 034 81 Lisková

Adresa školy:

Ulica pod Chočom 550

034 81 Lisková

tel.:

044/4351174 základná škola

044/4351215 materská škola

044/4351148 školská jedáleň

mobil:

0911 306 462

e-mail:

skola@zsliskova.edu.sk

webové sídlo:

www.zsliskova.edupage.org

číslo schránky:

0005590903

Vedúci zamestnanci školy:

Ing. Galanová Renáta	riaditeľka školy
PhDr. Salvová Marta	zástupkyňa riaditeľky pre ZŠ
Mgr. Kohútová Zuzana	zástupkyňa riaditeľky pre MŠ
p. Rehánková Andrea	vedúca školskej jedálne

2 ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Obec Lisková, zastúpená starostkou obce Mgr. Alenou Mydliarovou

sídlo:

Lisková 366, 034 81 Lisková

tel.:

044/4326221

e-mail:

info@liskova.sk

3 RADA ŠKOLY

Členovia rady školy:

Mgr. Kubala Alexander	predseda rady školy	delegovaný zriaďovateľom
Reháneková Andrea	podpredseda rady školy	za nepedagogických zamestnancov ZŠ
Bc. Matajová Katarína	člen rady školy	za pedagogických zamestnancov MŠ
Mgr. Forgáčová Jana	člen rady školy	za pedagogických zamestnancov
Bc. Kubošková Zuzana	člen rady školy	zástupca rodičov žiakov ZŠ
Šoošová Silvia	člen rady školy	zástupca rodičov žiakov ZŠ
Mgr. Mišatová Zuzana	člen rady školy	zástupca rodičov žiakov ZŠ
Nikola Bančejová	člen rady školy	zástupca rodičov detí MŠ
Jana Holubčíková	člen rady školy	delegovaný zriaďovateľom
Jozef Rošteck	člen rady školy	delegovaný zriaďovateľom
Ing. Lesák Miloš	člen rady školy	delegovaný zriaďovateľom

Činnosť rady školy:

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí v mesiaci august 2022, september 2022, január 2023, marec 2023 a jún 2023. Na zasadnutiach boli členovia rady školy informovaní o výchovno-vzdelávacej činnosti školy ekonomickom, technickom a personálnom stave školy. Zaujímali sa o problémy školy ako aj o plánovanie činnosti školy v budúcom období.

4 PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽKY ŠKOLY

Poradné orgány sa stretávali pravidelne podľa plánov na príslušný školský rok. Na zasadnutiach riešili aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho procesu. Navzájom sa informovali o pripravovaných aktivitách v rámci školskej i mimoškolskej činnosti.

Pedagógovia sa zúčastňovali rôznych vzdelávaní a postupne implementovali svoje poznatky do praxe. Jednou z hlavných úloh metodických orgánov bola tvorba a napĺňanie ŠkVP realizácia a evalvácia v tejto oblasti, využívanie medzipredmetových vzťahov v realizácii ŠkVP, tiež realizácia projektov v škole, implementácia čitateľskej, finančnej a matematickej gramotnosti a ostatných prierezových tém do výchovno-vzdelávacieho procesu ako aj úprava metód, foriem a hodnotenia žiakov.

V školskom roku 2022/2023 prebehli stretnutia poradných orgánov podľa plánu v mesiacoch august, november, február, máj, jún. Ich obsahom bolo predovšetkým:

- vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov v súlade s učebnými osnovami;
- prerokovanie zmien v ŠkVP na rok 2023/2024;
- využívanie dostupných pomôcok a programov IKT, implementácia nových učebných pomôcok do výchovno-vzdelávacieho procesu;
- spolupráca so špeciálnou pedagogičkou a pedagogickými asistentkami;
- príprava na súťaže, zápisy prvákov;
- realizácia prierezových tém vo vyučovaní;

- realizácia úloh vyplývajúcich z celoročného projektu;
- rozvoj kritického myslenia žiakov;
- podpora vyučovacích stratégií, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov na využitie teoretických vedomostí v praktických situáciách;
- opatrenia na zlepšenie vyučovacích výsledkov;
- príprava žiakov 9. ročníka na Testovanie 9-2023;
- organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a hodnotenie žiakov.

Metodické združenie

Mgr. Kudlová Vladimíra, vedúca MZ	učiteľka 1. stupeň
Mgr. Bančejová Simona	učiteľka 1. stupeň
Mgr. Kulichová Dana	učiteľka 1. stupeň
Mgr. Štrbinová Andrea	učiteľka 1. stupeň
Mgr. Fábryová Lucia	pedagogický asistent
Mgr. Kútniková Martina	pedagogický asistent
PaedDr. Mgr. Salvová Lívia	školský špeciálny pedagóg
Mgr. Lesáková Mária	vychovávateľka ŠKD
Mgr. Škvarnová Veronika	vychovávateľka ŠKD

Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov

Mgr. Jacková Lucia, vedúca PK	učiteľka 2. stupeň	ANJ, SJL
Mgr. Jarošová Miroslava	učiteľka 2. stupeň	ANJ, SJL
Mgr. Beňuch Daniel	učiteľ 2. stupeň	NBV – evanj.
Mgr. Šulíková Miroslava	učiteľka 2. stupeň	NBV, OBN, THD, DEJ
Mgr. Koniarová Lucia	učiteľka 2. stupeň	NEJ, TSV
PhDr. Salvová Marta	učiteľka 2. stupeň	SJL, DEJ
Mgr. Jana Forgáčová	učiteľka 1. stupeň	HUV, VYV
PaedDr. Mgr. Salvová Lívia	školský špeciálny pedagóg	

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

PaedDr. Eva Brčeková, vedúca PK	učiteľka 2. stupeň	GEG, BIO, CHE, FYZ
Mgr. Cádriková Lucia	učiteľka 2. stupeň	MAT, INF, FYZ
Mgr. Forgáčová Jana	učiteľka 1. stupeň	MAT, HUV, VYV
Ing. Galanová Renáta	učiteľka 2. stupeň	MAT, FYZ
Bc. Veselovská Denisa	pedagogický asistent	

Pedagogická rada

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy a školského klubu detí. Predmetom ich pravidelných rokovaní (august, november, január, apríl jún) bolo:

- organizácia školského roka 2022/2023;

- priebeh a vyhodnotenie výchovno – vzdelávacieho procesu, správania a dochádzky, návrhy riešení;
- hodnotenie žiakov;
- analýza, hodnotenie a návrhy opatrení do ďalšieho školského roka.

Školský poradca

Mgr. Miroslava Šulíková

- profesijná orientácia žiakov končiaceho ročníka, spolupráca so strednými školami;
- spolupráca s poradenskými zariadeniami, špeciálnym pedagógom a pedagogickými asistentami;
- koordinácia aktivít v škole, spolupráca s koordinátormi jednotlivých činností;
- riešenie výchovných problémov, spolupráca so zákonnými zástupcami.

Školský špeciálny pedagóg

PaedDr. Mgr. Lívia Salvová

- pravidelná činnosť so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami;
- integrácia žiakov podľa odporúčania poradenských zariadení;
- tvorba individuálnych vzdelávacích plánov;
- príprava žiakov na testovanie T9;
- spolupráca s asistentmi učiteľa;
- spolupráca s poradenskými zariadeniami, rodičmi, učiteľmi;
- spolupráca so žiakmi, rodičmi a pedagogickými zamestnancami.

Žiacka rada

Mgr. Miroslava Šulíková

- pravidelné stretnutia zástupcov žiakov;
- podnety a návrhy na riešenie problémov žiakov;
- návrhy činností zaujímavých pre žiakov;
- návrhy materiálne – technických podmienok pre žiakov.

5 ÚDAJE O POČTOCH ŽIAKOV V ZÁKLADNEJ ŠKOLE A V ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH (K 15. 09. 2022)

Základná škola:	176 žiakov (+ 2 v zahraničí, + 1 individuálne vzdelávanie)
Materská škola:	72 detí (+1 UA)
Školský klub detí	49 žiakov 2 oddelenia
Školská jedáleň	179 ZŠ potencionálni stravníci + 72 detí MŠ + zamestnanci, cudzí stravníci (dôchodcovia)

6 ÚDAJE O POČTOCH PEDAGOGICKÝCH A PREVÁDZKOVÝCH ZAMESTNANCOCH V ZÁKLADNEJ ŠKOLE (k 30.06.2023)

Základná škola

Učiteľ

spolu 20

z toho:

kvalifikovaní 20

nekvalifikovaní 0

skrátенý prac. úväzok 2

rodičovská dovolenka 2

Školský špeciálny pedagóg spolu 1 (skrátенý prac. úväzok)

Asistent učiteľa ZŠ: spolu 3

Prevádzkoví zamestnanci: spolu 5

z toho: upratovačky 3

školník 1

ekonómka 1

Školský klub detí: spolu 2 (1 skrátенý prac. úväzok)

z toho: kvalifikovaní 2

Materská škola: pozri Vyhodnocovacíu správu MŠ

Školská jedáleň: spolu 6

z toho: vedúca 1

hlavná kuchárka 1

kuchárka 2

pomocná sila: 2

7 ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Kvalifikovanosť na I. stupni

predmet	kvalifikovanosť I. stupeň			
	súčasnosť		budúcnosť	
	áno	nie	dopĺňa sa	predpokladáme doplnenie

Slovenský jazyk a literatúra	100 %		-	-
Anglický jazyk	91,7%	8,3 %	x	-
Prvouka/prírodoveda	100 %		-	-
Vlastiveda	100 %		-	-
Etická / náboženská výchova	100%		-	-
Matematika	100%		-	-
Informatika	0%	100%	-	-
Pracovné vyučovanie	100%		-	-
Výtvarná výchova	100%		-	-
Hudobná výchova	100%		-	-
Telesná a športová výchova	100%		-	-

Kvalifikovanosť na II. stupni

predmet	kvalifikovanosť II. stupeň			
	súčasnosť		budúcnosť	
	áno	nie	dopĺňa sa	predpokladáme doplnenie
Slovenský jazyk a literatúra	100 %		-	-
Prvý cudzí jazyk – angličtina	100 %		x	-
Druhý cudzí jazyk – nemčina	100 %		-	-
Biológia	100 %		-	-
Fyzika	16,7 %	83,3 %	-	-
Chémia	0%	100 %	-	-
Dejepis	100 %		-	-
Geografia	100 %		-	-

Občianska náuka	100 %		-	-
Etická / náboženská výchova	100 %		-	-
Matematika	81 %	19 %	-	-
Informatika	100 %		-	-
Technika	0%	100%	-	-
Výtvarná výchova	100%		-	-
Hudobná výchova	100%		-	-
Telesná a športová výchova	100%		-	-

8 INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Aktivity počas školského roka prebiehali podľa školského vzdelávacieho programu a podľa plánu činnosti školy na tento školský rok.

Zapojili sme sa do viacerých vedomostných súťaží a olympiád. Športové talenty sa prezentovali v športových súťažiach. Okrem súťaží, ktoré sme absolvovali mimo školy, sme ponúkli žiakom vlastné súťaže, exkurzie, lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. a 8. ročníka, plavecký výcvik 5. a 6. ročníka. Taktiež sa uskutočnili školské výlety jednotlivých tried.

V spolupráci s Obcou Lisková sme zrealizovali kultúrny program pri príležitosti Dňa matiek, karneval a Beh oslobodenia, tiež sme spolupracovali s miestnymi organizáciami.

Uskutočnené aktivity sme prezentovali informáciami a fotodokumentáciou na webovom sídle školy a v školskom časopise Školáčik.

Predmetové olympiády a súťaže

- Geografická olympiáda – 2. miesto v okresnom kole;
- Regiochem - účasť v súťaži v spolupráci s Mondi SCP;
- Ekoolympiáda;
- Pytagoriáda - 2. miesto v okresnom kole;
- Matematická olympiáda – 1. miesto v okresnom kole;
- Súťaž i – Bobor;
- IT Fitness Test – zameraný na rozvoj digitálnych zručností žiakov 6. -8. ročníka;
- Klokán – medzinárodná matematická súťaž pre žiakov 1. až 9. ročníka;
- Všetkovedko – 6 celoslovensky úspešných riešiteľov;
- Anglická olympiáda – školské kolo;
- Súťaž English Star;

- English Primary marathon – 2. miesto;
- Biblická olympiáda – 2. miesto;
- Biblia očami detí;
- Každým slovom krok k umeniu.

Recitačné, literárne a spevácke súťaže

- Hviezdoslavov Kubín – 2. miesto;
- Slávik Slovenska – 3. miesto a Cena poroty;
- Koledy – 1. miesto
- Každým krokom k umeniu 3. miesto a 1. miesto;

Výtvarné a iné súťaže a aktivity

- V otroctve drog - umiestnenia;
- Voda;
- Kreatívne dokreslené;
- Vesmír očami detí;
- Zdravotnícka súťaž;
- Školské ovocie;
- Holokaust očami detí;
- Bubnujeme, aby nás bolo lepšie počuť.

Kultúrne, poznávacie a preventívne akcie

- Návšteva družobnej školy v Kravařoch;;
- Vlastivedná vychádzka na Vlkošinec;
- Exkurzia a návšteva múzea vo Viedni;
- Exkurzia na Velehrade;
- Exkurzia v parlamente v Bratislave;
- Divadelné predstavenie – bábkové divadlo v Žiline;
- Anglické divadelné predstavenie;
- Via historica – predstavenie šermiarov;
- Týždeň s anglickým lektorom pre žiakov 2. stupňa;
- Mobilné planetárium;
- Kreatívna veda;
- Mikuláš v škole;
- MŠ v školských dielňach;
- Vianočné besiedky v triedach;
- Kultúrne vystúpenie žiakov pri príležitosti Dňa matiek;
- Mesiac úcty k starším – spolupráca so stacionárom, vianočné darčeky a pozdravy;
- Karneval;
- Návšteva kina v Ružomberku pri príležitosti MDD;

- Rozprávková cesta – MDD;
- Týždeň školskej knižnice;
- Podel' sa a pomáhaj – zbierka potravín pre ľudí zo sociálne slabšieho prostredia;
- Vydávanie školského časopisu Školáčik;
- Prázdninové denníky;
- Čítame radi – Strom poznania;
- Návšteva obecnej knižnice;
- Beseda so spisovateľom;
- Beseda s pani ekonómkou;
- Beseda s jaskyniarimi;
- Beseda s PZ o prevencii kriminality – pre žiakov 7. - 9- ročníka;
- Kariérové poradenstvo pre žiakov 8. ročníka v spolupráci s poradenským zariadením;
- Beseda – Obchodovanie s ľuďmi;
- Tematické rozhlasové okienka.

Environmentálne aktivity, zdravý životný štýl

- Konferencia – fotovoltaika;
- Zdravá desiata;
- Školské mlieko;
- Farebný týždeň zdravej výživy;
- Deň mlieka v škole;
- Svetový deň vody;
- Čistý revír;
- Aktivity vyplývajúce z plánu práce Zelenej školy;
- Budovanie a poznávanie náučného parku;
- Výstava zo školskej ekozáhradky;
- Zber druhotných surovín;
- Recyklohry, zber elektroodpadu;
- Deň Zeme;
- Greenfluenceri - 1.miesto;
- MŠ v prírodovednej učebni;
- Týždeň nulového odpadu v školskej jedálni;
- Viac lásky, menej plastov;
- Beseda so záhradkármi – lokálne potraviny.

Športové súťaže a aktivity

- Korčuľovanie na školskom ľade;
- Beh oslobodenia Liskovej;
- Lyžiarsky výcvik na Malinom Brde;
- Plavecký výcvik v Ružomberku;

- Vybíjaná;
- Mc Donald's Cup, malý futbal, 1. miesto;
- Basketbal starší žiaci 2.miesto;
- Volejbal;
- Malý futbal – mladšie žiačky, kvalifikácia do OK, 2.miesto;
- Okresné kolo – atletika, 8. a 9. ročník, 3.miesto, 3.miesto (družstvo);
- Beach volejbal;
- Streetbal;
- Ružomerská latka;
- Florbal – starší chlapci – 2.miesto.

Projektové dni v škole

- Poďme sa rozprávať – celoročný projekt zameraný na prevenciu, kritické myslenie, rozvoj sociálnych kompetencií, komunikačných zručností;
- Európsky deň jazykov – prezentácia jednotlivých krajín a ich zvykov;
- Záložka do knihy, ktorá spája školy;
- Červené stužky – literárne a výtvarné príspevky s protidrogovou tematikou;
- Adopcia na diaľku – škola finančne podporuje chlapca z Indie, žiaci komunikujú korešpondenciou v anglickom jazyku, cieľom projektu je výchova detí k solidarite;
- 1. školský výstup na Choč.

9 ZAPOJENIE ŠKOLY DO PROJEKTOV

Zelená škola – na škole pokračoval program, v ktorom sa environmentálna výchova prepája s konkrétnymi praktickými krokmi vedúcimi žiakov k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu, škola získala medzinárodný certifikát. V tomto školskom roku boli aktivity zamerané na prioritnú tému Potraviný.

Projekt Filipkovi kamaráti – projekt o zdravom životnom štýle pre žiakov 1. a 2. ročníka venovaný zdravej výžive a starostlivosti.

Cesta hrdinu I – projekt o zdravom životnom štýle pre žiakov 3. a 4. ročníka venovaný zdravej výžive a starostlivosti.

Kreatívna veda –projekt v spolupráci s Ústavom slovenskej akadémie vied orientovaný na výučbu fyziky.

Moja familia – projekt zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov 2. stupňa.

Pomáhajúce profesie – asistent učiteľa v základnej a materskej škole.

Tréneri v škole – projekt zameraný na podporu pohybových aktivít žiakov 1. stupňa.

Individuálny profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov –podpora vzdelávania.

Národný projekt digitálne vybavenie školy – podpora digitálneho vybavenia učiteľov.

Vízia energeticky úsporného regiónu na území obcí MAS Dolný Liptov – projekt zameraný na šetrenie energií, v spolupráci so zriaďovateľom školy.
Školské mlieko – podpora zdravej výživy detí a žiakov.

10 VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V uplynulom školskom roku boli vykonané nasledovné kontroly:

- RÚVZ Liptovský Mikuláš – hodnotenie hygienických podmienok v materskej škole a školskej jedálni – bez nedostatkov, na vyhovujúcej úrovni.
- Kontroly hlavnej kontrolórky obce Lisková – zamerané na dodržiavanie pravidiel rozpočtového hospodárenia.

11 PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Technický stav budovy školy je na vyhovujúcej úrovni, priebežne sa odstraňujú vzniknuté nedostatky. V budove školy sú dve poschodia, kde sa na prízemí a prvom poschodí nachádzajú triedy, kabinety a počítačová učebňa a na druhom poschodí odborné učebne a miestnosť pre školský klub. Samostatnými miestnosťami sú riaditeľňa, zborovňa a učtáreň. Z priestorového hľadiska chýba samostatná miestnosť pre školského poradcu, školský poradca pracuje v kabinete spoločensko-vedných predmetov, podobne špeciálny pedagóg pracuje v miestnosti, ktorá je súčasne aj skladoom učebníc. Na druhom poschodí sú uzamykateľné skrine pre knižnicu a čitateľský kútik pre žiakov, no chýba samostatná miestnosť pre knižnicu.

Triedy sú funkčne zariadené, postupne vybavované IKT technikou.

Vybavenie kabinetov vyžaduje modernizáciu pomôcok, v tomto školskom roku boli zakupované didaktické pomôcky podľa požiadaviek inovácie školského vzdelávacieho programu.

Taktiež v budúcnosti plánujeme pokračovať v budovaní ďalších odborných učební a modernizácii didaktickej techniky.

Dlhodobým problémom je upchávanie odpadového potrubia v škole.

V areáli školy sa nachádza aj budova telocvične, ktorá v súčasnosti nie je zateplená, čím vznikajú tepelné straty.

Na školskom pozemku sa nachádza náučný park, ktorého súčasťou je ekozáhradka. Okrem náučného parku sa tu nachádza aj viacúčelové ihrisko a ihrisko s betónovým povrchom a mantinelmi, ktoré je možné využívať ako klzisko, multifunkčné ihrisko pre tenis, volejbal a basketbal, využívané pre účely školy, tiež rozbehová dráha s doskočiskom pre skok do výšky a do diaľky a vonkajšie fitness ihrisko.

Z dôvodu otvoreného areálu pre verejnosť dochádza k častému poškodzovaniu ihrísk.

Z hľadiska ochrany majetku školy je v priestoroch školy a areálu školy inštalovaný kamerový systém.

Na budove školy bola inštalovaná fotovoltaický systém na úsporu elektrickej energie, z tohto dôvodu došlo k prekládke elektromera na hranicu pozemku.

Žiaci využívajú na výučbu techniky školské dielne v prenajatých priestoroch, z hľadiska organizácie vyučovania by bolo vhodné vybudovať školské dielne s pracovným priestorom pre školníka v areáli školy.

12 HODNOTENIE ŠKOLY

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov vychádzame z podrobnej analýzy školy v snahe zistiť súčasný stav. Analýza je zameraná na vonkajšie a vnútorné prostredie školy, celkovú klímu školy. V zmysle čo najobjektívnejších zistení sme pri analýze použili rôzne nástroje, napr. rozhovor, pozorovanie, SWOT analýzu.

Nástrojmi na zisťovanie úrovne stavu školy sú pracovné porady, spolupráca s radou školy, vzájomné hospitácie, pohovory s rodičmi a žiakmi, analýza úspešnosti žiakov na súťažiach a olympiádach.

SWOT analýza

Z externých a interných hodnotení bola vypracovaná nasledovná SWOT analýza:

silné stránky	slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • poskytovanie možnosti zvyšovania kvalifikácie a odbornosti záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie • odbornosť pedagógov • špeciálny pedagóg • pedagogický asistent • otvorenosť školy • primerané počty detí a žiakov v triedach • záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ • nadväzovanie na tradície obce • spolupráca s rodičmi pri adaptácii detí • odborné učebne • samostatné priestory pre ŠKD • materiálno-technické vybavenie 	<ul style="list-style-type: none"> • zaťaženosť pedagógov, časté zastupovanie • nepostačujúce využívanie nových moderných metód vo vyučovacom procese aplikácia získaných poznatkov do praxe • sebahodnotenie detí žiakov • nedostatočný priestor pre špeciálneho pedagóga • čiastočný úväzok špeciálneho pedagóga • školský psychológ • nedostatočný počet pedagogických asistentov • priestorové rozdelenie prevádzky ŠJ, veľkosť skladov • stav budovy telocvične

príležitosti	riziká, hrozby
<ul style="list-style-type: none"> • zavádzanie nových metód a foriem do praxe • súčinnosť poradenských orgánov s RŠ • spolupráca a komunikácia pracovných tímov • reprezentácia školy žiakmi na súťažiach • podpora nadaných a talentovaných žiakov v mieste ich bydliska • pokračovať v zlepšovaní spolupráce s rodičmi a verejnosťou obce • prezentácia na verejnosti • zlepšenie kvality a podmienok výchovy a vzdelávania, využívanie aktivizačných metód, podpora kritického myslenia žiakov • vytváranie pozitívnej pracovnej klímy • využívať projekty a granty • vzdelávanie pedagógov v prospech detí a žiakov • vybavenosť modernými učebnými pomôckami • mimoškolská činnosť • kurikulárna reforma školstva 	<ul style="list-style-type: none"> • neustále sa meniace legislatívne prostredie, • vysoká preťaženosť učiteľov , vedenia školy (byrokratizácia) • finančne náročné prevádzkovanie budovy školských zariadení • fluktuácia žiakov v dôsledku blízkosti okresného mesta • nedostatočné finančné a morálne ohodnotenie učiteľa v spoločnosti • finančná náročnosť nákupu pomôcok a odbornej literatúry • nízky záujem žiakov o vzdelanie

Návrh opatrení

- rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie žiakov a učiteľov;
- pokračovať v implementácii úloh s praktickým využitím do vyučovacieho procesu;
- intenzívnejšie zapájať rodičov do jednotlivých akcií školy;
- pokračovať v projektoch;
- modernizácia pomôcok a vyučovacích softvérov;
- príprava žiakov na predmetové olympiády a súťaže;
- implementovať získané poznatky zo vzdelávania do praxe, vzájomné vzdelávanie prostredníctvom metodických združení;
- vytvoriť ďalšie pracovné miesto asistenta učiteľa;
- vytvoriť podporné tímy v oblasti riešenia problémov žiakov so švvp a v oblasti riešenia výchovných problémov žiakov;
- zlepšiť komunikáciu medzi vedením školy a učiteľmi a medzi učiteľmi a žiakmi.

13 ORGANIZÁCIA VÝCHOVNO – VZDELÁVACIEHO PROCESU V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Počty žiakov k 15. 09. 2022

ročník	chlapci	dievčatá	spolu
1.	10	8	18
2.	8	13	21
3.	13+1	12	25+1
4.	13	6	19
5.	14	5	19
6.	12	6	18
7.	10	9	19
8.	4	7+1	11+1
9.	11	15+1	26+1
spolu	95+1*	81+2*	176+3*

* osobitný spôsob povinnej školskej dochádzky v zahraničí, individuálne štúdium

V priebehu školského roka sa zmenil počet žiakov. Do školy boli prijatí 1 žiaci a 3 žiaci prestúpili na inú základnú školu.

Počas školského roka boli do školy zaradení a vyradení dvaja žiaci z Ukrajiny, do 1. a 5. ročníka.

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami k 30.6.2023

Trieda	Počet žiakov so ŠVVP	Z toho počet integrovaných
1.	2	2
2.	1	0
3.	3	3
4.	3	3
5.	2	2
6.	3	3

7.	1	0
8.	0	0
9.	2	2
spolu	17	15

Školský klub detí

oddelenie	1. - 4. ročník	
	15.9./30.6.	
1.	26	23
2.	23	24
spolu	49	47

Ranné ŠKD: 19 žiakov

Zápis žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2023/2024

Počet zapísaných žiakov	Počet prijatých žiakov	Pokračovanie predprimárneho vzdelávania	Počet tried
26	21	5	1

Žiaci prihlásení na strednú školu

Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na štúdium na strednej škole: 27

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie na strednej škole: 26

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka

Škola	Počet žiakov
Gymnázium sv. Andreja Ružomberok	4
OA Ružomberok	1
ŠUV Ružomberok	2
SOŠ elektrotechnická Liptovský Hrádok	5
SZŠ Liptovský Mikuláš	6

SZŠ Ružomberok	1
SOŠ stavebná Liptovský Mikuláš	1
SŠOaS Ružomberok	2
SOŠ polytechnická Ružomberok	1
PaSA Turčianske Teplice	1
SOŠ lesn. a drev. Liptovský Hrádok	2

Testovanie 9-20223

T9-2023	Matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Priemer triedy v %	64	58,1
Porovnanie s celoslovenským priemerom v %	+8,9	-0,6

Komparo 2022 – testovanie žiakov 9. ročníka z predmetu matematika a slovenský jazyk a literatúra zamerané na prípravu na testovanie T9

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

Priemer známok v jednotlivých triedach a predmetoch

	SJL	ANJ	NEJ	MAT	FYZ	CHE	GEG/ VLA	BIO/ DA	PRV	DEJ
1.	1,0	1,0	/	1,0	/	/	/	/	1,0	/
2.	1,45	1,15	/	1,25	/	/	/	/	1,1	/
3.	1,5	1,42	/	1,35	/	/	1,31	1,35	/	/
4.	1,74	1,42	/	1,84	/	/	1,26	1,16	/	/
5.	2,32	2,16	/	2,05	/	/	1,53	1,37	/	1,53
6.	2,83	2,17	/	2,44	1,72	/	2,0	1,5	/	2,06
7.	2,11	2,47	1,68	1,95	1,32	1,58	1,37	1,58	/	2,05
8.	2,45	2,09	/	2,55	1,82	1,82	1,27	1,45	/	1,55
9.	1,88	2,69	1,92	2,42	1,81	1,58	1,38	1,35	/	1,54
spolu	1,92	1,84	1,8	1,87	1,66	1,66	1,44	1,39	1,05	1,74

	VYV	HUV	TSV	PVC	INF	THD	OBN	NVB/ETV		Ø
1.	1,0	1,0	1,0	/	/	/	/	1,0	1,0	1,0
2.	1,0	1,0	1,0	/	/	/	/	1,0	1,0	1,12
3.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	/	/	1,0	1,0	1,18
4.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	/	/	1,0	1,0	1,22
5.	1,05	1,0	1,26	/	1,0	1,0	/	1,13	1,0	1,45
6.	1,0	1,0	1,17	/	1,0	1,0	1,0	1,36	1,0	1,58
7.	1,0	1,0	1,11	/	1,0	1,0	1,11	1,0	1,0	1,46
8.	1,0	1,0	1,18	/	1,0	1,0	1,0	1,0	/	1,48
9.	1,0	/	1,23	/	/	1,0	1,0	1,33	1,0	1,58
spolu	1,005	1,0	1,1	1	1	1	1,02	1,09	1	1,34

Komisionálna skúška z predmetov 2. ročníka z dôvodu individuálneho vzdelávania: 1 žiak
Priemerný prospech školy v 2. polroku: 1,34

Trieda	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
1.	17	0	0	0
2.	19	1	0	0
3.	23	2	1	0
4.	15	4	0	0
Spolu: 1. – 4.	74	7	1	0
5.	10	7	2	0
6.	4	10	4	0
7.	9	7	3	0
8.	6	2	3	0
9.	9	9	8	0
Spolu: 5. - 9.	38	35	20	0
Spolu: 1. – 9.	112	42	21	0

Výchovné opatrenia a pochvaly v 2. polroku

Trieda	Pochvala TU	Pochvala RŠ	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	Znížená známka 2	Znížená známka 3
1.	0	3	0	0	0	0
2.	4	5	4	0	0	0
3.	2	6	2	4	0	0
4.	5	2	0	0	0	0
5.	4	2	2	0	0	0
6.	0	1	1	2	0	0
7.	8	1	1	0	0	0
8.	7	4	0	0	0	0

9.	5	9	0	0	0	0
Spolu	35	33	10	6	0	0

Dochádzka žiakov

I. polrok:

Spolu: 8299; Ø na žiaka: 46,88

Neospravedlnené hodiny: 9; Ø na žiaka: 0

1.stupeň: 3800; Ø na žiaka: 45,7

Neospravedlnené hodiny: 0; Ø na žiaka: 0

2.stupeň: 4499; Ø na žiaka: 49,9

Neospravedlnené hodiny: 0; Ø na žiaka: 0

II. polrok:

Spolu: 9534; Ø na žiaka: 52,09

Ospravedlnené hodiny: 9527; Ø na žiaka: 52,03

Neospravedlnené hodiny: 11; Ø na žiaka: 0,06

1.stupeň:

Spolu: 3572, Ø na žiaka: 43,03

Neospravedlnené hodiny: 0; Ø na žiaka: 0

2.stupeň:

Spolu: 4483; Ø na žiaka: 47,69

Ospravedlnené hodiny: 4464; Ø na žiaka: 47,48

Neospravedlnené hodiny: 9; Ø na žiaka: 0,09

Školský rok spolu:

Spolu: 16354; Ø na žiaka: 92,39

Ospravedlnené hodiny: 16354; Ø na žiaka: 92,34

Neospravedlnené hodiny: 9 ; Ø na žiaka: 0,05

I. polrok:

Trieda	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Spolu	832	947	1296	725	694	885	785	454	1681
priemer	46,2	45,09	51,84	38,15	36,5	49,16	41,3	41,27	64,6
OH	0	0	0	0	0	0	0	0	0
priemer	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NH	0	0	0	0	0	0	0	0	0
priemer	0	0	0	0	0	0	0	0	0

II. polrok

Trieda	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Spolu	751	733	1259	832	669	730	887	446	1757
priemer	39,52	36,65	50,36	43,78	33,45	40,5	46,68	40,5	67,57
OH	0	0	0	0	0	0	0	0	1748
priemer	0	0	0	0	0	0	0	0	67,2
NH	0	0	0	0	0	0	0	0	9
priemer	0	0	0	0	0	0	0	0	0,34

Absolvovanie výcvikov a pobytov

	Počet žiakov	ročník
Lyžiarsky výcvik	27	7.,8.
Plavecký výcvik	29	6.,7.

14 MIMOŠKOLSKÁ ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ

Na začiatku školského roka bola vytvorená ponuka záujmových útvarov pre žiakov ZŠ.

Záujmové útvary boli vedené internými aj externými zamestnancami školy. Činnosť záujmových útvarov bola zameraná na rozvoj vedomostí, športových, literárnych, umeleckých zručností žiakov, podporu talentovaných žiakov.

Záujmová činnosť prebiehala počas celého školského roka, v čase pandemických opatrení žiaci navštevovali záujmovú činnosť v jednotlivých skupinách.

P. č.	Názov krúžku	Meno vedúceho krúžku
1.	Lego-Dacta	Dana Kulichová
2.	Zdravotnícky	Barbora Demková
3.	Nájdí v sebe umelca	Simona Bančejová
4.	Rozum do vrecka	Renáta Galanová
5.	Turistický	Simona Bančejová
6.	Mladý redaktor	Lucia Jacková
7.	Futbalový 1,2	Tibor Lauko

8.	Tenisový	Martin Madliak
9.	Tenisová prípravka	Martin Madliak
10.	Folklórno-dramatický	Zuzana Filová

SZUŠ Jánoš – činnosť vo výtvarnom, tanečnom a hudobnom odbore.

Nepriavidelná krúžková činnosť – činnosť zameraná na environmentálnu výchovu žiakov.

15 ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

Školský klub detí

2 oddelenia – úväzok vychovávateľiek spolu 150% + raňajšie ŠKD pre vyučovacím

- činnosť zameraná na rôzne aktivity, napr. relaxačné, výchovné, príprava na vyučovanie a pod. podľa výchovného programu ;
- v činnostiach sa prelínali výtvarné, pracovné, hudobno-pohybové, environmentálne, počítačové, hrové aktivity, deti sa zapájali do školských súťaží a programov, pomáhali s výzdobou školy a pod.;
- v tomto školskom roku boli aktivity zamerané na rozvoj medziľudských vzťahov , komunikačných schopností, veľká pozornosť bola venovaná rozvoju a upevňovaniu hygienických návykov, v prípade priaznivého počasia žiaci využívali areál školy, tiež realizovali vychádzky do okolia.

Školská jedáleň pri ZŠ s MŠ

- všetci žiaci boli potenciálnymi stravníkmi školskej jedálne;
- v školskej jedálni sa stravovali aj pedagogickí zamestnanci a jedáleň tiež poskytovala stravovacie služby iným stravníkom obce (dôchodcovia);
- školská jedáleň zabezpečovala stravu podľa zásad a noriem, zlepšila sa pestrosť ponúkaných jedál, čerstvá zelenina;
- v priebehu školského roka došlo k legislatívnym zmenám v dotáciách na stravu detí a žiakov;
- realizovali sa finančne náročnejšie opravy ako napr. elektromotor výtahu, oprava havarijného stavu odpadového potrubia;
- ŠJ zabezpečovala výdaj stravy pre zazmluvnenú materskú školu Tatrakuk;
- v spolupráci s firmou Rajo bola deťom a žiakom zabezpečovaná mliečna desiata.

BOZP

- aj v tomto školskom roku sme spolupracovali so zmluvným BOZP technikom, s ktorým sme konzultovali postupy a opatrenia na zabezpečenie bezpečnosti žiakov, pedagogických a prevádzkových zamestnancov a zazmluvnenou zdravotnou službou;
- podľa plánu prebehli plánované odborné prehliadky plynových, tlakových a elektrických zariadení;
- v školskom roku 2022/2023 boli na úseku ZŠ 6 evidovaných žiackych úrazov a 1 registrovaný úraz, pričom zo strany školy nedošlo k porušeniu žiadneho predpisu, neboli žiadne pracovné úrazy;
- žiaci boli aj v tomto školskom roku pripoistení školským poistením Školák.

16 OBLASŤ SPOLUPRÁCE

Spolupráca s materskou školou

V tomto školskom roku sa uskutočnili spoločné stretnutia detí MŠ a žiakov ZŠ. Uskutočnilo sa rovesnícke vzdelávanie v školských dielňach, prírodovednej učebni. V oblasti finančnej gramotnosti si žiaci 9. ročníka pripravili aktivity pre predškolákov. Žiaci druhého stupňa sa predstavili v materskej škole s divadelným predstavením, žiaci a deti si spoločne čítali. Spoločnou aktivitou bolo aj rozprávkové popoludnie pri príležitosti MDD a fašiangový karneval. Deviataci sa zapojili do úpravy areálu MŠ.

Predškoláci pred zápisom do 1. ročníka navštívili školu, aby sa zoznámili s priestormi, žiaci pre nich pripravili darčeky.

Vzájomná spolupráca MŠ a ZŠ sa prejavila aj pri prijímaní žiakov do prvého ročníka.

Aj naďalej je potrebné budovať spoločné ciele, komunikáciu medzi vedúcimi organizačných zložiek a viesť pravidelné porady vedúcich zamestnancov.

Spolupráca s radou školy

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili zasadnutia podľa plánu. V priebehu školského roka došlo k zmenám členov rady školy z dôvodu ukončenia dochádzky dieťaťa do materskej školy a volieb do samosprávy.

V októbri 2022 sa uskutočnili voľby riaditeľa školy.

Rada školy sa zaujímala o chod školy, výchovno-vzdelávací proces, výsledky žiakov a problémy školy.

Spolupráca s OZ KAMKA

Škola spolupracovala predovšetkým s p. Martonovou. OZ KAMKA finančne zabezpečovala školské a mimoškolské akcie (sv. Mikuláš, odmeny za rôzne súťaže, na konci školského roka, exkurzie, lyžiarsky výcvik, a pod.). Tiež podporila návštevu družobnej školy v Kravařoch.

Spolupráca s rodičmi

V tomto školskom roku sa pravidelne uskutočňovali konzultačné hodiny pre rodičov a stretnutia rodičov. V mesiaci marec bolo zorganizované neformálne stretnutie rodičov a detského psychológa.

Rodičia pravidelne konzultovali aj so školským špeciálnym pedagógom.

V septembri sa uskutočnil spoločný výstup rodičov, žiakov a učiteľov na Choč, ktorý sa ukončil príjemným posedením v areáli školy.

Spolupráca s poradenskými zariadeniami

Spolupráca s odbornými poradenskými zariadeniami CPP, SCŠPP, SCŠPP-NHP v Ružomberku, CŠPP Liptovský Mikuláš, ktorá bola zameraná na diagnostickú a poradenskú činnosť žiakov, bola na veľmi dobrej úrovni. Odborní pracovníci poskytli konzultácie pre žiakov, ich zákonných zástupcov a učiteľov školy, čo pomohlo pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov.

Pri riešení výchovných problémov, diagnostike zameranej na klímu trieda sme spolupracovali s centrom Prerod.

Spolupráca so zriaďovateľom

Zriaďovateľ so školou spolupracuje v rámci svojich možností, predovšetkým pri riešení vzniknutých technických problémov a financovaní školy a školských zariadení.

V spolupráci so zriaďovateľom sa uskutočnili karneval, Deň matiek a Beh oslobodenia.

Tiež škola so zriaďovateľom spolupracovala v rámci realizácie fotovoltaiického systému a s tým spojenej konferencie.

Spolupráca s ostatnými inštitúciami

- s MUDr. Noskovou;
- s MONDI SCP Ružomberok;
- so SZUŠ Jánoš Ružomberok;
- s Obecnou knižnicou v Liskovej;
- so Združením seleziánskej mládeže DOMKA;
- s Dobrovoľným hasičským zborom Lisková;
- so Slovenským červeným krížom Lisková;
- s Poľovníkmi v Liskovej;
- so Slovenským zväzom záhradkárov Lisková;
- s Obecným športovým klubom v Liskovej;
- s Jednotou dôchodcov Slovenska v Liskovej;
- OZ Kamka;
- NIVAM.

Ďakujeme členom organizácii, rodičom, priateľom školy, ktorí aj v tomto školskom roku spolupracovali so školou, pomohli svojou prácou, radou, nepenažnými darmi a odovzdali žiakom svoje vedomosti a skúsenosti.

**17 FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE
VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

Finančné prostriedky	2022	01-06/2023
A. Bežné výdavky spolu	648 999,01	292 438,62
1. Prenesené kompetencie spolu	598 618,32	250 009,72
a) normatívne výdavky spolu	527 703,00	218 438,16
b) nenormatívne výdavky spolu	70 915,32	31 571,56
z toho : asistent učiteľa	14 854,00	8 294,24
dopravné deťom a žiakom	3 343,96	1 551,12
výchova a vzdelávanie pre MŠ	13 395,00	5 982,46
sociálne znevýhodnené deti	150,00	106,95
vzdelávacie poukazy	4 575,42	1 728,68
edukačné publikácie	3 230,00	866,25
škola v prírode	3 900,00	
lyžiarsky výcvik	3 600,00	4 050,00
špecifiká - začl.detí a žiakov z UKR	2 254,00	2 400,00
POO - pomocný vychovávateľ v MŠ	9 244,79	5 419,86
POO - profes.rozvoj PZ a OZ		1 172,00
špecifiká - spolu múdrejší	8 000,00	
POO - príspevok na učebnice	2 955,15	
odchodné	1 413,00	
1.1 PK z minulých rokov spolu	8 390,52	14 067,62
a) normatívne výdavky spolu	7 830,00	13 560,00
b) nenormatívne výdavky spolu	560,52	507,62
z toho : dopravné deťom a žiakom	560,52	398,04
Múdre hranie	950,00	
vzdelávacie poukazy		109,58

2. ÚPSVaR spolu	2 370,30	10 794,50
z toho : strava	2 320,50	10 761,30
školské potreby	49,80	33,20
3. NIVAM spolu	27 387,07	11 585,46
z toho : ZŠ	14 013,79	5 971,52
MŠ	13 373,28	5 613,94
4. Ostatné spolu	11 672,28	5 473,70
z toho : bežné výd. - dobropisy	53,90	203,98
bežné výd. - nájom priestorov ZŠ	1 760,00	41,55
bežné výd. - OZ Kamka		405,00
bežné výd. - EKOfond		246,75
bežné výd. - pdg. prax	16,38	
bežné výd. - MZČ ZŠ	9 842,00	4 576,42
B. Kapitálové výdavky spolu		
C. Bežné príjmy spolu	1 830,28	2 325,99
EŠIF		
dobropisy, vratky minulých rokov	53,90	203,98
nájom priestorov ZŠ	1 760,00	1 380,00
nájom telocvične		320,00
OZ Kamka		405,00
pdg.prax	16,38	17,01

**18 VYHODNOCOVACIA SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023**

Vyhodnocovacia správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Lisková, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 tvorí samostatnú prílohu tejto vyhodnocovacej správy.